

**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN PADA REMAJA PUTRI
TENTANG *PERINEAL HYGIENE* DENGAN
METODE *PEER GROUP SUPPORT* DI
SMP NEGERI 12 BITUNG**

SKRIPSI

ANATHASYA SALAMAT

15061080



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO
2020**

**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN PADA REMAJA PUTRI
TENTANG *PERINEAL HYGIENE* DENGAN
METODE *PEER GROUP SUPPORT* DI
SMP NEGERI 12 BITUNG**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Katolik De La Salle Manado**

ANATHASYA SALAMAT

15061080



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO
2020**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN PADA REMAJA PUTRI
TENTANG PERINEAL HYGIENE DENGAN METODE PEER GROUP
SUPPORT DI SMP NEGERI 12 BITUNG

Yang disusun dan diajukan oleh :

ANATHASYA SALAMAT
15061080

Telah dipertahankan didepan TIM penguji Ujian Skripsi
pada 26 Agustus 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI

Dosen Penguji 1

:

(Johanis Kerangan, S.Kep., Ns., M.Kep)

Dosen Penguji 2

:

(Natalia Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS)

Dosen Penguji 3

:

(Dr. M. Vonny H. Rumampuk, S.Kep., M.Kep)

MENGETAHUI,

Dekan Fakultas Keperawatan

Unika De La Salle

Manado



Wahyuni Langelo BSN., M.Kes

Ketua Program Studi

Fakultas Keperawatan

Unika De La Salle Manado

Helly Budiawan S.Kep., Ns., M.Kes

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI
EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN PADA REMAJA
PUTRI TENTANG *PERINEAL HYGIENE* DENGAN
METODE *PEER GROUP SUPPORT* DI
SMP NEGERI 12 BITUNG

Nama : Anathasya Salamat
NIM : 15061080
Fakultas : Keperawatan
Program Studi : Ilmu Keperawatan

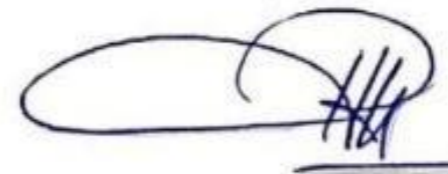
Menyetujui,
Manado, 26 Agustus 2020

Pembimbing I



Natalia.E . Rakinaung S.Kep.,Ns.,MNS

Pembimbing II



Dr.VonnyRumampuk, S.Kp.M.Kep

Mengetahui,

Dekan



W. Angelo BSN., M.Kes

Ketua Program Studi



Helly Budiawan S.Kep.,Ns.,M.Kes

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain, untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah tesis dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, Saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta proses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 26 Agustus 2020

Mahasiswa,



Nama : Anathasya Selamat

NIM : 15061080

PS : Sarjana Keperawatan

Prog : Ilmu Keperawatan

Fak : Keperawatan Unika DLSSM

**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN PADA REMAJA PUTRI TENTANG
PERINEAL HYGIENE DENGAN METODE PEER
GROUP SUPPORT DI SMP 12 NEGERI BITUNG**

Salamat, Anathasya¹., Rakinaung, Natalia²., Rumampuk, Vonny³

Universitas Katolik De La Salle Manado

Email : tesasalamat@gmail.com

Abstrak

Latar Belakang: Kesehatan reproduksi adalah suatu masalah yang begitu penting bagi semua wanita terutama pada remaja putri. Menjaga kebersihan organ reproduksi agar tidak terjadinya vagina gatal bisa menyebabkan beberapa masalah seperti gejala iritasi dan infeksi jamur atau bakteri.

Tujuan : untuk efektivitas pendidikan kesesehatan metode *peer group support* terhadap tingkat pengetahuan tentang *perineal hygiene* pada remaja putri di SMP Negeri 12 Bitung.

Metode : Penelitian ini menggunakan metode penelitian *pra experiment* dengan desain penelitian *the one group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari remaja putri yang berdomisili di SMP Negeri 12 Bitung Kecamatan Girian Indah, yang berjumlah 20 orang. Sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan total sampling yang dimana jumlah sampel sama dengan jumlah populasi. Waktu penelitian februari-juli 2020.

Hasil : Bahwa ada perbedaan sebelum dan sesudah dilakukan pendidikan kesehatan metode *peer group support* terhadap peningkatan pengetahuan tentang *perineal hygiene* pada remaja putri dengan nilai p-value 0.000, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima karena nilai p-value < 0.05 .

Kesimpulan: Terdapat efektivitas pendidikan kesehatan metode *peer group support* tentang *perineal hygiene* pada remaja putri di SMP Negeri 12 Bitung.

Kata Kunci: *peer group support, perineal hygiene, pendidikan kesehatan, remaja putri.*

Kepustakaan : 10 Buku, 5 Jurnal, 11 Artikel. (2014-2019)

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas penyertaan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Pendidikan Kesehatan Pada Remaja Putri Tentang *Perienal Hygiene* Dengan Metode *Peer Group Support* Di SMP Negeri 12 Bitung ”.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat bagi peneliti untuk menyelesaikan Program Studi Sarjana Keperawatan di Universitas Katolik De La Salle Manado. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitmur sebagai Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado
2. Wahyuny Langelo, BSN., M.Kes sebagai Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
Natalia Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS, sebagai Wakil Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
3. Natalia Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS, sebagai dosen pembimbing I yang sudah membantu dan memberikan arahan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. M. Vonny H. Rumampuk, S.Kep., M.Kep dosen pembimbing II yang sudah membantu memberkan sebuah arahan yang baik.
5. Orang tua terkasih yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan kasih sayang dan doa kepada penulis.
6. Teman-teman bimbingan skripsi yang sama-sama berjuang dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
7. Teman-teman dari angkatan 2015 yang sama-sama berjuang saat ini.
8. Untuk sahabat-sahabatku yang selalu mendukungku. Terima kasih

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari keterbatasan dan kekurangan dari skripsi ini untuk itu penulis membutuhkan saran dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam pengembangan dari ilmu keperawatan.

Manado, 26 Agustus 2020

Penulis

Anathasya Salamat

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Lembar Orisinalitas	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Kata pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Bagan	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kesehatan Reproduksi Remaja Putri	7
2.2 <i>Perineal Hygiene</i>	14
2.3 Pendidikan Kesehatan : Metode <i>Peer Group Support</i>	17
2.4 Konsep Teori Keperawatan Dorothea Orem	26
BAB III KERANGKA KONSEP	
3.1 Kerangka Konsep	30
3.2 Hipotesis Penelitian	31
3.3 Defisini Operasional	32
BAB IV METODE PENELITIAN	
4.1 Desain Penelitian	34
4.2 Lokasi Penelitian	35
4.3 Waktu Penelitian	35
4.4 Populasi	35

4.5	Sampel	35
4.6	Instrumen Penelitian	37
4.7	Pengumpulan Data	38
4.8	Pengolahan Data	42
4.9	Analisa Data	43
4.10	Etika Penelitian	44
BAB V HASIL PENELITIAN		
5.1	Karakteristik Demografi Responden	46
5.2	Analisis Univariat	47
5.3	Analisi Bivariat	48
BAB VI PEMBAHASAN		
6.1	Karakteristik Responden	50
6.2	Gambaran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Remaja Putri Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Tentang <i>Perineal Hygiene</i> Dengan Metode <i>Peer Group Support</i>	51
6.3	Gambaran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Remaja Putri Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Tentang <i>Perineal Hygiene</i> Dengan Metode <i>Peer Group Support</i> dilakukan <i>Breast Care</i>	53
6.4	Keterbatasan Penelitian	55
BAB VII PENUTUP		
7.1	Kesimpulan	57
7.2	Saran	58
DAFTAR PUSTAKA		59
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.4 Daftar Penelitian Terkait

Tabel 3.3 Definisi Operasional

Tabel 4.1 Desain Penelitian

Tabel 5.1 Karakteristik Demografi Umur Responden di SMP Negeri 12 Bitung

Tabel 5.2 Distribusi Tingkat Pengetahuan Tentang *Perineal Hygiene* sebelum dilakukan Intervensi (Metode *Peer Group Support*)

Tabel 5.3 Distribusi Pengetahuan Tentang *Perineal Hygiene* sesudah dilakukan Intervensi (Metode *Peer Group Support*)

Tabel 5.4 Distribusi Tingkat Sikap Tentang *Perineal Hygiene* sebelum dilakukan Intervensi (Metode *Peer Group Support*)

Tabel 5.5 Distribusi Tingkat Sikap Tentang *Perineal Hygiene* Sesudah dilakukan Intervensi (Metode *Peer Group Support*)

Tabel 5.6 Distribusi Tingkat Perilaku Tentang *Perineal Hygiene* sebelum dilakukan Intervensi (Metode *Peer Group Support*)

Tabel 5.7 Distribusi Tingkat Perilaku Tentang *Perineal Hygiene* Sesudah dilakukan Intervensi (Metode *Peer Group Support*)

Tabel 5.8 Distribusi Uji Normalitas Data Tingkat Pengetahuan Tentang *Perineal Hygiene*

Tabel 5.9 Distribusi Uji Normalitas Data Tingkat Pengetahuan Tentang *Perineal Hygiene* di SMP Negeri 12 Bitung

Tabel 6.1 Distribusi Uji Normalitas Data Tingkat Sikap Tentang *Perineal Hygiene* di SMP Negeri 12 Bitung

Tabel 6.2 Distribusi Uji Normalitas Data Tingkat Perilaku Tentang *Perineal Hygiene* di SMP Negeri 12 Bitung

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.4 Model Kerangka Konsep Dorothea Orem

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Pengumpulan Data

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Curriculum Vitae

Lampiran 2. Lembar Informasi Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 3. Informed Consent

Lampiran 4. Lembar Pengumpulan Data

Lampiran 5. Hasil Analitik

Lampiran 6. Lembar Kuesioner

Lampiran 7. Lembar Format Satuan Acara Penyuluhan (SAP)

Lampiran 8. Lembar Konsultasi Pembimbing 1

Lampiran 9. Lembar Konsultasi Pembimbing 2

Lampiran 10. Lembar Permohonan Ijin Pengumpulan Data Penelitian

Lampiran 11. Lembar Permohonan Izin: Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian

Lampiran 12. Lembar Persetujuan Penelitian

Lampiran 13. Lembar Ujian Proposal

Lampiran 14. Lembar Revisi Proposal

Lampiran 15. Lembar Persetujuan Ujian Skripsi

Lampiran 16. Lembar Revisi Skripsi

Lampiran 17. Chat Ujia Plagiasi Skripsi

