

**UPAYA MENINGKATKAN KETRAMPILAN MEMBACA SISWA
MELALUI MEDIA PERMAINAN KARTU PADA SISWA KELAS I B
SD KATOLIK 07 XAVERIUS MANADO**

SKRIPSI

**Disusun Oleh:
MARIA NARPINHA
I9081041**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

2023

**UPAYA MENINGKATKAN KETRAMPILAN MEMBACA SISWA MELALUI MEDIA
PERMAINAN KARTU PADA SISWA KELAS IB
SD KATOLIK 07 XAVERIUS MANADO**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik
De La Salle Manado**

**Disusun Oleh:
MARIA NARPINAHA
I9081041**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

2023



UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Alamat: Kairagi I Kombos Manado

Website: www.unikadelasalle.ac.id E-mail: info@unikadelasalle.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa
Melalui Media Permainan Kartu Pada Siswa Kelas I B
SD Katolik 07 Xaverius Manado

Nama : Maria Narpinaha

Nim : 19081041

Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakiltasa : Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI,

Dosen Pembimbing I

Eunike Mandolang, S.Pd., M.Pd
NIDN: 092501920

Dosen Pembimbing II

Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd
NIDN: 0902038301

MENGESAHKAN,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. Valentino Lumowa
NIDN. 0907107601

Ketua Program Studi PGSD

Stiel A. Walewangko, S.Fil., M.Pd
NIDN. 0919078403



UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Alamat: Kairagi I Kombos Manado

Website: www.unikadelasalle.ac.id E-mail: info@unikadelasalle.ac.id

LEMBAR PENGERSAHAN

Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca
Siswa Melalui Media Permainan Kartu Pada
Siswa Kelas I B SD Katolik 07 Xaverius
Manado

Telah Diuji Pada Tanggal : 10 Agustus 2023

Susunan Penguji :

Nama

Tanda Tangan

1. Eunike Mandolang, S.Pd., M.Pd

2. Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd

3. Fabyana Imelda Tamboto, S.S., M.Pd

4. Edino Ayub Lomban, S.S., M.A

5. Veronica Y. Wongkar, S.Pd., M.Pd

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. Valentino Lumowa, S.S., M.A.
NIDN.0907107601

Menyetujui
Ketua Program Studi PGSD

Stief A. Walewangko, S.Fil., M.Pd
NIDN.0919078403



UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat: Kairagi I Kombos Manado
Website: www.unikadelasalle.ac.id E-mail: info@unikadelasalle.ac.id


PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan skripsi dengan judul:
Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Melalui Media Permainan
Kertu Pada Siswa Kelas I B SD Katolik 07 Xaverius Manado. Yang diajukan untuk
diuji pada tanggal 10 Agustus 2023, adalah hasil karya saya. Karya tulis ini murni
gagasan, pemikiran dan perumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari orang
lain, kecuali arahan dari pembimbing 1 dan pembimbing 2. Dalam hasil karya tulis
ini tidak terdapat hasil karya orang lain, kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas
dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah saya dengan disebutkan nama
pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari
terbukti bahwa saya telah melakukan tindakan menyalin hasil karya tulis orang lain
seolah-olah hasil karya saya sendiri, saya bersedia menerima hukuman dan sanksi
sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Manado, 10 Agustus 2023
memberi pernyataan,




Maria Narpinaha
Nim. 19081041

19081041

MOTTO

Selalu ada harapan bagi mereka yang sering berdoa, dan berusaha.

(Roma 8:28)

Allah turun berkerja dalam segala sesuatu untuk mendatangkan kebaikan.

Karya ilmiah ini yang saya persembakan kepada:

1. Keluarga, Bapak, mama dan kakak, adik yang saya cintai dan banggakan
2. Untuk Prodi PGSD Fip Universitas Katolik De La Salle Manado
3. Untuk SD Katolik 07 Xaverius Manado

ABSTRAK

Maria Narpinaha, 2023. Upaya Meningkatkan Ketrampilan Membaca Pada Siswa Melalui Media Permainan Kartu Pada Siswa Kelas I SD Katolik 07 Xaverius Manado. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado. Dosen Pembimbing Eunike Mandolang, S.Pd., M. Pd. Dosen Pembimbing Kosmas Sobon, S.Fil.,M.Pd.

Penelitian ini berawal adalah dari adanya permasalahan mengenai pada proses kegiatan belajar siswa dikelas, yaitu rendahnya karena aktivitas belajar siswa, dan rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Untuk mengatasi hal tersebut maka dilaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan penelitian iini yang dikemukakan oleh Kemmis dan MC. Taggart. Penelitian meningkatkan ketrampilan membaca siswa melalui media permainan kartu pada siswa kelas I SD 07 Xaverius Manado.

Subjek penelitian ini terdiri dari 22 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis hasil belajara dan keterampilan guru dalam menggunakan media permainan kartu. Penelitian ini dilaksanakan selama dua siklus, pada setiap siklus yang dilaksanakan dua kali pertemuan dengan empat tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Hasil belajar Bahasa Indonesia menunjukkan bahwa media permainan kartu pada siswa kelas I SD Katolik 07 Xaverius Manado melalui meningkatkan ketrampilan membaca siswa mengalami meningkat. Hasil belajar siswa pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 62 dengan aspek ketuntasan sebesar 84%. Pada siklus II hasil belajar Demikian juga keterampilan guru dalam menggunakan media.

Kata Kunci: Membaca, Ketrampilan, Permainan Kartu

ABSTRACT

Maria Narpinaha, 2023. Improving the Reading Skill of First Grade Students Through Card Games at SD Katolik 07 Xaverius Manado. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Universitas Katolik De La Salle Manado. Supervised by Eunike Mandolang, S.Pd., M. Pd. as Supervisor I and Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd.

As Supervisor II This research began with the problem regarding the process of student learning activities in class which was considered low as were their learning outcomes in Indonesian language subject. To solve this problem, classroom action research (PTK) was carried out with the research proposed by Kemmis and MC. Taggart. The research was to improves the reading skill of first grade students through card games at SD 07 Xaverius Manado.

The subjects of this research consisted of 22 students. The data was collected through observation, interviews, and documentation. The data analysis used was the analysis of learning outcomes and teacher skills in using card game media. This research was carried out over two cycles, in each cycle there were two meetings with four stages, namely: planning, implementation, observation and reflection. The results showed that the card games media for first grade students at SD Catholic 07 Xaverius Manado improved the students' reading skills. The learning outcomes in cycle I obtained an average score of 62 with a completeness aspect of 84%. In cycle II the learning outcomes are also the teacher's skills in using media.

Keywords: Reading, Skill, Card Games This translation has been checked and proven accurate.

PENGARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas kemurahan dan berkat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Melalui Media Permainan Kartu Pada Kelas I SD Katolik 07 Xaverius Manado”

Berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, saya dapat penyusun dengan baik dan mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Johanis Ohoitumur, selaku Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado bersama jajarannya yang telah memberikan kesempatan pada penulis selama mengikuti Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Kelembagaan, Debby Paseru, S.T., M.M.,S.I., M.Ed, Wakil Rektor II Bidang Penelitian dan Kerjasama, Dr. Josef R. Raco, M., Sc, Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Alumni, Dr. Yoseph Arteurt Merung, S.P., M.Si., Wakli Rektor IV Bidang Admintrasi yang Umum dan Keuangan, Johannes Aldrin Timbuleng, S.I.P., M.Pub. Admin yang telah membantu memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan Pendidikan? pada Universitas Katolik De La Salle Manado.

3. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr Valentino Lumowa, S.S., M.A. dan Ketua Program Studi PGSD, Stief Aristo, Walewangko, S.Fils., M.Pd. yang selalu mendorong dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Katolik De La Salle Manado.
4. Eunike Mandolang, S. Pd., M.Pd sebagai pembimbing I skripsi dan Kosmas Sobon, S.Fils., M.Pd pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan, sekaligus pembimbing akademik dan sehingga bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen serta tenaga kependidikan UKDLM, atas perhatian dan layanan akademik administrasi dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan dengan lancar.
6. Kepala sekolah SD Katolik 07 Xaverius Manado, Telda Ticoalu, S.Ag yang telah menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
7. Wali kelas I SD Katolik 07 Xaverius Manado Jein F. Lape, S.Pd dan seluruh guru-guru SD Katolik 07 Xaverius Manado yang telah membantu penulis untuk memperoleh pengalaman di dalam kelas dan memperoleh data-data yang dibutuhkan dalam penelitian.
8. Seluruh peserta Didik SD Katolik 07 Xaverius Manado. yang telah membantu menjadi subjek dalam penelitian.
9. Bapak dan mama yang telah membesarkan saya dengan penuh cinta dan mendidik, memberikan kasih sayang, doa, dukungan dan nasehat sehingga dapat motivasi dan bantuan dalam moral.

10. Teman-teman Angkatan 2019 program Studi PGSD yang selama ini saling memberikan dukungan, terima kasih atas bantuan dan motivasi satu sama lain.

11. Yayasan Pengembangan Masyarakat Amungme dan Kamoro (YPMAK) yang telah memberikan bantuan, dorongan dan motivasi.

Akhirnya disampaikan terima kasih kepada semua pihak yang memberikan bantuan, motivasi, semangat, dan bimbingan kepada penulis. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan berkat yang melimpah. Harapan dari penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Manado, 10 Agustus 2023

Penulis

Maria Narpinaha
NIM.19081041

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur terima kasih Tuhan yang Maha Esa karena berkat dan ramatnya saya bisa dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Melalui Media Permainan Kartu Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, kelas I SD Katolik 07 Xaverius Manado.”

Skripsi ini terdiri atas lima bab. Pada bab I Pendahuluan yang menjelaskan tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. bab II Landasan Teori menjelaskan tentang permainan kartu yang digunakan dalam penelitian, menjelaskan hasil penelitian yang relevan, kerangka berpikir, dan hipotesis tindakan. bab III Media Penelitian Terhadap hasil belajar siswa keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas, I SD.

Skripsi dapat terselesaikan dengan bantuan, pembimbing dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak bertema kasih pada kedua orang tua tercinta ayah dan ibu saya, serta saudara-saudara saya yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi dengan baik. saya juga mengucapkan banyak terimakasih kepada Dosen pembimbing, I Eunike Mandolang, S.Pd., M., Pd dan Dosen Pembimbing, II Kosmas Sobon, S., Fil., M. Pd yang telah memberikan dukungan secara langsung

dengan baik dan penuh kesabaran dalam memberikan pembimbing pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis

Maria Narpinaha
NIM.19081041

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR ISI	xiv

DAFTAR TABEL	
--------------------	--

xv

DAFTAR LAMPIRAN	xvii
-----------------------	------

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	9
B. Hasil Penelitian yang Relevan	30
C. Karangka Berpikir	32
D. Hipotesis Tidakkan	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Setting Penelitian	37
C. Rancangan Tidakkan	37
D. Teknik Pengumpulan Data	41

E.	Teknik Analisis	44
F.	Data Jadwal Penelitian	
		52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Tempat Penelitian	
		53
B.	Hasil Penelitian	
		57
C.	Pembahasan	
		62

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan	
		65
B.	Saran	68

DAFTAR PUSTAKA	71
----------------------	----

LAMPIRAN	76
----------------	----

RIWAYAT HIDUP	
	100

DAFTAR TABEL

Tabel	1.	Jadwa	Penelitian	
.....				48
Tabel	2.	Aspek Penilaian, Skor Kriteria dan Katergori	Membaca	
.....				44
Tabel	3.	Aspek Skor Kriteria	Kategori	
.....				45
Tabel	4.	Uraian Kategori dan Rentangan Nilai	Akhir	
.....				47
Tabel	5.	Data Keseluruhan	Siswa	
.....				53
Tabel	6.	Data Keseluruhan Siswa Kelas I B		
.....				53
Tabel	7.	Sarana Persarana	Sekolah	
.....				56
Tabel	8.	Hasil Nilai di Peroleh Siswa		57
Tabel	9.	Kriteria Nilai Keterampilan	Membaca	
.....				58
Tabel	10.	Hasil Obsevasi Aktivitas Guru	Siklus I	
.....				63
Tabel	11.	Penilaian Keterampilan Membaca		65
Tabel	12.	Nilai Rata-rata Keterampilan Membaca	Siklus I	
.....				68

Tabel 13. Hasil Obsevasi Belajar Siswa Siklus II	73
Tabel 14. Keterampilan Membaca Siswa	75
Tabel 15. Nilai Rata-rata Keterampilan Hasil Belajar Siswa Siklus II	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Karangka Berpikir	34
Gambar 2. Model Kemmis dan Mc. Taggart	36
Gambar 3. Struktur Organisasi Sekolah	55
Gambar 4. Gerafik Nilai Keterampilan Aktivitas Guru Siklus I	64
Gambar 5. Nilai Rata-rata Keterampilan Membaca	68
Gambar 6. Gerafik Keterampilan Membaca Siklus II	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kartu Konsultasi	91
Lampiran 2. RRP	97
Lampiran 4. Lembar Keterampilan Membaca siswa	98
Lampiran 5. Lembar Penilaian Keterampilan Membaca	110
Lampiran 6. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan	114
Lampiran 7. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 2	116
Lampiran 8. Hasil Obsevasi	117
Lampiran 9. Analisis Penelitian	119
Lampiran 10. Dokumentasi Foto Proses Penelitian	120
Lampiran 11. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian	125

