

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE JIGSAW TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN KONSEP DIRI PADA REMAJA
DI SMK BARAMULI AIRMADIDI
KAB. MINAHASA UTARA**

SKRIPSI

INDRA ANDILI NGELO

15061114



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO**

2019

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE JIGSAW TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN KONSEP DIRI PADA REMAJA
DI SMK BARAMULI AIRMADIDI
KAB. MINAHASA UTARA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Katolik De La Salle Manado

INDRA ANDILI NGELO

15061114



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO**

2019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Yang disusun dan diajukan oleh:

INDRA ANDILI NGELO




15061120

Telah Dipertahankan Didepan TIM Penguji Ujian Skripsi

Pada Tanggal 07 Agustus 10 2019


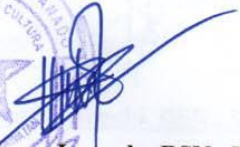
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

TIM PENGUJI

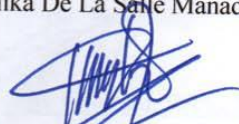
- | | | | |
|--|---|---|---|
| 1. M. Consolatrix Da Silva.,S.kep.,Ns.,MSN | (|  |) |
| 2. Ns. Syenshie V. Wetik, M.Kep., Sp.Kep.J | (|  |) |
| 3. Agustinus Jehosua S.Sos.,S.K.M.,M.Si | (|  |) |

MENGETAHUI,

Dekan Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle Manado



Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

PLT Ketua Program Studi
Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle Manado


Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE JIGSAW TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUANKONSEP DIRIREMAJA**

DI SMK BARAMULI AIRMADIDI

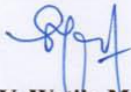
KAB. MINAHASA UTARA

Nama Mahasiswa : Indra Andili Ngelo
NIM : 15061114
Fakultas : Keperawatan
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui,

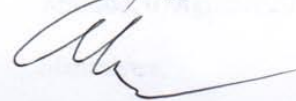
Manado, 07 Agustus 2019

Pembimbing I



Ns. Syenshie V. Wetik, M.Kep., Sp.Kep.J

Pembimbing II



Agustinus Jehosua S.Sos.,S.K.M.,M.Si

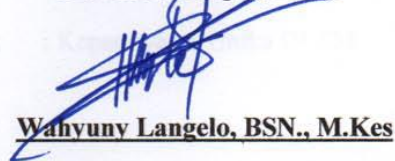
Mengetahui,

Dekan



Wahyuny Langelo, BSN., M.Kes

PLT Ketua Program Studi



Wahyuny Langelo, BSN., M.Kes

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenarnya-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah SKRIPSI ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIAT, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang akan saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 07Agustus 2019

Mahasiswa,



Nama : Indra Andili Ngelo

NIM : 15061114

PS : Sarjana Keperawatan

Prog : Ilmu Keperawatan

Fak : Keperawatan Unika DLSM

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE JIGSAW TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN KONSEP DIRI REMAJA
DI SMK BARAMULI AIRMADIDI
KAB. MINAHASA UTARA**

Ngelo, Indra¹, Wetik, Syenshie², Jehosua, Agustinus³
Universitas Katolik De La Salle Manado
Email : indrangelo7@gmail.com

Latar Belakang: Banyaknya permasalahan yang terjadi pada remaja saat ini, berdampak pada konsep diri remaja. Remaja yang memiliki konsep diri kurang baik akan mengalami bingung peran pada tahap perkembangannya. Hal ini ditandai dengan tidak mengenal identitas dirinya sendiri, tidak menyukai bagian tubuhnya, merasa bingung dan bimbang, menarik diri, gampang dipengaruhi, serta memiliki pergaulan yang negatif.

Tujuan : untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan metode jigsaw terhadap tingkat pengetahuan konsep diri pada remaja.

Metode : Penelitian ini menggunakan desain penelitian *Quasi eksperimental*. Populasi pada penelitian ini berjumlah 75 orang siswa/i dengan jumlah sampel 60 responden. Pemilihan *sample* menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner konsep diri pada remaja. Lokasi penelitian di SMK Baramuli Airmadidi kelas XI dan XII Jurusan Keperawatan. Waktu penelitian februari-agustus 2019.

Hasil : Hasil penelitian ini didapatkan adanya hubungan yang signifikan antara pengaruh pendidikan kesehatan metode jigsaw terhadap tingkat pengetahuan konsep diri remaja di SMK Baramuli Airmadidi, dari hasil uji *maan whirney pre-post* kelompok kontrol memperoleh *mean rank* 19.40 dan *post-test* kelompok perlakuan memperoleh nilai *mean rank* 41.60 dengan nilai *p-value* (<0.05) artinya *p-value* 00.00.

Kesimpulan : Adanya pengaruh pendidikan kesehatan metode jigsaw terhadap tingkat pengetahuan konsep diri pada remaja di SMK Baramyki Airmadidi.

Kata Kunci: Perkembangan remaja, Konsep diri remaja, pendidikan kesehatan

Kepustakaan : 7 Buku, 10 Jurnal, 2 Artikel. (2010-2018)

THE EFFECT OF JIGSAW METHOD HEALTH EDUCATION TO THE LEVEL OF KNOWLEDGE CONCEPTS OF TEENAGERS AT BARAMULI VOCATIONAL SCHOOL, AIRMADIDI, NORTH MINAHASA REGENCY

Ngelo, Indra ^{1.}, Wetik, Syenshie^{2.}, Jehosua, Augustine³
Universitas Katolik De La Salle Manado
Email: indrangelo7@gmail.com

Background: A lot of problems that occur in adolescents today have impacts on adolescent self-concept. Teenagers who have poor self-concepts will experience confused roles at the development stage. It is characterized by not knowing their own identities, disliking parts of their bodies, feeling confused and hesitant, withdrawing, easily influenced, and having negative relationships.

Objective: To determine the effect of jigsaw health education to the level of self-concept knowledge in adolescents.

Method: This study used a Quasi experimental research design. The population in this study was amounted to 75 students with a sample of 60 respondents. Sample selection was used a purposive sampling technique. Data collection used a self-concept questionnaire in adolescents. The research location is SMK Baramuli Airmadidi, grade XI and XII of Nursing Department. Time of research was between February-August 2019.

Results: The results of this study found a significant relationship between the effect of jigsaw method health education on the level of adolescent self-concept knowledge in SMK Baramuli Airmadidi, from the results of whirney pre-post test the control group obtained a mean rank of 19.40 and the post-test of the treatment group obtained a mean value rank 41.60 with a p-valeu value (<0.05) the air is p-value 00.00.

Conclusion: There was an influence of jigsaw method health education to the level of self-concept knowledge in adolescents at Baramuli Airmadidi Vocational School.

Keywords: Adolescent development, Teen self-concept, health education

References: 7 books, 10 journals, 2 articles. (2010-2018)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa karena atas rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Jigsaw Terhadap Tingkat Pengetahuan Konsep Diri Pada Remaja Di SMK Baramuli Airmadidi Kab. Minahasa Utara”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) sarjana keperawatan di Fakultas Keperawatan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Penulis juga menyadari akan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini, namun berkat usaha dan kerja keras, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam proses penyelesaian skripsi ini juga tidak lepas dari doa, bimbingan, bantuan, serta motivasi dari berbagai pihak, yang selalu diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai walaupun masih terdapat beberapa kekurangan dan keterbatasan didalamnya. Untuk itu dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, sebagai Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Wahyuny Langelo., BSN.,M.Kes, PLT Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado Dan Juga Sebagai PLT Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Univsitas Katolik De La Salle Manado
3. Ns. Syenshie V. Wetik, M.Kep., Sp.Kep.J, sebagai Dosen Pembimbing 1 untuk setiap masukan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Aguatinus Jehosua,S.Sos.,S.K.M.,M.Si, selaku Dosen Pembimbing II untuk setiap masukan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Gladis Ratuliu, BSN., MAN, sebagai dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan dan motivasi selama 8 semester ini.
6. Seluruh dosen dan staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado atas bantuan dan arahan dalam pengurusan kuliah.
7. Louis Lumingkewas S.Pd.,MM sebagai Kepala Sekolah SMK Baramuli Airmadidi yang telah mengizinkan melakukan penelitian disekolah tersebut.
8. Seluruh responden penelitian yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Papa Noldi Ngelo dan mama Hety Sulu, kaka Indri ngelo serta kaka Eldy Longdong beserta keluarga besar yang telah mendukung dan memberikan bantuan, semangat, motivasi, perhatian, serta doa-doa yang tulus selama penulis menjalani studi.
10. Pdt.Hany D. Tumilaar dan Pdtm. Joice Ante serta seluruh siding jemaat GPDI ZAITUN sukur yang selalu mendoakan memberi semangat dalam perkuliahan selama 4 tahun.
11. Teman-teman dalam pelayanan Pelprap GPDI ZATUN sukur yang selalu mendoakan,memberi semangat selama saya menempuh pendidikan S 1.
12. Keluarga Pdtm. Sondakh Lahu dan Keluarga Pdtm. Londah losu yang selalu turut memberikan semangat dan doa, memotivasi saya dalam perkuliahan.
13. Teman-teman angkatan 2015 dan Sahabat-sahabat terkasih yang selalu jadi tempat keluh kesah penulis dan memberikan dukungan, doa, serta saling membantu semasa kuliah.

14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan terlebih khusus dibidang keperawatan dan memberi dampak positif bagi pembaca. Penulis menyadari akan keterbatasan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi kita semua.

Manado, 08 Agustus 2019

Penulis

Indra Andili Ngelo

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Penelitian	6
1.4 Ringkasan Bab	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Perkembangan Remaja	9
2.2 Konsep Diri Remaja	12
2.3 Pendidikan Kesehatan	21
2.4 Penelitian Terkait	25
2.4 Aplikasi Teori Nola J. Pender	32
2.5 Kerangka Konsep Teori Nola J. Pender	34
BAB III KERANGKA KONSEP	
3.1 Kerangka Konsep Nola J. Pender	35
3.3 Definisi Oprasional	38
BAB IV METODELOGI PENELITIAN	
4.1 Disain Penelitian	40

4.2 Lokasi Penelitian	41
4.3 Waktu Penelitian	41
4.4 Populasi	41
4.5 Sampel	41
4.6 Instrumen Penelitian	42
4.7 Uji Rehabilitas	43
4.8 Pengumpulan Data	4.3
4.9 Analisa Data	45
4.10 Etika Penelitian	46
BAB V HASIL PENELITIAN	
5.1 Data Demogravi	54
5.2 Hasil Data Univariat	55
5.3 Hasil Data Bivariat	56
BAB VI PEMBAHASAN	
6.1 Tingkat Pengetahuan Konsep Diri Remaja (Kelompok Kontrol Pre Tes Dan Post Test)	58
6.2 Tingkat Pengetahuan Konsep Diri Remaja (Kelompok Perlakuan Pre Dan Post Test)	58
6.3 Tingkat Pengetahuan Konsep Diri Remaja (Kelompok Kontrol Dan Kelompok Perlakuan)	58
BAB VI PENUTUP	
7.1 Kesimpulan	60
7.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	64

Daftar Tabel

Tabel 1.1 Penelitian Terkait	28
Tabel 2.3 Definisi Oprasional	38
Tabel 4.1 Desain Penelitian	40
Tabel 5.1 Karakteristik Responden	54
Tabel 5.2 Hasil Data Univariat	44
Tabel 5.3 Hasil Data Bivariat	56

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Nola J. Pender	34
Gambar 3.1 Aplikasi Teori Keperawatan Dalam Penelitian	35
Gambar 4.1 Pengumpulan Data	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 *curriculum Viate* (CV)

Lampiran 2 *Informend Consent* (IC)

Lampiran 3 Kuesioner

Lampiran 4 SAP penelitian

Lampiran 5 Leaflet

Lampiran 6 Power Point Materi Konsep Diri Remaja

Lampiran 7 Permohonan Izin Data Demografi

Lampiran 8 Permohonan Izin Melakukan Penelitian

Lampiran 9 Pemberihatua Selesai Penelitian

Lampiran 10 Lembar Persetujuan Proposal

Lampiran 11 Persetujuan Prosal Dan Skripsi

Lempiran 12 Pemasukan Revisi Proposal Dan Skripsi

Lempiran 13 Analistik Statistik

Lempiran 14 Lembar Konsultasi

