

**EFEKTIVITAS EDUKASI KESEHATAN DENGAN METODE PUZZLE
TENTANG PENCEGAHAN DEMAM BERDARAH DENGUE (DBD)
PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SD GMIM 20 TANDURUSA**

**SKRIPSI
DHEA APRILLYA TAKAINGINANG
18061033**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

EFEKTIVITAS EDUKASI KESEHATAN DENGAN METODE PUZZLE TENTANG PENCEGAHAN DEMAM BERDARAH DENGUA (DBD) PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SD GMIM 20 TANDURUSA

Nama : Dhea Aprillya Takainginang

NIM : 18061033

Fakultas : Keperawatan

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui,

Manado, 01 Agustus 2022

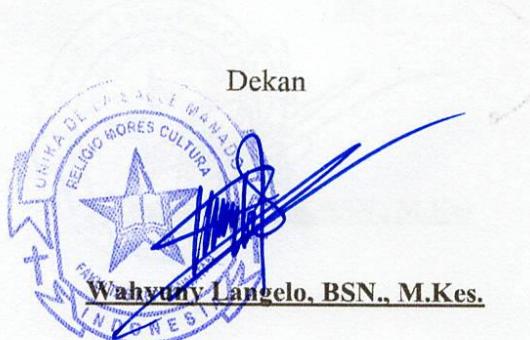
Pembimbing I

Natalia Elisa Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS Grace Benedikta Polii, S.Kep., Ns., M.Kep

Pembimbing II

Mengetahui,

Dekan



Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes.

Ketua Program Studi

Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

EFEKTIVITAS EDUKASI KESEHATAN DENGAN METODE PUZZLE TENTANG PENCEGAHAN DEMAM BERDARAH DENGUE (DBD) PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SD GMIM 20 TANDURUSA

Yang disusun dan diajukan oleh :

DHEA APRILLYA TAKAINGINANG

NIM 18061033

Telah dipertahankan didepan TIM penguji Ujian Skripsi

pada 01 Agustus 2022

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI

Dosen Penguji 1 : (Johannis Kerangan, S.Kep., Ns., M.Kep)

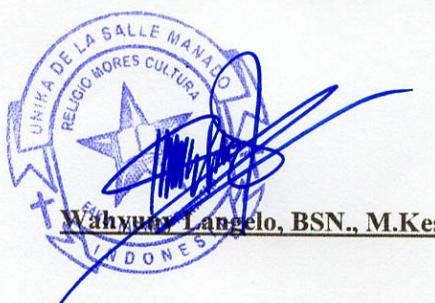
Dosen Penguji 2 : (Natalia Elisa Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS)

Dosen Penguji 3 : (Grace Benedikta Polii, S.Kep., Ns., M.Kep)

MENGETAHUI,

Dekan Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle Manado

Ketua Program Studi Fakultas
Keperawatan Unika De La Salle
Manado



Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karja ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah tesis dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta diproses sesuai perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 01 Agustus 2022

Mahasiswa,



Nama : Dhea Aprillya Takainginang
NIM : 18061033
PS : Sarjana Keperawatan
Prog : Ilmu Keperawatan
Fak : Keperawatan Unika DLSM

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas kasih, tuntunan dan rahmat-Nya yang melimpah kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian ini dengan judul “Efektivitas Edukasi Kesehatan Dengan Metode *Puzzle* Tentang Pencegahan Demam Berdarah Dengue (DBD) Pada Anak Usia Sekolah DI SD Gmim 20 Tandurusa”.

Demikian pula dengan hormat saya berterima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitimir, Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Wahyuny Langelo, BSN., M.Kes, Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado
3. Natalia Elisa Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS, Wakil Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado dan juga selaku Dosen Pembimbing I (satu) yang telah membimbing dan memotivasi saya dalam Menyusun skripsi ini.
4. Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes, Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
5. Grace Benedikta Polii, S.Kep., Ns., M.Kep, Dosen Pembimbing II (dua) yang telah membimbing dan memotivasi saya dalam menyusun skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Universitas Katolik De La Salle Manado yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.
7. Kepala Sekolah SD Gmim 20 Tandurusa Bpk. Tehnik W. Dalawir, S.Pd, Seluruh guru dan Staf SD Gmim 20 Tandurusa, yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di SD Gmim 20 Tandurusa.
8. Kedua orang tua saya, mama dan papa, oma dan opa, serta kedua adik saya, dan seluruh keluarga yang memberikan motivasi, mendoakan dan membantu saya menyusun skripsi ini.
9. Kepada pacar saya Stevanus Kantu, yang telah memberikan saya dukungan dan motivasi serta menjadi support system saya dalam menyusun skripsi ini.

10. Kepada sahabat terbaik saya Merry Agnes Jamlean, yang telah memotivasi saya, mendukung saya dan menjadi support system saya dalam Menyusun skripsi ini.
11. Seluruh rekan Angkatan 2018 Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado, sahabat-sahabat saya, serta teman-teman saya yang telah mendukung dan terlibat dalam penyusunan skripsi ini.
12. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada seluruh pihak, yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu atas motivasi serta doa yang diberikan kepada saya.

Saya menyadari bahwa adanya keterbatasan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, maka dari itu saya mengharapkan saran dan masukan dari beberapa pihak untuk memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh bidang ilmu keperawatan khususnya bidang ilmu keperawatan komunitas.

Manado, 01 Agustus 2022

Dhea Aprillya Takainginang

**EFEKTIFITAS EDUKASI KESEHATAN DENGAN METODE PUZZLE TENTANG
PENCEGAHAN DEMAM BERDARAH DENGUE (DBD) PADA ANAK USIA
SEKOLAH DI SD GMIM 20 TANDURUSA**

Takainginang, Dhea¹., Rakinanung, Natalia²., Polii, Grace³

Universitas Katolik De La Salle

ManadoEmail :

takainginangd@gmail.com

Abstrak

Latar Belakang : Dengue Hemorrhagic fever (DHF) atau yang dikenal dengan *Demam Berdarah Dengue (DBD)* merupakan penyakit infeksi yang diakibatkan oleh virus dengue yang kelompok *B Arthropod Borne Virus (Arboviroses)*, *genus Flavivirus dan famili Flaviviridae*. Virus ini mempunyai 4 jenis serotipe yang akan masuk ke tubuh manusia melalui gigitan nyamuk *Aedes Aegypti* betina dan beberapa spesies lain. Didasari data yang diperoleh, terbukti mekanisme imunopatologis berperan terjadinya DBD dan *Dengue Shock Syndrome (DSS)*. DSS adalah manifestasi terberat dari penyakit ini.

Tujuan : Untuk mengetahui efektifitas edukasi kesehatan dengan metode puzzle tentang pencegahan demam berdarah dengue pada anak usia sekolah di SD Gmim 20 Tandurusa.

Metode : Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode *Pre Experiment* dengan *one group pre-post test design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 5 SD di SD Gmim 20 Tandurusa yang berjumlah kurang lebih 30 orang sebagai responden. Penelitian ini akan diambil sampel menggunakan *Total Sampling* yaitu keseluruhan sampel.

Hasil : hasil uji statistic yang didapatkan dengan menggunakan uji alternatif Wilcoxon diperoleh nilai signifikan 0.000, sehingga Ha diterima dan Ho ditolak.

Kesimpulan : Terdapat pengaruh edukasi kesehatan dengan metode puzzle tentang pencegahan demam berdarah dengue (DBD) pada anak usia sekolah di SD Gmim 20 Tandurusa.

Kata Kunci : Edukasi Kesehatan, Metode Puzzle, Anak Usia Sekolah, Demam Berdarah Dengue (DBD), pencegahan.

Kepustakaan : 2 Buku, 1 Skripsi, 22 Jurnal.

THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION USING PUZZLE METHOD
ON PREVENTING DENGUE HEMMORHAGIC FEVER (DHF) TOWARDS
SCHOOL-AGED CHILDREN AT SD GMIM 20 TANDURUSA

Takainginang, Dhea¹., Rakinanung, Natalia²., Polii, Grace³

Universitas Katolik De La
Salle Manado
Email : takainginangd@gmail.com

Abstract

Background: Dengue Hemorrhagic fever (DHF) is an infectious disease caused by dengue virus group B Arthropod-Borne Virus (Arboviroses), genus Flavivirus and family Flaviviridae. This virus has four serotypes that will enter the human body through the bite of the female Aedes Aegypti mosquito and several other species. Based on the data obtained, it is proven that immunopathological mechanisms play a role in the occurrence of DHF and Dengue Shock Syndrome (DSS). DSS is the most severe manifestation of this disease.

Objective: To determine the effectiveness of health education with the puzzle method regarding the prevention of dengue hemorrhagic fever towards school-aged children at SD Gmim 20 Tandurusa.

Methods: This research used the quantitative research method with Pre-Experiment method with one group pre-post test design. The population in this study was all 5th-grade students at SD Gmim 20 Tandurusa, amounting to approximately 30 people. The samples were chosen using the Total Sampling.

Results: The statistical test results obtained using the Wilcoxon alternative test and showed a significant value of 0.000, so H_a was accepted, and H_0 was rejected.

Conclusion: There was an influence of health education using the puzzle method on the prevention of dengue hemorrhagic fever (DHF) towards school-aged children at SD Gmim 20 Tandurusa.

Keywords: *Health Education, Puzzle Method, School-Aged Children, Dengue Hemorrhagic Fever (DHF), prevention*

Literature: 2 books, 1 research thesis, 22 journals

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| Halaman Cover | |
| Halaman Persetujuan Skripsi | i |
| Halaman Pengesahan Skripsi | ii |
| Pernyataan Orisinalitas Skripsi | iii |
| Kata Pengantar | iv |
| Abstrak | vi |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Pertanyaan Penelitian | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.3.1 Tujuan Umum | 5 |
| 1.3.2 Tujuan Khusus | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.4.1 Teoritis | 6 |
| 1.4.2 Praktis | 6 |
| BAB II. Tinjauan Pustaka | 7 |
| 2.1 Masa Pandemi Covid-19 pada anak usia sekolah | 7 |
| 2.2 Edukasi Kesehatan Tentang Pencegahan Penularan Covid-19 | 11 |
| 2.3 Edukasi Kesehatan Dengan Metode Puzzle | 13 |
| 2.4 Penelitian Terkait | 14 |
| 2.5 Aplikasi Konsep Teori Nola J. Pender | 22 |
| BAB III. Kerangka Konsep | 27 |
| 3.1 Kerangka Konsep | 27 |
| 3.2 Hipotess | 29 |
| 3.3 Definisi Operasional | 30 |

| | |
|--|----|
| BAB IV. Metodologi Penelitian | 32 |
| 4.1 Desain Penelitian | 32 |
| 4.2 Tempat dan Waktu | 33 |
| 4.2.1 Tempat Penelitian | 33 |
| 4.2.2 Waktu Penelitian | 33 |
| 4.3 Populasi dan Sampel Penelitian | 34 |
| 4.3.1 Populasi | 34 |
| 4.3.2 Sampel | 35 |
| 4.4 Instrumen Penelitian | 35 |
| 4.5 Pengumpulan Data | 36 |
| 4.6 Analisa Data | 38 |
| 4.6.1 Pengolahan Data | 38 |
| 4.6.2 Analisis Univariat dan Bivariat | 39 |
| 4.7 Etika Penelitian | 39 |
| 4.7.1 Baik | 39 |
| 4.7.2 Hormat | 40 |
| 4.7.3 Adil | 40 |
| Daftar Pustaka | 41 |
| Lampiran | 44 |

DAFTAR TABEL

Tabel 2.3 Penelitian Terkait

Tabel 3.3 Definisi Operasional

Tabel 4.1 Desain Penelitian

Tabel 5.1 Karakteristik Demografi Usia dan Jenis Kelamin Anak Sekolah di SD

Gmim 20 Tandurusa Tahun 2022 (n=30)

Table 5.2 Tingkat Pengetahuan Anak Sekolah tentang DBD sebelum dan sesudah diberikan efektifitas edukasi dengan metode puzzle di SD Gmim 20 Tandurusa Tahun 2022.

Tabel 5.3 Analisis Efektivitas Metode Puzzle Terhadap Pengetahuan Tentang Pencegahan DBD Pada Anak Usia Sekolah Di SD Gmim 20 Tandurusa.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Alat Permainan Puzzle

Gambar 2.5 Kerangka Teori Lawrence Green

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Kerangka Komsep Penelitian

Bagan 4.6 Skema Pengumpulan Data

DAFTAR LAMPIRAN

- | | | |
|-------------------|---|---|
| Lampiran 1 | : | Curiculum Vitae (CV) |
| Lampiran 2 | : | Informed Consent |
| Lampiran 3 | : | Kuesioner Pengetahuan DBD |
| Lampiran 4 | : | SAP |
| Lampiran 5 | : | Gambar Puzzle Penelitian |
| Lampiran 6 | : | Foto Penyelenggaraan Penelitian |
| Lampiran 7 | : | Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas |
| Lampiran 8 | : | Table Master |
| Lampiran 9 | : | Hasil Uji Statistik |

