

**HUBUNGAN KECERDASAN SPIRITUAL DAN  
KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP STRATEGI  
KOPING SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19**

**DI SMA N 1 MODOINDING**

**SKRIPSI**

**MEISY TERESA TAMBOTO**

**18061072**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE**

**MANADO**

**2022**

**HUBUNGAN KECERDASAN SPIRITUAL DAN KECERDASAN  
EMOSIONAL TERHADAP STRATEGI KOPING SISWA PADA MASA  
PANDEMI COVID-19**

**DI SMA N 1 MODOINDING**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik  
De La Salle Manado**

**MEISY TERESA TAMBOTO**

**18061072**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE**

**MANADO**

**2022**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**  
**HUBUNGAN KECERDASAN SPIRITUAL DAN KECERDASAN**  
**EMOSIONAL TERHADAP STRATEGI KOPING SISWA PADA MASA**  
**PANDEMI COVID-19 DI SMA N 1 MODOINDING**


Yang disusun dan diajukan oleh :

**MEISY TERESA TAMBOTO**  
**18061072**

Telah dipertahankan didepan TIM penguji Ujian Skripsi  
pada Kamis, 4 Agustus 2022  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI


Dosen Penguji 1

  
: Dr. M. Vonny H. Rumampuk, S.Kp., M.Kep.

Dosen Penguji 2

  
: Dr. Julianus Ake, S.Kp., M.Kes.

Dosen Penguji 3

  
: Martinus Geneo, S.Kep., Ns, M.Kes.

MENGETAHUI

Dekan Fakultas Keperawatan  
Unika De La Salle Manado

  
Wahyun Langelo, BSN., M.Kes

Ketua Program Studi Fakultas Keperawatan  
Unika De La Salle Manado

  
Helly Budiawan, S.Kep.,Ns., M.Kes

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**  
**HUBUNGAN KecERDASAN SPIRITUAL DAN KecERDASAN**  
**EMOSIONAL TERHADAP STRATEGI KOPING SISWA PADA MASA**  
**PANDEMI COVID-19 DI SMA N 1 MODOINDING**

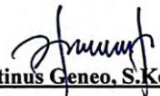
Nama : Meisy Teresa Tamboto  
NIM : 18061072  
Fakultas : Keperawatan  
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui,  
Manado, 4 Agustus 2022



Pembimbing I

  
Dr. Julianus Ake, S.Kp., M.Kes

Pembimbing II

  
Martinus Geneo, S.Kep., Ns., M.Kes.

Mengetahui,

  
Dekan  
  
Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

Ketua Program Studi  
  
Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes

## PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naska ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naska tesis dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado,

2022

Mahasiwa



Nama : Meisy Teresa Tamboto

NIM : 18061073

PS : Sarjana Keperawatan

Prog : Ilmu Keperawatan

Fak : Keperawatan Unika DLSSM

v

v

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yesus Kristus, karena atas berkat Kasih dan Anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Strategi Koping Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMAN 1 Modinding”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado. Penulis menyadari akan keterbatasan dan kemampuan dalam menyusun skripsi ini. Penulis yakin bahwa penulisan skripsi ini tidak akan selesai dengan baik tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dengan senang hati dan ikhlas dalam menyelesaikan tugas skripsi ini. Dengan rasa hormat peneliti mengucapkan terima kepada :

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur. Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes. Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
3. Natalia E. Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS. Wakil Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
4. Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
5. Dr. Julianus Ake, S.Kp.,M.Kes selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan motivasi serta arahan.
6. Martinus Geneo, S.Kep., Ns, M.Kes. Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan motivasi serta arahan
7. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado, yang telah banyak membantu sehingga pembuatan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

8. Kepala Sekolah dan seluruh guru di SMAN 1 Modioinding yang telah memberikan kesempatan dan izin untuk dapat memperoleh data penelitian dari lokasi penelitian.
9. Orang tua tercinta Papa dan Mama dan Adik yang dengan penuh cinta senantiasa berdoa dan selalu memberikan semangat kepada saya dalam proses pembuatan proposal, penelitian sampai pada pembuatan skripsi.
10. Trimakasih untuk teman-teman Fakultas Keperawatan angkatan 18 yang saling menyemangati.
11. Dan tak lupa juga saya ucapkan banyak terima kasih, kepada teman-temanku Tisya Solissa S.KM, Jhesica Lakoy S.Th, Niken Rambli S.T, Vernanda Tasik S.T yang telah menemani proses saya juga pihak yang tak bisa saya sebutkan satu demi satu, dengan tulus hati telah mengambil bagian dan membantu saya dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Manado, Agustus 2022.

Meisy Teresa Tamboto

# HUBUNGAN KECERDASAN SPIRITUAL DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP STRATEGI KOPING SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMA N 1 MODOINDING

Teresa, Meisy<sup>1</sup>., Ake, Julianus<sup>2</sup>., Geneo, Martinus<sup>3</sup>

Universitas Katolik De La Salle Manado

Email : [meisyt0800@gmail.com](mailto:meisyt0800@gmail.com)

## Abstrak

**Latar Belakang :** Kecerdasan spiritual dan kecerdasan emosional merupakan kecerdasan yang memiliki peran penting bagi siswa karena dapat memberi pengaruh akan kontrol dirinya untuk memperoleh strategi koping. Kecerdasan ini berperan dalam hal pengambilan keputusan dalam menghadapi masalah menggunakan pemikiran logis tanpa harus dipengaruhi dari orang lain, ketika seseorang memiliki kecerdasan spiritual dan kecerdasan emosional yang baik maka ia akan memegang nilai-nilai baik serta mampu bertindak dengan tetap berpegang kepada akal sehat atau logikanya, serta akan mampu mengatasi masalahnya tanpa harus dihasut terlebih dahulu.

**Tujuan :** Mengetahui hubungan kecerdasan spiritual dan kecerdasan emosional terhadap strategi koping siswa dimasa PANDEMI *COVID-19* di SMA NEGERI 1 Modinding.

**Metode :** Pada penelitian ini digunakan penelitian kuantitatif dengan dilakukan pendekatan *cross sectional*. Populasi pada penelitian ini menggunakan siswa-siswi di SMA Negeri 1 Modinding kelas X-XII dengan jumlah keseluruhan siswa yaitu 305 orang siswa. Pengambilan sampel yaitu semua jumlah populasi yang ada yaitu 151 responden. Waktu penelitian Maret-Juli 2022.

**Hasil :** Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antar kecerdasan spiritual dengan strategi koping pada siswa berdasarkan uji Chi Square diperoleh nilai p-value = 0.232 ( $\alpha=0,05$ ). Selanjutnya yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan strategi koping pada siswa berdasarkan uji Chi Square diperoleh p-value = 0,005 ( $\alpha=0,05$ ).

**Kesimpulan :** Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan spiritual dengan strategi koping pada siswa, terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan strategi koping pada siswa.

**Kata Kunci :** Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Emosional, Strategi Koping, Siswa, Covid-19



## Abstract

### THE RELATIONSHIP BETWEEN SPIRITUAL AND EMOTIONAL INTELLIGENCE TOWARD STUDENTS' COPING STRATEGY DURING THE COVID-19 PANDEMIC AT SMA N 1 MODOINDING

Teresa, Meisy<sup>1</sup>., Ake, Julianus<sup>2</sup>., Geneo, Martinus<sup>3</sup>

Universitas Katolik De La Salle Manado

Email : [meisy0800@gmail.com](mailto:meisy0800@gmail.com)

#### Abstract

Background: Spiritual and emotional intelligence are important for students because they can influence their self-control to obtain the coping strategy. This intelligence plays a role in making decisions in dealing with problems using logical thinking without having to be influenced by other people. When a person has good spiritual intelligence and emotional intelligence, they will hold good values and be able to act while adhering to common sense or logic and will be able to solve the problem without having to be provoked first.

Objective: To determine the relationship between spiritual and emotional intelligence toward students' coping strategy during the COVID-19 PANDEMIC at SMA NEGERI 1 Modoinding.

Method: In this research, quantitative research was used with the cross sectional approach. The population in this study was students at SMA Negeri 1 Modoinding grade X-XII as many as 305 students. The samples were taken from the entire population as many as 151 respondents. The research was conducted in March-July 2022.

Results: The results of this research showed that there was no significant relationship between spiritual intelligence and coping strategy based on the Chi Square test, which obtained a p-value of 0.232 ( $\alpha=0.05$ ). Furthermore, there was a significant relationship between emotional intelligence and students' coping strategy based on the Chi Square test which obtained p-value of 0.005 ( $\alpha=0.05$ ).

Conclusion: There was no significant relationship between spiritual intelligence and students' coping strategy and there was a significant relationship between emotional intelligence and students' coping strategy.

Keywords: Spiritual Intelligence, Emotional Intelligence, Coping Strategy, Students, Covid-19

This translation has been checked and proven accurate.



**Rafael H. Y. Sengkey, S.S., M.Pd.**

*Head of Language Development Office  
Universitas Katolik De La Salle Manado*

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
Abstrak.....	viii
Abstract.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR SINGKATAN .....	xvi
BAB I.....	16
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
TINJAUAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Kecerdasan Spiritual .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Kecerdasan Emosional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Strategi Koping .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Penelitian terkait .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Teori Keperawatan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Aplikasi Teori Keperawatan Sister Callista Roy .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DAN DEFINISI OPERASIONAL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
3.1 Kerangka Konsep.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Tabel Definisi Oprasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.3 Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4 Populasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5 Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.6 Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.7 Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.8 Analisa Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.9 Analisis Univariat dan Analisis Bivariat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.10 Etika Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V HASIL PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Hasil Analisis Univariat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Hasil Analisis Bivariat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB VI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PEMBAHASAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.1 Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Strategi Koping Pada Siswa SMA Negeri 1 Modinding.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.2 Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Strategi Koping Pada Siswa SMA Negeri 1 Modinding.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB VII.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENUTUP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7.1 Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7.2 Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Daftar Pustaka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Oprasional .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 5.1.1 Karakteristik Demografi pada siswa SMA Negeri 1 Modinding.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 5.1 2 kecerdasan spiritual pada siswa SMA Negeri 1 Modinding**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 5.1 3 kecerdasan emosional pada siswa SMA Negeri 1 Modinding.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 5.1 4 strategi koping pada siswa SMA Negeri 1 Modinding.**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 5.2.1 Hubungan kecerdasan spiritual dengan strategi koping**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 5.2.2 Hubungan kecerdasan emosional dengan strategi koping**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Model Kerangka Konsep.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2 Model Kerangka Konsep.....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR BAGAN

Bagan Alur proses pengumpulan data .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 CURICULUM VITAE .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 Informed Consent.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3 Lembar Persetujuan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 Permohonan Ijin Uji Rehabilitas Kusioner.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5 Permohonan Ijin Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 7 Kisi-kisi instrumen kusioner penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 8 Kusioner Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 9 Master Tabel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 10 Hasil Analisa Univariat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 11 Hasil Analisa Bivariat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 12 Hasil Uji Valid.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 13 Lembar Konsultasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## **DAFTAR SINGKATAN**

PKM = Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat

EQ = Emotional Intelligence

SQ = Spiritual Intelligence

WHO = World Health Organization

SMA = Sekolah Menengah Atas

APD = Alat Pelindung Diri



