

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAY* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD KATOLIK 10 ST.
THERESIA MANADO**

SKRIPSI

Oleh

Siska Kemong

17081008



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO

TAHUN 2023

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAY* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD KATOLIK 10 ST.
THERESIA MANADO**

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle
Manado

Oleh

Siska Kemong

17081008



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO

TAHUN 2023



UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat: Kairagi I Kombos Manado
Website: www.unikadelasalle.ac.id E-mail: info@unikadelasalle.ac.id

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

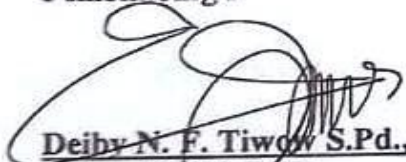
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Role Play* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Katolik 10 St. Theresia Manado

Nama : Siska Kemong
Nim : 17081008
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

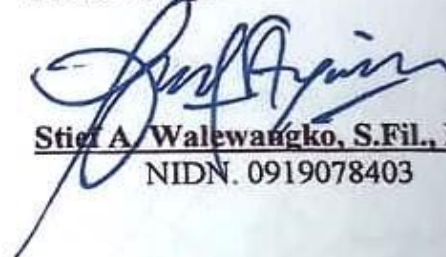
Disetujui dan direkomendasikan oleh komisi pembimbing untuk diajukan kepada panitia Ujian Skripsi Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado.

KOMISI PEMBIMBING

Pembimbing I



Deiby N. F. Tiwow S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0908049101

Pembimbing II

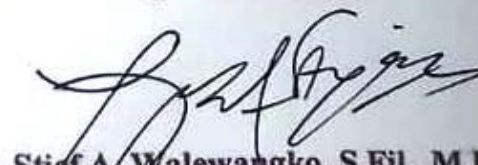

Stief A. Walewangko, S.Fil., M.Pd
NIDN. 0919078403

Menyetujui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. Valentino Lumowa, S.S., M.A
NIDN. 0907107601

Ketua Program Studi PGSD


Stief A. Walewangko, S.Fil., M.Pd
NIDN. 0919078403

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Role Play* Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada
Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD
Katolik 10 St. Theresia Manado
Telah diuji pada tanggal : 18 Juli 2023
Susunan Penguji :

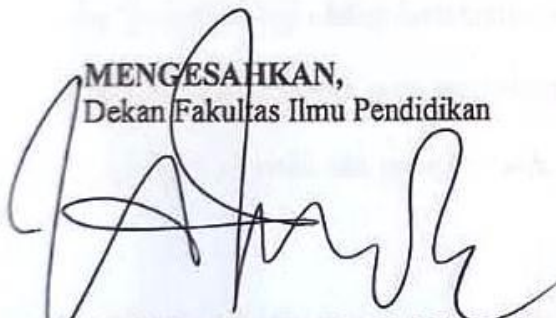
Nama

Tanda Tangan

1. Deiby N. F. Tiwow S.Pd., M.Pd.
2. Stief Aristo Walewangko, S.Fil., M.Pd
3. Edino Ayub Lomban, S., S., MA
4. Evi, Martika D. Kasiahe, S. Fil., M. Hum.
5. Fabyana Imelda Tanboto, S. S., M. Pd




MENGESAHKAN,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Valentino Lumowa, S.S., M.A
NIDN. 0907107601

MENYETUJUI,
Ketua Program Studi PGSD



Stief A. Walewangko, S.Fil., M.Pd
NIDN. 0919078403



UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat: Kairagi 1 Kombos Manado
Website: www.unikadelasalle.ac.id E-mail: info@unikadelasalle.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan skripsi dengan judul: Model Pembelajaran *Role Play* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Katolik 10 St Theresia. Yang diajukan untuk diuji pada tanggal Juli 2023 adalah hasil karya saya. Karya tulis ini murni gagasan, pemikiran dan perumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari orang lain, kecuali arahan dari pembimbing 1 dan pembimbing 2. Dalam hasil karya tulis ini tidak terdapat hasil karya orang lain, kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terbukti bahwa saya telah melakukan tindakan menyalin hasil karya tulis orang lain seolah-olah hasil karya saya sendiri, saya bersedia menerima hukuman dan sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Manado Juli 2023

Yang memberi pernyataan




Diska Kemong
NIM: 17081008

MOTTO

Serahkan Segala Kekuatiran mu KepadaNya Sebab Dialah Yang Memelihara
Kamu.

1 Petrus 5:7

Berdoa dan Bekerja Doakan Apa Yang Sedang Kamu Kerjakan
dan Kerjakan Apa Yang Kamu Doakan

Karya Ilmiah ini saya persembahkan kepada:

1. Keluarga Besar dan Bapa, Mama,
2. Tercinta Universitas Katolik De La Salle Manado
3. SD Katolik 10 St Theresia Manado

ABSTRAK

Siska Kemong, 2022. “Penerapan Model Pembelajaran *Role Play* untuk Meningkatkan Hasil Belajar peserta didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Katolik 10 St Theresia Manado”. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Katolik De La Salle Manado. Dosen Pembimbing: Deiby Tiwow., S.Pd., M.Pd. dan Stief AWalewangko., S. Fils, M. Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui Model pembelajaran *Role Play*, di Kelas V SD Katolik 10 St Theresia Manado”. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang pelaksanaannya terdiri dari dalam 2 siklus. Tiap siklusnya dilaksanakan 2 kali pertemuan dengan subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Katolik 10. St Theresia Manado yang berjumlah 36 orang siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai aktivitas siswa pada siklus I sebesar 73,22, dan pada siklus II meningkat menjadi 84,33. Rata-rata aktivitas guru pada siklus I yaitu 72,22. dan pada siklus II meningkat menjadi 86,11 %. Persentasi hasil belajar siswa pada tes pra siklus sebesar 40.66%, pada siklus I sebesar 69.97% dan pada siklus II meningkat menjadi 89,30%. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *role play* dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa SD Katolik 10. Theresia Manado.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Role Play* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Siska Kemong, 2022. " The Implementation of the *Role Play* Learning Model to Improve the Fifth-Grade Students' Learning Outcomes of Indonesian Language Subject at SD Katolik 10 St. Theresia Manado". Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Universitas Katolik De La Salle Manado. Advisors: Deiby Tiwow., S.Pd., M.Pd. And Stief A. Walewangko., S. Fils, M. Pd.

The purpose of this research was to improve the learning outcomes of students in Indonesian Language subject through the *Role Play* learning model. This research was a Classroom Action Research (PTK) consisting of 2 cycles. Each cycle was held in 2 meetings and the research subjects were fifth-grade students at SD Katolik 10 St. Theresia Manado, totaling 36 students. The data collection was done through tests, observations, and documentation. The collected data was then analyzed quantitatively and qualitatively. The results showed that the average value of student activity in the first cycle was 72.22%, and in the second cycle, it increased to 84.33%. The average teacher activity in cycle 1 was 73.22% and in cycle II it increased to 86.11%. The initial percentage of student learning outcomes was 40.66%, in cycle 1 it was 69.97% and in cycle II it increased to 89.30%. It can be concluded that the application of the role-play learning model can improve the learning outcomes of Indonesian Language subject of students at SD Katolik 10 St. Theresia Manado.

Keywords: Role Play learning model to increase the Indonesian language learning outcomes of students

PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena kemurahan dan berkat-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Pembelajaran Model *Role Play*. untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas V SD Katolik 10 St. Theresia Manado’ pada semester ganjil tahun 2021/2022 dapat berjalan dengan lancar dan dengan hasil yang memuaskan. Dalam pelaksanaan penelitian ini, penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, selaku Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado bersama jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Dr Valentino Lumowa, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk menyelesaikan studi di Universitas Katolik De La Salle Manado dan telah memberikan arahan dan motivasi.
3. Stief Aristo. Walewangko, S.Fils M. Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Katolik De La Salle Manado dan sebagai pembimbing skripsi II yang telah memberikan motivasi dan pengarahan.
4. Deiby Tiwow, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing skripsi I yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi.
5. Para Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado, atas dukungan, perhatian, layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
6. Alexander S. Palit, S.Pd. M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Katolik 10 St, Manado yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

7. Ibu. Moudhy Theresia Firda Wohon, selaku wali kelas V SD Katolik 10 St. Theresia Manado yang telah memberikan, bimbingan dan arahan yang berguna
8. Seluruh Peserta Didik SD Katolik 10 St, Theresia Manado. yang telah membantu menjadi subjek dalam penelitian.
9. Bapa dan Mama yang telah membesarkan saya dengan penuh cinta mendidik, memberikan motivasi dan bantuan baik dari materi maupun dalam moral.
10. Teman-teman yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu.
11. Yayasan Pengembangan Masyarakat Amungme dan Kamoro (YPMAM) yang telah memberikan bantuan beasiswa, dorongan dan motivasi.

Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang atas caranya masing-masing telah memberi bantuan, motivasi, semangat, dan bimbingan kepada penulis. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan berkat yang melimpah. Harapan dari penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Manado, 18 Juli 2023

Penulis

Siska Kemong

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa. Karena memberikan berkat dan kemurahan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan, Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Role Play* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Katolik 10. St Theresia Manado.

Skripsi terbagi dalam 5 bab yakni pada Bab 1 berisikan latar belakang, rumusan masalah, tujuan masalah, manfaat penelitian. Bab 2 tentang tinjauan pustaka, hasil penelitian yang relevan, kerangka berpikir, hipotesis tindakan. Bab 3 tentang pendekatan dan jenis penelitian, setting penelitian, rencana tindakan, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, jadwal penelitian. Bab 4 tentang hasil penelitian, pembahasan. Bab 5 tentang kesimpulan, dan saran. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan masukan berupa saran dan kritik yang baik dan membangun untuk perbaikan dan pengembangan kelanjutan yang akan mendatang.

Penulis menyadari sepenuhnya keterbatasan yang dimilikinya, sehingga terdapat kurang dan kesalahan dalam penulisan diksripsi penelitian tindakan kelas ini. untuk saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca diharapkan

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO.....	iv
ABSTRAK.....	V
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	Vii
KATA PENGANTAR.....	Ix
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR GAMBAR.....	Xii
DAFTAR TABEL.....	Xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II. LANDASAN TEORI.....	5

A. Pembelajaran.....	5
B. Model pembelajaran <i>Role Play</i>	7
C. Hasil Belajar.....	9
D. Penelitian Relevan.....	11
E. Kerangka Berpikir.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	17
B. Setting penelitian.....	17
C. Rancangan Tindakan.....	18
D. Teknik Pengumpulan Data.....	18
E. Teknik Analisis.....	21
F. Jadwal Penelitian.....	22
BAB IV. DESKRIPSI, HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	21
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	21
B. Hasil	33
C. Pembahasan.....	47
BAB V. PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 SD Katolik 10 Theresia Manado 21

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil SD Katolik	25
Tabel 4.2 Daftar Nama Kepala Sekolah	29
Tabel 4. 3 Daftar Nama Peserta Didik.....	30
Tabel 4.4 Sarana Dan Prasarana Ruang Kelas.....	31
Tabel 4.5 Rekapitulasi Nilai Awal Peserta Didik Pra Siklus.....	32
Tabel 4. 6 Kriteria Ketuntasan Tes Kemampuan Awal Peserta didik	33
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru	37
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik Siklus I.....	38
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta didik.....	39
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Siklus.....	40
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Guru Siklus II	43
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Peserta diidik Siklus II... 44	
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Siklus II.....	45
Tabel 4. 14 Presentasi Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.....	46
Tabel 4.15 Presentasi Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.....	50