

**HUBUNGAN TINGKAT STRESS DENGAN STRATEGI
KOPING TERKAIT PEMBELAJARAN JARAK
JAUH PADA ORANG TUA SISWA DI
SD NEGERI 21 BAHU**

SKRIPSI

OLIVIA MARGARETHA DJERAMU

16061067



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO**

2021

**HUBUNGAN TINGKAT STRESS DENGAN STRATEGI
KOPING TERKAIT PEMBELAJARAN JARAK
JAUH PADA ORANG TUA SISWA DI
SD NEGERI 21 BAHU**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Katolik De La Salle Manado**

OLIVIA MARGARETHA DJERAMU

16061067



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI
HUBUNGAN TINGKAT STRESS DENGAN STRATEGI KOPING
TERKAIT PEMBELAJARAN JARAK JAUH
PADA ORANG TUA SISWA DI
SD NEGERI 21 BAHU

Nama : Olivia Margaretha Djeramu
NIM : 16061067
Fakultas : Keperawatan
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui
Manado, 30 Juli 2021

Pembimbing I



Syenshie V. Wetik, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.J

Pembimbing II



Ferlan Ansye Pondaag, S.Kep., Ns., M.Kep

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keperawatan



Wahyu W. Angelo, BSN., M.Kes

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



Helly Budiawan., S.Kep., Ns., M.Kes

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**HUBUNGAN TINGKAT STRESS DENGAN STRATEGI KOPING
TERKAIT PEMBELAJARAN JARAK JAUH
PADA ORANG TUASISWA DI
SD NEGERI 21 BAHU**

Yang disusun dan diajukan oleh :

OLIVIA MARGARETHA DJERAMU

16061067

Telah dipertahankan di depan TIM penguji Ujian Skripsi

Pada tanggal 30 Juli 2021

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI,

Dosen Penguji 1



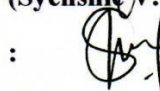
(Dr. Indriani Yauri, MN)

Dosen Penguji 2



(Syenshie V. Wetik, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.J)

Dosen Penguji 3



(Ferlan Ansye Pondaag, S.Kep., Ns., M.Kep)

MENGETAHUI,

Dekan Fakultas Keperawatan


Wahviny Langelo, BSN., M.Kes

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan


Helly Budiawan, S.Kep, Ns., M.Kes

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah SKRIPSI ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIAT, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang akan saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 23 Agustus 2021

Mahasiswa



Nama : Olivia Margaretha Djeramu

NIM : 16061067

PS : Sarjana Keperawatan

Prog : Ilmu Keperawatan

Fak : Keperawatan Unika DLSSM

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus karena Kasih dan AnugerahNya kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Hubungan Tingkat Stress Dengan Strategi Koping Terkait Pembelajaran Jarak Jauh Pada Orang Tua Siswa di SD Negeri 21 Bahu”

Dengan rasa hormat peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, MSC sebagai Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes sebagai Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah memberikan arahan selama di Fakultas Keperawatan Unika De La Salle Manado.
3. Natalia Rakinaung, S.Kep, Ns, MNS, sebagai Wakil Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah memberikan arahan selama di Fakultas Keperawatan Unika De La Salle Manado.
4. Helly Budiawan, S.Kep, Ns, M.Kes, sebagai Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado dan juga sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan dan nasehat serta semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Syenshie Wetik, S.Kep., Ns., M.Kes., SP.Kep.,J, sebagai Dosen Pembimbing I yang dengan setia memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi
6. Ferlan Ansy. Pondaag, S.Kep., Ns., M., Kep, sebagai Dosen Pembimbing II yang dengan setia memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi.

7. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama di Fakultas Keperawatan Unika De La Salle Manado.
8. Papa, Mama, Adik, dan semua keluarga yang selalu memberikan Doa dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Rekan angkatan Fakep 2016 dan Fakep 2017 serta teman-teman yang selalu memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi
10. Sahabat-sahabat Persatuan Cina, Telettubies, dan PPG yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyusunan.

Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada semua pihak, yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu atas dukungan, bantuan dan doa selama proses pembuatan skripsi ini. Penulis tidak dapat membalas semua yang telah diberikan, tapi biarlah Tuhan Yesus membalas semuanya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat diperlukan untuk penyempurnaan pada penulisan selanjutnya.

Manado, Agustus 2021



Olivia Margaretha Djeramu

**HUBUNGAN TINGKAT STRESS DENGAN STRATEGI KOPING
TERKAIT PEMBELAJARAN JARAK JAUH
PADA ORANG TUASISWA DI
SD NEGERI 21 BAHU**

Abstrak

Djeramu Olivia¹, Wetik Syenshie², Pondaag Ferlan³

Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La salle Manado

Email : omargaretha26@gmail.com

Latar Belakang : Pembelajaran jarak jauh menyebabkan orang tua mengalami banyak tuntutan, salah satunya adalah perubahan gaya hidup. Terjadinya perubahan gaya hidup dalam masa pandemi menyebabkan orang tua mengalami stress, sehingga diperlukan strategi koping untuk mengatasinya

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tingkat stress dengan strategi koping terkait pembelajaran jarak jauh pada orang tua siswa di SD Negeri 21 Bahu

Metode : Penelitian ini merupakan jenis kuantitatif menggunakan korelasional deskriptif dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Total Sampling* dengan n=50 responden yang bersedia menjadi responden penelitian. Uji statistik yang digunakan menggunakan uji korelasi *spearman's*.

Hasil : Adanya hubungan yang signifikan antara tingkat stress dengan strategi koping terkait pembelajaran jarak jauh pada orang tua siswa di SD Negeri 21 Bahu dengan nilai *p value* 0,00 yang menunjukkan nilai yang lebih kecil dari nilai signifikansi $\alpha < 0,05$.

Kesimpulan : Terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat stress dengan strategi koping terkait pembelajaran jarak jauh pada orang tua siswa di SD Negeri 21 Bahu

Kata Kunci : Tingkat Stress, Strategi Koping, Pembelajaran Jarak Jauh

Kepustakaan : Buku : 3 (2019-2020) Jurnal : 24 (2017-2021)

**THE RELATIONSHIP BETWEEN STRESS LEVELS AND
COPING
STRATEGIES RELATED TO DISTANCE LEARNING
AMONG PARENTS OF ELEMENTARY SCHOOL AT
SD NEGERI 21 BAHU**

Abstract

Djeramu Olivia¹, Wetik Syenshie², Pondaag Ferlan³
Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado
Email : omargaretha26@gmail.com

Background : Distance learning causes parents to experience many demands, one of which is lifestyle changes, The occurrence of lifestyle changes during the pandemic causes parents to experience stress, so *koping* strategies are needed to overcome them.

Objective : This study aims to determine the relationship between stress levels and *koping* strategies for parents related to students' distance learning in *SD Negeri 21 Bahu*

Methods : This research is quantitative type using descriptive correlation with a cross-sectional approach. The sampling technique used was Total Sampling with n=50 respondents who were willing to become research respondents. The statistical test used was the Spearman's correlation test.

Results : There is a significant relationship between stress levels and *koping* strategies for parents related to distance learning in *SD Negeri 21 Bahu* with a p-value of 0.00, which indicates a smaller value than the significance value of <0.05

Conclusion : There is a significant relationship between stress levels and *koping* strategies for parents related to students' distance learning in *SD Negeri 21 Bahu*.

Keywords : Stress Level, *Koping* Strategy, Distance Learning

Literature : Books : 3 (2019-2020) Journals 24 (2017-2021)

DAFTAR ISI

Halaman Cover	
Halaman Persetujuan Skripsi	i
Halaman Pengesahan Skripsi	ii
Pernyataan Orisinalitas Skripsi	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak	vi
<i>Abstract</i>	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Bagan	xii
Daftar Lampiran	xiii
Daftar Singkatan	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Strategi Koping	6
2.2 Tingkat Stress	9
2.3 Pembelajaran Jarak Jauh	11
2.5 Aplikasi Konsep Teori Keperawatan Model Adaptasi	20
2.5.1 Asumsi Utama	20
BAB III KERANGKA KONSEP	24
3.1 Kerangka Konsep	24
3.2 Hipotesis	25
3.3 Definisi Operasional	26
BAB IV METODE PENELITIAN	28
4.1 Desain Penelitian	28

4.2 Tempat dan Waktu Penelitian	28
4.3 Populasi dan Sampel Penelitian	28
4.4 Instrumen Penelitian	29
4.5 Pengumpulan Data	30
4.6 Analisis Data	32
4.6.2 Analisis Univariat dan Bivariat	33
4.7 Etika Penelitian	33
BAB V HASIL PENELITIAN	36
5.1 Karakteristik Responden	36
5.2 Hasil analisis Univariat	38
5.4 Hasil Analisis Bivariat	38
BAB VI PEMBAHASAN	40
6.1 Hasil Analisis Variabel Independen dan Dependen	40
6.1.1 Karakteristik Responden	40
6.1.2 Gambaran Tingkat Stress	42
6.1.3 Gambaran Strategi Koping	44
6.2 Hasil Analisis Bivariat	45
6.2.1 Hubungan Tingkat Stress dengan Strategi Koping Terkait Pembelajaran Jarak Jauh pada Orang Tua Siswa di SD Negeri 21 Bahu	45
6.5 Keterbatasan Penelitian	47
BAB VII PENUTUP	49
7.1 Kesimpulan	49
7.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terkait	15
Tabel 3.1 Definisi Operasional	26
Tabel 5.1 Karakteristik Responden	36
Tabel 5.2 Gambaran Tingkat Stress Responden	37
Tabel 5.3 Gambaran Strategi Koping Responden	38
Tabel 5.4 Gambaran Hubungan Tingkat Stress Dengan Strategi Koping	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Konsep Teori Keperawatan Sister Calista Roy	22
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Teori Keperawatan Sister Calista Roy	24

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Pengumpulan Data

30

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : *Curriculum Vitae*
- Lampiran 2 : *Informed Consent*
- Lampiran 3 : Data Demografi Responden
- Lampiran 4 : Kuesioner Tingkat Stress dan Strategi Koping
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Survey Awal
- Lampiran 6 : Surat Persetujuan Ujian Proposal
- Lampiran 7 : Lembar Revisi Proposal
- Lampiran 8 : Lembar Persetujuan Layak Etik
- Lampiran 9 : Surat Permohonan Izin Uji Reliabilitas dan Validitas Instrumen Penelitian
- Lampiran 10 : Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas
- Lampiran 11 : Surat Permohonan Izin melakukan Penelitian
- Lampiran 12 : Surat Keterangan Selesai melakukan Penelitian
- Lampiran 13 : Lembar Revisi Skripsi
- Lampiran 14 : Master Tabel data demografi, kuesioner Tingkat Stress dan Strategi Koping
- Lampiran 15 : Hasil Uji Univariat dan Uji Bivariat
- Lampiran 16 : Lembar Konsultasi Proposal & Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 17 : Lembar Konsultasi Proposal Skripsi Pembimbing II

DAFTAR SINGKATAN

COVID-19 : *Corona Virus Disease*

PDSKJI : Perhimpunan Dokter Spesialis Kedokteran Jiwa Indonesia

WHO : *World Health Organization*

SEJIWA : Psikologi Kesehatan Jiwa

PFC : *Problem Focused Coping*

EFC : *Emotion Focuesed Coping*

Kemendikbud : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

WFH : *Work From Home*

SPSS : *Statistical Product and Service Solutions*

IRT : Ibu Rumah Tangga

SMA/SMK : Sekolah Menengah Atas / Sekolah Menengah Kejuruan

