

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG MENCUCI  
TANGAN DENGAN MENGGUNAKAN *PUZZLE* TERHADAP  
KETERAMPILAN CUCI TANGAN PADA ANAK DI  
SD NEGERI TOYOPON KECAMATAN  
MOTOLING BARAT**

**SKRIPSI**

**PRISCA EUNIKE M. UMBOH**

**17061017**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE  
MANADO**

**2021**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG MENCUCI  
TANGAN DENGAN MENGGUNAKAN *PUZZLE* TERHADAP  
KETERAMPILAN CUCI TANGAN PADA ANAK DI  
SD NEGERI TOYOPON KECAMATAN  
MOTOLING BARAT**

**SKRIPSI**

**Di Ajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan  
Universitas Katolik De La Salle Manado**

**PRISCA EUNIKE M. UMBOH**

**17061017**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG MENCUCI  
TANGAN DENGAN MENGGUNAKAN PUZZLE TERHADAP  
KETERAMPILAN CUCI TANGAN PADA ANAK DI  
SD NEGERI TOYOPON KECAMATAN  
MOTOLING BARAT**

Nama : Prisca Eunike M. Umboh  
NIM : 17061017  
Fakultas : Keperawatan  
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui,

Manado, 03 Agustus 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

  
Agustinus Jehosua, S.Sos., SKM., M.Si

Mengetahui,

  
Dekan Fakultas Keperawatan  
  
Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

Ketua Program Studi  
Ilmu Keperawatan  
  
Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG MENCUCI TANGAN  
DENGAN MENGGUNAKAN *PUZZLE* TERHADAP KETERAMPILAN CUCI  
TANGAN PADA ANAK DI SD NEGERI TOYOPON KECAMATAN  
MOTOLING BARAT**

Yang disusun dan diajukan oleh:


**PRISCA EUNIKE M. UMBOH**

**17061017**

Telah dipertahankan didepan TIM penguji Ujian Skripsi  
pada tanggal 03 Agustus 2021  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**TIM PENGUJI**

**Dosen Penguji 1 :**



**(Dr. M. Vonny H. Rumampuk, S.Kp., M.Kep)**

**Dosen Penguji 2 :**



**(Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes)**

**Dosen Penguji 3 :**



**(Agustinus Jehosua, S.Sos., SKM., M.Si)**

**MENGETAHUI**

Dekan Fakultas Keperawatan  
Unika De La Salle  
Manado



**Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes**

Ketua Program Studi  
Ilmu Keperawatan  
Unika De La Salle Manado



**Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes**

## PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik dari suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 03 Agustus 2021

Mahasiswa



Nama : Prisca E. M. Umboh

NIM : 17061017

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Keperawatan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan pada Tuhan Yesus Kristus, karena atas berkat tuntunan dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Mencuci Tangan Dengan Menggunakan *Puzzle* Terhadap Keterampilan Cuci Tangan Pada Anak di SD Negeri Toyopon Kecamatan Motoling Barat”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Pendidikan Strata 1 Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Penulis menyadari akan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis mendapat bantuan, motivasi serta dukungan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik meskipun masih terdapat kekurangan. Untuk itu dengan penuh syukur, penulis mengucapkan banyak banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Wahyuny Langelo, BSN, M.Kes, sebagai Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado, sekaligus Dosen Pembimbing I saya, yang sudah memberikan arahan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi saya.
3. Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes, Ketua Program Studi Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
4. Agustinus Jehosua, S.Sos., SKM., M.Si, Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen dan staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
6. Kepala Sekolah dan guru-guru di SD Negeri Toyopon yang telah membantu selama proses penelitian.
7. Papa, Mama, Kakak dan seluruh keluarga yang selalu mendukung, memberikan bantuan, semangat dan selalu memotivasi serta mendoakan dengan tulus selama penulis menjalankan studi.

8. Teman-teman Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado Angkatan 2017, terima kasih untuk motivasi, semangat dan kebersamaanya selama 4 tahun ini.

Penulis menyadari akan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang keperawatan.

Manado, 03 Agustus 2021

Penulis



Prisca Eunike M. Umboh

# PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG MENCUCI TANGAN DENGAN MENGGUNAKAN *PUZZLE* TERHADAP KETERAMPILAN CUCI TANGAN PADA ANAK DI SD NEGERI TOYOPON KECAMATAN MOTOLING BARAT

Umboh Prisca<sup>1</sup>, Langelo Wahyuny<sup>2</sup>, Jehosua Agustinus<sup>3</sup>

Universitas Katolik De La Salle Manado

Email : [priscaumbh05@gmail.com](mailto:priscaumbh05@gmail.com)

## Abstrak

**Latar Belakang :** Kebiasaan mencuci tangan yang baik dan benar pada anak masih sangat rendah. Di Sulawesi Utara, mencuci tangan yang baik dan benar masih tergolong rendah terutama di SD Negeri Toyopon Kecamatan Motoling Barat. Pendidikan kesehatan menggunakan puzzle dapat meningkatkan daya ingat sehingga dapat menstimulus anak dan membuat anak tertarik dengan apa yang dia lihat sehingga dapat mempraktekan dalam perilaku sehari-hari.

**Tujuan :** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan tentang mencuci tangan dengan menggunakan *puzzle* terhadap keterampilan cuci tangan pada anak di SD Negeri Toyopon Kecamatan Motoling Barat.

**Metode :** Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Pra Eksperimen*, desain penelitian yaitu *One Group Pre Test Post Test Without Control Group* dan uji statistic menggunakan uji *Wilcoxon* dengan sampel anak usia sekolah kelas IV, V dan VI berjumlah 30 responden. Lokasi penelitian SD Negeri Toyopon Kecamatan Motoling Barat. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi tentang langkah-langkah cuci tangan.

**Hasil :** Hasil analisis data pada kelompok intervensi diperoleh nilai *mean* dari penilaian *Pre Test* = 0,00 dan setelah *Post Test* = 13,00. Hasil analisis data menggunakan uji *Wilcoxon* didapati nilai signifikan *p-value* 0.000 ( $p\text{-value} \leq 0,05$ ) sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya pendidikan kesehatan dengan menggunakan *puzzle* berpengaruh terhadap keterampilan anak dalam mencuci tangan.

**Kesimpulan :** Pendidikan kesehatan dengan menggunakan *puzzle* memiliki pengaruh terhadap keterampilan mencuci tangan pada anak di SD Negeri Toyopon Kecamatan Motoling Barat.

**Kata kunci :** Pendidikan Kesehatan, *Puzzle*, Keterampilan Cuci Tangan

**Kepustakaan :** 17 buku dan 26 Jurnal (Tahun 2011-2021)



# EFFECTS OF HAND WASHING HEALTH EDUCATION BY USING *PUZZLE* ON HAND WASHING SKILLS OF CHILDREN AT TOYOPON PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL WEST MOTOLING DISTRICT

Umboh Prisca<sup>1</sup>, Langelo Wahyuni<sup>2</sup>, Jehosua Agustinus<sup>3</sup>

De La Salle Chatolic University of Manado

Email : [priscaumb05@gmail.com](mailto:priscaumb05@gmail.com)

## *Abstract*

**Background :** Proper and correct hand washing habit on children is still low. In North Sulawesi, proper and correct hand washing is still considered low especially at Toyopon Public Elementary School West Motoling District. Health education with the use of *puzzle* can increase memory thus can trigger the children and case the children to be interested with the thing they are viewing thus can perform it daily.

**Objective :** This research aimed to determine the effects of hand washing health education by using *puzzle* on hand washing skills of children at Toyopon Public Elementary School West Motoling District.

**Method :** This research used pre-experimental research method, One Group Pre Test Post Test without Control Group research design and statistical test of Wilcoxon test with school age children in grade IV, V and VI as the sample in total of 30 respondents. The research location was at Toyopon Public Elementary School West Motoling District. Data were gathered by using observation paper of hand washing steps.

**Result :** Data analysis result on intervention group was 0,00 of the mean Pre Test and after Post Test was 13,00. Data analysis result from Wilcoxon test showed a significant p-value 0,00 (p-value  $\leq 0,05$ ) therefore Ho was rejected and Ha was accepted which meant health education with the use of *puzzle* was effect on hand washing skills of children.

**Conclusion :** Health education with the use of *puzzle* has effects on hand washing skills of children at Toyopon Public Elementary School West Motoling District.

**Keywords :** Health Education, *Puzzle*, Hand Washing Skills

**Literature :** 17 books and 26 Journals (Year 2011-2021)

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Orisinalitas Skripsi	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak	vii
<i>Abstract</i>	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Bagan	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Daftar Singkatan	xv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Anak Usia sekolah	8
2.2 Keterampilan Cuci Tangan	11
2.3 Pendidikan Kesehatan Menggunakan <i>Puzzle</i>	15
2.4 Penelitian Terkait	19
2.5 Teori Keperawatan Nola J. Pender	22
<b>BAB III. KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN     DEFINISI OPERASIONAL</b>	
3.1 Kerangka Konsep	26
3.2 Hipotesis	27
3.3 Definisi Operasional	28

<b>BAB IV. METODE PENELITIAN</b>	
4.1 Desain Penelitian	29
4.2 Tempat dan Waktu Penelitian	30
4.3 Populasi dan Sampel Penelitian	30
4.4 Instrumen Penelitian	31
4.5 Pengumpulan Data	32
4.6 Analisis Data	35
4.7 Etika Penelitian	37
<b>BAB V. HASIL PENELITIAN</b>	
5.1 Hasil Karakteristik Demografi	39
5.2 Hasil Analisis Univariat	40
5.3 Hasil Analisis Bivariat	41
<b>BAB VI. PEMBAHASAN</b>	
6.1 Keterampilan Cuci Tangan 6 Langkah Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan Menggunakan <i>Puzzle</i> di SD Negeri Toyopon	42
6.2 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Menggunakan <i>Puzzle</i> Terhadap Keterampilan Cuci Tangan Pada Anak	45
6.3 Keterbatasan Penelitian	47
<b>BAB VII. PENUTUP</b>	
7.1 Kesimpulan	48
7.2 Saran	48
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terkait	19
Tabel 3.1 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	28
Tabel 5.1 Karakteristik Demografi Frekuensi Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin Responden di SD Negeri Toyopon Kecamatan Motoling Barat 2021 ( $n=30$ )	39
Tabel 5.2 <i>Pre Test</i> & <i>Post Test</i> Keterampilan Mencuci Tangan 6 Langkah yang Baik dan Benar di SD Negeri Toyopon Kecamatan Motoling Barat 2021 ( $n=30$ )	40
Tabel 5.3 Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Keterampilan Mencuci Tangan 6 Langkah yang Baik dan Benar di SD Negeri Toyopon Kecamatan Motoling Barat ( $n=30$ )	41

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Cara Mencuci Tangan	14
Gambar 2.2 Konsep Teori Nola J. Pender	23
Gambar 4.1 Desain Penelitian	29

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 3.1 Kerangka Konsep Penelitian	26
Bagan 4.2 Proses Pengumpulan Data	32

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : *Curriculum Vitae*
- Lampiran 2 : Lembar Penjelasan Maksud dan Tujuan Penelitian
- Lampiran 3 : *Informed Consent*
- Lampiran 4 : Lembar Pengumpulan Data
- Lampiran 5 : Permohonan Ijin Pengumpulan Data Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 7 : Lembar Persetujuan Penelitian
- Lampiran 8 : Lembar Persetujuan Ujian Proposal
- Lampiran 9 : Lembar Revisi Proposal
- Lampiran 10 : Lembar Persetujuan Ujian Skripsi
- Lampiran 11 : Lembar Revisi Ujian Skripsi
- Lampiran 12 : Master Tabel
- Lampiran 13 : Hasil Analisis Statistik
- Lampiran 14 : Lembar Observasi Kerampilan Cuci Tangan
- Lampiran 15 : Lembar SAP Mencuci Tangan
- Lampiran 16 : Lembar SOP Mencuci Tangan
- Lampiran 17 : Media *Puzzle*
- Lampiran 18 : Lembar Konsultasi Proposal & Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 19 : Lembar Konsultasi Proposal & Skripsi Pembimbing II

## DAFTAR SINGKATAN

BPS	: Badan Pusat Statistik
CDC	: <i>Central of Disease Control</i>
CTPS	: Cuci Tangan Pakai Sabun
HBM	: <i>Health Belief Model</i>
HPM	: <i>Health Promotion Model</i>
KEMENKES	: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia
RISKESDAS	: Riset Kesehatan Dasar
UNICEF	: <i>United Nations Emergency Children's Fund</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>



