

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19**

DI SD INPRES KAKASKASEN 2

KOTA TOMOHON

SKRIPSI

EUNIKE GALILEA KELANIT

17061142



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE

MANADO

2021

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19
DI SD INPRES KAKASKASEN 2
KOTA TOMOHON**

SKRIPSI

**Di Ajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Katolik De La Salle Manado**

EUNIKE GALILEA KELANIT

17061142



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO**

2021

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19
DI SD INPRES KAKASKASEN KOTA TOMOHON**

Yang disusun dan diajukan oleh:

**EUNIKE GALILEA KELANIT
17061142**

Telah dipertahankan didepan TIM Penguji Ujian Skripsi
pada tanggal 4 Agustus 2021
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI

Dosen Penguji 1

: Johanis Kerangan, S.Kep., Ns., M.Kep

Dosen Penguji 2

: Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

Dosen Penguji 3

: Martinus Geneo, S.Kep., Ns., M.Kes

MENGETAHUI

Dekan Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle
Manado

Ketua Program Studi
Ilmu Keperawatan
Unika De La Salle Manado



Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes



Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19
DI SD INPRES KAKASKASEN KOTA TOMOHON**

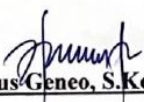
Nama : Eunike Galilea Kelanit
NIM : 17061142
Fakultas : Keperawatan
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui,
Manado,

Pembimbing I

Pembimbing II


Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes


Martinus Geneo, S.Kep., Ns., M.Kes

Mengetahui

Dekan

Ketua Program Studi


Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes


Helly Budiawan., S.Kep., Ns., M.Kes

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik dari suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 27 Agustus 2021

Mahasiswa



Nama : Eunike G. Kelanit
NIM : 17061142
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Keperawatan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan pada Tuhan Yesus Kristus, karena atas berkat tuntunan dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa di masa pandemi Covid-19 di SD Inpres Kakaskasen 2 Kota Tomohon”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Pendidikan Strata 1 Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Penulis menyadari jika akan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis mendapat bantuan, motivasi serta dukungan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik meskipun masih terdapat kekurangan. Untuk itu dengan penuh syukur, penulis mengucapkan banyak banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Wahyuny Langelo, BSN., M.Kes, Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado, sekaligus Dosen Pembimbing I saya, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
3. Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes, Ketua Program Studi Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
4. Martinus Geneo, S.Kep., Ns, M.Kes, Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen dan staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
6. Kepala Sekolah dan guru-guru di SD Inpres Kakaskasen 2 kota Tomohon yang telah membantu selama proses penelitian.

7. Papa, Mama, dan seluruh keluarga yang selalu mendukung, memberikan bantuan, semangat dan selalu memotivasi serta mendoakan dengan tulus selama penulis melaksanakan penelitian dan menjalankan studi.
8. Teman-teman Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado Angkatan 2017, terima kasih untuk motivasi, semangat dan kebersamaanya selama 4 tahun ini.
9. Dan yang terakhir, terima kasih untuk Bangtan yang selalu memotivasi saya untuk selalu percaya diri dan tidak menyerah dan untuk diri saya sendiri terima kasih untuk tidak lelah telah berjuang sampai titik ini.

Penulis menyadari akan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang keperawatan.

Manado, 27 Agustus 2021

Penulis

Eunike Galilea Kelanit

HUBUNGAN PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DIMASA PANDEMI COVID-19 DI SD INPRES

KAKASKASEN 2 KOTA TOMOHON

Kelanit. E¹, Langelo. W², Geneo. M³

Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La salle Manado

Email : galileaeunike@yahoo.com

Abstrak

Latar Belakang : Pembelajaran daring saat ini ditetapkan di seluruh dunia. Sama halnya di Sulawesi Utara banyak sekolah menerapkan pembelajaran daring khususnya di SD Inpres Kakaskasen 2 Kota Tomohon juga menerapkan pembelajaran daring, namun pembelajaran daring tidak efektif disana karena siswa merasa tidak memiliki minat dalam belajar ketika pembelajaran daring berlangsung. Minat belajar merupakan ketertarikan atau menyukai tanpa suatu paksaan untuk belajar, pembelajaran daring dimasa pandemi memiliki hambatan tersendiri, terkadang minat dalam belajar jadi berkurang karena siswa tidak mengerti apa yang dijelaskan.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa di masa pandemi Covid-19 di SD Inpres Kakaskasen 2 Kota Tomohon.

Metode : Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain korelasi dengan jumlah sampel 132 responden. Lokasi penelitian bertempat di SD Inpres Kakaskasen 2 Kota Tomohon. Waktu penelitian pada tanggal 10-14 Agustus 2021. Pengumpulan data menggunakan kuesioner tentang pembelajaran daring dan minat belajar.

Hasil : Hasil analisis menggunakan uji *Spearman's Rho* dan di dapatkan nilai *p-value* 0.000 (*p-value* $\leq 0,05$) sehingga H_0 di tolak dan H_a diterima yang artinya ada pengaruh yang signifikan pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa di masa pandemi Covid-19.

Kesimpulan : Pembelajaran daring memiliki pengaruh terhadap minat belajar siswa dimasa pandemi Covid-19 di SD Inpres Kakaskasen 2 Kota Tomohon.

Kata Kunci : Pembelajaran Daring, Minat belajar Siswa.

Kepustakaan : 2 buku dan 27 jurnal (Tahun 2016-2021)

THE RELATIONSHIP OF ONLINE LEARNING TO STUDENT'S INTEREST IN LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC AT INPRES KAKASKASEN 2 PRIMARY SCHOOL TOMOHON CITY

Kelanit. E¹, Langelo. W², Geneo. M³

Faculty of Nursing De La Salle Catholic University Manado

Email : galileaeunike@yahoo.com

Abstract

Background: Online learning is currently established throughout the world. Likewise, in North Sulawesi, many schools implement online learning, especially at SD Inpres Kakaskasen 2, Tomohon City, which also implements online learning, but online learning is not effective there because students feel they have no interest in learning when online learning takes place. Interest in learning is an interest or liking without being forced to learn, online learning during the pandemic has its own obstacles, sometimes interest in learning decreases because students do not understand what is being explained.

Objective: This research aims to find out whether there is an influence of online learning on students' interest in learning during the Covid-19 pandemic at SD Inpres Kakaskasen 2, Tomohon City.

Method: This research is quantitative research using a correlation design with a sample size of 132 respondents. The research location is at SD Inpres Kakaskasen 2, Tomohon City. The research time was 10-14 August 2021. Data was collected using a questionnaire about online learning and interest in learning.

Results: The results of the analysis used the Spearman's Rho test and obtained a p-value of 0.000 (p-value ≤ 0.05) so that H_0 was rejected and H_a was accepted, which means there is a significant influence of online learning on students' interest in learning during the Covid-19 pandemic.

Conclusion: Online learning is related to students' interest in learning during the Covid-19 pandemic at SD Inpres Kakaskasen 2 Tomohon City.

Keywords: Online Learning, Student Interest in Learning.

Literature: 2 books and 27 journals (2016-2021)

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	
LEMBAR PENGAJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
LEMBAR ORISINILITAS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
<i>Abstract</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	
Error! Bookmark not defined.	
1.2 Pertanyaan Penelitian	
Error! Bookmark not defined.	
1.3 Tujuan Penelitian	
Error! Bookmark not defined.	
1.4 Manfaat Penelitian	
Error! Bookmark not defined.	
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Daring	
Error! Bookmark not defined.	
2.2 Minat Belajar	
Error! Bookmark not defined.	
2.3 Pandemi Covid-19	
Error! Bookmark not defined.	

2.4. Penelitian terkait

Error! Bookmark not defined.

2.5. Aplikasi Teori Keperawatan

Error! Bookmark not defined.

BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL

3.1 Kerangka Konsep

Error! Bookmark not defined.

3.2. Hipotesis

Error! Bookmark not defined.

3.3. Definisi Operasional

Error! Bookmark not defined.

BAB IV METODE PENELITIAN

4.1 Desain Penelitian

Error! Bookmark not defined.

4.2 Tempat dan waktu penelitian

Error! Bookmark not defined.

4.3 Populasi dan Sampel penelitian

Error! Bookmark not defined.

4.4 Instrumen Penelitian

Error! Bookmark not defined.

4.6 Analisa Data

Error! Bookmark not defined.

4.7 Etika Penelitian

Error! Bookmark not defined.

BAB V HASIL PENELITIAN

5.1 Hasil Karakteristik Demografi

46

5.2 Hasil Analisis Univariat

Error! Bookmark not defined.

5.3 Hasil analisis Bivariat

4Error! Bookmark not defined.

BAB VI PEMBAHASAN

6.1 Pembelajaran daring dan minat belajar siswa

Error! Bookmark not defined.

6.2 Pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa 51

6.3 Keterbatasan Penelitian 54

BAB VII PENUTUP

7.1 Kesimpulan 55

7.2 Saran 55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terkait	23
Tabel 3.1 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	32
Tabel 5.1 Karakteristik Demografi Frekuensi Berdasarkan Usia Kelas dan Jenis Kelamin Responden	46
Tabel 5.2 Hasil Analisis Pembelajaran Daring terhadap Minta Belajar	47
Tabel 5.3 Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat belajar siswa	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.5.1 Kerangka Konsep Calista Roy

27

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Kerangka Konsep Calista Roy	30
Bagan 4.5 Proses Pengumpulan Data	37

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : *Curriculum Vitae*
- Lampiran 2 : Lembar Penjelasan Maksud dan Tujuan Penelitian
- Lampiran 3 : *Informed Consent*
- Lampiran 4 : Lembar Pengumpulan Data
- Lampiran 5 : Permohonan Ijin Pengumpulan Data Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 7 : Master Tabel
- Lampiran 8 : Hasil Analisis Statistik
- Lampiran 9 : Lembar Kuesioner
- Lampiran 10 : Lembar Konsultasi Proposal & Skripsi Pembimbing
- Lampiran 11 : Lembar Konsultasi Proposal & Skripsi Pembimbing II

DAFTAR SINGKATAN

- KEMENKES** : Kementrian Kesehatan Republik Indonesia
KEMDIKBUD : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
UNICEF : *United Nations Emergency Children's Fund*
WHO : *World Health Organization*
UNES : *United Nations Educational, Sicientific and Cultural Organization*

