

**EFEKTIFITAS EDUKASI PENERAPAN 5M DI MASA
PANDEMI COVID-19 MELALUI METODE AUDIOVISUAL
DI SMP NEGERI 8 MANADO**

SKRIPSI

SHELLY MAYA SAROINSONG

16061190



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

2021

**EFEKTIFITAS EDUKASI PENERAPAN 5M DI MASA
PANDEMI COVID-19 MELALUI METODE AUDIOVISUAL
DI SMP NEGERI 8 MANADO**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Katolik De La Salle Manado**

**SHELLY MAYA SAROINSONG
16061190**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO
2021**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

“Efektifitas Edukasi Penerapan 5m Di Masa Pandemi Covid-19 Melalui Metode Audiovisual Di Smp Negeri 8 Manado”

Yang disusun dan diajukan oleh :

**SHELLY MAYA SAROINSONG
16061104**

Telah dipertahankan didepan TIM Penguji Ujian Skripsi
pada tanggal 28 Agustus 2021
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI

Dosen Penguji 1

: (Annastasia S. Lamonge, S.Kep.Ns., MAN., Ph.D.NS)

Dosen Penguji 2

: (Natalia Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS)

Dosen Penguji 3

: (Martinus Gerneo, S.Kep., Ns., M.Kes.)

MENGETAHUI

Dekan Fakultas Keperawatan Unika
De La Salle
Manado

Ketua Program Studi
Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle Manado



Wahyuni Jangelo, BSN., M.Kes

Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

“ Efektifitas Edukasi Penerapan 5m Di Masa Pandemi Covid-19 Melalui Metode Audiovisual Di Smp Negeri 8 Manado”

Nama : Shelly Maya Saroinsong
Nim : 16061190
Fakultas : Keperawatan
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui,

Manado, 28 Agustus 2021

Pembimbing I

Natalia Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS

Pembimbing II

Martinus Geneo, S.Kep., Ns., M.Kes

Mengetahui

Ketua Program Studi

Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes

Dekan



Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

LEMBAR ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sungguh dan benar bahwa didalam SKRIPSI ini tidak terdapat karya-karya ilmiah dari orang lain yang pernah diajukan sebelumnya, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dengan disebutkan dalam bentuk kutipan dan sumbernya dicantumkan pada bagian daftar pustaka.

Jika didalam naskah SKRIPSI ini terdapat unsur PLAGIASI maka dari itu saya bersedia untuk SKRIPSI ini digugurkan dan diproses dengan aturan dan ketentuan yang berlaku.

Manado, Agustus 2021

Mahasiswa



Nama: Shelly Maya Saroinsong

NIM : 16061190

PS : Sarjana Keperawatan

Prog : Ilmu Keperawatan

Fak : Keperawatan Unika DLSM

KATA PENGANTAR

Segala pujian dan syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus karena Kasih dan AnugerahNya kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan penyusunan proposal ini dengan judul **“Efektifitas Edukasi Penerapan 5m Di Masa Pandemi Covid-19 Melalui Metode Audiovisual Di Smp Negeri 8 Manado”**.

Dengan rasa hormat peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitimur, MSC sebagai Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes, sebagai Dekan Fakultas Keperawatan yang telah memberikan arahan selama di Fakultas Keperawatan Unika De La Salle Manado.
3. Natalia Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS., sebagai Wakil Dekan Fakultas Keperawatan yang telah memberikan arahan selama di Fakultas Keperawatan Unika De La Salle Manado.Dan sebagai Dosen Pembimbing I yang dengan setia memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi.
4. Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes, sebagai Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado dan juga sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan dan nasehat serta semangat dalam penyusunan proposal ini.
5. Martinus Geneo, S.Kep., Ns., M.Kes sebagai Dosen Pembimbing II yang dengan setia memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama di Fakultas Keperawatan Unika De La Salle Manado.
7. Papa, Mama dan semua keluarga yang selalu memberikan Doa dan dukungan selama proses penyusunan proposal ini.
8. Teman-teman angkatan 2016 dan 2017 Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang membantu dan menopang saya dengan memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.

9. Kepala Sekolah SMP N 8 Manado yang telah membantu dan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
10. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada semua pihak, yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu atas dukungan, bantuan dan doa selama proses pembuatan proposal ini.

Skripsi ini tentu mempunyai banyak kekurangan maka saya sangat mengharapkan bisa memperoleh kritik dan saran terkait skripsi ini agar bisa diperbaiki menjadi lebih baik lagi.

Manado, Agustus 2021

Shelly Maya Saroinsong

**EFEKTIFITAS EDUKASI PENERAPAN 5M DI MASA
PANDEMI COVID-19 MELALUI METODE AUDIOVISUAL
DI SMP NEGERI 8 MANADO**

Saroinsong, M. S¹ , Rakinaung, Natalia E², Geneo, M³

Universitas Katolik De La Salle Manado

E-mail : shellysaroinsong11@gmail.com

Abstrak

Latar Belakang : Pandemi Covid-19 membuat kedaruratan kesehatan secara mendunia. Masuknya virus ini membawa dampak yang besar terhadap kehidupan setiap individu, mulai dari kesehatan, ekonomi, sosial, keagamaan maupun di dunia pendidikan.

Tujuan Penelitian : Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan penerapan 5M dimasa pandemi covid-19 pada anak usia sekolah di SMP Negeri 8 Manado.

Metode Penelitian : penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian *Quasi Eksperimen* dengan desain penelitian *One Group Pretest Posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah anak usia sekolah yang berada di SMP N 8 Manado dengan jumlah 217 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *Purposive Sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 142 orang. Penelitian ini menggunakan uji alternatif *Wilcoxon* untuk analisa bivariat.

Hasil Penelitian : Hasil analisa penelitian ini menggunakan uji *Wilcoxon* dengan hasil terdapat perbedaan yang bermakna antara pengetahuan yang memperoleh nilai $p = 0,000$ dan sikap memperoleh nilai $p=0.000$ ($p\text{-value} < \alpha 0.05$) sebelum dan sesudah diberikan edukasi.

Kesimpulan : Pemberian edukasi tentang penerapan 5M dimasa pandemi covid-19 efektif terhadap pengetahuan dan sikap pada anak usia sekolah di SMP N 8 Manado.

Kata Kunci : Covid-19, Edukasi, Pengetahuan, Sikap

Referensi : 5 buku dan 26 jurnal.

**EDUCATIONAL EFFECTIVENESS OF THE IMPLEMENTATION
OF 5M DURING THE COVID-19 PANDEMIC THROUGH AUDIOVISUAL
METHODS IN SMP NEGERI 8 MANADO**

Saroinsong, M. S¹ , Rakinaung, Natalia E², Geneo, M³

Universitas Katolik De La Salle Manado

E-mail : shellysaroinsong11@gmail.com

Abstract

Background : The COVID-19 pandemic has created a worldwide health emergency. The entry of this virus has had a major impact on the life of every individual, starting from health, economy, social, religious and in the world of education.

Research Objective : The purpose of this study was to determine the effectiveness before and after being given health education on the implementation of 5M during the covid-19 pandemic in school-age children at SMP Negeri 8 Manado.

Research Method: This research is a quantitative research using Quasi Experiment research method with One Group Pretest Posttest research design. The population in this study were school-age children who were in SMP N 8 Manado with a total of 217 students. The sampling technique in this study used purposive sampling with a total sample of 142 people. This study uses the Wilcoxon alternative test for bivariate analysis.

Result: The results of the analysis of this study using the Wilcoxon test with the result that there is a significant difference between knowledge that gets a p value of 0.000 and attitudes that gets a p value of 0.000 ($p\text{-value} < 0.05$) before and after being given education.

Conclusion: Providing education about the implementation of 5M during the covid-19 pandemic is effective on knowledge and attitudes in school-age children at SMP N 8 Manado.

Keywords: Covid-19, Education, Knowledge, Attitude

Literature:

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR ORISINALITAS	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1. 1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1. 2 Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. 3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. 4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2. 1 Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)	Error! Bookmark not defined.
2. 2 Konsep Anak Usia Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2. 3 Penerapan 5M.....	Error! Bookmark not defined.
2. 4 Edukasi Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
2. 5 Media Audio Visual	Error! Bookmark not defined.
2. 6 Pengetahuan.....	Error! Bookmark not defined.
2. 7 Sikap	Error! Bookmark not defined.
2. 8 Penelitian Terkait	Error! Bookmark not defined.
2. 9 Teori Kesehatan Lawrence Green	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
KERANGKA KONSEP.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Kerangka konsep	Error! Bookmark not defined.

3.2 Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB VI.....	Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
BAB VII.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terkait
Tabel 3.1	Definisi Operasional
Tabel 4.1	Skor Penilaian Kuesioner Pengetahuan
Tabel 4.2	Skor Penilaian Kuesioner Sikap
Tabel 5.1	Karakteristik Usia, Jenis Kelamin, dan Sumber Informasi
Tabel 5.2	Perbandingan Pengetahuan Saat Dilakukan <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>
Tabel 5.3	Perbandingan Pengetahuan Saat Dilakukan <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>
Tabel 5.4	Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Efektivitas Edukasi Penerapan 5M Dimasa Pandemi Covid-19 Terhadap Pengetahuan Responden
Tabel 5.5	Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Efektivitas Edukasi Penerapan 5M Dimasa Pandemi Covid-19 Terhadap Sikap Responden

DAFTAR BAGAN

- Bagan 2.1 Kerangka Teori Lawrence Green
Bagan 3.1 Kerangka Konsep Lawrence Green
Bagan 4.1 Pengumpulan Data

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : *Curriculum Vitae*

Lampiran 2 : *Master Table*

Lampiran 3 : Hasil Uji Statistik

Lampiran 4 : Permohonan Izin Realibilitas Instrumen Penelitian

Lampiran 5 : Persetujuan Proposal

Lampiran 6 : Lembar Revisi

Lampiran 7 : Kuesioner

Lampiran 8 : Lembar Konsultasi

