

**EFEKTIFITAS EDUKASI KESEHATAN TENTANG DAMPAK
NEGATIF PERILAKU BULLYING DENGAN METODE
EMO DEMO TERHADAP PENGETAHUAN DAN
SIKAP PADA SISWA SEKOLAH DASAR
SD XI KRISTEN TANDU**

SKRIPSI

GLORYA INJILIKA SALLO

18061065



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO
2022**

**EFEKTIFITAS EDUKASI KESEHATAN TENTANG DAMPAK
NEGATIF PERILAKU BULLYING DENGAN METODE
EMO DEMO TERHADAP PENGETAHUAN DAN
SIKAP PADA SISWA SEKOLAH DASAR
SD XI KRISTEN TANDU
SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Katolik De La Salle Manado**

**GLORYA INJILIKA SALLO
18061065**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO
2022**

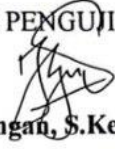
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**EFEKTIFITAS EDUKASI KESEHATAN TENTANG DAMPAK NEGATIF
BULLYING DENGAN MENGGUNAKAN METODE EMO DEMO PADA
SISWA SD XI KRISTEN TANDU KECAMATAN LOLAK KABUPATEN
BOLAANG MONGONDOW**


Yang disusun dan diajukan oleh :
GLORYA INJILIKA SALLO
18061065

Telah dipertahankan didepan TIM pengaju Ujian Skripsi
Pada tanggal 02 Agustus 2022
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI

Dosen Penguji 1 :  (Johanis Kerangan, S.Kep., Ns., M.Kep)

Dosen Penguji 2 :  (Natalia Elisa Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS)

Dosen Penguji 3 :  (Martinus Geneo, S.Kep., Ns., M.Kes)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle Manado


Wahyuni Langelo, BSN, M.Kes

Ketua Program Studi
Unika De La Salle Manado


Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**EFEKTIFITAS EDUKASI KESEHATAN TENTANG DAMPAK NEGATIF
PERILAKU BULLYING DENGAN METODE EMO DEMO TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP PADA SISWA SEKOLAH DASAR SD XI
KRISTEN TANDU**

Nama Mahasiswa : Glorya Injilika Sallo
Nim : 18061065
Fakultas : Ilmu Keperawatan
Program Studi : Fakultas Keperawatan

Menyetujui,
Manado, 02 Agustus 2022

Pembimbing I



Natalia Elisa Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS

Pembimbing II



Martinus Geneo, S.Kep., Ns., M.Kes

Mengetahui,

Dekan



Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

Ketua Program Studi



Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes

PERNYATAAN ORISNALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar Pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah tertulis dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 02 Agustus 2022

Mahasiswa,



Nama : Glorya Injilika Sallo

NIM : 18061065

PS : Sarjana Keperawatan

Prog : Ilmu Keperawatan

Fak : Keperawatan Unika DLSM

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yesus Kristus karena kasih dan anugerahnya kepada saya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Efektifitas Edukasi Kesehatan Tentang Dampak Negatif Perilaku Bullying Dengan Metode Emo Demo Pada Siswa SD XI Kristen Tandu Kecamatan Lolak Kabupaten Bolaang Mongondow”. Dengan rasa hormat peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, sebagai Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Wahyuny Langelo, BSN, M.Kes., sebagai Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah memberikan arahan selama saya berada di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
3. Natalia Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS, sebagai Wakil Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah memberikan arahan selama saya berada di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
4. Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes, sebagai Ketua Program Studi Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
5. Natalia Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS sebagai Dosen Pembimbing I untuk setiap masukan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Martinus Geneo, S.Kep., Ns., M.Kes sebagai Dosen Pembimbing II untuk setiap masukan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama saya berada di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
8. SD XI Kristen Tandu yang telah menjadi tempat penelitian serta seluruh responden yang berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Orang Tua tercinta Papa Ficky P Sallo, S.Pd, Mama Fera L Lumintang, Adik Gracia Michel Sallo, Oma Opa dan semua Keluarga yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat Bj GenieNations, Muskuloskeletal, Carlissa Kost, Torang Hebat dan lainnya yang sudah memberikan dukungan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

11. Rekan Angkatan Lasallian Nurse 18 dan 18 Basudara yang selalu Bersama-sama berjuang dan memberikan Doa dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Kedai Oricano yang telah menjadi tempat penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
13. *Last but no least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, for never quitting, for just being me at all times.*

Manado, 02 Agustus 2022

Glorya Injilika Sallo

**EFEKTIFITAS EDUKASI KESEHATAN TENTANG DAMPAK NEGATIF
BULLYING DENGAN MENGGUNAKAN METODE EMO DEMO PADA
SISWA SD XI KRISTEN TANDU KECAMATAN LOLAK KABUPATEN
BOLAANG MONGONDOW**

**Sallo, Glorya¹ ., Rakinaung, Natalia² ., Geneo, Martinus³
Universitas Katolik De La Salle Manado
Email : glorysallo77@gmail.com**

Abstrak

Latar Belakang : Dampak negatif dari *Bullying* dapat menyebabkan seorang anak menjadi depresi, kurang percaya diri, perasaan sedih, duka cita dan kesusahan hati juga merasa bodoh dan tidak berharga sehingga kepercayaan diri mereka berkurang dan membuat mereka menjadi cemas dalam bersosial pada orang lain, dan pelaku *Bullying* dapat mempunyai efek berupa kriminalitas karena terpengaruh oleh tingkat emosionalnya (Ybarra *et al*, 2018).

Tujuan : Untuk Mengetahui Tingkat pengetahuan dan sikap pelajar dalam pencegahan perilaku *Bullying* SD XI Kristen Tandu Kecamatan Lolak Kabupaten Bolaang Mongondow.

Metode : Peneliti akan menggunakan Desain penelitian *pre-experiment* dengan menggunakan *One Group Pretest-Posttest* dengan tujuan melihat apakah ada perubahan setelah diberikan penyuluhan kesehatan atau intervensi pada responden. Populasi dalam penelitian ini adalah Anak Sekolah Dasar di SD XI Kristen Tandu sebanyak 25 siswa. Peneliti mengambil sampel pada siswa kelas 4-6 yang berada di SD XI Kristen Tandu sebanyak 25 responden, sampel ini menggunakan teknik *Total Sampling*. Waktu penelitian februari-juli 2022.

Hasil : Melalui uji Wilcoxon Pengetahuan *Bullying* menunjukkan *P Value* = 0,000. Sikap *Bullying* menunjukkan *P Value* = 0,000. Dan perilaku *bullying* menunjukkan *P Value* = 0,000.

Kesimpulan : pengetahuan tentang *bullying* terdapat perbedaan yang sangat signifikan setelah dilakukan edukasi tentang pengetahuan *bullying* pada anak sekolah dasar. Sikap *bullying* terdapat perbedaan yang sangat signifikan setelah dilakukan edukasi tentang sikap *bullying* pada anak sekolah dasar. Perilaku *bullying* terdapat perbedaan yang signifikan setelah dilakukan edukasi tentang perilaku *bullying* dengan menggunakan metode *emo demo* pada anak sekolah dasar.

Kata Kunci : Perilaku *Bullying*, sikap dan pengetahuan, metode *emo demo*.

**EFFECTS OF HEALTH EDUCATION ON THE NEGATIVE IMPACT OF BULLYING
USING THE EMO DEMO METHOD ON STUDENTS OF TANDU XI CHRISTIAN
ELEMENTARY SCHOOL, LOLAK SUB-DISTRICT, BOLAANG MONGONDOW DISTRICT**

**Sallo, Glorya^{1.}, Rakinaung, Natalia^{2.}, Geneo, Martinus³
Universitas Katolik De La Salle Manado**

Email : gloryasallo77@gmail.com

Abstract

Background: The negative impact of bullying can cause a child to become depressed, lack of confidence, feeling of sadness, grief and distress as well as feeling stupid and worthless thus their self-confidence decreases and makes them become anxious in socializing with others, and the bullies can have an effect in the form of criminality because it is affected by their emotional level (Ybarra *et al*, 2018).

Objective: To determine the level of knowledge and attitude of the students in prevention bullying behavior at Tandu XI Christian Elementary School, Lolak Sub-district, Bolaang Mongondow District.

Methods: The researcher used pre=experiment design with one group pretest-posttest with the aim to see if there was a change after being given health education of intervention to the respondents. The population in this research were students of Tandu XI Christian Elementary School in total of 25 students. The researcher collected the samples from students grade 4-6 at Tandu XI Christian Elementary School in total of 25 respondents, the samples taken by using total sampling technique. The research time were from February-July 2022.

Result: Through Wilcoxon test the knowledge regarding bullying showed P Value = 0,000. Attitude of bullying showed P Value = 0,000. And behavior of bullying showed P Value = 0,000. **Conclusion:** Knowledge regarding bullying was found to have a very significant difference after education regarding bullying in elementary school children was given. There was a very significant difference in bullying attitudes after education was given regarding bullying attitudes in elementary school children. There was a significant difference in bullying behavior after education was given on bullying behavior using the emo demo method in elementary school children.

Keywords: *Bullying behavior, attitude and knowledge, emo demo method*

This translation has been checked and proven accurate.



Rafael H. Y. Sengkey, S.S., M.Pd.

DAFTAR ISI

BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Perilaku <i>Bullying</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep Pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Konsep Sikap	Error! Bookmark not defined.
2.4 Metode Edukasi Kesehatan <i>Emo Demo</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5 Aplikasi Teori Keperawatan Dorothy Johnson	Error! Bookmark not defined.
	defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL	Error! Bookmark not defined.
	defined.
3.1. Kerangka Konsep	Error! Bookmark not defined.
3.2. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
4.4.6 Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
4.5 Analisa data	Error! Bookmark not defined.
4.6 Etika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5. 1 Karakteristik Demografi Anak Usia 9-11 Tahun Pada SD XI Kristen tandu	Error! Bookmark not defined.

Tabel 5. 2 Gambaran Pengetahuan Bullying Pada Anak Sekolah Usia 9-11 Tahun SD XI Kristen Tandu **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 5. 3 Gambaran Sikap Bullying Pada Anak Usia 9-11 Tahun SD XI Kristen Tandu **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 5. 4 Gambaran Perilaku Bullying Pada Anak Usia 9-11 Tahun SD XI Kristen Tandu **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 5. 5 Pengetahuan Bullying Pre Test dan Post Test **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 5. 6 Sikap Bullying Pre Test dan Post Test **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 5. 7 Perilaku Bullying Pre Test dan Post Test **Error! Bookmark not defined.**

BAB VI **Error! Bookmark not defined.**

BAB VII **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

tabel 2.1 Penelitian Yang Terkait	29
tabel 3.1 Tabel Definisi Operasional	40
tabel 5.1	54
tabel 5.2	54
tabel 5.3	55
tabel 5.4	56
tabel 5.5	56
tabel 5.6	57
tabel 5.7	58

DAFTAR GAMBAR

2.5.1 Konsep Behavioral System Model Dorothy E. Johnson

35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Curriculum Vitae</i>	69
Lampiran 2 <i>Informed Consent</i>	71
Lampiran 3 Kueioer Pengetahuan Bullying	72
Lampiran 4 Kuesioner Sikap Bullying	74
Lampiran 5 Kuesioer Perilaku Bullying	76
Lampiran 6 Satuan Acara Penyuluhan	79
Lampiran 6 Master Tabel	83
Lampiran 7 Frekuensi Karakteristik Umur, Jenis Kelamin, Bivariat, dan Univariat	92
Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas	95
Lampiran 9 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i>	95
Lampiran 9 Surat Permohonan Ijin Pengumpulan Data Penelitian	96
Lampiran 10 Lembar Persetujuan Ujian Proposal	97
Lampiran 11 Surat Keterangan Selesai Penelitian	98
Lampiran 12 Surat Data Awal/Demografi	99
Lampiran 13 Lembar Konsultasi Proposal & Skripsi Pembimbing I	101
Lampiran 14 Lembar Konsultasi Proposal & Skripsi Pembimbing II	104

DAFTAR SINGKATAN

EMO DEMO : *Emotional Demonstration*

GAIN : *Global Alliance for Improved Nutrition.*

BCD *Behaviour Centered Design.*

BCC *Behaviour Communication Change.*