

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN ONLINE DENGAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP KRISTEN AGAPE DI  
MANADO**

**SKRIPSI**

**REGGINA GLORIA ENTJAURAU**

**17061007**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE**

**MANADO**

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN ONLINE DENGAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP KRISTEN AGAPE DI  
MANADO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan**

**Universitas Katolik De La Salle Manado**

**REGGINA GLORIA ENTJAURAU**

**17061007**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE**

**MANADO**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI  
HUBUNGAN PEMBELAJARAN ONLINE DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA SMP KRISTEN AGAPE DI MANADO**

Nama : Reggina Gloria Entjaureau  
NIM : 17061007  
Fakultas : Keperawatan  
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui,  
Manado, 09 Agustus 2021

Pembimbing I



**Dr. M. Vonny H. Rumampuk, S.Kp.,  
M. Kep**

Pembimbing II



**Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes**

Mengetahui

Dekan



**Wahyu Langdo, BSN., M.Kes**

Ketua Program Studi



**Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI  
HUBUNGAN PEMBELAJARAN ONLINE DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA SMP KRISTEN AGAPE DI MANADO  
MONGONDOW**

Yang disusun dan diajukan oleh :

**REGGINA GIORIA ENTJAURAU**

**17061023**

Telah dipertahankan didepan TIM penguji Ujian Skripsi  
pada tanggal 09 Agustus 2021  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI


Dosen Penguji 1  : (Natalia Rakinaung, S.Kep.,Ns.,MNS)

Dosen Penguji 2  : (Dr. M. Vonny H. Rumampuk, S.Kp.,M.Kep)

Dosen Penguji 3  : (Helly Budiawan, S.Kep.,Ns., M.Kes)

MENGETAHUI,

Dekan Fakultas Keperawatan  
Unika De La Salle  
Manado  
  
Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

Ketua Program Studi  
Fakultas Keperawatan  
Unika De La Salle Manado  
  
Helly Budiawan, S.Kep.,Ns., M.Kes

## PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah SKRIPSI dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta diproses sesuai paraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 27 Agustus 2021  
Mahasiswa,



Nama : Reggina Gloria Entjaurau  
Nim : 1706107  
PS : Sarjana Keperawatan  
Prog : Ilmu Keperawatan  
Fak : Keperawatan

## HUBUNGAN PEMBELAJARAN ONLINE DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP KRISTEN AGAPE DI MANADO

**Entjaurau R. G<sup>1</sup>, Rumampuk M. V<sup>2</sup>, Budiawan.H. <sup>3</sup>**  
Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado  
Email : [entjaurauregina@gmail.com](mailto:entjaurauregina@gmail.com)

### Abstrak

**Latar Belakang:** Pada masa pandemic Covid-19 saat ini pendidikan mendapatkan tantangan yang luar biasa karena siswa tidak bisa belajar di sekolah dan hanya melaksanakan pembelajaran jarak jauh menggunakan berbagai media pembelajaran online.

**Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pembelajaran online dengan motivasi belajar siswa SMP Kristen Agape di Manado.

**Metode:** Design penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional design*. Lokasi penelitian dilaksanakan di SMP Kristen Agape di Manado. Populasi adalah seluruh siswa SMP Kristen agape di Manado. Metode pengambilan sampel menggunakan metode *Purposive sampling* n=64 responden. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner pembelajaran online dan kusioner Motivasi belajar.

**Hasil:** Hasil analisis data menggunakan uji *chi-square* didapati *p-value* =  $0,012 < 0,05$ .

**Kesimpulan:** Adanya hubungan yang signifikan antara hubungan pembelajaran online dengan motivasi belajar siswa SMP Kristen Agape di Manado.

**Kata kunci:** Pembelajaran online, motivasi belajar.

**Kepustakaan :** Jurnal 5, Buku 8 (tahun 2015-2020)

## RELATIONSHIP OF ONLINE LEARNING WITH THE MOTIVATION OF LEARNING AGAPE CHRISTIAN JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN MANADO

Entjaurau R. G<sup>1</sup>, Rumampuk M. V<sup>2</sup>, Budiawan.H<sup>3</sup>

Faculty of Nursing, Catholic University de La Salle Manado

Email: [entjauraureggina@gmail.com](mailto:entjauraureggina@gmail.com)

### Abstrak

**Background:** During the Covid-19 pandemic education is currently getting tremendous challenges because students cannot study in school and carry out distance learning using various online learning.

**Objective:** This study aims to determine the relationship of online learning with the motivation of learning students of Agape Christian Junior High School in Manado.

**Method:** This research design uses a type of descriptive analytical research with a *cross sectional design approach*. The research location was carried out in of Agape Christian Junior High School in Manado. The population is students of agape Christian junior high school in Manado. The sampling method used *Purposive sampling* method n =64 responden. The instrument used is an online learning questionnaire and a learning motivation quanter.

**Results:** The results of data analysis using *chi-square* test in can be learned *p-value* = 0,012<0.05.

**Conclusion:** There is significant relationship between online learning relationships and the motivation of learning students of Agape Christian Junior High School in Manado.

**Kata kunci:** Online learning, learning motivation.

**Literature:** Journal 5, Book 8 (2015-2020)

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan pada Tuhan yang Maha Esa, karena atas tuntunan dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Pembelajaran Online dengan Motivasi Belajar siswa SMP Kristen Agape di Manado”. Skripsi merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan S-1 Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado. Penulis menyadari akan keterbatasan dan kemampuan dalam penyusunan skripsi ini. Dalam proses penulisan skripsi ini penulis memperoleh bantuan, bimbingan, perhatian, serta motivasi dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat selesai walaupun masih terdapat beberapa kekurangan dan keterbatasan dari penulis. Untuk itu dengan penuh syukur dan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado
2. Wahyuni Langelo, BSN.,M.Kes., Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado
3. Natalia Rakinaung, S.Kep, Ns, MNS, sebagai Wakil Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado
4. Helly Budiawan, S.Kep, Ns, M.Kes, sebagai Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado sekaligus Dosen Pembimbing II yang selalu sabar mendidik dan menasehati saya, juga selalu memberikan bimbingan serta pengarahan kepada saya sebagai penulis di sela-sela tugas dan kesibukannya.
5. Dr. M. Vonny Rumampuk, S.Kp.,M.Kep., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan kepada penulis disela-sela tugas dan kesibukannya.
6. Kepala sekolah, Guru-guru yang telah menyediakan tempat kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan juga dan seluruh siswa SMP Kristen Agape yang sudah mengambil bagian dalam penelitian saya.



7. Kedua orang tua Papa Moktar Laraia Entjaurau dan Mama Oklian Ernayati Kroma yang tidak pernah lelah mendukung dan mendoakan saya dari awal kuliah sampai dalam tahap penyusunan skripsi
8. Kaka, Kedua adik dan saudara saya yang selalu memberi dukungan serta doa pada penulis dari awal sampai detik ini dan juga seluruh keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan penulis.
9. Sunardi Saghoa yang selalu memberikan motivasi, membantu, mendukung dan mendoakan saya sehingga bias sampai pada tahap Skripsi
10. Teman-teman Fakultas Keperawatan Angkatan 2017-2021
11. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado

Dan ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada semua pihak, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu atas dukungan kepada penulis. Penulis menyadari adanya kekurangan dalam penulisan skripsi ini oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk lebih menyempurnakan skripsi ini agar dapat berguna bagi pembaca. Sekali lagi terima kasih banyak.

Manado, 27 Agustus 2021  
Reggina Gloria Entjaurau

## DAFTAR ISI

Cover	
Halaman Persetujuan Skripsi	i
Halaman Pengesahan Skripsi	ii
Pernyataan Orisinilitas	iv
Abstrak Indonesia	v
Abstrak Inggris	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar belakang	1
1.2 Pertanyaan penelitian	3
1.3 Tujuan penelitian	3
1.4 Manfaat penelitian	4
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Motivasi belajar anak	5
2.2 Pembelajaran online	7
2.3 Penelitian terkait	8
2.4 Aplikasi konsep/teori keperawatan/kesehatan	10
<b>BAB III. KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, dan DEFINISI OPERASIONAL</b>	
3.1 Kerangka konsep	19
3.2 Hipotesis	20
3.3 Definisi operasional	21
<b>BAB IV. METODE PENELITIAN</b>	
4.1 Desain penelitian	23
4.2 Tempat dan waktu penelitian	23
4.3 Populasi dan sampel penelitian	23
4.4 Instrumen penelitian	25
4.5 Pengumpulan data	27

4.6 Analisis data	28
4.7 Etika penelitian	29
<b>BAB V. HASIL PENELITIAN</b>	
5.1 Hasil Karakteristik Responden	31
5.2 Analisis Univariat	32
5.3 Analisis Bivariat	34
<b>BAB VI. PEMBAHASAN</b>	
6.1 Karakteristik Responden	35
6.2 Pembelajaran Online	36
6.3 Gambara Motivasi Belajar	37
6.4 Hubungan Pembelajaran Online Dengan Motivasi Belajar	39
6.5 Keterbatasan Penelitian	40
<b>BAB VII. PENUTUP</b>	
7.1 Kesimpulan	42
7.2 Saran	42
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.3 Penelitian Terkait	6
Tabel 3.3 Definisi Operasional	21
Tabel 5.1 Karakteristik Responden	31
Tabel 5.2 Hasil Analisis Univariat	32
Tabel 5.3 Distribusi Responden Motivasi Belajar	32
Tabel 5.4 Hubungan Pembelajaran Online Dengan Motivasi Belajar	32

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.4 Kerangka Konsep Adaptasi Callista Roy	14
Bagan 3.1 Aplikasi Kerangka Callista Roy	19
Bagan 4.5 Alur Proses Pengumpulan Data	27

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Lembar *Curriculum Vitae*

Lampiran 2 Lembar Persetujuan Ujian Proposal

Lampiran 3 Lembaran Permohonan Izin Survei Data Awal

Lampiran 4 Lembar Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 Lembar Keterangan Izin Penelitian

Lampiran 6 Master Tabel Pembelajaran Online

Lampiran 7 Master Tabel Motivasi Belajar

Lampiran 8 Hasil Uji Univariat Dan Bivariat

Lampiran 9 Kusioner Pembelajaran Online Dan Motivasi Belajar

