

**EFEKTIFITAS TERAPI BERMAIN KOLASE TERHADAP
PENINGKATAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
PADA ANAK DI TK. ANGGREK
NANASI KECAMATAN POIGAR**

SKRIPSI

TRIHARTI A. RONDONUWU

17061158



**PROGRAM ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO
2021**

**EFEKTIFITAS TERAPI BERMAIN KOLASE TERHADAP
PENINGKATAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
PADA ANAK DI TK. ANGGREK
NANASI KECAMA POIGAR**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada
Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado**

TRIHARTI ANGLICA RONDONUWU

17061158



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO
2021**

Lembar Persetujuan Ujian Skripsi



UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO FAKULTAS KEPERAWATAN

Alamat : Kairagi I Kombos Manado
(Belakang Wenang Permai II Manado)
Tlp : (0431) 871957, 871971, 877512. Fax. (0431) 871972
Website : fakkep.unikadlasalle.ac.id
E-mail : keperawatan.udls@unikadlasalle.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN

UJIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa mahasiswa yang namanya disebutkan di bawah ini:

Nama : Triharti Anglica Rondonuwu
NIM : 17061158
Judul : Efektifitas Terapi Bermain Kolase Terhadap Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Di Tk. Anggrek Nanasi Kecamatan Poigar

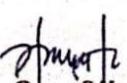
Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk mengikuti ujian skripsi.

Yang Menyetujui:

Dosen Pembimbing I


Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

Dosen Pembimbing II


Martinus Geno, S.Kep., Ns., M.Kes

Mengetahui,

Dekan




Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

Ketua Program Studi


Helly Budiswara, S. Kep., Ns., M.Kes

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Evektivitas Terapi Bermain Kolase Terhadap Peningkatan Perkembangan Motorik
Halus Pada Anak Di Tk. Anggrek Nanasi Kecamatan Poigar

Yang disusun dan diajukan oleh:

Triharti Anglica Rondonuwu

17061158

Telah dipertahankan TIM penguji Ujian Skripsi

Pada 4 Agustus 2021

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI

Dosen Penguji I :

Dr. M. Vonny H. Rumampuk, S.Kp., M.Kep.

Dosen Penguji II :

Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes.

Dosen Penguji III :

Martinus Geneo, S.Kep., Ns., M.Kes

MENGETAHUI,

Dekan Fakultas Keperawatan

Ketua Program Studi

Unika De La Salle

Fakultas Keperawatan

Manado

Unika De La Salle Manado



Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes.

Helly Budiawan, S. Kep., Ns., M.Kes

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 04 Agustus 2021



Nama : Triharti Anglica Rondonuwu

NIM : 17061158

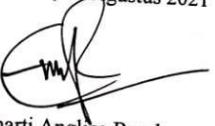
PS : Sarjana Keperawatan

Prog : Ilmu Keperawatan

Fak : Keperawatan Unika DLSM

dan memberi dampak positif bagi pembaca pada umumnya dan penulis. Penulis menyadari keterbatasan dan kekurangan dari skripsi ini, maka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dari pembaca untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya

Manado, 04 Agustus 2021



Triharti Anglica Rondonuwu

**EFEKTIFITAS TERAPI BERMAIN KOLASE TERHADAP
“PENINGKATAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
PADA ANAK DI TK. ANGGREK
NANASI KECAMATAN POIGAR”**

Rondonuwu A ’Triharti¹, Langelo Wahyuni², Geneo Martinus³

Fakultas Keperawatan Universitas Katolik

De La Salle Manado Email :

angeltrihartirondonuwu@gmail.com

Abstrak

Latar Belakang : Perkembangan mototrik halus sangat penting untuk anak usia dini, dimana seorang anak akan banyak mengalami perubahan yang sangat berarti. Agar anak usia prasekolah dapat optimal maka perlu diberikan stimulasi. Perkembangan motorik halus anak di TK. Anggrek Nanasi termasuk mengalami keterlambatan karena kurang di asah melalui terapi maupun metode belajar yang meyenangkan yang menyebabkan anak-anak mengalami keterlambatan motorik halus. Terapi bermain kolase diharapkan dapat mengasah motorik halus anak agar berkembang sesuai usia perkembangan dan dapat membuat anak-anak merasa tertarik untuk belajar sehingga anak-anak tidak memiliki gangguan perkembangan yang membuat tidak bias lanjut ke jejnjang selanjutnya.

Tujuan Penelitian : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas terapi bermain kolase terhadap peningkatan perkembangan mototrik halus anak di TK. Anggrek Nanasi.

Metode : penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen (pre and post test and without control)* dengan populasi seluruh anak TK. Anggrek Nanasi dengan jumlah sampel 30 responden anak berusia 5 dan 6 tahun. Lokasi penelitian TK. Anggrek Nanasi Kecamatan Poigar. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi perkembangan motorik halus anak dan terapi bermain kolase. Analisa bivariat menggunakan uji t (*paired simple test*).

Hasil : Hasil analisis univariat didapatkan perkembangan motorik halus anak kurang dengan persentase 83,33% namun, setelah di berikan terapi bermain kolase meningkat menjadi 100%. Berdasarkan hasil uji t analisis bivariat didapatkan nilai signifikan *p-Value* 0,000 (<0,05) dengan nilai mean pre test 33,00 dan post test 52,33

Kesimpulan : Penelitian ini menunjukan bahwa Terapi bermain kolase efektif terhadap peningkataan perkembangan motorikhalus pada anak di TK. Anggrek Nanasi.

Kata Kunci : perkembangan motorik halus, terapi bermain kolase.

Kepustakaan : 15 buku 30 Jurnal (Tahun 2011-2021)

**THE EFFECTIVENESS OF COLLAGE PLAY THERAPY ON "improved
motor development
SMOOTH IN A CHILD IN KINDERGARTEN. ORCHID
NANATION KECAMATAN POIGAR"**

Rondonuwu A'Triharti¹, Langelo Wahyuni², Geneo Martinus³

Faculty of Nursing

De La Salle Catholic University Manado

Email : angeltrihartirondonuwu@gmail.com

Abstract

Background: The development of subtle mototricks is very important for early childhood, where a child will experience many significant changes. In order for preschool-age children to be optimal, it is necessary to provide stimulation. Fine motor development of children in kindergarten. Nanasi orchids include experiencing delays due to lack of honing through therapy and fun learning methods that cause children to experience fine motor delays. Collage play therapy is expected to hone children's fine motor skills to develop according to developmental age and can make children feel interested in learning so that children do not have developmental disorders that make them unable to continue to the next level.

Research Objective: This study aims to determine the effectiveness of collage play therapy on improving the development of fine mototricks of children in kindergarten. Nanasi Orchid.

Method: this study uses quantitative research with *quasi-experimental methods (pre and post test and without control)* with a population of all kindergarten children. Nanasi orchid with a sample of 30 respondents aged 5 and 6 years. Kindergarten research location. Nanasi Orchid, Poigar District. Data were collected using observation sheets of children's fine motor development and collage play therapy. Bivariate analysis using t-test (*paired simple test*).

Results: The results of univariate analysis found that children's fine motor development was less with a percentage of 83.33%, however, after being given collage play therapy increased to 100%. Based on the results of the bivariate analysis t test, a significant p-value of 0.000 (<0.05) was found with a mean pre-test value of 33.00 and a post-test of 52.33

Conclusion: This study shows that collage play therapy is effective in improving motor development in children in kindergarten. Nanasi Orchid.

Keywords: fine motor development, collage play therapy.

Bibliography : 15 books 30 Journals (Year 2011-2021)

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| Halaman Cover | |
| Lembar Pengesahan | i |
| Lembar Persetujuan Skripsi | ii |
| Lembar Orisinilitas | iii |
| Kata Pengantar | iv |
| Abstrak | vi |
| Abstract | |
| Daftar Isi | vii |
| Daftar Tabel | x |
| Daftar Gambar | xi |
| Daftar bagan | xii |
| Daftar Lampiran | xiii |
| DAFTAR ISI | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Pertanyaan Penelitian | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1 Perkembangan Motorik Halus Pada Anak | 6 |
| 2.2 Terapi Bermain Kolase | 16 |
| 2.3 Penelitian Terkait | 22 |
| 2.4 Teori Keperawatan | 26 |
| BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DFINISI | |
| OPERASIONAL | 30 |
| 3.1 Kerangka Konsep | 30 |
| 3.2 Hipotesis Penelitian | 31 |
| 3.3 Definisi Operasional | 32 |
| BAB IV METODE PENELITIAN | 33 |

| | |
|---|-----------|
| 4.1 Desain Penelitian | 33 |
| 4.2 Tempat dan Waktu Penelitian | 33 |
| 4.3 Populasi dan Sempe | 34 |
| 4.4 Instrumen Penelitian | 35 |
| 4.5 Pengumpulan Data | 35 |
| 4.6 Analisa Data | 38 |
| 4.7 Etika Penelitian | 39 |
| BAB V HASIL PENELITIAN | 41 |
| 5.1 Hasil Analisis Karakteristik Demografi Responden | 41 |
| 5.2 Hasil Analisis Univariat | 42 |
| 5.3 Hasil Analisis Bivariat | 42 |
| BAB VI PEMBAHASAN | 44 |
| 6.1 Perkembangan Motorik Halus Sebelum dan Sesudah Terapi Bermain Kolase | 44 |
| 6.2 Efektifitas Terapi Bermain Kolase Terhadap Peningkatan Perkembangan Motorik Halus | 46 |
| 6.3 Keterbatasan Penelitian | 48 |
| BAB VII PENUTUP | 49 |
| 7.1 Kesimpulan | 49 |
| 7.2 Saran | 49 |
| DAFTAR PUSTAKA | 51 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Penelitian Terkait | 23 |
| Tabel 3.4 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional | 32 |
| Tabel 5.1 Karakteristik Demografi Frekuensi Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin Responden | |
| Tabel 5.2 Analisis terapi bermain kolase terhadap peningkatan perkembangan motorik halus | 34 |
| Tabel 5.3 Efektifitas terapi bermain kolase terhadap perkembangan motorik halus | 35 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.5.1 Kerangka Konsep Calista Roy | 27 |
| Gambar 2.5.2 Gambar Denver II | |

DAFTAR BAGAN

| | |
|---------------------------------------|----|
| Bagan 3.1 Kerangka Konsep Calista Roy | 30 |
| Bagan 4.5 Proses Pengumpulan Data | 37 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : *Curiculum Vitae*
- Lampiran 2 : Lembar Penjelasan Maksud dan Tujuan Penelitian
- Lampiran 3 : *Informed Consent*
- Lampiran 4 : Lembar Pengumpulan Data
- Lampiran 5 : Permohonan Ijin Pengumpulan Data Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 7 : Master Tabel
- Lampiran 8 : Hasil Analisis Statistik
- Lampiran 9 : Lembar Observasi
- Lampiran 10: Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
- Lampiran 11 : Lembar Persetujuan Skripsi
- Lampiran 12 : Lembar Persetujuan Ujian Proposal
- Lampiran 13: Lembar Revisi Skripsi
- Lampiran 14 : Lembar Revisi Proposal
- Lampiran 15 : Lembar Konsultasi
- Lampiran 16: Dokumentasi

