

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 2A
SD KATOLIK 07 XAVERIUS MANADO**

SKRPSI

Disusun Oleh:

Nama : Yulita Maunati

Nim : 19081040



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO

2023

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 2A
SD KATOLIK 07 XAVERIUS MANADO**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado**

Disusun Oleh:

Nama : Yulita Maunati

Nim : 19081040



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO

2023



UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat: Kairagi I Kombos Manado
Webasiter: [www. Unikadelasalle.ac.id](http://www.Unikadelasalle.ac.id) E-mail: info@unikadelasalle.ac.id

LEMBAR PERSETUJU SKRIPSI

Judul Proposal : Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IIA SD Katolik 07 Xaverius Manado
Nama : Yulita Maunati
Nim : 19081040
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Disetujui dan direkomendasikan setelah diperiksa oleh komisi pembimbing untuk diajukan kepada Panitia Ujian Skripsi Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Menyetujui

Dosen Pembimbing I

Edino A. Lomban, S.S., M.A
NIDN. 0911117502

Dosen Pembimbing II

Eunike Mandolang, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0925019201

Megetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. Valentino Lumowo.
NIDN. 0907107601

Ketua Program Studi

Stief A. Walewangko, S.Fil., M.Pd
NIDN. 0919078403

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IIA SD Katolik 07 Xaverius Manado

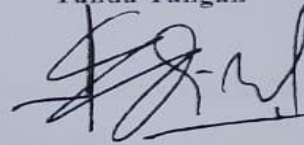
Telah diuji pada tanggal : Selasa, 01 Agustus 2023

Susunan Penguji :

Nama

Tanda Tangan

1). Edino A. Lomban, S.S., M.A



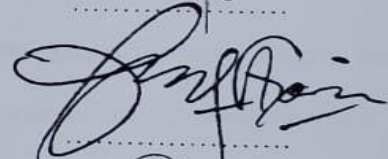
2). Eunike Mandolang, S.Pd., M.Pd



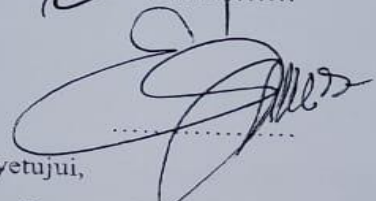
3). Evi Martika D. Kasiahe, S.Fil., M.Hum



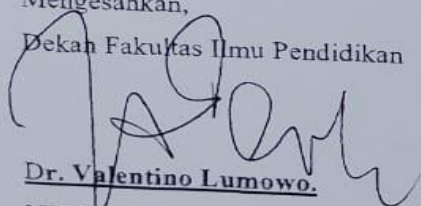
4). Stief A. Walewangko, S.Fil., M.Pd



5). Deiby Neltje Fransisca Tiwow, S.Pd., M.Pd



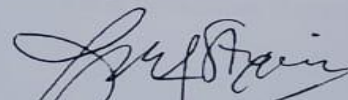
Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Valentino Lumowo.

NIDM. 0907107601

Menyetujui,
Ketua Program Studi



Stief A. Walewangko, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0919078403

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawaah ini:

Nama : Yulita Maunati

NIM : 19081040

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD Katolik 07 Xaverius Manado

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa pernyataan Skripsi ini saya tulis dengan benar yaitu hasil karya saya sendiri, adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini saya kutip dari hasil karya orang lain setelah dituliskan sunbernya secara jelas sesuai dengan nomor, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Manado, Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Yulita Maunati

Nim: 19081040

Motto

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku”

Filipi 4: 13

Dipersembahkan Kepada:

1. Bapak, Mama, kaka Anton, adik Genevepa, adik martinus, dan keluarga lainnya.
2. Almamater saya, Prodi PGSD FIP Universitas Katolik De La Salle Manado
3. SD Katolik 07 Xaverius Manado

ABSTRAK

Yulita Maunati. 2023 Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD Katolik 07 Xaverius Manado. Skripsi ini Dibimbing Oleh Edino A. Lomban, S.S., M.A dan Eunike Mandolang, S.Pd.,M.Pd; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado

Masalah Penelitian ini merupakan rendahnya hasil belajar Matematika kelas II SD Katolik 07 Xaverius Manado. Dengan penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada materi pengurangan bilangan ratusan bersusun pendek dengan teknik meminjam angka melalui penerapan model *Discovery Learning*. Dengan jenis penelitian ini adalah jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dengan Desain penelitian model Kemmis dan Mc. Tanggart yang terdiri dari II siklus. Dan masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Dengan hasil penelitian ini bahwa; hasil prasiklus 64,5 dan hasil belajar matematika siswa mengalami peningkatan, pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh siswa yaitu 76,71 dengan kategori Baik. Jumlah siswa yang mencapai KKM siklus I adalah sebanyak 14 siswa dengan perentase ketuntasan sebesar 65,76% dengan kategori cukup Baik, hasil aktivitas guru mencapai skor sebesar 69 dengan pesentase sebesar 72,62 dengan kategori baik, hasil belajar aktivitas siswa mencapai skor sebesar 14 dengan pesentase 54 dengan kategori cukup baik. Dan penelitian pada siklus II jumlah siswa yang mencapai KKM sebanyak 17 siswa yang pesentase ketuntasan sebesar 89,57 dengan takegori sangat sangat Baik dan hasil aktivitas guru mencapai skor sebesar 68 dengan pesentase 97,61% dengan kategori baik. Dengan aktivitas siswa mencapai skor sebesar 20 dengan pesentase 86 dengan kategori sangat Baik.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa , Menggunakan Model *Discovery Learning*, Matematika

ABSTRACT

Yulita Maunati. 2023. The Application of the Discovery Learning Model to Improve Mathematics Learning Outcomes of Grade II Students at SD Katolik 07 Xaverius Manado. This thesis was supervised by Edino A. Lomban, S.S. M.A., and Eunike Mandolang, S.Pd., M.Pd; Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Universitas Katolik De La Salle Manado

The problem of this research was the low results of mathematics learning of grade II students at SD Katolik 07 Xaverius Manado. This research aimed to improve mathematics learning outcomes in the material of subtracting numbers of short hundreds using the technique of borrowing numbers through the application of the Discovery Learning model. This research was classroom action research (PTK) using the Kemmis and Mc Tanggart model research design consisting of II cycles. And each cycle consists of 4 stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. The results showed that; The pre-cycle result was 64.5 and students' mathematics learning results increased, in the first cycle the average score obtained by students was 76.71 in the good category. The number of students who achieved the first cycle of KKM was 14 students with a completion percentage of 65.76% in the quite good category, the results of teacher activities reached a score of 69 with a percentage of 72.62 in the good category, student activity learning results reached a score of 14 with percentage of 54 in the quite good category. And in cycle II, the number of students who reached the KKM was 17 students with a completion percentage of 89.57 with a very good category and the results of teacher activities reached a score of 68 with a percentage of 97.61% in the good category. With the student achieved a score of 20 with a percentage of 86 in the very good category.

Keywords: Student Learning Outcomes, Using the Discovery Learning Model, Mathematics

This translation has been checked and proven accurate.

Rafael H. Y. Sengkey, S.S., M.Pd.
Head of Language Development Office
Universitas Katolik De La Salle Manado

PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas penyertaan-Ny, skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan maupun partisipasi berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, nasihat, dan bimbingan yang sangat besar dan bermanfaat bagi penulis. Pada kesempatan ini, dengan rendah hati penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur selaku Rektor Unika De La Salle Manado, yang telah memberikan peluang kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Dr. Valentino Lumowa, S.S., M.A. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan .
3. Stief A. Walewangko, S.Fil., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi PGSD, dan juga selaku orang tua wali dari YPMAK yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi di Universitas Katolik De La Salle Manado.
4. Edino A. Lomban, S.S., M.A. Selaku dosen pembimbing 1 sampai dalam penyusunan skripsi ini, dan juga sebagai pembimbing saat PPL yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.
5. Eunike Mandolang, S.Pd.,M.Pd. Selaku dosen pembimbing 2, yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan dorongan dalam penulisan skripsi ini.
6. Veronica Y. Wongkar, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing akademik.
7. Semua Dosen FIP Prodi PGSD, yang sudah memberikan banyak ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar.
8. Ibu Guru Telda Ticoalu, S.Ag, selaku kepala sekolah SD Katolik 07 Xaverius Manado yang sudah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

9. Ibu Guru Selvi Tiwa, S.Pd, Selaku wali kelas II SD Katolik 07 Xaverius Manado, yang sudah membantu dan mendampingi penulis sejak awal sampai selesai penelitian yang membantu dan selalu memberikan motivasi kepada penulis.
10. Mama, Papa, Adik, Kakak, Nenek, kakek, om, mamade serta keluarga lainnya yang sudah memberikan dukungan, dorongan kepada penulis selama proses perkuliahan, memberikan doa dan kasih sayang tak terhitung serta berbagai pengorbanan untuk penulis.
11. Tim kerja YPMAK yang sudah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas Katolik De La Salle Manado
12. Seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2019 di FIP Prodi PGSD Unika De La Salle Manado. Atas semua kerjasama, semangat dan pengalaman yang luar biasa selama masa perkuliahan sampai pada akhir penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis terima kasih kepada semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu-persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati dalam setiap langkah kehidupan. Harapan penulis, dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya bagi dunia pendidikan.

Manado, juli 2023
PENULIS

Yulita Maunati

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat campur tangan Tuhan, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi PTK dengan judul: “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 2A SD Katolik 07 Xaverius Manado. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas akhir sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Skripsi ini terdiri dari 5 (lima) BAB mulai dari BAB I pendahuluan yang berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. BAB II kajian pustaka memberikan penjelasan tentang hasil belajar, model yang digunakan adalah model *Discovery Learning*, maka peneliti menyiapkan media dan perangkat pembelajaran sebelum mengajar, penelitian yang relevan, kerangka berpikir dan hipotesis dalam penelitian. BAB III metodologi penelitian menjelaskan tentang metode yang digunakan dalam penelitian, pendekatan dan jenis penelitian, serta teknik pengumpulan data dan teknik analisis data. BAB IV Hasil penelitian dan pembahasan menjelaskan deskripsi tempat penelitian, hasil penelitian dan pembahasan. BAB V penutup yang berisi kesimpulan dan saran peneliti.

Penulis, Juli 2023

Yulita Maunati

DAFTAR ISI

COVER	1
Motto	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Tinjauan Pustaka	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Setting Penelitan.....	Error! Bookmark not defined.

C. Rancangan Tindakan**Error! Bookmark not defined.**

D. Teknik Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**

E. Teknik Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... **Error! Bookmark not defined.**

A. Hasil Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Hasil Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

C. Pembahasan**Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN **Error! Bookmark not defined.**

A. Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Daftar Tabel 1. 1 Daftar Hasil Belajar Siswa.....	3
Daftar Tabel 2. 2 Klasifikasi Hasil Observasi proses pembelajaran	33
Daftar Tabel 4.1 Identitas Sekolah SD 07 Xaverius Manado.....	34
Daftar Tabel 4. 2 Data Guru dan Pegawai di sekolah.....	39
Daftar Tabel 4.3 Data Siswa yang ada di Sekolah SD 07 Xaverius Mando.....	40
Daftar Tabel 4.4 Jumlah Siswa Berdasarkan Usia di Sekolah.....	41
Daftar Tabel 4.5 Jumlah Siswa Berdasarkan Agama.....	42
Daftar Tabel 4.6 Sarana dan Prasarana.....	43
Daftar Tabel 4. 7 Hasil ujian <i>pretest</i>	44
Daftar Tabel 4.8 Kriteria Ketuntasan <i>Pretest</i>	45
Daftar Tabel 4.9 Hasil ujian test siklus I.....	50
Daftar Tabel 4.10 Kriteria Ketuntasan Hasil <i>Pretest</i>	51
Daftar Tabel 4.11 Hasil Aktivitas Guru.....	52
Daftar Tabel 4.12 Hasil Aktivita Siswa.....	53
Daftar Tabel 4.13 Hasil Ujian Test siklus II.....	58
Daftar Tabel 4.14 Kriteria Ketuntasan Hasil Tes Siklus II.....	59
Daftar Tabel 4.15 Hasil Aktivitas Guru.....	61
Daftar Tabel 4.16 Hasil Aktivitas Siswa.....	62
Daftar Tabel 4.17 Perbandingan Hasil Belajar Pada Siklus I dan Siklus II.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 3.1 Desain Penelitian tindakan kelas	24
Gambar 4. 1 Struktur organisasi sekolah.....	38
Gambar 4.2 Diagram Jumlah siswa berdasarkan jenis kelamin.....	41
Gambar 4.3 Diagram Jumlah siswa berdasarkan usia.....	42
Gambar 4.4 Diagram jumlah siswa berdasarkan agama.....	42
Gambar 4. 5 Diagram Hasil <i>Pretest</i>	45
Gambar 4.6 Diagram Kriteria Ketuntasan <i>Pretest</i>	46
Gambar 4.7 Diagram Hasil Ujian Test Siklus I.....	50
Gaambar 4. 8 Diagram Hasil Ujian Test Siklus II.....	59
Gambar 4.9 Diagram Kriteria Ketuntasan Siklus II.....	60
Gambar 4. 5 Diagram Perbandingan Hasil Belajar Siswa.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Soal <i>Pretest</i>	75
Lampiran 2. Hasil <i>Pretest</i>	77
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	79
Lampiran 4. Soal Test Siklus I.....	84
Lampiran 5. Lembar Kerja Siswa.....	87
Lampiran 6. Hasil Test Siklus I.....	91
Lampiran 7. Lembar Aktivitas Kegiatan Guru.....	93
Lampiran 8. Lembar Observasi Penilaian Siswa.....	97
Lampiran 9. Dokumentasi Pembelajaran Penelitian Siklus I.....	99
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	100
Lampiran 11. Soal Tes Siklus II.....	105
Lampiran 12. Lembar Kerja Siswa.....	107
Lampiran 13. Hasil Tes Siklus II.....	111
Lampiran 14. Hasil Observasi Kegiatan Guru.....	113
Lampiran 15. Lembar Observasi Penilaian Sikap Siswa.....	114
Lampiran 16. Dokumentasi Pembelajaran Penelitian Siklus II.....	117

Lampiran 18. Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian.....	120
Lampiran 19. Lembar Konsultasi Pembimbing.....	122
Lampiran 20. Dokumentasi Sekolah.....	125
Lampiran 21. Riwayat Hidup.....	126

