

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
PENJUMLAHAN BILANGAN MELALUI PENERAPAN
METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS 1 SD
KATOLIK 10 ST. FRANSISKUS BUHA**

SKRIPSI

**Disusun oleh
YULIANA MIWEYAU
17281018**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

2023

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
PENJUMLAHAN BILANGAN MELALUI PENERAPAN
METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS 1 SD
KATOLIK 10 ST. FRANSISKUS BUHA**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik De La Salle Manado**

Disusun Oleh:

Yuliana Miweyau

NIM:17281018



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

2023

LEMBER PERSETUJUAN SKRIPSI

Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Bilangan Melalui
Penerapan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas I SD Katolik 10 St. Fransiskus

Buha

Oleh

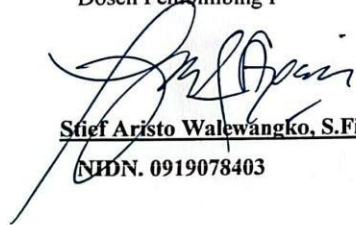
Yuliana Miweyau

17281018

Telah memenuhi syarat untuk diterima oleh komisi pembimbing

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I



Stief Aristo Walewangko, S.Fil., M.Pd
NIDN. 0919078403

Dosen Pembimbing II



Kosmas Sobon, S. Fil., M.Pd
NIDN. 0925019201

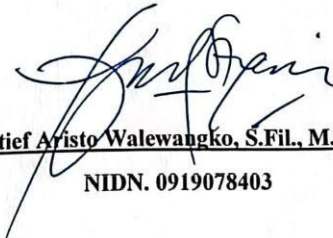
Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Valentino Lumowa
NIDN.0907107601

Ketua Program Studi PGSD



Stief Aristo Walewangko, S.Fil., M.Pd
NIDN. 0919078403


LEMBAR PENGESAHAN

Judul :Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi
Penjumlahan Bilangan Melalui Penerapan Metode
Demonstrasi Pada Siswa Kelas I SD Katolik 10 St.
Fransiskus Buha.
Telah Diuji Pada Tanggal : 1 September 2023
Susunan Penguji :

Nama	Tanda Tangan
1. Stief Aristo Walewangko, S.Fil., M.Pd	
2. Kosmas Sobon, S. FIL., M.Pd	
3. Fabyana Imelda Tamboto, S.S., M.Pd	
4. Eunike Mandolang, S.Pd., M.Pd	
5. Evi Martika D. Kasiahe, S.Fil., M.Hum	

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. Valentino Lumowa
NIDN. 0907107601

Menyetujui,
Ketua Program Studi PGSD

Stief Aristo Walewangko, S.Fil., M.Pd
NIDN. 0919078403

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuliana Miweyau
NIM : 17281018
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Peningkatan Hasil Matematika Materi
Penjumlahan Bilangan Melalui Metode Demonstrasi
Pada Siswa Kelas I SD Katolik 10 St. Fransiskus
Buha

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar bahwa hasil karnya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulis ilmiah.

Apabila saya melakukan hal tersebut diatas baik sengaja atau tidak sengaja, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seakan-akan hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Manado 29 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



MOTTO

Ketika satu pintu tertutup dalam hidupmu, jangan langsung putus asa dan menyerah. Masih ada 1001 pintu lain yang akan Tuhan buka, dan tidak seorangpun dapat menutupnya.

Karya ini saya persembahkan untuk:

- Papa, mama, kakak dan anggota keluarga lainnya
- Teman-teman seperjuangan PGSD
- Prodi PGSD, Universitas Katolik De La Salle Manado
- SD Katolik 10 St. Fransiskus Buha
- Seluruh pemerhati pendidikan

ABSTRAK

Yuliana Miweyau 2023. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Bilangan Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas I SD Katolik 10 St. Fransiskus Buha. Kota Manado. Skripsi Dibimbing oleh Stief Aristo Walewangko, S.Fil., M.Pd dan Kosmas Sobon, S. Fil.,M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado.

Tujuan penelitian ini adalah: untuk meningkatkan hasil belajar melalui metode demonstrasi untuk siswa kelas I SD Katolik 10 St. Fransiskus Buha. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas. Subjek pada penelitian ini yaitu 16 orang siswa. Metode pengumpulan data digunakan melalui tes, wawancara, observasi aktivitas guru dan observasi aktivitas siswa, serta dokumentas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar matematika materi penjumlahan bilangan melalui metode demonstrasi pada siswa kelas I SD Katolik 10 St. Fransiskus Buha dapat meningkat. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat pada persentase yang meningkat dari prasiklus 31,25% meningkat pada siklus I menjadi 43,75% kemudian meningkat pada siklus II 87,55%

Kata Kunci : Metode demonstrasi, Hasil Belajar, Matematika.

ABSTRAK

Yuliana Miweyau 2023.Improving Students' Mathematics Learning Outcomes on

Number Addition Material Through the Demonstration Method at Grade 1 SD Katolik 10 St. Fransiskus Buha Manado. Thesis. Supervised by Stief Aristo Walewangko, S.Fil., M.Pd and Kosmas Sobon, S. Fil., M.Pd. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Universitas Katolik De La Salle Manado.

The aim of this research was to improve the students' learning outcomes through the demonstration method at Grade 1 SD Katolik 10 St. Fransiskus Buha Manado.The method used was classroom action research. The subjects in this research were 16 students. Data collection methods used were tests, interviews, the observation of teachers' activities, and the observation of students' activities, as well as documentation. This research used quantitative and qualitative approaches.The results of the research showed that the students' mathematics learning outcomes regarding addition of numbers through the demonstration method improved. The improvement in student learning outcomes can be seen in the percentage increase from pre-cycle, 31.25%, increasing in cycle I to 43.75%, then increasing in cycle II to 87.55%.

Keywords: Demonstration method, learning outcomes, mathematics.

PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis pangsikan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah menyertai dan memberikan pertolongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Bilangan Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas I SD Katolik 10 St. Fransiskus Buha, tepat pada waktunya. Namun penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini masih banyak kekurangan dalam penyusunan serta pengetikan. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyak atas segala bantuan, bimbingan, saran serta dukungan di dalam penyususn skripsi ini. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur selaku Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk kulia di Unika De La Salle.
2. Yayasan Pengembangan Masyarakat Amungme dan Kamoro (YPMAM) yang telah memberikan bantuan beasiswa untuk melanjutkan kuliah di Universitas Katolik De La Salle Manado
3. Dr. Valentino Lumowa selaku Dekan Fakultas Ilmu pendidikan yang telah memberi pengarahan dan motivasi
4. Stief A. Walewangko, S.Fils., M.Pd selaku ketua Program Studi PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Katolik De La Salle Manado,

sebagai dosen pembimbing I yang selalu memberikan dukungan, arahan, dan motivasi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

5. Kosmas Sobon, S. Fil., M.Pd selaku pembimbing 2 yang selalu memberi perhatian, petunjuk serta arahan dan selalu membimbing peneliti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak dan ibu dosen serta staf Fakultas Ilmu Pendidikan yang selalu memberikan kenyamanan dalam pelayanan akademik, administrasi dengan baik sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Kepala sekolah SD Katolik 10 St. Fransiskus Buha, Ibu Yulita T. Pondang, S.Pd yang telah menerima dan memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah
8. Wali kelas 1 SD Katolik 10 St. Fransiskus Buha, Ibu Meggie. Y. Rotinsulu, S.Pd yang telah menerima dan memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Orang tua: Ibu Gerarda Temekaopea yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang dan kakak-kakak dan adik-adik yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Semua teman-teman seperjuangan dari FIP yang telah membantu penulis dalam dukungan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
11. Semua teman-teman seperjuangan dari YPMAK yang telah membantu penulis dalam memberikan dukungan, motivasi, semangat dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak-banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu dalam memberikan dukungan, dorongan dan semangat dalam menyusun skripsi ini. Penulis menyadari bahwa, dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan sehingga penulis sangat mengharapkan saran, kritikan dan masukan untuk pengembangan sripsi ini di masa yang datang dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan semua pembaca.

Manado, 29 Agustus 2023

Yuliana Miweyau

17281018

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan hikmah dan pertolongan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan berjudul "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Bilangan Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas I SD Katolik 10 St. Fransiskus Buha" tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Katolik De La Salle Manado, Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Skripsi ini terdiri dari 5 Bab, yang Bab I Pendahuluan yang terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat. Bab II Landasan Teori yang terdiri dari tinjauan pustaka, hasil penelitian yang relevan, kerangka berpikir dan hipotesis tindakan. Bab III terdiri dari metode penelitian yang terdiri dari pendekatan dan jenis penelitian, setting penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data. Bab IV tentang Hasil Penelitian dan Pembahasan. Bab V terdiri dari kesimpulan dan saran.

Penulis menyadari bahwa, dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan sehingga penulis sangat mengharapkan saran, kritikan dan masukan dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan semua pembaca.

Manado, 29 Agustus 2023

Yuliana Miweya

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	7
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	0
A. Latar Belakang Masalah.....	0
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Hasil Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Pikir	27
D. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Setting Penelitian	31
C. Rancangan Tindakan.....	31
E. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
B. HASIL PENELITIAN.....	46
d. Observasi.....	52
C. Pembahasan.....	62

BAB V PENUTUP	66
A. KESIMPULAN	66
B. SARAN	67
RIWAYAT HIDUP	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1. Soal Tes Prasiklus.....	71
Lampiran2. Penilaian Tes Prasiklus.....	72
Lampiran3. Modul Ajar.....	73
Lampiran4. DataHasil Belajar Siklus I.....	77
Lampiran5. Data Hasil Belajar Silus II.....	78
Lampiran6. LembarObservasi Guru Siklus I.....	79
Lampiran7. Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	80
Lampiran 8.Dokumentasi Kegiatan.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tingkat Keberhasilan Guru dan Siswa.....	40
Tabel 2. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas.....	41
Tabel 3. Lembar Observasi Guru.....	42
Tabel 4. Lembar Observasi Siswa.....	43
Tabel 5. Profil Sekolah.....	45
Tabel 6. Data Perlengkapan.....	46
Tabel 7. Data Guru dan Pengawai.....	48
Tabel 8. Data Siswa.....	48
Tabel 9. Sarana dan Prasarana.....	49
Tabel 10. Rekapitulasi Hasil Tes Prasiklus.....	50
Tabel 11. Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I.....	54
Tabel 12. Kriteria Hasil Tes Siklus I.....	56
Tabel 13. Rekapitulasi Hasil Observasi guru Siklus I.....	57
Tabel 14. Rekapitulasi Hasil Observasi siswa siklus I.....	58
Tabel 15. Rekapitulasi Hasil Tes Siklus II.....	62
Tabel 16. Kriteria Hasil Tes Siklus II.....	63
Tabel 17. Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Siklus II.....	66

Tabel 18. Rekapitulasi Hasil Observasi siswa Siklus II.....	67
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar1.Kerangka berpikir.....	34
Gambar 2. Spiral Penelitian TindakanKelas.....	35
Gambar3.Struktur Organisasi Sekolah.....	47
Gambar 4. Diagram Rekapitulasi Hasil Tes Prasiklus.....	51
Gambar5.Kegiatan Mengajar.....	54
Gambar 6. Diagram Ketuntasan HasilTesSiklusI.....	55
Gambar 7.Diagram Ketuntasan Siswa.....	63