

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN PERAN TEMAN SEBAYA  
DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL PADA ANAK USIA SEKOLAH  
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI DESA TUMOKANG BARU  
KECAMATAN DUMOGA UTARA**

**Sriarmini. N. M<sup>1</sup>, Kerangan. J<sup>2</sup>, Sumilat. V<sup>3</sup>**

Universitas Katolik De La salle Manado

Email : [madesriarmini06@gmail.com](mailto:madesriarmini06@gmail.com)

**Abstrak**

**Latar Belakang :** Gangguan perkembangan sosial anak usia sekolah dapat berdampak negatif pada kepercayaan diri anak. Anak menggambarkannya sebagai tidak ingin bersosialisasi, menyendiri, tidak ingin bermain dengan anak lain, dan sibuk dengan game mereka sendiri. Pola asuh orangtua merupakan gambaran tentang sikap dan perilaku orangtua dan anak dalam berinteraksi, berkomunikasi selama mengadakan kegiatan pengasuhan. Teman sebaya adalah orang dengan tingkat umur kira-kira sama atau setara. Selain pola asuh orang tua dan peran teman sebaya faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial pada anak adalah keluarga, status sosial ekonomi, kematangan, dan pendidikan.

**Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dan peran teman sebaya dengan perkembangan sosial pada anak usia sekolah pada masa pandemic covid-19 di SDN Tumokang Baru Kecamatan Dumoga Utara.

**Metode:** Penelitian ini merupakan menggunakan metode pendekatan kuantitatif. Penelitian ini juga menggunakan desain *cross sectional*. Lokasi penelitian dilaksanakan di SDN Tumokang Baru Kecamatan Dumoga Utara Kabupaten Bolaang Mongondow. Dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *Total Sampling* n=50 responden. Uji statistic *chi sward*.

**Hasil:** Hasil analisis data yang didapat mengenai adanya pola asuh orang tua dengan hasil *p-value*= 0,000 <0,05. Peran teman sebaya dengan hasil hasil *p-value*= 0,000 <0,05.

**Kesimpulan:** adanya hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dan peran teman sebaya dengan perkembangan sosial pada anak usia sekolah dimasa pandemic covid-19 di SDN Tumokang Baru Kecamatan Dumoga Utara Kabupaten Bolaang Mongondow.

**Kata kunci :** Pola asuh orang tua, peran teman sebaya, perkembangan sosial

**Kepustakaan :** 4 buku dan 35 jurnal (2016-2020).

**THE RELATIONSHIP OF PARENTING PATTERNS AND THE ROLE  
OF PEERS WITH SOCIAL DEVELOPMENT IN  
SCHOOL AGE CHILDREN DURING THE COVID-19  
PANDEMIC IN TUMOKANG NEW VILLAGE,  
DUMOGA NORTH DISTRICT**

**Sriarmini. N. M<sup>1</sup>, Shells. J<sup>2</sup>Sumilat. V<sup>3</sup>**

University of Catholic De La Salle Manado

Email : [madesriarmini06@gmail.com](mailto:madesriarmini06@gmail.com)

**Abstract**

**Background :** Disturbances in the social development of school-age children can have a negative impact on children's self-confidence. Children describe it as not wanting to socialize, being alone, not wanting to play with other children, and being busy with their own games. Parenting patterns are a description of the attitudes and behavior of parents and children in interacting, communicating during parenting activities. Peers are people of roughly the same or equivalent age level. In addition to parenting patterns and the role of peers, factors that influence social development in children are family, socioeconomic status, maturity, and education.

**Objective:** This study aims to determine the relationship between parenting and the role of peers with social development in school-age children during the COVID-19 pandemic at Tumokang Baru Elementary School, North Dumoga District.

**Methods:** This study uses a quantitative approach method. This study also used a design *cross sectional*. The location of the research was SDN Tumokang Baru, North Dumoga District, Bolaang Mongondow Regency. With the sampling technique using *Total Sampling* n = 50 respondents. statistical test *Chi square*.

**Results:** The results of the analysis of the data obtained regarding the parenting pattern with the results of *p-value* = 0.000 < 0.05. The role of peers with *p-value* = 0.000 < 0.05.

**Conclusion:** there is a significant relationship between parenting patterns and the role of peers with social development in school-age children during the COVID-19 pandemic at Tumokang Baru Elementary School, Dumoga Utara District, Bolaang Mongondow Regency.

**Keywords:** Parenting patterns, the role of peers, social development

**Literature:** 4 books and 35 journals (2016-2020).

