

**PENGUNAAN MEDIA RUMAH PERKALIAN UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V SD KATOLIK 04 ST YOHANES  
MANADO**

**SKRIPSI**

**Disusun Oleh:**

**LUSIA BERNADETH BAIDE**

**19081023**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

**2023**



**PENGGUNAAN MEDIA RUMAH PERKALIAN UNTUK MEINGKATKAN  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V SD KATOLIK 04 SANTO  
YOHANES MANADO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Strata Satu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu  
Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado**

**Oleh:**

**LUSIA BERNADETH BAIDE**

**19081023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

**2023**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Penggunaan Media Rumah Perkalian untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika

Kelas V SD Katolik 04 Santo Yohanes Manado

Oleh:

**LUSIA BERNADETH BAIDE**

**19081023**

Telah memenuhi syarat untuk diterima oleh Komisi Pembimbing

Menyetujui,

Pembimbing I

Evi M.D. Kasiha, S.Fil., M.Hum.

NIDN. 0914039302

Pembimbing II

Veronica Yonita Wongkar, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0907077710

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Dr. Valentino Lumowa, S.S., M.A.  
NIDN. 0907107601

Ketua Program Studi

Stief Aristo Walewangko, S.Fil., M.Pd.  
NIDN. 0919078403

**LEMBAR PENGESAHAN**

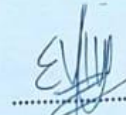
Judul : Penggunaan Media Rumah Perkalian untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Katolik 04 Santo Yohanes Manado

Telah diuji pada tanggal : Selasa, 18 Juli 2023

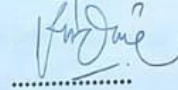
Susunan Penguji

Nama	Tanda Tangan
------	--------------

1. Evi Martika D. Kasiahe, S.Fil., M.Hum



2. Veronica Yonita Wongkar, S.Pd., M.Pd



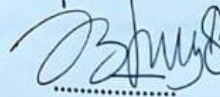
3. Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd



4. Edino Ayub Lomban, S.S., M.A



5. Jelvi Monica Mangundap, S.Fil., M.Pd

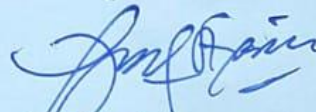


Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



**Dr. Valentino Lumowa, S.S., M.A**  
NIDN: 0907107601

Menyetujui,  
Ketua Program Studi



**Staf Aristo Walewangko, S.Fil., M.Pd**  
NIDN. 0919078403



**UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: Kairagi I Kombos Manado  
Website: [www.unikadelasalle.ac.id](http://www.unikadelasalle.ac.id) E-mail: [info@unikadelasalle.ac.id](mailto:info@unikadelasalle.ac.id)

---

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Lusia Bernadeth Baide  
NIM : 19081023  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Penggunaan Media Rumah Perkalian untuk  
meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V  
SD Katolik 04 Santo Yohanes Manado.

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Pendidikan sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Manado, 26 juni 2023

Yang membuat pernyataan,

**Lusia Bernadeth Baide**

## **MOTTO**

“Karena itu Aku berkata kepadamu: apa saja yang kamu minta dan doakan, percayalah bahwa kamu telah menerimanya, maka hal itu akan diberikan kepadamu.”

(Markus 11:24)

“JANGAN BERKATA TIDAK BISA SEBELUM ANDA MENCOBANYA”

### **Karya tulis ini saya persembahkan kepada:**

- Opa, Oma, Mama, Papa, Kakak, Adik dan anggota keluarga lain
- Almamater saya Prodi PGSD Universitas Katolik De La Salle Manado
- SD Katolik 04 St. Yohanes Manado
- Seluruh pemerhati pendidikan

## ABSTRAK

Lusia Bernadeth Baide. 2023. “*Penggunaan Media Rumah Perkalian untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Katolik 04 St. Yohanes Manado*”. Skripsi. Dibimbing oleh Evi. M. D. Kasiahe, S.Fil., M.Hum. dan Veronica Yonita Wongkar, S.Pd., M.Pd; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Matematika berarti ilmu pengetahuan yang didapat dengan berpikir (bernalarnya) oleh karena itu matematika merupakan salah satu muatan pelajaran yang sulit bagi siswa. Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas V SD Katolik 04 St. Yohanes Manado. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika operasi hitung perkalian melalui penggunaan media rumah perkalian. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Masing – masing siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) hasil belajar matematika siswa mengalami peningkatan. Pada siklus I, nilai rata – rata siswa yaitu 51. Jumlah siswa yang mencapai KKM adalah sebanyak 8 peserta didik dengan persentase ketuntasan sebesar 28,57% Pada siklus 2, nilai rata – rata siswa yaitu 85. Jumlah siswa yang tidak mencapai KKM sebanyak 2 peserta didik dengan persentase 7,14% dan jumlah siswa yang mencapai KKM adalah sebanyak 26 peserta didik dengan persentase ketuntasan sebesar 92,85%. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu 1) Media rumah perkalian dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas V SD Katolik 04 Santo Yohanes Manado. 2) Penggunaan media rumah perkalian dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas V SD Katolik 04 Santo Yohanes Manado. 3) Penggunaan media rumah perkalian dapat meningkatkan keterampilan guru di kelas V SD Katolik 04 Santo Yohanes Manado. Karena itu, disarankan kepada pihak sekolah dan guru untuk dapat menggunakan media rumah perkalian dalam pembelajaran di kelas.

**Kata Kunci:** Media Rumah Perkalian, Hasil Belajar, Matematika

## ***ABSTRACT***

Lucy Bernadeth Baide. 2023. "The Use of Multiplication Home Media to Improve Mathematics Learning Outcomes in Class V of *SD Katolik 04 St. John Manado*". Thesis. Guided by Evi. M. D. Kasiahe, S.Fil., M.Hum. and Veronica Yonita Wongkar, S.Pd., M.Pd; Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, De La Salle Catholic University Manado.

Mathematics means knowledge obtained by thinking (reasoning), therefore mathematics is one of the difficult subject content for students. The problem of this research is the low mathematics learning outcomes of grade V students of *SD Katolik 04 St. Yohanes Manado*. This study aims to improve the mathematical learning outcomes of multiplication calculation operations through the use of multiplication home media. The type of research used is classroom action research consisting of 2 cycles. Each cycle consists of a planning stage, execution, observation, and reflection. The results showed that: 1) students' mathematics learning outcomes improved. In cycle I, the average score of students is 51. The number of students who reached KKM was 8 students with a completion percentage of 28.57% In cycle 2, the average score of students was 85. Number of students who did not reach KKM as many as 2 students with a percentage of 7.14% and the number of students who reached KKM was 26 students with a completion percentage of 92.85%. The conclusion of this study is 1) Multiplication home media can improve mathematics learning outcomes in grade V students of *SD Katolik 04 Santo John Manado*. 2) The use of multiplication home media can increase the learning activities of grade V students of *SD Katolik 04 Santo John Manado*. 3) The use of multiplication home media can improve the skills of teachers in grade V of *SD Katolik 04 Saint John Mando*. Therefore, it is recommended to schools and teachers to be able to use multiplication home media in classroom learning.

Keywords: Multiplication Home Media, Learning Outcomes, Math



## **PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH**

Puji dan syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Rumah Perkalian untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SD Katolik 04 St. Yohanes Manado”. Skripsi ini dibuat guna memenuhi syarat dalam menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado.

Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan studi dan tugas akhir ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan terima kasih dan mendoakan semoga Tuhan memberikan balasan terbaik kepada:

1. Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado, Prof. Dr. Johanis Ohoytimur, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Katolik De La Salle Manado, Dr. Melky Malingkas Pr. yang membantu menunjang biaya semester penulis.
3. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado, Dr. Valentino Lumowa, S.S., M.A.

4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado, Stief Aristo Walewangko, S.Fil. M.Pd.
5. Eunike Mandolang, S.Pd., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberi bantuan dan motivasi dari semester satu sampai semester delapan.
6. Evi M.D. Kasiahe, S.Fil., M.Hum selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, membantu dan memberi motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Veronica Yonita Wongkar, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah membimbing, memberi motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi
8. Pastor Akrius Fidelis Pr. yang telah memberikan surat rekomendasi untuk mendapatkan beasiswa di yayasan Universitas Katolik De La Salle Manado
9. Kepada kedua orang tua penulis Bapak Yoram Baide, Ibu Merry Mandey, Opa Yakobus Mandey, Oma Dientje Sondakh yang telah memberikan dukungan finansial dan doa kepada penulis selama menjalani perkuliahan
10. Semua Dosen FIP UNIKA De La Salle Manado yang sudah membimbing penulis dari semester awal sampai akhir.
11. SD Katolik 04 St. Yohanes Manado yang sudah menerima saya dalam melakukan penelitian terakhir.
12. Semua teman – teman seangkatan FIP UNIKA De La Salle Manado.

13. Melvin Surupati yang telah membantu penulis dalam penyusunan sampai pada *hardcover* laporan skripsi ini, serta memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.

14. Helti Mangamis dan Helvia Mandak yang selalu mendukung dan menjadi teman cerita terbaik selama pendidikan saya di UNIKA De La Salle Manado.

Akhir kata semoga Tuhan Yesus Kristus selalu menyertai dan melimpahkan berkat dan karunianya kepada semua yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi.

Manado, 26 Juni 2023

Penulis

Lusia Bernadeth Baide

Nim. 19081023

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa Karena atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Media Rumah Perkalian untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V SD katolik 04 St. Yohanes Manado “.

Skripsi ini terbagi dalam 5 bab. Bab 1 tentang: Latar belakang, Rumusan masalah, Tujuan masalah, manfaat penelitian. Bab 2 tentang: Tinjauan pustaka, Hasil penelitian yang relevan, Kerangka berpikir, Hipotesis tindakan. Bab 3 tentang: pendekatan dan jenis penelitian, Setting penelitian, Rencana tindakan, Teknik pengumpulan data, teknik analisis data, Jadwal penelitian. Bab 4 tentang: Hasil penelitian, Pembahasan. Bab 5 tentang: Kesimpulan, Saran.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang baik dan membangun untuk perbaikan dan pengembangan di masa yang akan datang.

Manado, 26 juni 2023

**Lusia Bernadeth Baide**  
**NIM. 19081023**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTO</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan Penelitian .....	3

D. Manfaat Penelitian .....	3
1. Manfaat Teoritis .....	3
2. Manfaat Praktis .....	3
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>5</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	5
1. Hasil Belajar .....	5
2. Media Pembelajaran .....	7
3. Matematika .....	15
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	20
C. Kerangka Berpikir .....	22
D. Hipotesis Tindakan .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	24
B. Setting Penelitian .....	25
1. Subjek dan Objek Penelitian .....	25
2. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	25
C. Rancangan Tindakan .....	26
D. Teknik Pengumpulan Data .....	29
E. Teknik Analisis Data .....	30
1. Analisis Aktivitas Guru .....	30

2. Analisis Aktivitas Siswa .....	31
3. Analisis Hasil Belajar .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
A. Deskripsi Tempat Penelitian .....	34
1. Profil Sekolah .....	34
2. Visi dan Misi .....	36
3. Data Guru dan Pegawai .....	36
4. Data Siswa .....	37
5. Sarana dan Prasarana .....	38
6. Struktur Organisasi .....	41
B. Hasil Penelitian .....	42
1. Analisis Data Pra Siklus .....	42
2. Siklus I .....	43
3. Observasi .....	48
4. Refleksi .....	50
5. Siklus II .....	52
6. Observasi .....	59
7. Refleksi .....	61
8. Perbandingan Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	62
C. Pembahasan .....	64
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>69</b>

A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>75</b>



## DAFTAR TABEL

3.1 Kategori aktivitas guru .....	30
3.2 Kategori aktivitas siswa .....	31
4.1 Profil sekolah .....	35
4.2 Data guru dan pegawai .....	36
4.3 Data siswa berdasarkan jenis kelamin .....	37
4.4 Data siswa berdasarkan usia .....	37
4.5 Data siswa berdasarkan agama .....	38
4.6 Data siswa berdasarkan tingkat pendidikan .....	38
4.7 Data prasarana .....	38
4.8 Data sarana .....	39
4.9 Hasil tes prasiklus .....	42
4.10 Prasiklus .....	42
4.11 Rentang nilai siklus I .....	46
4.12 Hasil Observasi Guru Siklus I .....	49
4.13 Hasil Observasi Siswa Siklus I .....	50
4.14 Hasil tes siklus II .....	57
4.15 Siklus II .....	58
4.16 Hasil Observasi Guru Siklus II .....	60
4.17 Hasil Observasi Siswa Siklus II .....	61
4.18 Perbandingan Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II .....	62

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Media rumah perkalian .....	11
2.2 Kerangka berpikir .....	22
3.1 Rancangan tindakan .....	26
4.1 Gedung sekolah .....	34
4.2 Struktur organisasi .....	41
4.3 Prasiklus .....	43
4.4 Contoh perpangkatan .....	44
4.5 Penggunaan media rumah perkalian siklus I .....	45
4.6 Diagram nilai siklus I .....	47
4.7 Penggunaan media rumah perkalian siklus II .....	55
4.8 Diagram nilai siklus II .....	57
4.9 Diagram siklus II .....	59
4.10 Memperagakan media .....	62
4.11 Diagram perbandingan .....	63

## **DAFTAR LAMPIRAN**

I.	Surat keterangan .....	75
II.	Prasiklus .....	77
III.	RPP siklus I .....	80
IV.	Buku materi .....	84
V.	Siklus I .....	88
VI.	Lembar kerja siswa siklus I .....	92
VII.	Analisis soal siklus I .....	93
VIII.	Lembar observasi siklus I .....	95
IX.	RPP siklus II .....	99
X.	Siklus II .....	105
XI.	Lembar kerja siswa siklus II .....	112
XII.	Analisis soal siklus II .....	113
XIII.	Lembar observasi siklus II .....	116
XIV.	Foto siklus I dan siklus II .....	121
XV.	Kartu konsultasi .....	123

