

**HUBUNGAN TINDAKAN *BULLYING* DENGAN MOTIVASI
BELAJAR REMAJA DI SMP NEGERI 7 BITUNG**

SKRIPSI

ATRIS BESSY

17061067



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO**

2022

**HUBUNGAN TINDAKAN *BULLYING* DENGAN MOTIVASI
BELAJAR REMAJA DI SMP NEGERI 7 BITUNG**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Katolik De La Salle Manado**

ATRIS BESSY

17061067



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE

MANADO

2022

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**“HUBUNGAN TINDAKAN *BULLYING* DENGAN MOTIVASI
BELAJAR REMAJA DI SMP NEGERI 7 BITUNG”**

Yang disusun dan diajukan oleh:


Atris Bessy

17061067


Telah dipertahankan di depan TIM Penguji Ujian Skripsi
pada tanggal 5 Agustus 2022
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI

Dosen Penguji 1


: (Natalia Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS)

Dosen Penguji 2


: (Tati S. Ponidjan, S.Sit., M., Kep., Ns., Sp. Kep. An)

Dosen Penguji 3


: (Filia V. Tiwatu, S.Kep., M.Kep., Sp. Kep. Mat)

MENGETAHUI,



Dekan Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle
Manado


Wahyuv Langelo, BSN., M.Kes

Ketua Program Studi
Ilmu Keperawatan
Unika De La Salle Manado


Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**“HUBUNGAN TINDAKAN *BULLYING* DENGAN MOTIVASI
BELAJAR REMAJA DI SMP NEGERI 7 BITUNG”**

Nama : Atris Bessy
NIM : 17061067
Fakultas : Keperawatan
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui,

Manado, 5 Agustus 2022

Pembimbing I

Tati S. Ponidjan, S. ST., M.Kep.,Ns.,Sp. Kep. An

Pembimbing II

Filia V, Tiwatu, S.Kep., Ns., M. Kep., Sp. Kep.Mat

Mengetahui,

Dekan



Wahyuny Langelo, BSN., M.Kes

Ketua Program Studi

Helly Budiawan., S.Kep., Ns., M.Kes

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah tesis dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 5 Agustus 2022

Mahasiswa,



Nama : Atris Bessy

Nim : 17061067

PS : Sarjana Keperawatan

Prog : Ilmu Keperawatan

Fak : Keperawatan Unika DLSSM

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas kasih karunia dan penyertaan nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Tindakan *Bullying* Dengan Motivasi Belajar Remaja Di Smp Negeri 7 Bitung”.

Dengan penuh kerendahan hati dan dengan rasa hormat peneliti mengucapkan terima kasih kepada

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado
2. Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes., Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
3. Natalia E. Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS., Wakil Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
4. Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes., Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
5. Tati S. Ponidjan, S.SiT., S.Pd., M.Kep., Ns.Sp.Kep.An. Dosen Pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan arahan dan motivasi.
6. Fila V. Tiwatu, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.Mat. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi
7. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
8. Kepala Sekolah dan seluruh Staf serta guru-guru Di SMP Negeri 7 Bitung yang telah memberikan kesempatan dan izin untuk saya dalam memperoleh data penelitian dari lokasi penelitian
9. Yang terkasih mama, papa, adik, serta seluruh keluarga yang telah memberikan dorongan, semangat dan doa dalam penyusunan skripsi.
10. Rekan-rekan angkatan tahun 2017 fakultas keperawatan yang saling menyemangati dan memberi dukungan.
11. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada semua pihak, yang terlibat yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang sudah membantu, memberikan dukungan dan doa dalam proses pembuatan skripsi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih ada kekurangan dan keterbatasan dari skripsi ini, untuk itu penulis membutuhkan saran dari beberapa pihak. Semoga hasil penelitian ini dapat membawa manfaat bagi pengembangan dan pengetahuan ilmu keperawatan.

Manado, 5 Agustus 2022

Atris Bessy

HUBUNGAN TINDAKAN *BULLYING* DENGAN MOTIVASI BELAJAR
REMAJA DI SMP NEGERI 7 BITUNG

Bessy, Atris¹, Ponidjan.Tati², Tiwatu, Filia.³

Universitas Katolik De La Salle Manado

Email : atrisbessy26@gmail.com

Abstrak

Latar Belakang: Tindakan *bullying* mempunyai dampak yang buruk terhadap semua siswa yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung, maka dari itu tindakan *bullying* harus diatasi dengan memberikan pengetahuan. Dampak tindakan *bullying* dapat mempengaruhi pembelajaran siswa antara lain pada motivasi belajar. Oleh karena itu untuk menunjang perkembangan siswa lebih memprioritaskan pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan secara maksimal tanpa terjadinya tindakan *bullying* antar pelajar disekolah.

Tujuan: Untuk mengetahui hubungan tindakan *bullying* dengan motivasi belajar remaja di SMP Negeri 7 Bitung.

Metode: Jenis penelitian ini menggunakan kuantitatif. Desain dalam penelitian ini menggunakan analisis korelasi dengan pendekatan *cross sectional (potong lintang)*, yakni suatu analisis parametrik untuk mengetahui hubungan tindakan *bullying* dengan motivasi belajar pada remaja di SMP Negeri 7 Bitung dengan jumlah sampel 267 siswa, dengan instrumen penelitian yaitu kuesioner

Hasil : dengan menggunakan uji korelasi *Spearman-Rho* menunjukkan *p-value* = 0,001 lebih kecil dari 0,05 atau $0,001 < 0,05$ sedangkan nilai koefisien korelasi (r) yaitu -0,207 (koefisien korelasi negatif) dengan nilai korelasi hubungan sangat lemah dan arah hubungan negative atau hubungan kedua variable tidak searah, artinya variabel tindakan *bullying* menurun dan variabel motivasi belajar meningkat. Maka H_0 ditolak dan H_a .

Kesimpulan : Terdapat hubungan Tindakan *Bullying* dengan Motivasi belajar pada remaja di SMP Negeri 7 Bitung

Kata Kunci : *Bullying*, Motivasi Belajar, Remaja

THE RELATIONSHIP BETWEEN *BULLYING* AND ADOLESCENT LEARNING MOTIVATION AT SMP NEGERI 7 BITUNG

Bessy, Atris¹, Ponidjan.Tati², Tiwatu, Filia.³

De La Salle Catholic University Manado

Email : atrisbessy26@gmail.com

Abstract

Background: The act of bullying has a negative impact on all students involved directly or indirectly, therefore *bullying* must be overcome by providing knowledge. The impact of *bullying* can affect student learning, among others, on learning motivation. Therefore, to support student development, prioritize education to achieve maximum educational goals without bullying between students at school.

Objective: To determine the relationship between *bullying* and adolescent learning motivation at SMP Negeri 7 Bitung.

Methods: This type of research uses quantitative. The design in this study used correlation analysis with a *cross sectional* approach, which is a parametric analysis to determine the relationship between bullying actions and learning motivation in adolescents at SMP Negeri 7 Bitung with a sample of 267 students, with a research instrument that is a questionnaire

Results: using the *Spearman-Rho* correlation test shows *p-value* = 0.001 smaller than 0.05 or $0.001 < 0.05$ while the value of the correlation coefficient (*r*) is -0.207 (negative correlation coefficient) with a very weak relationship correlation value and the direction of the negative relationship or the relationship between the two variables is not unidirectional, meaning that the bullying action variable decreases and the learning motivation variable increases. So H_0 is rejected and H_a .

Conclusion: There is a relationship between bullying and learning motivation in adolescents at SMP Negeri 7 Bitung

Keywords: Bullying, Learning Motivation, Youth

DAFTAR ISI

Halaman Cover	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Persetujuan Skripsi	iii
Pernyataan Orisinalitas Skripsi	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak	vii
<i>Abstrack</i>	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Bagan	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Daftar Singkatan	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Teoritis	5
1.4.1 Teoritis	5
1.4.2 Praktis	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7

2.1 Konsep Tumbuh Kembang pada Remaja	7
2.2 Motivasi Belajar	8
2.3 <i>Bullying</i>	11
2.4 Penelitian Terkait	13
2.5 Konsep Teori Keperawatan Dorothy E. Johnson	16
BAB III. KERANGKA KONSEP	19
3.1 Kerangka Konsep	19
3.2 Hipotesis	20
3.2 Definisi Operasional	20
BAB IV. METODE PENELITIAN	21
4.1 Desain Penelitian	21
4.2 Tempat dan Waktu Penelitian	21
4.2.1 Tempat Penelitian	21
4.2.2 Waktu Penelitian	21
4.3 Populasi dan Sampel Penelitian	21
4.3.1 Populasi	21
4.3.2 Sampel	21
4.4 Instrumen Penelitian	22
4.5 Pengumpulan Data	23
4.6 Analisa Data	25
4.6.1 Pengolahan Data	25
4.6.2 Analisis Univariat dan Bivariat	27
4.7 Etika Penelitian	27
4.7.1 Baik	27

4.7.2	Hormat	28
4.7.3	Adil	28
BAB V. HASIL PENELITIAN		29
5.1	Hasil Analisis Karakteristik Demografi Responden	29
5.2	Hasil Analisa Univariat	30
5.3	Hasil Bivariat	30
BAB VI PEMBAHASAN		33
6.1	Karakteristik Demografi	33
6.2	Tindakan <i>Bullying</i> dan Motivasi	34
6.3	Hubungan Tindakan <i>Bullying</i> dengan Motivasi Belajar	37
6.4	Keterbatasan Penelitian	39
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN		40
7.1	Kesimpulan	40
7.2	Saran	40
7.2.1	Untuk Ilmu Keperawatan	40
7.2.2	Untuk Pengembangan Praktik Keperawatan	41
7.2.3	Untuk Pihak Sekolah	41
7.2.4	Untuk Peneliti Sekanjutnya	41
DAFTAR PUSTAKA		42
LAMPIRAN		45

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Penelitian Terkait	13
Tabel 3.1 Definisi Operasional	20
Tabel 5.1 Karakteristik Demografi Responden Menurut Jenis Kelamin dan Umur di SMP Negeri 7 Bitung Tahun 2022	29
Tabel 5.2.1 Distribusi Responden Berdasarkan Tindakan <i>Bullying</i> di SMP Negeri 7 Bitung Tahun 2022	30
Tabel 5.2.2 Distribusi Responden Berdasarkan Motivasi Belajar di SMP Negeri 7 Bitung Tahun 2022	30
Tabel 5.3.1 Hasil Uji Normalitas Tindakan <i>Bullying</i> Motivasi Belajar di SMP Negeri 7 Bitung Tahun 2022	31
Tabel 5.3.2 Analisis Hubungan Tindakan <i>Bullying</i> Motivasi Belajar di SMP Negeri 7 Bitung Tahun 2022	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Dorothy E. Johnson	18
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian Menurut Teori Dorothy E. Johnson	19

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.5 Alur Pengumpulan Data

23

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Curriculum Vitae
- Lampiran 2 : *Ethical Clearance*
- Lampiran 3 : *Informed Consent*
- Lampiran 4 : Kuesioner Penelitian
- Lampiran 5 : Lembar Survey Data Awal
- Lampiran 6 : Lembar Uji Rehabilitas Instrumen Penelitian
- Lampiran 7 : Lembar Pengumpulan Data Penelitian
- Lampiran 8 : Lembar Persetujuan Ujian Proposal
- Lampiran 9 : Lembar Revisi Proposal
- Lampiran 10 : Lembar Keterangan Penelitian
- Lampiran 11 : Lembar Ujian Skripsi
- Lampiran 12 : Lembar Revisi Skripsi
- Lampiran 13 : Hasil Uji SPSS
- Lampiran 14 : Lembar Konsultasi Dospem I dan II

DAFTAR SINGKATAN

WHO : *World Health Organization*

OECD : *Organisation for Economic Co-operation and Development*

KPAI : Komisi Perlindungan Anak Indonesia

