

**PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN KANTONG BILANGAN UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR METEMATIKA SISWA KELAS 3  
SD KATOLIK 14 SANTO PAULUS MANADO**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Katolik De La Salle Manado**

**Disusun Oleh:**

**Yulince Mirip**

**NIM: 19281036**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Penggunaan Media Permainan Kantong Bilangan Untuk Meningkatkan Hasil  
Belajar Matematika Siswa Kelas 3 SD Katolik 14 Santo Paulus Manado

Oleh  
**Yulince Mirip**

**19281036**

Telah memenuhi syarat untuk diterima oleh komisi pembimbing

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I



Evi Martika D. Kasiahe, S.Fil., M.Hum

NIDN. 0914039302

Dosen Pembimbing II


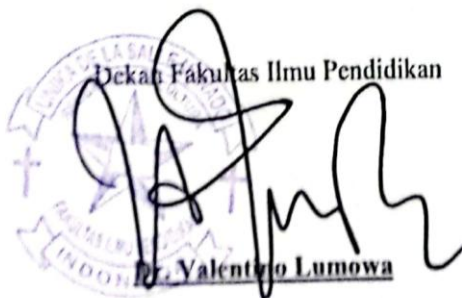


Eunike Mandolang, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0925019201

Mengetahui,

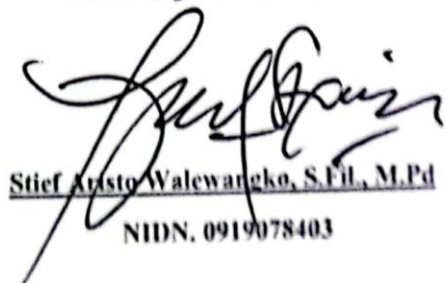
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Yalento Lumowa

NIDN.0907107601

Ketua Program Studi PGSD








Stief Aristo Walewangko, S.Fil., M.Pd

NIDN. 0919078403

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Penggunaan Media Permainan Kantong Bilangan  
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa  
Kelas 3 SD Katolik 14 Santo Paulus Manado  
Telah Diuji Pada Tanggal : 16 Agustus 2023  
Susunan Penguji :

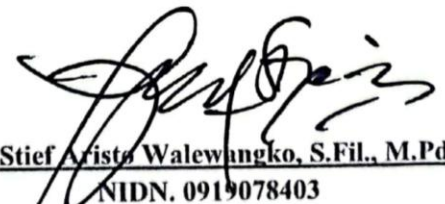
Nama	Tanda Tangan
1. Evi Martika D. Kasiahe, S.Fil., M.Hum	 .....
2. Eunike Mandolang, S.Pd., M.Pd	 .....
3. Fabyana Imelda Tamboto, S.S., M.Pd	 .....
4. Deiby N. F. Tiwow, S.Pd, M.Pd	 .....
5. Edino Ayub Lomban, S.S., M.A.	 .....

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Valentino Lumowa  
NIDN. 0907107601

Menyetujui,  
Ketua Program Studi PGSD



Stief Aristo Walewangko, S.Fil., M.Pd  
NIDN. 0919078403

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yulince Mirip

NIM : 19281036

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penggunaan Media Permainan Kantong Bilangan  
untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika  
Siswa Kelas 3 SD Katolik 14 Santo Paulus Manado

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar bahwa hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulis ilmiah.

Adapun kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Manado, 11 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



## **MOTTO**

**“Kita harus ingat rencana Tuhan bagi kita bukanlah rencana kita. Rencana Tuhan bagi kita jauh lebih besar dan lebih baik daripada rencana apapun yang dapat kita bayangkan”**

**Fane Horton**

**“Sebab rencana-ku bukanlah rencanamu, dan jalanmu bukanlah jalan-ku, demikianlah firman Tuhan”**

**Yesaya 55:8**

Karya ini saya persembahkan untuk:

- Papa, mama, kakak dan anggota keluarga lainnya
- Teman-teman seperjuangan PGSD
- Prodi PGSD, Universitas Katolik De La Salle Manado
- SD Katolik 14 Santo Paulus Manado
- Seluruh pemerhati pendidikan

## ABSTRAK

Yulince Mirip. 2023. Penggunaan Media Permainan Kantong Bilangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa kelas 3 SD Katolik 14 Santo Paulus Manado. Kota Manado. Skripsi. Dibimbing oleh Evi M. D. Kasiahe, S.Fil., M.Hum dan Eunike mandolang, S.Pd., M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado.

Tujuan penelitian ini adalah: untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa melalui permainan media kantong bilangan untuk siswa kelas 3 SD Santo Paulus Manado. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas. Subjek pada penelitian ini yaitu 26 orang siswa. Metode pengumpulan data digunakan melalui tes, wawancara, observasi aktivitas guru dan observasi aktivitas belajar siswa, serta dokumentasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Dalam pelaksanaan penelitian ini terdiri dari 3 siklus yaitu prasiklus, siklus I dan siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penggunaan Media Permainan Kantong Bilangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa kelas 3 SD Katolik 14 Santo Paulus Manado dapat meningkat. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat pada persentase yang meningkat dari prasiklus 38,46% meningkat pada siklus I menjadi 53,84% kemudian pada siklus II meningkat lagi menjadi 84,61%. Berdasarkan hasil observasi aktivitas guru pada siklus I pada indikator persiapan mendapatkan skor 5, pada semua aspek pembuka mendapatkan skor 15, kemudian pada semua aspek kegiatan inti mendapatkan skor 23, sedangkan pada kegiatan penutup mendapatkan skor 10 dan ketersediaan media dengan skor 5 total keseluruhan skor 58 dengan persentase 77,31%. Sedangkan pada siklus II berdasarkan hasil observasi aktivitas guru pada indikator persiapan mendapatkan skor 5, pada semua aspek pembuka mendapatkan skor 20, kemudian pada semua aspek kegiatan inti mendapatkan skor 26, sedangkan pada kegiatan penutup mendapatkan skor 13 dan ketersediaan media dengan skor 5 total keseluruhan skor 65 dengan persentase 91,97%. Berdasarkan hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I indikator 1 skor 3, kemudian indikator 2 skor 3, selanjutnya indikator 3 skor 4, dan indikator 4 skor 3 total keseluruhan skor 13 dengan persentase 65%. Sedangkan pada siklus II berdasarkan hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I indikator 1 skor 4, kemudian indikator 2 skor 5, selanjutnya indikator 3 skor 4, dan indikator 4 skor 4 total keseluruhan skor 17 dengan persentase 85%.

Kata Kunci : Media Kantong Bilangan, Hasil Belajar, Matematika.

## ABSTRACT

Yulince Mirip. 2023. The Application of Number Bag Game Media in Improving Students' Mathematics Learning Outcomes at Grade 3 SD Katolik 14 Santo Paulus Manado. Thesis. Supervised by Evi M. D. Kasiahe, S.Fil., M.Hum and Eunike Mandolang, S.Pd., M.Pd. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Universitas Katolik De La Salle Manado.

The aim of this research was to improve students' mathematics learning outcomes through the number bag media game at grade 3 SD Katolik 14 Santo Paulus Manado. The method used was classroom action research. The subjects in this research were 26 students. Data collection methods used were tests, interviews, observing teacher activities and observing student learning activities, as well as documentation. This research used quantitative and qualitative approaches. The implementation of this research consisted of 3 cycles, namely pre-cycle, cycle I and cycle II. The results of the research showed that the application of the number bag game media improved students' mathematics learning outcomes. The increase in student learning outcomes can be seen in the percentage increase from pre-cycle, 38.46%, increased in cycle I to 53.84%, then in cycle II increased again to 84.61%. Based on the results of observing teacher activities in cycle I, the preparation indicator got a score of 5, all opening aspects got a score of 15, then all aspects of core activities got a score of 23, while the closing activity got a score of 10 and media availability with a score of 5, the total score was 58. with a percentage of 77.31%. Meanwhile, in cycle II, based on the results of observations of teacher activities, the preparation indicator got a score of 5, in all opening aspects it got a score of 20, then in all aspects of core activities it got a score of 26, while in the closing activity it got a score of 13 and media availability with a score of 5, the total score was 5. 65 with a percentage of 91.97%. Based on the results of observations of student activities in cycle I, indicator 1 scored 3, then indicator 2 scored 3, then indicator 3 scored 4, and indicator 4 scored 3 for a total of 13 with a percentage of 65%. Meanwhile, in cycle II, based on the results of observations of student activities in cycle I, indicator 1 scored 4, then indicator 2 scored 5, then indicator 3 scored 4, and indicator 4 scored 4 with a total score of 17 with a percentage of 85%.

Keywords: Number Bag Media, Learning Results, Mathematics

## **PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah menyertai dan memberikan pertolongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Penggunaan Media Permainan Kantong Bilangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa kelas 3 SD Katolik 14 Santo Paulus Manado tepat pada waktunya. Namun penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini masih banyak kekurangan dalam penyusunan serta pengetikan. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyak atas segala bantuan, bimbingan, saran serta dukungan di dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur sebagai Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk kuliah di Unika De La Salle.
2. Yayasan Pengembangan Masyarakat Amungme dan Kamoro YPMAK yang telah memberikan bantuan beasiswa untuk melanjutkan kuliah di Universitas Katolik De La Salle Manado
3. Dr. Valentino Lumowa sebagai Dekan Fakultas Ilmu pendidikan yang telah memberi pengarahan dan motivasi.
4. Stief A. Walewangko, S.Fils., M.Pd sebagai ketua Program Studi PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Katolik De La Salle Manado yang selalu memberikan dukungan, arahan, dan motivasi.



5. Evi Martika D. Kasiahe, S.Fil., M.Hum sebagai pembimbing 1 yang selalu motivasi, membimbing, memberi perhatian, petunjuk serta arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Eunike Mandolang, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing 2 memberi perhatian, petunjuk serta arahan dan selalu membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Bapak dan ibu dosen serta staf Fakultas Ilmu Pendidikan yang selalu memberikan kenyamanan dalam pelayanan akademik, administrasi dengan baik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Kepala sekolah SD Katolik 14 Santo Paulus Manado, Bapak Blasius Zake, S.Pd yang telah menerima dan memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Wali kelas 3 SD Katolik 14 Santo Paulus Manado, Bapak Heris Fantri Rasali, S.Pd yang telah menerima dan memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
10. Orang tua: Petrus Mirip dan Ibu Perkila Kogoya yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang dan kakak-kakak dan adik-adik yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Semua teman-teman seperjuangan dari FIP yang telah membantu penulis memberikan dukungan dan saran dalam penelitian skripsi ini.
12. Semua teman-teman seperjuangan dari YPMK yang telah membantu penulis dalam dukungan, motivasi, semangat, dan saran dalam penulisan skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak-banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu dalam memberikan dukungan, dorongan, dan semangat dalam menyusun skripsi ini. Penulis menyadari bahwa, dalam penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan sehingga penulis sangat mengharapkan saran, kritikan dan masukan untuk pengembangan skripsi ini di masa yang datang dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan semua pembaca.

Manado, 11 Agustus 2023



**Yulince Mirip**  
**19281036**

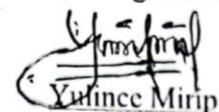
## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan hikmah dan pertolongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan berjudul “Penggunaan Media Permainan Kantong Bilangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa kelas 3 SD Katolik 14 Santo Paulus Manado” tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Katolik De La Salle Manado, Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Skripsi ini terdiri dari 5 Bab, yang Bab I Pendahuluan yang terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat. Bab II Landasan Teori yang terdiri dari tinjauan pustaka, hasil penelitian yang relevan, kerangka berpikir dan hipotesis tindakan. Bab III terdiri dari metode penelitian yang terdiri dari pendekatan dan jenis penelitian, setting penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data. Bab IV tentang Hasil Penelitian dan Pembahasan. Bab V terdiri dari kesimpulan dan saran.

Penulis menyadari bahwa, dalam penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan sehingga penulis sangat mengharapkan saran, kritikan, dan masukan dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan semua pembaca.

Manado, 11 Agustus 2023



Yufince Mirip

19281036

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO .....	v
ABSTRAK .....	vi
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II LANDASAN TEORI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Krangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Hipotesis Tindakan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Setting Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Rancangan Tindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Klasifikasi Penilaian Hasil Belajar Siswa. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.2 Klasifikasi Penilaian Aktivitas Guru dan Siswa ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.1 Profil Sekolah.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 Data Guru dan Pegawai di Sekolah.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.3 Data Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin ....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.4 Data Siswa Berdasarkan Tingkat Kelas ....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Tes Prasiklus.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.6 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.7 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.9 Indikator Hasil Tes Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.10 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Siklus II.. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.11 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Siklus II. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.13 Indikator Hasil Tes Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.14 Indikator Hasil Belajar Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....**Error!**

**Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kantong Bilangan.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan PTK .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.1 Gambar Sekolah .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.2 Struktur Organisasi Sekolah.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.3 Diagram Rekapitulasi Hasil Tes Prasiklus ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.4 Kegiatan Mengajar Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.5 Diagram Persentase Indikator Hasil Tes Siklus I....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.6 Kegiatan Mengajar Siklus II .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.7 Diagram Persentase Indikator Hasil Tes Siklus II ..**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 8 Diagram Hasil Belajar Prasiklus, Siklus I dan Siklus II ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Soal Tes Prasiklus.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Penilaian Tes Prasiklus .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Lembar Aktivitas Observasi Guru Siklus I ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Lembar Aktivitas Observasi Siswa Siklus I .... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Soal Tes Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Kunci Jawaban Siklus I .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Penilaian Hasil Tes Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I.**Error! Bookmark not defined.**



Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 11. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II .. **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 12. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II. **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 13. Soal Tes Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 14. Kunci Jawaban Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 15. Penilaian Hasil Tes Siklus II .....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 16. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 17. Surat Telah Melaksanakan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 18. Foto-foto Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 19. Kartu Konsultasi .....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 20. Lembar Wawancara Guru.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 21. Riwayat Hidup.....**Error! Bookmark not defined.**