

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA NYARING MELALUI  
PENGUNAAN MEDIA PIAS-PIAS KATA PADA SISWA KELAS 1A SD  
KATOLIK 07 XAVERIUS MANADO**

**SKRIPSI**

**OLEH:  
AMATA EPERE  
19081037**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

**2023**



**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA NYARING MELALUI  
PENGUNAAN MEDIA PIAS-PIAS KATA PADA SISWA KELAS 1A SD  
KATOLIK 07 XAVERIUS MANADO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Strata Satu Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado**

**Oleh:**

**AMATA EPERE**

**NIM: 19081037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

**2023**



UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Alamat: Kairagi I Kombos Manado  
Website: www.unikadelasalle.ac.id E-mail: info@unikadelasalle.ac.id

### PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Penggunaan Meia Pias-Pias Kata Pada Siswa Kelas 1A SD Katolik 07 Xaverius Manado.  
Nama : Amata Epere  
Nim : 19081037  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Disetujui dan direkomendasikan oleh Kondisi Pembimbing untuk diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado.

### KOMISI PEMBIMBING

Dosen Pembimbing I

**Fabyana Imelda Tamboto, S.S., M.Pd**  
NIDN. 0927057401

Dosen Pembimbing II

**Kosmas Sobon, S.Fils., M.Pd**  
NIDN. 0902038301

### Menyetujui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Dr. Valentino Lumowa, S.S., M.A**  
NIDN. 0907107601

Ketua Program Studi PGSD

**Stief Aristo Walewangko, S.Fils., M.Pd**  
NIDN. 0919078403

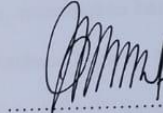
**LEMBAR PENGESAHAN**

Judul Skripsi : Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Penggunaan Media Pias-Pias Kata Pada Siswa Kelas 1A SD Katolik 07 Xaverius Manado.  
Telah diuji pada tanggal : 10 Agustus 2023  
Susunan penguji :

Nama

Tanda Tangan

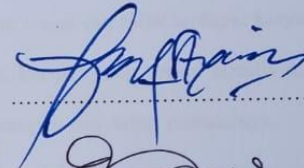
1. Fabyana Imelda Tamboto, S.S, M.Pd



2. Kosmas Sobon, S.Fils., M.Pd



3. Stief A. Walewangko, S.Fils., M.Pd



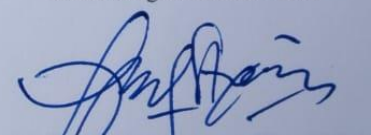
4. Deiby N. F. Tiwow, S.Pd., M.Pd



5. Evi M. D. Kasiahe, S. Fils., M.Hum



**MENGESAHKAN**  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
  
**Dr. Valentino Lumowa, S.S., M.A**  
NIDN. 0907107601

**MENYETUJUI,**  
Ketua Program Studi PGSD  
  
**Stief A. Walewangko, S.Fils., M.Pd**  
NIDN. 0919078403





### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa laporan skripsi dengan judul: Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Penggunaan Media Pias-Pias Kata Pada Siswa Kelas IA SD Katolik 07 Xaverius Manado. Yang diajukan untuk di uji pada tanggal 10 Agustus 2023, adalah hasil karya saya. Menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kerjasama perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam tugas akhir ini dan disebutkan sumber kutipan dan daftar pustakanya. Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan adanya unsur-unsur plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik atau sanksi hukum serta di proses menurut perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 10 Agustus 2023

  
METERAI  
TEMPEL  
Rp 10.000

Amata Eperc  
Nim. 19081037

## **MOTTO**

**“Jawaban Sebuah Keberhasilan adalah Terus Belajar dan Tak Kenal Putus Asah”**

**Karya Ilmiah ini saya persembahkan kepada:**

1. Bapa, Mama, dan Keluarga
2. Universitas Katolik De La Salle Manado
3. SD Katolik 07 Xaverius Manado
4. Tim Kerja YPMAK di Universitas Katolik De La Salle Manado.
5. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 Fakultas Ilmu Pendidikan/ Program Studi PGSD.

## ABSTRAK

**Amata Epere, 2023.** “Meningkatkan Ketrampilan Membaca Nyaring Melalui Penggunaan Media Pias-Pias Kata Pada Siswa Kelas 1A SD Katolik 07 Xaverius Manado”. **Skripsi**, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado. Dosen Pembimbing: Fabyana Imelda Tamboto, S.S., M.Pd dan Kosmas Sobon, S.Fils., M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: apakah penggunaan media pias-pias kata dapat meningkatkan ketrampilan membaca nyaring siswa kelas 1A SD Katolik 07 Xaverius Manado?. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil membaca nyaring melalui penggunaan media pias-pias kata pada siswa kelas 1A SD Katolik 07 Xaverius Manado.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus tiap siklus dilaksanakan 2 kali pertemuan termasuk observasi dan tes diakhir siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas 1A SD Katolik 07 Xaverius Manado yang berjumlah 23 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan dokumentasi, data yang terkumpul kemudian dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian yang diperoleh rata-rata nilai aktivitas siswa pada siklus I 79.72 dan pada siklus II meningkat menjadi 81.72. Rata-rata aktivitas guru pada siklus I 80, dan pada siklus II meningkat 82. Persentase keterampilan membaca nyaring siswa pada tes prasiklus nilai diperoleh 49,26%, pada siklus I nilai yang diperoleh 77.21% dan hasil pada siklus II nilai yang diperoleh 91,52%. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dapat ditingkatkan melalui penggunaan media pias-pias kata.

Penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam meningkatkan ketrampilan membaca nyaring dengan penggunaan media pias-pias kata, karena dalam penelitian ini menghasilkan bahwa dengan penggunaan media pias-pias kata dapat meningkatkan ketrampilan membaca nyaring siswa.

**Kata Kunci: Keterampilan Membaca Nyaring, Media Pias-Pias Kata**



## **ABSTRACT**

**Amata Epere, 2023.** "Improving Reading Aloud Skills Through the Use of Flashcard Words Media in Grade 1A Students at SD KAtolik 07 Xaverius Manado". Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Universitas Katolik De La SalleManado. Supervisors: Fabyana Imelda Tamboto, S.S., M.Pd and Kosmas Sobon, S.Fils., M.Pd.

The problem in this research was: can the use flashcard words improve the reading aloud skills of grade 1A students at SD Katolik 07 Xaverius Manado? This research aimed to improve the results of reading aloud through flashcard words media in grade 1A students at SD Katolik 07 Xaverius Manado.

This research was Classroom Action Research (PTK) which was carried out in 2 cycles. Each cycle was held in 2 meetings including observation and a test at the end of the cycle. The research subjects were 23 students in grade 1A students at SD Katolik 07 Xaverius Manado. The data was collected through observation, tests and documentation, the data was then analyzed quantitatively and qualitatively.

The results showed that the average student activity score in cycle I was 79.72 and in cycle II increased to 81.72. The average teacher activity in cycle I was 80, and in cycle II increased to 82. The percentage of students' reading aloud skills in the pre-cycle test was 49.26%, in cycle I the value obtained was 77.21% and the results in cycle II the value obtained was 91.52%. It can be concluded that students' learning outcomes in learning Indonesian can be improved through flashcard words.

This research can be used as a reference in improving the reading aloud skill by using flashcard words media, because this research showed that it can improve the students' reading aloud skills.

**Keywords: Reading Aloud Skills, Flashcard Words Media**

## **PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH**

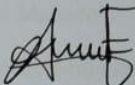
Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, doa, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak dapat dilakukan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, mendoakan, membimbing, dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih ini ditunjukkan kepada:

1. Pst Dr. Melky Malingkas, S.S., M.Ed. Ketua Yayasan Universitas Katolik De La Salle Manado, sebagai Pimpinan Yayasan.
2. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado, yang sudah memberikan kesempatan kepada saya untuk kuliah di Kampus Universitas Katolik De La Salle Manado.
3. Dr. Valentino Lomowa S.S., M.A. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang selalu memberikan semangat dan memotivasi saya selama di bangku kuliah
4. Stief Aristo Walewangko, S.Fil., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang selalu memberikan memotivasi kepada saya dari semester 1 sama dengan saat ini.
5. Fabyana Imelda Tamboto, S.S., M.Pd, Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing saya dalam pembuatan skripsi.

6. Kosmas Sobon, S.Fils., M.Pd, Dosen Pembimbing 2, yang telah membimbing saya dalam pembuatan skripsi.
7. Veronika Yonita Wongkar, S.Pd., M.Pd, Dosen Pembimbing Akademik, yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada selama kuliah.
8. Telda Ticoalu, S.Ag, Kepala Sekolah SD Katolik 07 Xaverius Manado, yang sudah memberikan kesempatan kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan penelitian di SD Katolik 07 Xaverius Manado.
9. Jeane R. Senduk, S.Pd selaku, Wali Kelas 1A SD Katolik 07 Xaverius Manado, yang selalu memberikan semangat dan mendukung saya selama penelitian.
10. Bapak dan Ibu Guru serta seluruh karyawan/ karyawan SD Katolik 07 Xaverius Manado, selalu memberikan semangat sehingga bisa menyelesaikan penelitian di SD Katolik 07 Xaverius Manado.
11. Siswa-siswi Kelas 1A SD Katolik 07 Xaverius Manado tahun ajaran 2022/2023, selalu memberikan dukungan.
12. Bapa Petrus Epere, Mama Jufita Irahewa, dan keluarga yang selalu memberikan dukungan doa serta nasihat-nasihat.
13. Semua Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado, selalu memberikan semangat dan memotivasi saya selama kuliah.
14. Tim YPMAK Universitas Katolik De La Salle Manado selalu memberikan motivasi dan mendukung saya selama kuliah.
15. Teman-teman YPMAK yang selalu memberikan dukungan serta material.

16. Teman-taman seperjuangan angkatan 2019 Fakultas Ilmu Pendidikan/ Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Katolik De La Salle Manado yang memberikan dukungan dan mensupor saya.

Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak, semoga Tuhan senantiasa memberkati, melimpahkan berkat dan rahmat kepada semua yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Manado,  
Penulis,  
  
Amata Epere  
NIM. 19081037

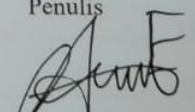
## KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Kuasa atas rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul “Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Penggunaan Media Pias-Pias Kata Pada Siswa Kelas 1A SD Katolik 07 Xaverius Manado”.

Skripsi ini terdiri dari atas V BAB. Pada BAB I Pendahuluan yang menjelaskan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. BAB II Landasan Teori menjelaskan tentang kajian teori atau variabel-variabel yang digunakan dalam penelitian, hasil penelitian yang relevan, kerangka berpikir, hipotesis tindakan. BAB III Metode Penelitian menjelaskan tentang pendekatan dan jenis penelitian, setting penelitian, rancangan tindakan, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan jadwal penelitian. BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan menjelaskan tentang deskripsi lokasi penelitian, hasil penelitian dan pembahasan. BAB V Penutup yang berisi tentang kesimpulan dan saran.

Penulis menyadari sepenuhnya keterbatasan ilmu yang dimiliki, sehingga mungkin terdapat banyak kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi Penelitian Tindakan Kelas ini. Untuk itu penulis meminta kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan.

Manado,  
Penulis



Amata Epere  
NIM. 19081037

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO .....	iv
ABSTRAK .....	v
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL .....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan .....	6
D. Manfaat .....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori .....	8
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	21
C. Kerangka Berpikir .....	23
D. Hipotesis Penelitian.....	24

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	25
B. Setting Penelitian .....	26
C. Rancangan Tindakan.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data.....	43

### BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Tempat Penelitian.....	46
B. Hasil Penelitian .....	55
C. Pembahasan .....	76

### BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA .....	84
----------------------	----

LAMPIRAN .....	87
----------------	----

RIWAT HIDUP .....	117
-------------------	-----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	23
Gambar 4.1 Halaman Sekolah SD Katolik 07 Xaverius Manado .....	46
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SD Katolik 07 Xaverius Manado .....	51
Gambar 4.3 Perolehan Persentase Kategori Tes Pra Siklus Siswa .....	55
Gambar 4.4 Persentase Ketuntasan Hasil Membaca Pada Pra Siklus.....	56
Gambar 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	61
Gambar 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	62
Gambar 4.7 Nilai Rata-Rata Keterampilan Membaca Nyaring Siklus I.....	63
Gambar 4.8 Persentase Ketuntasan Hasil Membaca Nyaring Tes Siklus I... ..	65
Gambar 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	70
Gambar 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	71
Gambar 4.11 Nilai Rata-Rata Keterampilan Membaca Nyaring Siklus II .....	74
Gambar 4.12 Persentase Ketuntasan Hasil Membaca Nyaring Tes Siklus II .....	74
Gambar 4.13 Peningkatan Membaca Nyaring .....	78
Gambar 4. 14 Peningkatan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I, II.....	80

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Elemen Bahasa Indonesia .....	20
Tabel 3.1. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	35
Tabel 3.2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	36
Table 3.3. Lembar Penilaian Tes Membaca Nyaring.....	37
Table 3.4. Aspek Skor Penilaian Membaca Nyaring Kalimat sederhana .....	38
Table 3.5. Aspek Penilaian, Skor, Kriteria, dan Kategori Membaca Nyaring.....	39
Tabel 3.6. Uraian Kategori dan Rentang Nilai Akhir .....	42
Tabel 4.1 Daftar Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat di SD Katolik 07 Xaverius Manado.....	47
Tabel 4.2 Profil Sekolah.....	48
Tabel 4.3 Data Guru .....	52
Tabel 4.4 Data Siswa.....	52
Tabel 4.5. Data Siswa yang Diteliti .....	53
Tabel 4.6. Data Sarana dan Prasarana .....	54
Tabel 4.7. Perolehan Persentase Kategori Tes Awal Siswa.....	55
Tabel 4.8. Distribusi dan Persentase Kriteria Ketuntasan Tes Awal Siswa .....	56
Tabel 4.9. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	60

Tabel 4.10. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklusi I .....	61
Tabel 4.11. Aspek Skor Penilaian Membaca Nyaring Siklus I.....	62
Tabel 4.12. Aspek Nilai Rata-Rata Membaca Nyaring Siklus I.....	63
Tabel 4.13. Perolehan Persentase Kategori Tes Siswa Siklus I.....	64
Tabel 4.14. Distribusi dan Persentase Kriteria Ketuntasan Siswa Siklus I .....	64
Tabel 4.15. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	70
Tabel 4.16. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II .....	71
Tabel 4. 17. Aspek Skor Penilaian Membaca Nyaring Siklus II .....	72
Tabel 4.18. Skor Nilai Rata-Rata Membaca Nyaring Siklus II.....	73
Tabel 4.19. Perolehan Persentase Kategori Tes Siswa Siklus II.....	73
Tabel 4.20. Distribusi dan Persentase Kriteria Katuntasan Siswa Siklus II.....	74
Tabel 4.21. Peningkatan Nilai Rata-Rata Hasil Membaca Nyaring Pada Setiap Siklus.....	78
Tabel 4.22. Peningkatan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I, II.....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kartu Konsultasi.....	87
Lampiran 2. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	91
Lampiran 3. Hasil Tes Pra Siklus.....	92
Lampiran 4. Aspek Skor Penilaian Membaca Nyaring Siklus I.....	93
Lampiran 5. Aspek Skor Penilaian Membaca Nyaring Siklus II.....	95
Lampiran 6. Modul Ajar Siklus I.....	97
Lampiran 7. Modul Ajar Siklus II.....	101
Lampiran 8. Materi Mengeja Kata Siklus I.....	105
Lampiran 9. Materi Mengeja Kata Siklus II.....	107
Lampiran 10. Lembar Observasi Guru Siklus I.....	109
Lampiran 11. Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	110
Lampiran 12. Lembar Observasi Guru Siklus II.....	112
Lampiran 13. Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	113
Lampiran 14. Dokumentasi Pelaksanaan Siklus.....	115