

PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, Karena Rahmat-Nya sehingga Skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Pada Siswa Kelas Ii Sd Katolik 17 St. Tarsisius Manado” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis, Skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Penyusunan Skripsi ini, penulis menghadapi kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Eunike Mandolang, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing I dan Jelvi Mangundap, S.Fil., M.Pd sebagai pembimbing II atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun Skripsi ini. Selanjutnya ucapan terima kasih pula penulis tujukan kepada :

1. Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado, Prof. Dr. Johanis Ohotimur, yang tekah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Wakil Rektor I Bidang akademik dan kelembagaan, Debby Paseru, ST., M.M.S.I., M. Ed; Wakil II Bidang penelitian dan kerjasama, Dr. Jozef Recky Raco, M.Sc; Wakil Rektor III bidang kemahasiswaan dan Alumni, Dr. Yoseph Arteurt Merung, S.P., M.Si; dan Wakil Rektor IV Bidang Administrasi umum dan keuangan, Johannes Aldrin Timbuleng, S.I.P., M. Pub. Admin yang mengenyam pendidikan di Universitas Katolik De La Salle Manado
3. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Dr. Valentino Lumowa dan Ketua Program Studi PGSD, Stief Walewangko, S.Fil., M.Pd, yang selalu mendorong dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan Sarjana Pendidikan di Universitas Katolik De La Salle Manado
4. Komisi pembimbing saya yakni : Eunike Mandolang, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing I dan Jelvi Mangundap, S.Fil., M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan andil besar dalam proses pembimbingan dan arahan sehingga Penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai/ Tata Usaha FIP UKDLSM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan dengan lancar.

6. Bapak kepala sekolah SD Katolik 17 St. Tarsisius Manado dan bapak/ibu Guru serta siswa/i. Yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian
7. Mama, papa, adik beserta keluarga, yang senantiasa memberikan dorongan selama melanjutkan studi di Universitas Katolik De La Salle Manado.
8. Pacar Axel Jhosua Rawung, yang selalu memberi dukungan dan memberi semangat selama studi di Universitas katolik De La Salle Manado

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Tuhan yang maha kuasa senantiasa memberikan berkat yang melimpah. Harapan penulis, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhatu pendidikan.

Manado, 20 Juni 2023

Christalia Calsy Tulus

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kasih setia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “ Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Pada Siswa Kelas II SD Katolik 17 St. Tarsisius Manado.

Skripsi ini terdiri atas lima BAB. Pada BAB I Pendahuluan, yang menjelaskan tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. BAB II Landasan teori menjelaskan tentang variabel-variabel yang digunakan dalam penelitian, menjelaskan hasil penelitian yang relevan, kerangka berpikir, dan hipotesis tindakan. BAB III metode penelitian menjelaskan tentang pendekatan dan jenis penelitian yang digunakan, setting penelitian, rancangan tindakan, teknik pengumpulan data, instrumen pengumpulan data, teknik analisis data, dan jadwal penelitian. BAB IV hasil penelitian, dan pembahasan. BAB V penutup berisi kesimpulan dan saran.

Skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikan, sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di sekolah dasar, serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Penulis

Christalia Calsy Tulus

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	Error! Bookmark not defined.
Halaman judul.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tinjauan Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	Error! Bookmark not defined.
B. Setting Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rancangan Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Jadwal Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

1.	Sejarah singkat berdirinya SD Katolik 17 St. Tarsisius Manado	Error! Bookmark not defined.
2.	Identitas Sekolah	Error! Bookmark not defined.
3.	VISI, MISI dan Tujuan SD Katolik 17 St. Tarsisius Manado	Error! Bookmark not defined.
A.	VISI.....	Error! Bookmark not defined.
4.	Data siswa.....	Error! Bookmark not defined.
5.	Data Siswa Kelas II	Error! Bookmark not defined.
6.	Struktur Organisasi SD Katolik 17 St. Tarsisius Manado	Error! Bookmark not defined.
7.	Data Sarana dan Prasarana	Error! Bookmark not defined.
B.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
	BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
	KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
	LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Observasi Guru.....	28
2. Lembar Observasi Siswa.....	32
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	35
4. Soal <i>Pre Test</i>	67

