

**MODEL PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS ASRAMA
DI YAYASAN TARUNA PAPUA TIMIKA**

SKRIPSI

Disusun oleh:

**KORNELIUS BEANAL
17081006**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO
2021**

**MODEL PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS ASRAMA
DI YAYASAN TARUNA PAPUA TIMIKA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik De La Salle Manado**

Disusun oleh:

KORNELIUS BEANAL

17081006



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO

2021

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**Model Pendidikan Karakter Berbasis Asrama di Yayasan Taruna Papua
Timika**

Oleh:


KORNELIUS BEANAL

17081006

Telah memenuhi syarat untuk diterima oleh Komisi Pembimbing

Menyetujui,

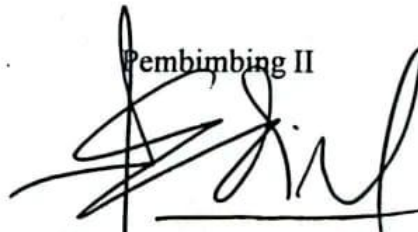
Pembimbing I



Kosmas Sobon, S. Fil., M. Pd

NIDN. 0902038301

Pembimbing II



Edino Ayub Lombo, SS., MA

NIDN. 0911117502

Mengetahui,

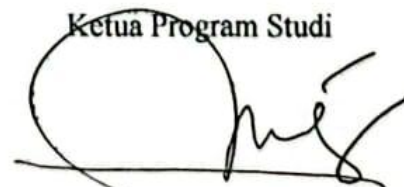


Universitas Debra
Fakultas Ilmu Pendidikan
RELIGIO MORIS CULTURA
AMALIA
INDONESIA

Edino Ayub Lombo, SS., MA

NIDN. 0911117502

Ketua Program Studi



Kosmas Sobon, S. Fil., M. Pd

NIDN. 0902038301


LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Model Pendidikan Karakter Berbasis Asrama di Yayasan Taruna Papua Timika.
Telah diuji pada tanggal : Rabu, 15 Desember 2021
Susunan Penguji :

Nama

Tanda Tangan

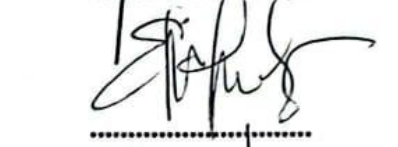
1). Kosmas Sobon, S.Fil.,M.Pd



2). Edino Ayub Lomban, SS.,MA



3). Eunike Mandolang, S. Pd.,M.Pd



4). Jelvi Monica Mangundap, S. Fil.,M.Pd



5). Veronica Yonita Wongkar, S.Pd.,M.Pd

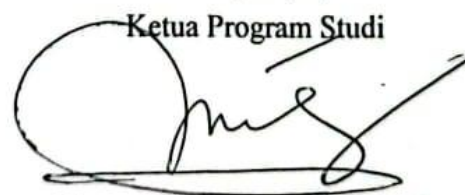


Mengesahkan,

Dean Fakultas Ilmu Pendidikan

Edino Ayub Lomban, SS.,MA
NIDN. 0911117502

Menyetujui,

Ketua Program Studi

Kosmas Sobon, S. Fil., M.Pd
NIDN. 0902038301



UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Alamat: Kairagi I Kombos Manado

Website: www.unikadelasalle.ac.id E-mail: info@unikadelasalle.ac.id

PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa laporan skripsi dengan judul: Model Pendidikan Karakter Berbasis Asrama di Yayasan Taruna Papua Timika.

Yang di ajukan untuk diuji pada tanggal 15 Desember 2021, adalah hasil karya saya. Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri; dan tidak terdapat bagian keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru, dan kutip dari hasil karya orang lain tanpa memberikan pengakuan pada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan hal tersebut di atas baik sengaja maupun tidak sengaja, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiat, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh universitas batal dan saya terima.

Manado, 15 Desember 2021

Yang memberi pernyataan,

Kornelius Beanal

MOTTO

“Work Hard First Have Fun Later”

(Bersusah-susah Lebih Dahulu Bersenang-senang Kemudian Hari)

Karya ilmiah ini saya persembahkan kepada:

- Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas kasih dan penyertaan Anugerahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik.
- Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
- Yayasan Universitas Katolik De La Salle Manado.
- Tim Kerja Sama (YPMK) Yayasan Pengembangan Masyarakat Amungme dan Kamoro, di Universitas Katolik De La Salle Manado.
- Fakultas PGSD, Jurusan Ilmu Pendidikan, di Universitas Katolik De La Salle Manado.
- Teman-Teman Seperjuangan di Universitas Katolik De La Salle Manado
- Orang Tua dan Keluarga di Papua, yang selalu mendukung dalam doa dan bantuan sengaja maupun tak sengaja.

ABSTRAK

Kornelius Beanal. 2021. Model Pendidikan Karakter Berbasis Asrama di Yayasan Taruna Papua Timika. Skripsi. Dibimbing oleh Kosmas Sobon, S. Fil., M.Pd dan Edino Ayub Lomban, SS., MA Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model pendidikan karakter berbasis asrama di Yayasan Taruna Papua Timika. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli 2021 asrama di Yayasan Taruna Papua Timika. Responden dalam penelitian ini yakni: Kepala Sekolah, Kepala Asrama, Pembina dan Siswa. Jenis pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan penelitian kualitatif. Sampel yang diteliti model pendidikan karakter berbasis asrama di Yayasan Taruna Papua Timika. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan dan pelaksanaan model pendidikan karakter berbasis asrama di Yayasan Taruna Papua Timika dalam bentuk pimpin ibadah dan renungan, doa sebelum dan sesudah kegiatan, mendengarkan *sharing* teman, bermain, *live in* dan kunjungan ke Panti Asuhan, bulan Bahasa, dan kegiatan *camping* Rohani. Faktor-faktor penghambat dalam penerapan dan pelaksanaan pendidikan karakter berbasis asrama di Yayasan Taruna Papua Timika adalah anak-anak susah beradaptasi dengan aturan, anak-anak kurang disiplin, susah tidur, tokoh inspirasi kurang, partisipasi anak-anak kurang dalam kegiatan bersama, menggunakan HP bukan pada tempatnya, anak-anak kurang terbuka pada pembina, masih ada rasa malas, dan masih banyak anak yang menggunakan bahasa daerah dalam kegiatan resmi. Selanjutnya, cara mengatasi faktor penghambat dalam pendidikan karakter berbasis asrama di Yayasan Taruna Papua Timika adalah mengadakan musyawarah, menyesuaikan SOP dan aturan, mengontrol setiap kegiatan anak-anak, menyediakan fasilitas, melakukan kunjungan ke kamar-kamar, penambahan tenaga/karyawan, pendekatan baik kepada anak-anak, memberikan konseling, dan menghadirkan tokoh masyarakat.

Kata Kunci : Pendidikan karakter *Boarding School*, kegiatan rohani.

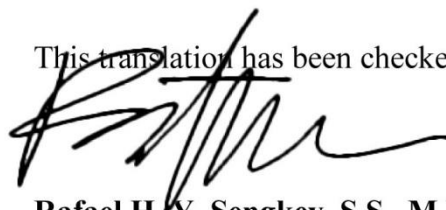
ABSTRACT

Kornelius Beanal. 2021. A Dormitory-Based Character Education Model at Papuan Youth Foundation in Timika. Thesis. Supervised by Kosmas Sobon, S. Fil., M.Pd. and Edino Ayub Lomban, S.S., M.A. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Universitas Katolik De La Salle Manado.

This study aimed to determine the dormitory-based character education model at Papuan Youth Foundation in Timika. This study was carried out in July 2021 at the dormitory of Papuan Youth Foundation in Timika. The respondents in this study were: School Principal, Head of Dormitory, Trustees and Students. This study used the qualitative approach. The sample which was studied was the dormitory-based character education model at the Papuan youth foundation in Timika. The results showed that the implementation of the dormitory-based character education model at the Papuan Youth Foundation in Timika was in the form of leading worship and meditation, prayers before and after activities, listening to friends' sharing, playing, live in and visitation to orphanages, language month, and spiritual camping activities. The factors that hamper the implementation of this education model were the difficulty of the students in adapting to the rules, lack of discipline, sleeping difficulty, lack of inspirational figures, low participation level of the students in joint activities, out of place cellphone usage, students' inability to be open to the coach, students' laziness, and there were still many students speaking local languages in official activities. Furthermore, the way to overcome the hampering factors in this education model is to hold discussions, formulate SOPs and rules, control each student's activities, provide facilities, make visitation to rooms, add staff/employees, create good approach to children, provide counseling, and invite the community leaders.

Keywords: Dormitory school character education, spiritual activities.

This translation has been checked and proven accurate.



Rafael H. Y. Sengkey, S.S., M.Pd.
Head of Language Development Office
Universitas Katolik De La Salle Manado

PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Tuhan kehadiran Allah Yang Maha Kuasa, karena Rahmat-Nya sehingga Skripsi yang berjudul “Model Pendidikan Karakter Berbasis Asrama di Yayasan Taruna Papua Timika, dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis adalah skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya model pendidikan karakter yang bermakna di asrama Yayasan Taruna Papua Timika.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis menghadapi kesulitan baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, kesulitan yang dialami dapat teratasi.

Selanjutnya ucapan terima kasih pula penulis tujukan kepada:

1. Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado, Prof. Dr. Johanis Ohotimur, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Edino Ayub Lomban, SS., MA dan Ketua Program Studi PGSD, Kosmas Sobon, S. Fil., M. Pd, yang selalu mendorong dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan Sarjana Pendidikan di Universitas Katolik De La Salle Manado.

3. Komisi Pembimbing saya yakni: Kosmas Sobon, S.Fil.,M.Pd sebagai Pembimbing 1 dan Edino Ayub Lomban, SS., MA sebagai Pembimbing 2, yang telah memberikan dukungan besar dalam proses pembimbing dan arahan sehingga saya bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf FIP UKDLSM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
5. Pimpinan Asrama Yayasan Taruna Papua Timika, Kepala Asrama, Kepala Sekolah dan Pembina Asrama, yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Pimpinan YPMAK di Timika yang mana menerima saya dalam program pendidikan beasiswa dapat saya kesempatan dan motivasi dorongan selama saya menerima ilmu di Universitas Katolik De La Salle Manado.
7. Pimpinan hubungan kerja sama YPMAK dan Unika De La Salle Manado, Project Officer (PO) dan Orang tua wali yang mana selalu motivasi mendukung dalam perkuliaan saya di Unika De La Salle Manado.
8. Organisasi IP-MAMI (Ikatan Pelajar dan Mahasiswa Kabupaten Mimika) di Manado Sulawesi Utara sejak berdirinya, tahun 2007 dimana alumni yang pernah pribadi saya mendapatkan motivasi dan semangat membentuk karakter kepemimpinan dalam pendidikan.
9. Teman-teman perjuangan beasiswa YPMAK di Universitas Katolik De La Salle Manado, yang mana peneliti bersama mereka hidup di asrama *Student House* begitu merasakan manis dan pahitnya selama menimba ilmu

pendidikan selalu dapat melengkapi semangat motivasi dukungan dan dorongan kerja samanya dalam kehidupan sehari-hari.

10. Orang tua, Bapa Jackeus Dendegau dan Mama Elpina Magal yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang, memberikan motivasi dan bantuan baik moril maupun materiil, serta keluarga (bapak kandung Kantinus Beanal, kaka Antonius Beanal, kaka Kaperena Beanal, kaka Ungdero Beanal, om Alex Magal, dan mama Opio Magal) dengan cara yang masing-masing telah mendukung, menguatkan, memberi semangat dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu-persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah Yang Maha Kuasa senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Manado, 15 Desember 2021

Penulis,

Kornelius Beanal

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Kepada Tuhan yang Maha Kuasa karena berkat dan cinta kasih anugramu kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Model Pendidikan Karakter Berbasis Asrama di Yayasan Taruna Papua Timika”. Sungguh nyata penyertaan dan naungan kasih Tuhan yang selalu dirasakan sampai saat ini.

Dalam skripsi ini, penulis mencoba untuk mengkaji judul skripsi ke dalam lima bab. Bab pertama tentang pendahuluan yang mana didalamnya termuat latar belakang masalah, fokus penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian secara teoritis dan praktis. Pada bab kedua memuat landasan teori yang berisikan tinjauan kepustakaan tentang konsep pendidikan karakter. Selain itu dijelaskan pula tentang hasil penelitian yang relevan. Selanjutnya pada bab ketiga penulis menjabarkan tentang metode penelitian, yang berisikan pendekatan dan jenis penelitian, keadiran peneliti, lokasi dan waktu penelitian, sumber data penelitian, teknik pengumpulan data penelitian, teknik analisis data, dan teknik pengujian keabsahan data penelitian. Pada bab keempat penulis menjabarkan tentang hasil penelitian dan pembahasan, kemudian pada bab kelima bagian penutup, berisi tentang kesimpulan dan saran.

Begitu banyak tenaga, waktu, ide-ide pemikiran dan biaya telah diperjuangkan, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis juga menyadari akan segala keterbatasan kemampuan yang dimiliki sehingga segala komentar, masukan, serta kritisan dari

para pembaca sekalian sangat membantu penulis dalam hal penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Manado, 15 Desember 2021

Penulis,

Kornelius Beanal

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRAC.....	vii
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian secara Teoritis dan Praktis.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7

1. Konsep Dasar Pendidikan Karakter.....	7
A. Konsep Pendidikan Karakter.....	7
B. Pengertian Karakter dan Pendidikan Karakter.....	10
C. Pendidik atau Pengajar Karakter.....	12
2. Pendidikan Berbasis Berasrama.....	16
A. Konsep Sekolah Berasrama.....	16
B. Model Pendidikan Di Sekolah Berasrama.....	18
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
B. Keadiran Peneliti.....	25
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
D. Sumber Data Penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	28
F. Teknik Analisis Data Penelitian.....	30
G. Teknik Pengujian Keabsahan Data Penelitian.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	35
1. Gambaran Umum Asrama Taruna Papua Timika.....	35
2. Struktur Organisasi Asrama Taruna Papua Timika.....	37
3. Visi dan Misi Asrama Taruna Papua Timika.....	38
4. Data Karyawan Asrama Taruna Papua Timika.....	39
5. Tugas dan Tanggung Jawab Pembina Asrama Taruna Papua Timika...42	

6. Standar Operasional Prosedur Sop Asrama Taruna Papua Timika.....	45
B. Hasil Penelitian.....	62
1. Penerapan dan Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Asrama di Yayasan Taruna Papua Timika.....	62
2. Apakah Faktor-Faktor Penghambat dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Asrama di Yayasan Taruna Papua Timika.....	65
3. Upaya Mengatasi Faktor Penghambat dalam Pendidikan Karakter Berbasis Asrama di Yayasan Taruna Papua Timika.....	72
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
1. Penerapan dan Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Asrama di Yayasan Taruna Papua Timika.....	73
2. Apakah Faktor-Faktor Penghambat dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Asrama di Yayasan Taruna Papua Timika.....	76
3. Upaya Mengatasi Faktor Penghambat dalam Pendidikan Karakter Berbasis Asrama di Yayasan Taruna Papua Timika.....	78
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	90
RIWAYAT HIDUP.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 4	Data Karyawan Asrama di Yayasan Taruna Papua Timika.....	39
Tabel 5	Tugas dan Tanggung Jawab Pembina Asrama di Yayasan Taruna Papua Timika.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Asrama di Yayasan Taruna Papua Timika.....	37
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Kuesioner Hasil Penelitian	90
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian	96
Lampiran 3 : Foto-Foto Kegiatan Siswa di Asrama Taruna Papua Timika.....	97
Lampiran 4 : Foto-Foto Screen Shot Bukti Observasi Langsung Melalui Telepon.....	110
Lampiran 5 : Riwayat Hidup.....	111

