

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING SELAMA MASA
PANDEMI *COVID-19* BAGI PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SD INPRES 01
PANIKI BAWAH MANADO**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik De La Salle Manado**

Disusun oleh:

SULEMAN PAONGANAN

NIM 17081019



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO
2021**



UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Alamat: Kairagi I Kombos Manado
Website: www.unikadelasalle.ac.id E-mail: info@unikadelasalle.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa laporan skripsi dengan judul: Efektivitas Pembelajaran Daring selama Masa Pandemi *Covid-19* bagi Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Inpres 01 Paniki Bawah Manado.

Yang diajukan untuk diuji pada tanggal 03 Agustus 2021, adalah hasil karya saya.

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam tugas akhir ini dan disebutkan sumber kutipan dan daftar pustakanya.

Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan adanya unsur-unsur plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik atau sanksi hukum serta di proses menurut peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 03 Agustus 2021
Yang memberi pernyataan,

Suleman Paongan
NIM. 17081019

MOTTO

“
JIKA KITA TIDAK PERNAH MENCOBA, KITA JUGA TIDAK AKAN TAHU
JIKA ADA KESEMPATAN”

Karya ilmiah ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu serta Kakak
2. Almamater saya Universitas Katolik De La Salle Manado
3. SD Inpres 01 Paniki Bawah Manado

ABSTRAK

Paongan, Suleman 2021, “Efektivitas Pembelajaran Daring selama Masa Pandemi Covid-19 bagi Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Inpres 01 Paniki Bawah Manado”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado. Dosen Pembimbing (I) Jelvi Monica Mangundap, S.Fils.,M.Pd(II) Fabyana Imelda Tamboto, S.S.,M.Pd.

Pandemi *Covid-19* yang saat ini melanda hampir seluruh kehidupan di belahan dunia termasuk Indonesia dan melumpuhkan segala aspek kehidupan manusia. Pendidikan anak-anak dasar adalah salah satu sektor yang sangat terdampak. Untuk mengurangi angka penyebaran *covid-19* dan menjamin terlaksananya proses pendidikan maka pemerintah melakukan berbagai upaya untuk mengurangi angka penyebaran virus tersebut dengan menerapkan sistem pembelajaran daring sejak bulan Maret 2020. Pelaksanaan pembelajaran daring berlangsung dari jenjang sekolah dasar hingga pendidikan tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran daring pada pembelajaran matematika di masa pandemi *covid-19* di SD Inpres 01 Paniki Bawah kelas VA. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yaitu penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, motivasi, tindakan, dan lain-lain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring pada Mata Pelajaran Matematika di kelas VA masih belum berjalan secara optimal atau kurang efektif, karena adanya kendala-kendala seperti kurangnya interaksi antara pendidik dan peserta didik, kurangnya penjelasan materi sebelum penugasan, *gadget* kurang mendukung, kuota internet dan koneksi internet yang tidak kondusif di wilayah peserta didik, minimnya pengawasan dalam belajar. Agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik, guru harus kreatif dalam menggunakan dan memanfaatkan teknologi pembelajaran dan aplikasi-aplikasi yang menunjang pembelajaran. Untuk memperbaiki kualitas pembelajaran guru harus bisa merancang media pembelajaran yang efektif dan menyenangkan bagi siswa dengan memanfaatkan teknologi yang ada berupa aplikasi-aplikasi pelaksanaan pembelajaran daring seperti *Zoom*, *Rumah Belajar*, *Google Classroom* dan *Google Meet*. Guru harus bisa menciptakan metode pembelajaran untuk menjelaskan materi agar mudah di mengerti dan di pahami oleh peserta didik.

Kata Kunci : Efektivitas Pembelajaran Daring, Matematika, Pandemi *Covid-19*

PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena kebaikan dan cinta kasih-Nya, sehinggaskripsidengan judul Efektivitas Pembelajaran Daringselama Masa Pandemi *Covid-19* bagi Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Inpres 01 Paniki Bawah Manadodapat diselesaikan.Skripsiini dibuat untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Katolik De La Salle Manado.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya doa, bimbingan, motivasi serta bantuan dari berbagai pihak, skripsiini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendoakan, membantu, dan mendukung selama proses penyusunan skripsi. Dengan demikian ucapan terima kasih penulis tujukan kepada:

1. Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado, Prof. Dr. Johanis Ohotimur, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Kelembagaan, Debby Paseru, ST., M.M.S.I., M.Ed, Wakil Rektor II Bidang Penelitian dan Kerjasama, Dr. Jozef Recky Raco, ME., M.Sc, Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Alumni, Dr. Stella T. Kaunang, S.Pi., M.Si, dan Wakil Rektor IV Bidang Administrasi,

Umum dan Keuangan, Frankie J. H. Taroreh, SE., M.M., yang telah membantu memberikan kesempatan kepada saya untuk mengenyam pendidikan pada Universitas Katolik De La Salle Manado.

3. Edino Ayab Lomban, S.S.,M.A.,Dekan Fakultas Ilmu PendidikanUniversitas Katolik De La Salle Manado;
4. Kosmas Sobon, S.Fils, M.Pd., Ketua Program StudiPendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu PendidikanUniversitas Katolik De La Salle Manado;
5. Jelvi Monica Mangundap, S.Fils., M.Pd., Dosen Pembimbing I;
6. Fabyana Imelda Tamboto, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing II;
7. Kedua orang tua yang selalu memberikan doa, motivasi, semangat kepada penulis.
8. Cie Jully pimpinan Restaurant Nyiur Melambai tempat penulis bekerja untuk membiayai kuliah;
9. Semua Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado;
10. Amelia Ch. Bonggabarana S.Tr.Ak., yang selalu memberikan motivasi, dorongan, dan semangat;

Akhir kata semoga Tuhan Yesus Kristus selalu menyertaidan melimpahkan berkat dan karunia-Nya kepada semuayang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi.

Manado,03 Agustus 2021
Penulis,

Suleman Paongan
NIM. 17081019

KATA PENGANTAR

Ucapan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul Efektivitas Pembelajaran Daring selama Masa Pandemi *Covid-19* bagi Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Inpres 01 Paniki Bawah Manado. Skripsi ini disusun oleh penulis untuk memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, sehingga masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan masukan yang sifatnya membangun yang dapat dijadikan motivasi bagi penulis. Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis mohon maaf atas segala kekurangan.

Manado, 03 Agustus 2021
Penulis,

Suleman Paongan
NIM. 17081019

DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI	
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	16
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IILANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Tinjauan Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.

1. Efektivitas Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2. Peraturan Resmi Pemerintah tentang Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
3. Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
4. Ruang Lingkup Matematika.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Data Primer	Error! Bookmark not defined.
2. Data Sekunder	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
2. Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisa Data	Error! Bookmark not defined.
1. Reduksi Data	Error! Bookmark not defined.

2. Display Data.....	Error! Bookmark not defined.
3. Kesimpulan dan Verifikasi.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Pengujian Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Kredibilitas (<i>Credibility</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2. <i>Transferability</i>	Error! Bookmark not defined.
3. <i>Dependability</i>	Error! Bookmark not defined.
4. <i>Confirmability</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Visi, Misi dan Tujuan SD Inpres 01 Paniki Bawah	Error! Bookmark not defined.
defined.	
3. Data Keseluruhan Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4. Data Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
5. Data Sarana Prasarana.....	Error! Bookmark not defined.
6. Struktur Organisasi Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.

1. Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VA SD Inpres 01 Paniki Bawah Manado selama Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor-Faktor yang Menghambat Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Mata Pembelajaran Matematika di Kelas VA SD Inpres 01 Paniki Bawah Manado.....	Error! Bookmark not defined.
3. Cara Mengatasi Faktor Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi <i>Covid-19</i> pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VA SD Inpres 01 Paniki Bawah Manado Berjalan Lebih Baik.	Error! Bookmark not defined.
BAB VPENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
KARTU KONSULTASI.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Keseluruhan Peserta Didik	39
Tabel 4.2 Data Siswa Kelas VA.....	39
Tabel 4.3 Data Sarana Prasarana.....	40
Tabel 4.4 Profil Responden.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Inpres 01 Paniki Bawah	41

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	66
Dokumentasi Wawancara	67
Hasil Wawancara	72
Pemberian Tugas dan Daftar Hadir melalui WA Grup.....	83
Riwayat Hidup	84

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Efektivitas Pembelajaran Daring selama Masa Pandemi *Covid-19* bagi Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Inpres 01 Paniki Bawah Manado

Oleh:

SULEMAN PAONGANAN

17081019

Telah memenuhi syarat untuk diterima oleh Komisi Pembimbing

Menyetujui,

Pembimbing 1



Jelvi M. Mangundap, S.Fils., M.Pd
NIDN. 0923078704

Pembimbing 2



Fabyana I. Tamboto, S.S., M.Pd
NIDN. 0927057401

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Edino Ayub Lomban, S.S., M.A
NIDN. 0911117502

Ketua Program Studi



Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd
NIDN. 0902038301

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : "Efektivitas Pembelajaran Daring selama Masa Pandemi Covid-19 bagi Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Inpres 01 Paniki Bawah Manado"

Telah diuji pada tanggal : Selasa, 03 Agustus 2021

Susunan Penguji :

Nama

1. Edino Ayub Lomban, S.S., M.A

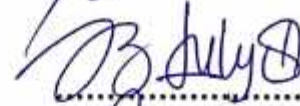
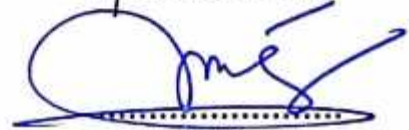
2. Kosmas Sobon, S.Fils., M.Pd

3. Stief A. Walewangko, S.Fils., M.Pd

4. Jelvi Monica Mangundap, S.Fils., M.Pd

5. Fabyana Imelda Tamboto, S.S., M.Pd

Tanda Tangan



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Edino Ayub Lomban, S.S., M.A
NIDN. 0911117502

Menyetujui,
Ketua Program Studi



Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd
NIDN.0902038301