

**EFEKTIFITAS SENAM OTAK (*BRAIN GYM*) TERHADAP
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA PRA
SEKOLAH DI TK PENGEMBANGAN 19 TARAUDU
KUSUKECAMATAN SAHUTIMUR
PROVINSI MALUKU UTARA**

SKRIPSI

YULIANA PATTISELANNO

18061005



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI
EFEKTIFITAS SENAM OTAK (*BRAIN GYM*) TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS ANAK USIA PRA SEKOLAH DI TK PENGEMBANGAN 19
TARAUDU KUSU KECAMATAN SAHU TIMUR PROVINSI MALUKU UTARA

Nama : Yuliana Pattiselanno

Nim : 18061005

Fakultas : Keperawatan

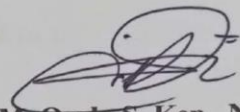
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui,
Manado, 18 Juli 2022

Pembimbing I


Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes.

Pembimbing II

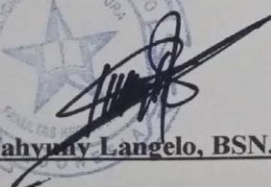

Cindi T. M. Oroh, S. Kep., Ns., M.Kep.

Mengetahui

Dekan Fakultas Keperawatan

Unika De La Salle

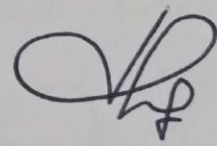
Manado


Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes.

Ketua Program Studi

Fakultas Keperawatan

Unika De La Salle Manado


Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
EFEKTIFITAS SENAM OTAK (*BRAIN GYM*) TERHADAP KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK USAI PRA SEKOLAH DI TK PENGEMBANGAN 19
TARAUDU KUSU KECAMATAN SAHU TIMUR PROVINSI MALUKU UTARA

Yang disusun dan diajukan oleh :

YULIANA PATTISELANNO

18061005

Telah dipertahankan didepan TIM penguji Ujian Skripsi
pada tanggal 18 Juli 2022
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI

Dosen Penguji I : **(Johanis Kerangan, S.Kep., Ns., M.Kep.)**

Dosen Penguji II : **(Wahyuny Langelo, BSN.,M.Kes.)**

Dosen Penguji III : **(Cindi T. M. Oroh, S. Kep., Ns., M.Kep.)**

MENGETAHUI

Dekan Fakultas Keperawatan

Unika De La Salle



Wahyuny Langelo, BSN., M.Kes.

Ketua Program Studi

Fakultas Keperawatan

Unika De La Salle Manado

Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes.

LEMBAR ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata dalam naskah tesis dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku

Manado, 18 Juli 2022

Mahasiswa,



Nama : Yuliana Pattiselanno

NIM : 18061005

PS : Sarjana Keperawatan

Prog : Ilmu Keperawatan

Fak : Keperawatan Unika DLSM

KATA PENGANTAR

Segalah puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa, karena atas Berkat dan Pertolongan-NYA, saya dapat menyelesaikan penelitian Skripsi ini dengan tepat waktu, yang berjudul “ **Efektifitas Senam Otak (*Brain gym*) Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Pra Sekolah Di TK Pengembangan 19 Taraudu Kusu Kecamatan Sahu Timur, Provinsi Maluku Utara**”. Penyusunan skripsi ini dilakukan karena menjadi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Penyelesaian skripsi ini, disadari tidak lepas dari bantuan segala pihak yang dengan ikhlas telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini. Oleh sebab itu penulis sangat berterima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado
2. Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes. Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado dan sebagai Dosen Pembimbing I yang sudah banyak memberikan arahan dan bimbingan bagi penulis dalam menyusun skripsi.
3. Natalia E. Rakinaung, S.Kep., Ns., M.Kes. Wakil Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
4. Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes. Ketua Program Studi Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
5. Cindi T. M. Oroh, S.Kep., Ns., M.Kep. Dosen Pembimbing II yang sudah banyak memberikan arahan dan bimbingan bagi penulis dalam menyusun skripsi.
6. Semua Dosen Fakultas Keperawatan yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu yang banyak memberikan dukungan serta arahan bagi peneliti dalam menyusun skripsi ini.
7. Bagi kepala sekolah, guru, staf, maupun peserta didik sekolah TK Pengembangan 19 di Desa Taraudu kusu tempat penelitin saya, yang sudah membantu meluangkan waktu untuk dilakukan pengumpulan data.

8. Bagi Keluarga tercinta, Opa, Oma, Papa, Mama Kakak Dan Adik yang selalu memberikan dukungan serta motivasi kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
9. Bagi semua teman-teman Fakep angkatan 2018, terima kasih untuk kebersamaan selama ini, serta motivasi dan dukungan yang diberikan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini

Akhir kata, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua kalangan, terutama untuk menunjang pengetahuan dibidang keperawatan, serta memberikan manfaat bagi pembaca dan penulis. Penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh sempurna, untuk itu setiap kritik dan saran sangat diperlukan peneliti untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Manado, 18 Juli 2022

Penulis

**EFEKTIVITAS SENAM OTAK (*BRAIN GYM*) TERHADAP KEMAMPUAN
MOTORIK HALUS ANAK PRA SEKOLAH DI TK PENGEMBANGAN 19
TARAUDUKUSUKECAMATANSAHUTIMURPROVINSIMALUKUUTARA**

Pattiselanno, Yuliana¹., Langelo, Wahyuni²., Oroh, Cindy³

Universitas Katolik De La

Salle Manado Email:

[yulianapattiselanno6@gmail.c
om](mailto:yulianapattiselanno6@gmail.com)

Abstrak

Latar Belakang : Usia pra-sekolah (3-6 tahun) merupakan periode terbaik dalam masa perkembangan anak. Pada masa ini anak biasanya mengembangkan kemampuan fisik, motorik, kongnitif, bahasa, sosial, emosional, konsep diri, kemandirian dan lain-lain. Kebanyakan permasalahan perkembangan anak berkaitan dengan gangguan motorik pada anak. Motorik halus dapat dikembangkan dengan memberikan stimulasi, salah satunya dengan latihan *brain gym* pada anak. Gerakan-gerakan ringan menggunakan anggota tubuh dapat meningkatkan kemampuan motorik halus.

Tujuan : penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas senam otak (*brain gym*) terhadap kemampuan motorik halus anak usia pra sekolah di TK Pengembangan 19 Kecamatan Sahu Timur Provinsi Maluku Utara.

Metode : Penelitian ini menggunakan desain penelitian *pre eksperimen one group pre test-post test design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa TK Pengembangan 19 Kecamatan Sahu Timur Provinsi Maluku Utara berjumlah 35 siswa, dengan teknik *Purposive Sampling* didapatkan 29 responden. Instrumen yang digunakan adalah *Denver II* dan lembar observasi latihan gerakan *brain gym*. Waktu penelitian Februari - Agustus 2022.

Hasil : Berdasarkan hasil uji statistik *wilcoxon* diperoleh hasil adanya efektifitas terhadap kemampuan motorik halus anak usia pra sekolah dengan nilai *p-value* $0.001 < 0,05$.

Kesimpulan : Dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan antara pemberian intervensi *brain gym* dalam meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak usia pra sekolah.

Kata Kunci : Motorik halus, *Brain gym*, usia pra sekolah

Kepustakaan : 20 jurnal 3 buku (2017-2020)

THE EFFECTIVENESS OF BRAIN GYMNASTICS (*BRAIN GYM*) ON THE FINE MOTOR SKILLS OF PRE-SCHOOL CHILDREN IN KINDERGARTEN DEVELOPMENT 19 TARAUDUKUSU, EASTSAHUDISTRICT, NORTHMALUKU PROVINCE

Pattiselanno, Yuliana¹., Langelo, Wahyuny²., Oroh, Cindy³

De La Salle Catholic

University Manado Email:

[yulianapattiselanno6@gmail.co](mailto:yulianapattiselanno6@gmail.com)

[m](mailto:yulianapattiselanno6@gmail.com)

Abstract

Background: Pre-school age (3-6 years) is the best period in child development. At this time children usually develop physical, motor, cognitive, language, social, emotional, self-concept, independence and other abilities. Most child development problems are related to motor disorders in children. Fine motor skills can be developed by providing stimulation, one of which is by exercising *brain gym* in children. Light movements using the limbs can improve fine motor skills.

Objective: this study aims to determine the effectiveness of *brain gym* on fine motor skills of pre-school children in Development Kindergarten 19, East Sahu District, North Maluku Province.

Method: This study uses a *pre-experimental* research design *one group pre-test-post test design*. The population in this study was all students of Development Kindergarten 19 East Sahu District, North Maluku Province, totaling 35 students, with the *Purposive Sampling* technique obtained by 29 respondents. The instruments used were *Denver II* and *brain gym* movement exercise observation sheets. The research time is February - August 2022.

Results: Based on the results of the *Wilcoxon* statistical test, the results of the effectiveness of fine motor skills of pre-school children with a *p-value* of $0.001 < 0.05$.

Conclusion: From this study shows that there is a relationship between the provision of *brain gym* interventions in improving fine motor skills in pre-school age children.

Keywords: Fine motor, *Brain gym*, pre school age

Bibliography: 20 journals 3 books (2017-2020)

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
LEMBAR ORISINALITAS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latarbelakang	1
1.2 Pertanyaan penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat penelitian	6
BAB I TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Anak	8
2.2 Perkembangan motorik halus	10
2.3 Metode <i>brain gym</i>	13
2.4 Penelitian Terkait	23
2.5 Aplikasi Teori keperawatan	26
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL	30
3.1 Kerangka Konsep	30
3.2 Hipotesis	32
3.3 Definisi Operasional	32

BAB IV METODE PENELITIAN	34
4.1 Desain Penelitian	34
4.2 Tempat dan Waktu Penelitian	34
4.3 Populasi dan Sampel Penelitian	35
4.4 Instrumen Penelitian	36
4.5 Pengumpulan Data	38
4.7 Etika Penelitian	43
BAB V HASIL PENELITIAN	45
5.1 Hasil Karakteristik Demografi	45
5.3 Hasil Analisa Univariat	46
5.3 Hasil Analisa Bivariat	47
BAB VI PEMBAHASAN	49
6.1 Membahas hasil analisis variabel Independen dan Dependen	49
6.2 Membahas hasil analisis bivariat	50
6.3 Keterbatasan penelitian	52
BAB VII54 PENUTUP	54
7.1 Kesimpulan	54
7.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.4.1 Daftar Penelitian Terkait	21
Tabel 3.3 1 Definisi Operasional	31
Tabel 4.1 Desain Penelitian	33
Tabel 5.1.1 Distribusi karakteristik responden	44
Tabel 5.21 Distribusi frekuensi perkembangan motorik	45
Tabel 5.3.1 Pengaruh pemberian <i>brain gym</i> terhadap kemampuan motorik halus	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3.1 gerakan silang (<i>cross crawl</i>)	14
Gambar 2.3.2 Gerakan angka 8 tidur	14
Gambar 2.3.3 gerakan Coretan ganda	15
Gambar 2.3.4 Gerakan pernapasan perut (<i>belly breathing</i>)	16
Gambar 2.3.5 Gerakan meregangkan otot (<i>lengthening activities</i>)	16
Gambar 2.3.6 Gerakan lambaian kaki (<i>foot flex</i>)	17
Gambar 2.3.7 Gerakan luncuran gravitasi (<i>gravity glider</i>)	18
Gambar 2.3. 8 Sakelar otak (<i>brain button</i>)	18
Gambar 2.3. 9 Gerakan tombol bumi (<i>earth button</i>)	19
Gambar 2.3.10 Gerakan titik positif	20
Gambar 2.5 1 kerangka teori Sister Calista roy	29
Gambar 3. 1 Kerangka Konsep	30

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.5 1 Alur proses pengumpulan data

37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Curriculum vitae</i>	60
Lampiran 2 <i>Informed consent</i>	61
Lampiran 3 Lembar observasi Denver II	63
Lampiran 4 SOP <i>brain gym</i>	64
Lampiran 5 Lembar persetujuan penelitian	65
Lampiran 6 Surat Permohonan Ijin Pengumpulan Data Penelitian	68
Lampiran 7 Lembar Persetujuan Ujian Proposal	68
Lampiran 8 Surat Keterangan Selesai Penelitian	68
Lampiran 9 Data demografi	77
Lampiran 10 Hasil Analisa Statistik	77
Lampiran 11 Lembar konsultasi Proposal dan Skripsi Pembimbing I	Error!
Bookmark not defined.	
Lampiran 12 Lembar konsultasi Proposal dan Skripsi Pembimbing II	Error!
Bookmark not defined.	
Lampiran 13 Master tabel	79

DAFTAR SINGKATAN

WHO	= <i>World Health Organization</i>
UNICEF	= <i>United Nations Children's Fund</i>
IDAI	= Ikatan Dokter Anak Indonesi
BPS	= Badan Pusat Statistik
GERMAS	= Gerakan Masyarakat Hidup Sehat
TK	= Taman Kanak-Kanak

