

**ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN DI KELAS V SD GMIM 29 MANADO
PADA MASA PANDEMI *COVID 19***

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle
Manado**

Disusun oleh:

ISNALIA

17081005



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN DI KELAS V SD GMIM 29 MANADO PADA
MASA PANDEMI COVID 19**

Oleh:
ISNALIA
17081005

Telah memenuhi syarat untuk diterima oleh Komisi Pembimbing

Menyetujui,

Pembimbing I


Edino Ayub Lomban, S.S.,MA
NIDN. 0911117502

Pembimbing II

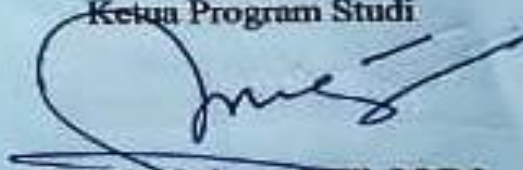

Deiby Neltje E. Trwow, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0908049101

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Edino Ayub Lomban, S.S.,MA
NIDN. 0911117502

Ketua Program Studi


Kosmas Sobon, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0902038301

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : "Analisis Faktor Penghambat Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Di Kelas V SD GMIM 29 Manado Pada Masa Pandemi Covid 19."

Telah diuji pada tanggal : Senin, 4 Agustus 2021
Susunan Penguji :

Nama

1) Edino Ayub Lomban, SS.,MA

2) Kosmas Sobon, S.Fil.,M.Pd

3) Deiby Neltje F. Tiwow, S.Pd.,M.Pd

4) Veronica Yonita Wongkar, S.Pd.,M.Pd

5) Patrisia Hana Supit, S.Pd.,M.Pd

Tanda Tangan



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Edino A. Lomban, SS.,MA
NIDN. 0911117502

Menyetujui,
Ketua Program Studi

Kosmas Sobon, S.Fil.,M.Pd
NIDN. 0902038301



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa laporan skripsi dengan judul: *Analisis Faktor Penghambat Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Di Kelas V SD GMIM 29 Manado Pada Masa Pandemi Covid 19.*

Yang diajukan untuk diuji pada hari senin, 04 Agustus 2021, adalah hasil karya saya. Saya juga miniating dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri; dan tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru, atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan pada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan hal tersebut di atas baik sengaja maupun tidak, maka saya siap menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri ini. Jika kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh universitas batal saya terima.

Manado, 4 Agustus 2021

Yang memberi pernyataan,

Materaj

ISNALIA



MOTTO

“Tuhan Telah Memilih Saya Untuk Melakukan Pekerjaannya”

Skripsi Ini Saya Persembahkan Untuk:

- Diri Saya Sendiri
- Kedua Orang Tua Saya.

ABSTRAK

Isnalia. 2021. Analisis faktor penghambat Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Di Kelas V SD GMIM 29 Manado. Skripsi. Dibimbing oleh Edino Ayub Lomban, SS., MA dan Deiby Neltje F. Tiwow, S.Pd., M.Pd; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Penelitian ini menelaah Analisis faktor penghambat Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Di Kelas V SD GMIM 29 Manado. Masalah dalam penelitian ini adalah: (1) apa faktor penghambat keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran di kelas V SD GMIM 29 Manado pada masa pandemi *covid 19*?, (2) bagaimana cara mengatasi faktor penghambat Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Di Kelas V SD GMIM 29 Manado?, Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) faktor penghambat Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Di Kelas V SD GMIM 29 Manado (2) cara mengatasi faktor penghambat Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Di Kelas V SD GMIM 29 Manado. Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian sebanyak 5 orang yang terdiri dari kepala sekolah, wali kelas V, rekan guru sejawat dan dua orang siswa kelas V. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) faktor penghambat Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Di Kelas V SD GMIM 29 Manado adalah siswa tidak memiliki paket internet untuk mengakses tugas yang di berikan oleh guru, jaringan internet tidak stabil, siswa cepat bosan memandangi layar handphone, slide power point yang di tampilkan oleh guru terkadang kurang menarik. (2) cara mengatasi faktor penghambat Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Di Kelas V SD GMIM 29 Manado adalah guru memberikan tutor kepada siswa yang ketinggalan dalam setiap pembelajaran, membuat slide power poin lebih menarik lagi, bekerja sama dengan orang tua siswa agar mendampingi sang anak ketika lagi belajar.

Kata Kunci: Keaktifan, *Covid 19*, Belajar Dan Pembelajaran Daring.

PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur kehadirat Allah Yang Maha Kuasa, karena Rahmat-Nya sehingga Skripsi yang berjudul “ Analisis Faktor Penghambat Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Di Kelas V SD GMIM 29 Manado Masa Pandemi *Covid 19*” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis, Skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Penyusunan Skripsi ini, penulis menghadapi berbagai kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Edino Ayub Lomban, SS., MA sebagai pembimbing I dan Deiby Neltje F Tiwow, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun Skripsi ini

Selanjutnya ucapan terimakasih pula penulis tujukan kepada:

1. Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado, Prof. Dr. Johanis Ohotimur, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar(PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado.

2. Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Kelembagaan, Debby Paseru, ST., M.M.S.I., M.Ed; Wakil Rektor II Bidang Penelitian dan Kerjasama, Dr. Jozef Recky Raco, ME., M.Sc; Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Alumni, Dr. Stella T. Kaunang, S.Pi., M.Si; dan Wakil Rektor IV Bidang Administrasi, Umum dan Keuangan, Frankie J. H. Taroreh, SE., M.M. yang telah membantu memberikan kesempatan kepada saya untuk mengenyam pendidikan pada Universitas Katolik De La Salle Manado
3. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Edino Ayub Lomban, SS., MA dan Ketua Program Studi PGSD, Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd, yang selalu mendorong dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan Sarjana Pendidikan di Universitas Katolik De La Salle Manado
4. Komisi Pembimbing saya yakni: Edino Ayub Lomban sebagai Pembimbing 1 dan Deiby Neltje F. Tiwow, S.Pd., M.Pd sebagai Pembimbing 2, yang telah memberikan kesabaran besar dalam proses pembimbingan dan arahan sehingga saya bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta tenaga kependidikan FIP UKDLSM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi ini berjalan lancar.
6. Kepala Sekolah SD GMIM 29 Manado dan bapak/ibu guru, yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian serta

para siswa yang bersedia menjawab pertanyaan dari penulis dalam mengumpulkan data penelitian.

7. Pastor Joutje Palit, Pr. yang telah merekomendasikan penulis untuk menerima beasiswa selama menempuh pendidikan di Universitas Katolik De La Salle Manado.
8. Pastor Benny Salombre, Pr. Yang telah banyak membantu penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Katolik De La Salle Manado.
9. Kepada kedua orang tua yaitu Darius Renge dan Yuliana Nita yang senantiasa mendoakan, menyemangati serta memenuhi semua kebutuhan finansial Penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Katolik De La Salle Manado.
10. Seluruh teman-teman mahasiswa angkatan 2017 yang selalu memberi memotivasi dan bersedia membantu jika mengalami kesulitan.
11. Kepada Andarias Melky yang telah banyak meluangkan waktu, menyumbangkan ide serta selalu menjadi penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi hingga tahap akhir.
12. Kepada sahabat virtual saya, Friselia Maraya yang senantiasa menasehati, dan memberikan motivasi di saat penulis berada dititik terendah. Selalu bersedia menjadi pendengar dan pemberi solusi di saat penulis mengalami masalah, serta memberikan banyak pesan moral kepada penulis.
13. Kepada diri saya sendiri yang telah mampu berjuang sejauh ini, berusaha sekuat mungkin dan tidak pernah menyerah walau banyak halangan dan

rintangan serta godaan yang datang. Terimakasih karena tetap memilih untuk bertahan.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah Yang Maha Kuasa senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Manado, 4 Agustus 2021

Isnalia

PENULIS

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan pertolonganNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis faktor penghambat Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran di kelas V SD GMIM 29 Manado Pada Masa Pandemi *Covid 19*”.

Dalam skripsi ini terdiri atas empat bab. Bab yang pertama terbagi atas beberapa sub bab besar diantaranya pendahuluan, fokus penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Dalam bab dua kajian teori terdiri dari tinjauan pustaka dan hasil penelitian yang relevan. Dalam bab ketiga metodologi penelitian terdiri dari pendekatan dan jenis penelitian, kehadiran peneliti, lokasi dan waktu penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data. Dalam bab empat hasil penelitian dan pembahasan yang terdiri dari hasil penelitian dan pembahasan. Akhirnya bab yang terakhir penutup terdiri dari kesimpulan dan saran.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan serta keterbatasan kemampuan, baik dalam melaksanakan maupun dalam penulisan skripsi. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik, masukan dan saran yang bersifat membangun dan menambah wawasan penulis di kemudian hari. Dan apabila dalam skripsi ini masih terdapat kesalahan-kesalahan penulisan yang kurang berkenan di hati pembaca, maka penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Akhir kata saya sebagai penulis sangat berharap sekiranya skripsi ini akan bermanfaat bagi pembaca dan seluruh pihak yang berkepentingan. Terimakasih.

Manado, 4 Agustus 2021

ISNALIA

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvixvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

E.	Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....		Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Tinjauan Pustaka	Error! Bookmark not defined.
1.	Keaktifan siswa.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Belajar dan pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Kehadiran Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Lokasi Dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D.	Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Teknik Pengujian Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error!	Bookmark not defined.
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	Error!	Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian	Error!	Bookmark not defined.
C. Pembahasan.....	Error!	Bookmark not defined.
BAB V.....	Error!	Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error!	Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error!	Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error!	Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error!	Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error!	Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP		88

DAFTAR TABEL

Tabel

A. 1. Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	36
A. 2. Kisi-kisi pedoman wawancara.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi Untuk Siswa 1	63
Lampiran 2 Hasil Observasi Untuk Siswa 2	64
Lampiran 3 Hasil Observasi Dengan Kepala Sekolah	65
Lampiran 4 Hasil Observasi Dengan Wali Kelas V.....	67
Lampiran 5 Hasil Observaasi Dengan Rekan Sejawat Guru	69
Lampiran 6 Hasil Wawancara Dengan 2 Orang Siswa.....	71
Lampiran 7 Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah	74
Lampiran 8 Hasil Wawancara Dengan Wali Kelas V.....	78
Lampiran 9 Hasil Wawancara Dengan Rekan Guru Sejawat	81
Lampiran 10 Dokumentasi.....	83

