

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG CARA  
MENCUCI TANGAN YANG BAIK DAN BENAR TERHADAP  
PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN  
SISWA-SISWI SD KATOLIK ST. PETRUS KEROIT  
KABUPATEN MINAHASA SELATAN**

**SKRIPSI**

**BRYAN PATRICK YOSEF RAPAR**

**18061025**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE  
MANADO**

**2022**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG CARA  
MENCUCI TANGAN YANG BAIK DAN BENAR TERHADAP  
PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN  
SISWA-SISWI SD KATOLIK ST. PETRUS KEROIT  
KABUPATEN MINAHASA SELATAN**

Yang disusun dan diajukan oleh:

**BRYAN PATRICK YOSEF RAPAR**

**18061025**

Telah dipertahankan didepan TIM penguji Ujian Skripsi

pada 18 Juli 2022

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI

Dosen Penguji 1 : (Johanis Kerangan, S.Kep., Ns., M.Kep)

Dosen Penguji 2 : (Wahyuny Langelo, BSN, M.Kes)

Dosen Penguji 3 : (Laurensi Meity Sasube, S.Si., M.Bio)

MENGETAHUI,

Dekan Fakultas Keperawatan

Unika De La Salle Manado

  
Wahyuny Langelo, BSN., M.Kes

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

Unika De La Salle Manado

  
Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG CARA  
MENCUCI TANGAN YANG BAIK DAN BENAR TERHADAP  
PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN  
SISWA-SISWI SD KATOLIK ST. PETRUS KEROIT  
KABUPATEN MINAHASA SELATAN**

Nama : Bryan Patrick Yosef Rapar

NIM : 18061025

Fakultas : Keperawatan

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui,

Manado, 18 Juli 2022

Pembimbing I

  
Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

Pembimbing II

  
Laurensi Meity Sasube, S.Si., M.Bio

Mengetahui,

Dekan

  
  
Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

Ketua Program Studi

  
Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes

## **PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI**

Saya dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karja ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah tesis dapat sibuktikan terdapat unsure-unsur PLAGIASI, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta diproses seusai perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 18 Juli 2022

Mahasiswa,



Nama : Bryan Patrick Yosef Rapar

NIM : 18061025

PS : Sarjana Keperawatan

Prog : Ilmu Keperawatan

Fak : Keperawatan Unika DLSSM

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan pada Tuhan yang Maha Esa, karena atas tuntunan dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Cara Mencuci Tangan Yang Baik Dan Benar Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Keterampilan Siswa-siswi SD Katolik St.Petrus Keroit Kabupaten Minahasa Selatan”. Skripsi merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan S-1 Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Penulis menyadari akan keterbatasan dan kemampuan dalam penyusunan skripsi ini. Dalam proses penulisan skripsi ini penulis memperoleh bantuan, bimbingan, perhatian, serta motivasi dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat selesai walaupun masih terdapat beberapa kekurangan dan keterbatasan dari penulis. Untuk itu dengan penuh syukur dan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado
2. Wahyuni Langelo, BSN.,M.Kes., Sebagai Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado dan Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan kepada penulis disela-sela tugas dan kesibukannya.
3. Natalia Rakinaung, S.Kep, Ns, MNS, sebagai Wakil Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado
4. Helly Budiawan, S.Kep, Ns, M.Kes, sebagai Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado
5. Laurensi Meity Sasube, S.Si., M.Biotech., Dosen Pembimbing II yang selalu sabar mendidik dan menasehati saya, juga selalu memberikan bimbingan serta pengarahan kepada saya sebagai penulis di sela-sela tugas dan kesibukannya.
6. Kepala sekolah dan seluruh siswa-siswi yang ada SD Katolik St.Petrus Keroit yang telah menyediakan tempat kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan juga bagi siswa yang sudah mengambil bagian dalam penelitian saya.
7. Kedua orang tua Papa William Rapar dan Mama Eugenia Luntungan yang selalu memberikan semangat dan mendoakan saya dari awal kuliah sampai dalam tahap penyusunan skripsi

8. Sahabat terdekat yang selalu memberikan motivasi, membantu, mendukung dan mendoakan saya sehingga bisa sampai pada tahap Skripsi
9. Teman-teman Fakultas Keperawatan Angkatan 2018-2022
10. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Dan ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada semua pihak, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu atas dukungan kepada penulis. Penulis menyadari adanya kekurangan dalam penulisan skripsi ini oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk lebih menyempurnakan skripsi ini agar dapat berguna bagi pembaca. Sekali lagi terima kasih banyak.

Manado, 18 Juli 2022



Bryan Patrick Yosef Rapar

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG CARA  
MENCUCI TANGAN YANG BAIK DAN BENAR TERHADAP  
PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN  
SISWA-SISWI SD KATOLIK ST. PETRUS KEROIT  
KABUPATEN MINAHASA SELATAN**

**Rapar, B<sup>1</sup>., Langelo, W<sup>2</sup>., Sasube, L<sup>3</sup>**

Universitas Katolik De La Salle Manado

Email : [bryanrapar@gmail.com](mailto:bryanrapar@gmail.com)

**Abstrak**

**Latar Belakang :** Sehat adalah keadaan atau kondisi seluruh tubuh terbebas dari sakit. Efektif cuci tangan dengan pembersih untuk mencegah penyebaran kuman dengan peningkatan, pemeliharaan, perlindungan kesehatan fisik. Risiko tinggi penyakit menular terjadi pada anak karena imun atau daya tahan tubuh masih rentan terkena infeksi dan bakteri. Kebanyakan permasalahan kesehatan pada usia anak berkaitan dengan *Personal Hygiene*. Mencuci tangan merupakan salah satu cara kebersihan individu yang dapat mencegah penyakit infeksi, informasi terbatas tentang pelaksanaan kepada anak tentang mencuci tangan yang baik dan benar masih kurang dalam menjaga kesehatan.

**Tujuan :** Untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan tentang cara mencuci tangan yang baik dan benar terhadap peningkatan pengetahuan dan keterampilan pada siswa-siswi SD Katolik St. Petrus Keroit, Kabupaten Minahasa Selatan

**Metode :** Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, dengan desain *quasy experiment two group pre test-post test*. Populasi terdiri dari siswa-siswi kelas 3 dan kelas 4 SD Katolik St. Petrus di Desa Keroit dengan jumlah 40 responden. Pengambilan sampel menggunakan teknik *non probability sampling* yakni *purposive sampling*.

**Hasil :** Hasil uji statistik yang didapatkan dengan menggunakan *Wilcoxon signed test* pada peningkatan pengetahuan diperoleh nilai *p-value* 0.001 dan peningkatan keterampilan diperoleh nilai *p-value*  $0,000 < 0,05$

**Kesimpulan :** Terdapat pengaruh pendidikan kesehatan tentang cara mencuci tangan yang baik dan benar terhadap peningkatan pengetahuan dan keterampilan siswa-siswi SD Katolik St. Petrus Keroit Kabupaten Minahasa Selatan.

**Kata Kunci :** Pendidikan kesehatan, Mencuci tangan, Pengetahuan, keterampilan

**Kepustakaan :** Artikel 9, Buku/e-book 15, Jurnal 7.

**EFFECTS OF HEALTH EDUCATION REGARDING PROPER  
HANDWASHING PROCEDURES IN INCREASING KNOWLEDGE AND  
SKILLS OF ST PETRUS KEROIT ELEMENTARY STUDENTS  
SOUTH MINAHASA DISTRICT**

**Rapar, B<sup>1</sup>., Langelo, W<sup>2</sup>., Sasube, L<sup>3</sup>**

De La Salle Catholic University of Manado

Email : [bryanrapar@gmail.com](mailto:bryanrapar@gmail.com)

**Abstract**

**Background:** Health is a state or condition of the whole body free from illness. Effective hand washing with sanitizer to prevent the spread of germs with the promotion, maintenance, protection of physical health. High risk of communicable diseases occurred in children because the immunity or the body endurance is still susceptible to infection and bacteria. Most health problems in childhood are related to personal hygiene. Washing hands is one way of personal hygiene that can prevent infectious diseases, limited information about the implementation to children regarding proper handwashing is still lacking in maintaining health.

**Objective:** To determine the effects of health education regarding proper handwashing procedures in increasing knowledge and skills of St Petrus Keroit Elementary Students, South Minahasa District.

**Method:** This research used quantitative research, with quasi experiment two groups pre test – post test. The populations were 3<sup>rd</sup> and 4<sup>th</sup> grade students of St Petrus Catholic Elementary School at Keroit Village with total of 40 respondents. The sample were gathered by using non probability sampling technique which was purposive sampling.

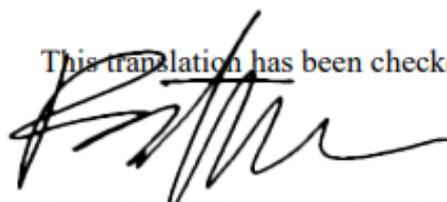
**Result:** The statistical test result obtained by Wilcoxon signed test on the increase of knowledge obtained the p value 0.001 and on the increase of skills obtained the p value  $0.000 < 0.05$

**Conclusion:** There was an effect of health education regarding proper handwashing procedures in increasing knowledge and skills of St Petrus Keroit Elementary Students South Minahasa District.

**Keywords:** Health education, handwashing, knowledge, skills

**Literature:** Articles 9, Books/e-book 15, Journals 7.

This translation has been checked and proven accurate.



**Rafael H. Y. Sengkey, S.S., M.Pd.**  
*Head of Language Development Office  
Universitas Katolik De La Salle Manado*

## DAFTAR ISI

Halaman Cover	
Lembar Persetujuan	i
Lembar pengesahan	ii
Lembar Orisinalitas	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak	vi
<i>Abstract</i>	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Bagan	xi
Daftar Lampiran	xii
Daftar Singkatan	xiii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Pengetahuan Dan Keterampilan	7
2.2 Konsep Pendidikan Kesehatan Tentang Cara Mencuci Tangan Yang Baik Dan Benar	10
2.3 Konsep Metode Bernyanyi Dan Video Animasi	17
2.4 Penelitian Terkait	21
2.5 Teori Model Konseptual Menurut Nola J. Pender	23
<b>BAB III. KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DAN OPERASIONAL</b>	

3.1 Kerangka Konsep	27
3.2 Hipotesis	28
3.3 Definisi Operasional	29
<b>BAB IV. METODE PENELITIAN</b>	
4.1 Desain Penelitian	30
4.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	31
4.3 Populasi dan Sampel Penelitian	31
4.4 Instrumen Penelitian	32
4.5 Pengumpulan Data	33
4.6 Analisis Data	35
4.7 Etika Penelitian	37
<b>BAB V. HASIL PENELITIAN</b>	
5.1 Karakteristik Demografi Responden	38
5.2 Hasil Analisa Univariat	39
5.3 Hasil Analisa Bivariat	41
<b>BAB VI. PEMBAHASAN</b>	
6.1 Pengetahuan dan keterampilan Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan	44
6.2 Pengetahuan dan keterampilan Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan	45
6.3 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Cara Mencuci Tangan yang Baik dan Benar Terhadap Peningkatan Pengetahuan	46
6.4 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Cara Mencuci Tangan yang Baik dan Benar Terhadap Peningkatan Keterampilan	48
6.5 Keterbatasan Penelitian	50
<b>BAB VII. Penutup</b>	
7.1 Kesimpulan	51
7.2 Saran	52
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	54
<b>LAMPIRAN</b>	57

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.4.1 Daftar Penelitian Terkait	21
Tabel 3.3.1 Definisi Operasional	29
Tabel 4.1.1 Desain Penelitian	30
Tabel 5.1.1 Karakteristik Demografi responden di SD Katolik St.Petrus Keroit Kabupaten Minahasa Selatan Tahun 2022 (n=40)	38
Tabel 5.2.1 Distribusi FrekuensiTingkat Pengetahuan Cara Mencuci Tangan yang Baik dan Benar Pada Kelompok Eksperimen Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan dengan Metode Video Animasi dan Bernyanyi di SD Katolik St. Petrus Keroit Tahun 2022 (n=40)	39
Tabel 5.2.2 Distribusi FrekuensiTingkat Keterampilan Cara Mencuci Tangan yang Baik dan Benar Pada Kelompok Eksperimen Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan dengan Metode Video Animasi dan Bernyanyi di SD Katolik St. Petrus Keroit Tahun 2022 (n=40)	40
Tabel 5.2.3 Distribusi FrekuensiTingkat Pengetahuan Cara Mencuci Tangan yang Baik dan Benar Pada kelompok Kontrol Sebelum dan Sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan dengan Metode Video Animasi dan Bernyanyi di SD Katolik St. Petrus Keroit Tahun 2022 (n=40)	40
Tabel 5.2.4 Distribusi FrekuensiTingkat Keterampilan Cara Mencuci Tangan yang Baik dan Benar Pada kelompok Kontrol Sebelum dan Sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan dengan Metode Video Animasi dan Bernyanyi di SD Katolik St. Petrus Keroit Tahun 2022 (n=40)	41
Tabel 5.3.1 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Cara Mencuci Tangan yang Baik dan Benar pada kelompok eksperimen dan kelompok	41

kontrol Terhadap Peningkatan Pengetahuan siswa-siswi SD  
Katolik St. Petrus Keroit (n=40)

- Tabel 5.3.2 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Cara Mencuci Tangan yang Baik dan Benar pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol Terhadap Peningkatan Keterampilan Siswa-siswi SD Katolik St.Petrus Keroit (n=40) 42
- Tabel 5.3.3 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Cara Mencuci Tangan yang Baik dan Benar hasil *Post-test* tingkat pengetahuan dan keterampilan Siswa-siswi SD Katolik St.Petrus Keroit Tahun 2022 (n=40) 43

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konsep Teori Nola J. Pender (Alligood, 2014, McEwen & Wills, 2011) dalam Pakpahan, dkk, (2020).	26
Bagan 3.1 Kerangka Konsep Penelitian	27
Bagan 4.1 Skema Pengumpulan Data	33

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: <i>Curriculum Vitae</i>	57
Lampiran 2	: Permohonan Izin: Survey Data Awal	59
Lampiran 3	: Permohonan Izin: Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	60
Lampiran 4	: Permohonan Ijin Pengumpulan Data Penelitian	61
Lampiran 5	: Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian	62
Lampiran 6	: Informed Consent	63
Lampiran 7	: Kuesioner Pengetahuan	66
Lampiran 8	: Lembar Observasi Keterampilan	68
Lampiran 9	: SAP	69
Lampiran 10	: SOP	76
Lampiran 11	: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner	78
Lampiran 12	: Master Tabel	80
Lampiran 13	: Uji Statistic	90

## DAFTAR SINGKATAN

CDC	= <i>Centers for Disease Control and Prevention</i>
CTPS	= Cuci Tangan Pakai Sabun
GERMAS	= Gerakan Masyarakat Hidup Sehat
IBM	= Infrastruktur Berbasis Masyarakat
ISPA	= Infeksi Saluran Pernapasan Atas
SPSS	= <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
UNICEF	= <i>United Nation International Children's Emergency Fund</i>
WHO	= <i>World Health Organization</i>

