

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET TERHADAP INTERAKSI SOSIAL
DAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA SMPN 1 MODOINDING
KABUPATEN MINAHASA SELATAN**

SKRIPSI

JEISI LAVENIA TAMBOTO

15061043



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO
2020**

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET TERHADAP INTERAKSI SOSIAL
DAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA SMPN 1 MODOINDING
KABUPATEN MINAHASA SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Katolik De La Salle Manado**

JEISI LAVENIA TAMBOTO

15061043



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO
2020**

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GEDGET TERHADAP
INTERAKSI SOSIAL DAN KECERDASAN EMOSIONAL
PADA SISWA SMPN 1 MODOINDING**

Yang disusun dan diajukan oleh :

Jeisy Lavenia Tamboto

15061043

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Skripsi

Pada Tanggal, 26 Agustus 2020

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI


Dosen Penguji 1 : (Johanis Keranjana, S.Kep.,Ns.,M.Kep)


Dosen Penguji 2 : Natalia Rakinaung, S.Kep.,Ns.,MNS


Dosen Penguji 3 : Laurensi M. Sasube S.Si.,M.Biotch

MENGETAHUI,

Dekan Fakultas Keperawatan

Unika De La Salle

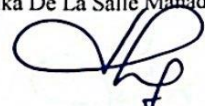
Manado


Wahyuni Langelo, BSN.,M.Kes

Ketua Program Studi

Fakultas Keperawatan

Unika De La Salle Manado


Helly Budiawan, S.Kep.,Ns.,M.Kes

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GEDGET TERHADAP
INTERAKSI SOSIAL DAN KECERDASAN EMOSIONAL
PADA SISWA SMPN 1 MODOINDING**

Nama : Jeisy Lavenia Tamboto
NIM : 15061043
Fakultas : Keperawatan
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui,

Manado, 2020

Pembimbing I

Pembimbing II



Natalia Rakinaung, S.Kep.,Ns.,MNS

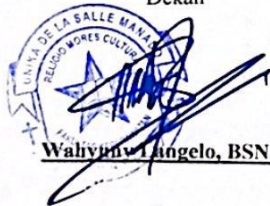


Laurensi M. Sasube S.Si.,M.Biotch

Mengetahui

Dekan

Ketua Program Studi



Wahyuni Langelo, BSN.,M.Kes



Helly Budiawan, S.Kep.,Ns.,M.Kes

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikannya terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 12 Agustus 2019

Mahasiswa



Nama : Jeisi Lavenia Tamboto

NIM : 15061043

Prog : Ilmu Keperawatan

Fak : Keperawatan Unika DLSM

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikannya terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 12 Agustus 2019

Mahasiswa



Nama : Jeisi Lavenia Tamboto

NIM : 15061043

Prog : Ilmu Keperawatan

Fak : Keperawatan Unika DLSM

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas tuntunan penyertaan serta anugerahnya sehingga saya sebagai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Hubungan Penggunaan Gadget Terdapat Interaksi dan Kecerdasan Emosional pada siswa SMPN 1 Modinding Kabupaten Minahasa Selatan**” dengan baik. Pada skripsi ini disusun sehingga dapat memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1), dalam mencapai sebagai sarjana keperawatan Fakultas Keperawatan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Sale Manado.

Saya menyadari bahwa saya memiliki keterbatasan dalam penyusunan skripsi. Pada proses penyusunan skripsi ini saya menerima bantuan yang diberikan oleh, motifasi serta bimbingan dari berbagai pihak, oleh sebab itu skripsi ini dapat terselesaikan walau masih memiliki kekurangan dari saya sendiri. Oleh karena itu, saya ingin memberikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, rector Universitas Katolik De La Sale Manado
2. Wahyuni langelo, BSN., M.Kes, Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado
3. Natalia Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS, Wakil Dekan Fakultas Keperawatan Unuversitas Katolik De La Salle Manado
4. Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes, Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado
5. Natalia Rakinaung, S. Kep., Ns., MNS, Dosen Pembimbing I, disampaikan terima kasih untuk bimbingan dan saran yang dapat diberikan untuk dapat melancarkan dalam penyusunan skripsi

6. Laurensi Meity Sasube, S.Si., M.Biotech Dosen Pembimbing II, disampaikan terima kasih untuk bimbingan dan saran yang dapat diberikan untuk dapat melancarkan dalam penyusunan skripsi
7. Seluruh Dosen Dan Staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado atas arahan dan bantuan dalam mengurus kuliah

Akhir dari skripsi ini semoga dapat bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan lebih khusus di bidang keperawatan serta dapat memberikam dampak positif yang bisa diambil pembaca di dalam skripsi ini. Saya sadari akan keterbatasan dan kekurangan dalam menyusun skripsi. Oleh karena itu, saya harap kritik dan saran yang dapat membangun dalam menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua.

Manado, Agustus 2020

Penulis
Jeisi Lavenia Tamboto

Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Dan Kecerdasan Emosional Pada Siswa SMPN 1 Modinding Kabupaten Minahasa Selatan

Tamboto, Jeisi¹., Rakuraung Natalia²., Sasube Meity³

Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado

Email :Jeisitamboto@gmail.com

Abstrack

Latar Belakang: Sarana penggunaan gadget ini juga dapat memudahkan cara untuk berkomunikasi dengan orang lain baik antar kota maupun antar negara dan sebagai media informasi dan gadget dapat membantu berkomunikasi antara individu dan kelompok, serta terdapat dampak dari peningkatan penggunaan gadget dapat menimbulkan berbagai macam masalah misalnya pada gangguan kesehatan mata, dan menutup diri dalam bersosialisasi dengan masyarakat lainnya. **Tujuan :** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui untuk hubungan penggunaan gadget terhadap interaksi sosial dan kecerdasan emosional pada siswa SMPN 1 Modinding Kabupaten Minahasa. **Metode :** Jenis penelitian adalah desain penelitian deskriptif... dengan menggunakan rancangan cross sectional. Lokasi penelitian SMPN 1 Modinding Kabupaten Minahasa Selatan. Populasi siswa berjumlah 133 orang, Semua Kelas, dan sampel yang diambil yaitu 82 orang siswa dengan teknik pengambilam sampel menggunakan *purposive sampling*. Analisis bivariat menggunakan uji *Chi Square* untuk mengetahui penggunaan gadget terhadap interaksi sosial dan kecerdasan emosional dengan nilai ρ Value $< 0,05$. **Hasil penelitian :** Hasil analisis yang digunakan uji *Chi Square* yang dapat menghasilkan variabel yang tidak terdapat hubungan antara penggunaan gadget dengan interaksi sosial dengan nilai ρ Value = 0.244 sedangkan pada uji *Chi Square* yang dapat menghasilkan variabel yang tidak terdapat hubungan antara penggunaan gadget dengan kecerdasan emosional dengan nilai ρ Value = 0.788. **Kesimpulan :** Hasil yang didapat menunjukkan bahwa nilai $p > 0,05$ jadi artinya H_0 diterima dan H_a ditolak hal ini menyatakan bahwa tidak ada

hubungan yang signifikan antar penggunaan gadget dengan interaksi. Nilai $p > 0,05$ jadi artinya H_0 diterima dan H_a ditolak hal ini menyatakan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara penggunaan gadget dengan kecerdasan emosional.

Kata Kunci: Penggunaan Gadget, Interaksi Sosial, Kecerdasan Emosional

Kepustakaan: 14 Jurnal (2016-2019)

Relationship Using Gadgets There is Social Interaction and Emotional Intelligence in SMPN 1 Students Modinding of Minahasa Regency

Tamboto, Jeisi¹., Rakuraung Natalia²., Sasube Meity³

Nursing Faculty, Universitas Katolik De La Salle Manado

Email : Jeisitamboto@gmail.com

Abstrack

Background: The means for using this gadget can also facilitate ways to communicate with other people both between cities and between countries and as a medium of information and gadgets can help communicate between individuals and groups, and there is an impact from increased use of gadgets that can cause various problems, for example in eye health problems, and shutting down in socializing with other communities. **Purpose:** This study aims to determine the relationship between the use of gadgets on social interaction and emotional intelligence in students of SMPN 1 Modinding, Minahasa Regency. **Method:** This type of research is a descriptive research design using a cross sectional design. Location of research at SMPN 1 Modinding, South Minahasa Regency. The student population numbered 133 people, all classes, and the sample taken was 82 students with the sampling technique using purposive sampling. Bivariate analysis using the Chi Square test to determine the use of gadgets for social interaction and emotional intelligence with a p value < 0.05 . **The results of the research:** The results of the analysis used the Chi Square test which can produce variables that have no relationship between gadget use and social interaction with a p value = 0.244 while the Chi Square test can produce variables that have no relationship between gadget use and emotional intelligence. p value = 0.788. **Conclusion:** The results obtained show that the value of $p > 0.05$ means that H_0 is accepted and H_a is rejected, this indicates that there is no significant relationship between gadget use and interaction. The p value > 0.05 means that H_0

is accepted and H_a is rejected, this indicates that there is no significant relationship between gadget use and emotional intelligence.

Keywords: Use of Gadgets, Social Interaction, Emotional Intelligence

References: 14 Journals (2016-2019)

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN ORIENTASI SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRACK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.2. Latar Belakang	1
1.2. Pertanyaan Penelitian	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	
1.3.2. Tujuan Khusus	
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.4.1. Teoritis	
1.4.2. Prakris	

BAB II .TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Anak Usia Remaja	6
2.2. Interaksi Sosial	7
2.3. Kecerdasan Emosional	10
2.4. Penggunaan Gadget	11
2.5. Teori Keperawatan Sister Callista Roy	13
2.5. Aplikasi Teori keperawatan Sister Callista Roy	16

BAB III. KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, dan DEFINISI OPRASIONAL

3.1. Kerangka Konsep	24
3.2. Hipotesis	24
3.3 Definisi Oprasional	25

BAB IV.METODE PENELITIAN

4.1. Desain Penelitian	28
4.2. Lokasi Penelitian	28
4.3. Waktu Penelitian	29
4.4. Populasi	29
4.5. Sampel	29
4.6. Instrumen Penelitian	30
4.7. Pengumpulan Data	32
4.9. Analisa Data	33

4.9.1. Analisa Univariat	33
4.9.2. Analisa Bivariat	33
4.10. Etika Penelitian	34
BAB V HASIL PENELITIAN	
5.1 Gambaran Umum Karakteristik Demografi	35
5.2 Hasil Analisa Karakteristik Demografi (n=82)	36
5.3 Hasil Analisis Univariat	40
5.4 Hasil Analisis Bivariat	42
BAB VI PEMBAHASAN	
6.1 Gambaran penggunaan gadget pada siswa SMPN 1 Modinding	45
6.2 Gambaran Interaksi Sosial pada siswa SMPN 1 Modinding	46
6.3 Gambaran Kecerdasan Emosional Siswa SMPN 1 Modinding	48
6.4 Hubungan penggunaan gadget terhadap interaksi sosial pada SMPN 1 Modinding	48
6.5 Hubungan penggunaan gadget terhadap Kecerdasan Emosional Siswa SMPN 1 Modinding	50
BAB VII PENITUP	
7.1 Kesimpulan	53
7.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

2.4. Tabel Penelitian Terkait	18
3.3. Tabel Definisi Oprasional	25
5.2. Tabel Karakteristik Demografi	
5.2.1 Tabel Karakteristik Demografi Usia	36
5.2.2 Tabel Karakteristik Demografi Jenis Kelamin	36
5.2.3 Tabel Karakteristik Demografi Durasi Penggunaan Gadget Perhari	37
5.2.4 Tabel Karakteristik Demografi Jenis Aplikasi	38
5.3 Tabel Analisis Univariat	
5.3.1 Tabel Distribusi Frekuensi Penggunaan Gadget	40
5.2.2 Tabel Distribusi Frekuensi Interaksi Sosial	41
5.2.3 Tabel Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional	41
5.4 Tabel Analisis Bivariat	
5.4.1 Tabel Hubungan Antara Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial Pada Siswa	42
5.4.2. Tabel Hubungan Antara Penggunaan Gadget Dengan Kecerdasan Emosional Pada Siswa	43

DAFTAR GAMBAR

2.5. Model Teori Keperawatan Sister Callista Roy	13
3.1. Kerangka Konsep Sister Callista Roy	23
4.7. Poses Pengumpulan data	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Curriculum Vitea	57
Lampiran 2 : Persetujuan Ujian Proposal	58
Lampiran 3 : Persetujuan Revisi Proposal	62
Lampiran 4 : Persetujuan Penelitian	63
Lampiran 5 : Surat Balasan Dari Tempat Penelitian	64
Lampiran 6 : Persetujuan Ujian Skripsi	65
Lampiran 7 : Persetujuan Revisi Skripsi	60
Lampiran 8 : Persetujuan Penelitian	61
Lampiran 9 : Surat Balasan Penelitian	62
Lampiran 10 : Persetujuan Ujian Skripsi	63
Lampiran 11 : Persetujuan Revisi Skripsi	64
Lampiran 12 : Konsultasi Dosen Pembimbing 1	65

