

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN KEDISIPLINAN  
BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
KELAS IV DAN V DI SD GMIM KOHA  
KECAMATAN MANDOLANG**

**SKRIPSI**

**GLORIA ROSY SULU**

**17061076**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

**2021**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN KEDISIPLINAN  
BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
KELAS IV DAN V DI SD GMIM KOHA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas  
Katolik De La Salle Manado**

**GLORIA ROSY SULU  
17061076**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO  
2021**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**  
**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN KEDISIPLINAN**  
**BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA**  
**KELAS IV DAN V DI SD GMIM KOHA**  
**KECAMATAN MANDOLANG**

Yang disusun dan diajukan oleh :  
**GLORIA ROSY SULU**  
**17061076**


Telah dipertahankan didepan TIM penguji Ujian Skripsi  
Pada tanggal 28 Juli 2021 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI

**Dosen Penguji 1**

  
: (Natalia Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS)

**Dosen Penguji 2**

  
: (Dr. M. Vonny H. Rumampuk, SKp., M. Kep)

**Dosen Penguji 3**

  
: (Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes)

Mengetahui,

Dekan Fakultas keperawatan  
Unika De La Salle  
Manado

Ketua Program Studi  
Ilmu Keperawatan  
Unika De La Salle Manado

  
  
**Wabun Langelo, BSN., M.Kes**

  
**Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes**


**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN KEDISIPLINAN  
BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
KELAS IV DAN V DI SD GMIM KOHA  
KECAMATAN MANDOLANG**

Nama : Gloria Rosy Sulu  
NIM : 17061076  
Fakultas : Keperawatan  
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui,  
Manado, 28 Juli 2021

Pembimbing I



**Dr. M. Vonny H. Rumampuk, SKp., M. Kep**

Pembimbing II



**Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes**

Mengetahui,

Dekan



**Wahyuni Langdo, BSN., M.Kes**

Ketua Program Studi  
Ilmu Keperawatan



**Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes**

## PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah SKRIPSI dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta diproses sesuai paraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 28Juli 2021

Mahasiswa,



Nama : Gloria Rosy Sulu

Nim : 17061076

PS : Sarjana Keperawatan

Prog : Ilmu Keperawatan

Fak : Keperawatan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan pada Tuhan Yesus Kristus, karena atas tuntunan dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Kedisiplinan Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Dan V di SD GMIM Koha Kecamatan Mandolang”. Skripsi merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan S-1 Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado. Penulis menyadari akan keterbatasan dan kemampuan dalam penyusunan skripsi ini. Dalam proses penulisan skripsi ini penulis memperoleh bantuan, bimbingan, perhatian, serta motivasi dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat selesai walaupun masih terdapat beberapa kekurangan dan keterbatasan dari penulis. Untuk itu dengan penuh syukur dan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado
2. Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes, Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado
3. Natalia Rakinaung, S.Kep, Ns, MNS, Wakil Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado
4. Helly Budiawan, S.Kep, Ns, M.Kes, Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado sekaligus Dosen Pembimbing II yang selalu sabar mendidik dan senantiasa juga selalu memberikan bimbingan serta pengarahan kepada saya sebagai penulis di sela-sela tugas dan kesibukannya.
5. Dr. M. Vonny Rumampuk, S.Kp., M.Kep., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan kepada penulis di sela-sela tugas dan kesibukannya.
6. Kepala sekolah, Guru-guru yang telah menyediakan tempat kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan juga seluruh siswa dan orang tua

siswa kelas IV dan V SD GMIM Koha yang sudah mengambil bagian dalam penelitian saya.

7. Kedua orang tua Papa Marcus Sulu dan Mama Jein Rompa yang tidak pernah lelah mendukung dan mendoakan saya dari awal kuliah sampai dalam tahap penyusunan skripsi.
8. Kaka, Kedua adik dan saudara saya yang selalu memberi dukungan serta doa pada penulis dari awal sampai detik ini juga dan seluruh keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan penulis.
9. Teman-teman Fakultas Keperawatan Angkatan 2017-2021
10. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Dan ucapan terimakasih juga saya sampaikan kepada semua pihak, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu atas dukungan kepada penulis. Penulis menyadari adanya kekurangan dalam penulisan skripsi ini oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk lebih menyempurnakan skripsi ini agar dapat berguna bagi pembaca. Sekali lagi terimakasih banyak.

Manado, 28 Juli 2021



Gloria Rosy Sulu

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN KEDISIPLINAN  
BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
KELAS IV DAN V DI SD GMIM KOHA  
KECAMATAN MANDOLANG**

**Sulu. R. Gloria<sup>1</sup>, Rumampuk H. Vonny<sup>2</sup>, Budiawan. Helly.<sup>3</sup>**  
Universitas Katolik De La Salle Manado  
Email : [gloriasulu99@gmail.com](mailto:gloriasulu99@gmail.com)

**Abstrak**

**Latar Belakang:** Di era globalisasi ini kualitas prestasi belajar siswa harus semakin ditingkatkan. Prestasi belajar adalah perubahan perilaku yang sangat penting karena menggambarkan *transformasi* yang di tunjukkan dari hasil belajar siswa yang berdimensi cipta, rasa dan karsa.

**Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dan kedisiplinan belajar dengan prestasi belajar siswa kelas IV dan V di SD GMIM Koha Kecamatan Mandolang.

**Metode:** Dalam penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *cross sectional*. Lokasi Penelitian ini dilakukan di SD GMIM Koha Kecamatan Mandolang dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *Total sampling* n=42.

**Hasil:** Hasil analisis data mengenai hubungan pola asuh orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas IV dan V berdasarkan hasil uji *Spearman-Rank* diperoleh nilai *p-value*=0,910<0,05 dan kedisiplinan belajar dengan prestasi belajar siswa kelas IV dan V berdasarkan hasil uji *Spearman-Rank* diperoleh nilai *p-value*=0,436<0,05 dengan demikian  $H_a$  ditolak dan  $H_0$  diterima berarti tidak ada hubungan pola asuh orang tua dan kedisiplinan belajar dengan prestasi belajar siswa kelas IV dan V di SD GMIM Koha Kecamatan Mandolang.

**Kesimpulan:** Pola asuh orang tua dan kedisiplinan belajar tidak memiliki hubungan dengan prestasi belajar siswa kelas IV dan V di SD GMIM Koha Kecamatan Mandolang.

**Kata Kunci :** Pola Asuh Orang Tua, Kedisiplinan Belajar, Prestasi Belajar.

**Kepustakaan :** Jurnal 25, Buku 5 (tahun 2015-2020).



**RELATIONSHIP OF PARENTING PATTERNS AND LEARNING  
DISCIPLINE ON GRADE IV AND V STUDENTS' LEARNING  
ACHIEVEMENT AT GMIM KOHA ELEMENTARY  
SCHOOL MANDOLANG DISTRICT**

**Sulu. R. Gloria<sup>1</sup>, Rumampuk H. Vonny<sup>2</sup>, Budiawan. Helly.<sup>3</sup>**

De LaSalle Catholic University of Manado

Email : [gloriasulu99@gmail.com](mailto:gloriasulu99@gmail.com)

**Abstract**

**Background:** In this globalization era, the quality of students' achievement must be improved. Learning achievement is an important behavioral change because it describes the transformation showed from the learning outcomes of the students in creativity, taste and intent dimension.

**Objective:** This research aimed to determine the relationship of parenting patterns and learning discipline on Grade IV and V Students' learning achievement at GMIM Koha Elementary School Mandolang District.

**Methods:** This research was quantitative research with cross sectional research design. Location of this research was at GMIM Koha Elementary School, Mandolang District with sampling using total sampling technique n=42.

**Result:** The result of data analysis of relationship of parenting patterns with Grade IV and V students' learning achievement based on Spearman Rank test result obtained p - value  $0.910 < 0.05$  and learning discipline with Grade IV and V students' learning achievement based on Spearman Rank test result obtained p-value =  $0.436 < 0.05$ , therefore  $H_a$  was rejected and  $H_0$  was accepted which meant that there was no relationship between parenting pattern and learning discipline with Grade IV and V students' learning achievement at GMIM Koha Elementary School Mandolang District. **Conclusion:** Parenting pattern and learning discipline had no relation with grade IV and V students' learning achievement at GMIM Koha Elementary School Mandolang District.

**Keywords:** Parenting Pattern, Learning Discipline, Learning Achievement

**Literature:** Journals 25, Books 5 (year 2015-2020).

This translation has been checked and proven accurate.



**Rafael H. Y. Sengkey, S.S., M.Pd.**

*Head of Language Development Office*

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORIENTALITAS SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Prestasi Belajar	6
2.2 Pola Asuh Orang tua	9
2.3 Kedisiplinan Belajar	11
2.4 Penelitian Terkait	14
2.5 Teori Keperawatan	18
BAB III. KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL	
3.1 Kerangka Konsep	23
3.2 Hipotesis	24

3.3 Definisi Operasional	25
<b>BAB IV. METODE PENELITIAN</b>	
4.1 Desain Penelitian	28
4.2 Tempat dan Waktu Penelitian	28
4.3 Populasi dan Sampel Penelitian	28
4.4 Instrumen Penelitian	29
4.5 Pengumpulan Data	31
4.6 Analisis Data	33
4.7 Etika Penelitian	35
<b>BAB V HASIL PENELITIAN</b>	
5.1 Karakteristik Responden	37
5.2 Analisis Univariat	39
5.3 Analisis Bivariat	41
<b>BAB VI PEMBAHASAN</b>	
6.1 Pola Asuh Orang Tua	44
6.2 Kedisiplinan Belajar	45
6.3 Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Kedisiplinan Belajar dengan Prestasi Belajar	46
<b>BAB VII PENUTUP</b>	
7.1 Kesimpulan	48
7.2 Saran	48
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	50
<b>LAMPIRAN</b>	53

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.4 Daftar Penelitian Terkait	14
Tabel 3.3 Definisi Operasional	25
Tabel 5.1 Hasil Analisis Karakteristik Demografi Responden	37
Tabel 5.2 Hasil Analisis Univariat (variabel dependen dan independen)	39
Tabel 5.3 Hasil Analisis Bivariat	41

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.5 Kerangka KonseCalista Roy	18
Bagan 3.1 Aplikasi Kerangka Konsep	23
Bagan 4.5 Alur Proses Pengumpulan Data	31

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Lembar Curriculum Vitae
- Lampiran 2 : Lembar Persetujuan Penelitian
- Lampiran 3 : Lembar Persetujuan Peneliti
- Lampiran 4 : Lembar Kuesioner Pola Asuh Orang Tua
- Lampiran 5 : Lembar Kuesioner Kedisiplinan Belajar
- Lampiran 6 : Lembar Uji Validitas dan Reabilitas
- Lampiran 7 : Lembar Nilai Semester Genap Siswa
- Lampiran 8 : Lampiran Hasil Univariat
- Lampiran 9 : Lembar Persetujuan Penelitian
- Lampiran 10 : Lembar Persetujuan Ujian Proposal
- Lampiran 11 : Lembar Revisi Proposal
- Lampiran 12 : Lembar Persetujuan Ujian Skripsi
- Lampiran 13 : Lembar Revisi Skripsi
- Lampiran 14 : Lembar Konsultasi

