

## **PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH**

Puji Syukur kehadiran Allah Yang Maha Kuasa, karena Rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD GMIM Lemoh” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis, skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado, Prof. Dr. Johanis Ohotimur, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Kelembagaan, Debby Paseru, ST., M.M.S.I., M.Ed; Wakil Rektor II Bidang Penelitian dan Kerjasama, Dr. Jozef Recky Raco, ME., M.Sc; Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Alumni, Dr. Yoseph Arteurt Merung, S. P., M. Si; dan Wakil Rektor

- IV Bidang Administrasi Umum dan Keuangan, Johanes Aldrin Timbuleng, S. IP., M. Pub yang telah membantu memberikan kesempatan kepada saya untuk mengenyam pendidikan di Universitas Katolik De La Salle Manado
3. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Valentino Lumowa dan Ketua Program Studi PGSD, Stief Aristo Walewangko, S. Fil., M .Pd, yang selalu mendorong dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan Sarjana Pendidikan di Universitas Katolik De La Salle Manado
  4. Dosen Pembimbing I, Stief Aristo Walewangko, S. Fil., M. Pd dan Dosen Pembimbing II, Jelvi Monica Mangundap, S. Fil., M. Pd yang telah memberikan andil besar dalam proses pembimbingan dan arahan sehingga saya bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
  5. Dosen Pembimbing Akademik saya yakni: Veronika Yonita Wongkar, S. Pd., M. Pd yang membimbing saya selama delapan semester ini.
  6. Bapak dan Ibu Dosen serta staf FIP UKDLSM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
  7. Ibu Kepala Sekolah SD GMIM Lemoh dan bapak/ibu guru, yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
  8. Orang tua saya (Almh.Papa Marthen, Mama Deyce, Papa Edi, dan Mama Masye) beserta keluarga, yang senantiasa memberikan dorongan dan membiayai saya selama melanjutkan studi di Universitas Katolik De La Salle Manado.

9. Suami Ray Marvel Turangan dan Anak Lidwina Melody Maria Turangan yang menjadi *support system* terbesar selama melanjutkan studi di Universitas Katolik De La Salle Manado.
10. Teman-teman “Have Fun” (Angkatan 2019) jangan lupakan persahabatan ini. Suka duka bersama adalah saat termanis yang sangat sulit dilupakan selama perkuliahan.

Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang tak dapat disebutkan satu per satu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah Yang Maha Kuasa senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Manado, 3 Juli 2023

Virsy Amelya Wolah

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur dan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas kasih setia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD GMIM Lemoh.

Skripsi ini terdiri atas lima BAB. Pada BAB I Pendahuluan yang menjelaskan tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. BAB II Landasan Teori menjelaskan tentang variabel-variabel yang digunakan dalam penelitian, menjelaskan hasil penelitian yang relevan, kerangka berpikir, dan hipotesis tindakan. BAB III Metode Penelitian menjelaskan tentang pendekatan dan jenis penelitian yang digunakan, setting penelitian, rancangan tindakan, teknik pengumpulan data, instrumen pengumpulan data, dan teknik analisis data. BAB IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan menjelaskan tentang deksripsi lokasi penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan. BAB V Penutup berisi kesimpulan dan saran.

Skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikan, sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di sekolah dasar, serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Penulis

Virsy Amelya Wolah

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN KRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
KATA	
PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan	
Penelitian.....	6
D. Manfaat	
Penelitian.....	6

BAB II LANDASAN EORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
1. Model Pembelajaran <i>Numbered Head ogether</i> .....	8
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> .....	8
b. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> .....	9
c. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> .....	10
d. Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> .....	12
2. Hasil Belajar.....	14
a. Pengertian Hasil Belajar.....	14
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	15
3. Matematika di SD.....	16
a. Pengertian Matematika.....	16
b. Karakteristik Matematika.....	17
c. Pembelajaran Matematika.....	18
d. Pembelajaran Matematika di SD.....	19
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	25

D. Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	27
B. Setting Penelitian.....	30
C. Rancangan Tindakan.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DANPEMBAHASAN.....	40
A. Deskripsi Penelitian.....	40
B. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	76

## DAFTAR TABEL

Tabel	3.	2	Penggolongan	Ketuntasan	Belajar		
Siswa.....							37
Tabel	3.	3	Keterangan	Skor	Analisis	Aktivitas	
Guru.....							38
Tabel	3.	4	Keterangan	Skor	Analisis	Aktivitas	
Siswa.....							39
Tabel		4.		1	Data	Peserta	
Didik.....							41
Tabel	4.	2	Data	Siswa	Kelas	V	SD
Lemoh.....							42
Tabel		4.		3	Data	Sarana	Dan
Prasarana.....							43
Tabel	4.	5	Rekapitulasi	Hasil	Belajar	Siswa	Siklus
I.....							50
Tabel	4.	6	Hasil	Observasi	Aktivitas	Guru	Siklus
I.....							53
Tabel 4. 7							Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....
							54
Tabel	4.	9	Rekapitulasi	Hasil	Belajar	Siswa	Siklus
II.....							60



Tabel 4. 10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	62
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	63
Tabel 4.12 Rekapitulasi Pra Siklus, Siklus I, Dan Siklus II.....	64

### DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bangun Ruang Balok.....	21
Gambar 2. 2 Bangun Ruang Kubus.....	21
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 3. 1 Alur Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc. Taggart.....	29
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Sekolah.....	44
Gambar 4. 2 Diagram Hasil Belajar Siklus I.....	51
Gambar 4. 3 Diagram Persentase Ketuntasan Siswa Siklus I.....	52

Gambar 4. 5	Persentase Hasil Belajar Siklus I.....	61
-------------	--	----

Gambar 4. 6	Rekapitulasi Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	65
-------------	---	----

### DAFTAR LAMPIRAN

Surat	Izin	
Penelitian.....		76
Surat	Keterangan	
Meneliti.....		77
Kisi-Kisi Instrumen.....		78
RPP	Siklus I dan	
II.....		86
Format	Dan	
Observasi.....		94
Tes	Dan	
Tes.....		111
Lembar Kerja Siswa.....		117
Foto Saat Penelitian.....		123
Foto Bersama Wali Kelas Dan Siswa Kelas V.....		127

Kartu Konsultasi.....	128
Riwayat	
Hidup.....	133

