

**PENGALAMAN AKTIFITAS PEMBELAJARAN ONLINE
TERHADAP KUALITAS PSIKOLOGI SISWA
SMP KATOLIK SANTA ROSA de LIMA TONDANO**

SKRIPSI

DAMIANA SERIN

16061019



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO**

2021

PENGALAMAN AKTIFITAS PEMBELAJARAN ONLINE

TERHADAP KUALITAS PSIKOLOGI SISWA

SMP KATOLIK SANTA ROSA de LIMA TONDANO

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Katolik De La Salle Manado**

DAMIANA SERIN

16061019



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE

MANADO

2021

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGALAMAN AKTIFITAS PEMBELAJARAN ONLINE
TERHADAP KUALITAS PSIKOLOGI SISWA
SMP KATOLIK SANTA ROSA de LIMA TONDANO**

Yang disusun dan diajukan oleh :

DAMIANA SERIN

16061019

Telah dipertahankan didepan TIM Penguji Ujian Skripsi pada tanggal 29 bulan Juli 2021 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI

Dosen Penguji 1

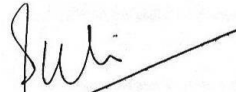
:



Dr. M. Vonny H. Rumampuk, S.Kp.,M.Kep

Dosen Penguji 2

:



Dr. Julianus Ake, S.Kp., M.Kes

Dosen Penguji 3

:



Grace B. Polii, S. Kep., Ns., M.Kep

MENGETAHUI

Dekan Fakultas Keperawatan

Unika De La Salle

Manado

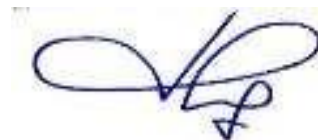


Wahyuni Langlo, BSN., M.Kes

Ketua Program Studi

Fakultas Keperawatan

Unika De La Salle Manado



Helly Budiawan, S.kep, M.Kes

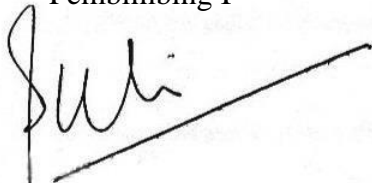
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI
PENGALAMAN AKTIFITAS PEMBELAJARAN ONLINE
TERHADAP KUALITAS PSIKOLOGI SISWA
SMP KATOLIK SANTA ROSA de LIMA TONDANO

Nama : Damiana Serin
Nim : 16061019
Fakultas : Keperawatan
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui

Manado, 29 Juli 2021

Pembimbing I



Dr. Julianus Ake, S.Kp., M.Kes

Pembimbing II



Grace B. Polli, S. Kep., Ns., M.Kep

Mengetahui

Dekan
Unika De La Salle
Manado

Ketua Program Studi
Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle



Wahyuni Langelo, BSN, M.Kes



Helly Budiawan, S.Kep., M.Kes

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naska ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naska tesis dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 29 Juli 2021

Mahasiswa,



Nama : Damiana Serin

Nim : 16061019

PS : Sarjana Keperawatan

Prog : Ilmu Keperawatan

Fak : Keperawatan Unika DLSM

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatnya serta pertolongan dari Bunda Maria kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini dengan judul “ **Pengalaman Aktifitas Pembelajaran Online Terhadap Kualitas Psikologi Siswa SMP Katolik Santa Rosa de Lima Tondano**”.

Dengan rasa hormat peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, selaku Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Wahyuny Langelo, BSN, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
3. Natalia Elisa Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS. Selaku Wakil Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
4. Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
5. Dr. Julianus Ake, S.Kp., M.Kes. selaku dosen pembimbing I terima kasih atas bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini yang sudah memberikan kritik, saran dan arahan serta meluangkan waktu untuk berkonsultasi.
6. Grace B. Polii, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku dosen pembimbing II terima kasih atas bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini serta memberikan kritikan, saran, motivasi dan meluangkan waktu untuk berkonsultasi.
7. Seluruh dosen dan staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang sudah membantu dan meluangkan waktu untuk menyediakan keperluan-keperluan yang dibutuhkan selama penelitian.
8. Kristiani M. Paat, S.Pd. M.Si selaku Kepala SMP Katolik Santa Rosa de Lima Tondano yang telah bersedia memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian dilokasi tersebut.

9. Papa, mama dan adik-adik serta keluarga terima kasih telah memberikan saya dukungan, nasehat dan motivasi serta doa selama ini.
10. Rekan-rekan seangkatan 2016, terima kasih atas dukungan, serta memberikan motivasi selama ini.
11. Sahabat-sahabat terdekat saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan, masukkan serta memberikan saya motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Pada penelitian ini, penulis menyadari bawah masih banyak kekurang dalam penyusunan skripsi ini, sehingga peneliti dengan senang hati menerima saran kritikan yang dapat membangun untuk kedepannya agar penelitian ini bisa lebih baik dan dapat bermanfaat untuk siswa-siswi dalam melaksanakan pembelajaran online.

Manado, 29 Juli 2021

Penulis

**PENGALAMAN AKTIFITAS PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP
KUALITAS PSIKOLOGI SISWA SMP KATOLIK SANTA ROSA DE LIMA
TONDANO**

Serin. Damiana¹, Ake J², Polii G³

Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado

Email : damianaserin98@gmail.com

Abstrak

Latar Belakang : Pada saat ini pandemi Covid-19 sedang berlangsung di seluruh dunia dan telah membawa perubahan di semua bidang khususnya dibidang pendidikan, dimana sekolah-sekolah mulai menggunakan metode pembelajaran online sehingga dengan metode pembelajaran ini membuat kualitas psikologi anak/siswa terganggu seperti stress serta kecemasan yang berlebihan. Metode pembelajaran online merupakan pembelajaran yang diberlakukan pada masa pandemi saat ini, dan SMP Katolik Santa. Rosa de Lima Tondano menerapkannya pada saat ini.

Tujuan : Untuk mengetahui pengalaman aktivitas pembelajaran online terhadap kualitas psikologi siswa di SMP Katolik Santa Rosa de Lima Tondano.

Metode : Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian *Deskriptif analitik* dengan pendekatan *cross sectional study*, teknik pengambilan sampel yaitu, menggunakan *total sampling* sebanyak 65 responden, instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan dua lembar kuesioner yaitu, kuesioner pengalaman aktivitas pembelajaran online pada anak SMP berjumlah 15 pertanyaan sedangkan untuk kuesioner kualitas psikologis sebanyak 9 pertanyaan. **Hasil Penelitian** Penelitian ini menggunakan uji *chi-square* dengan nilai *alpha* (0,05). Didapatkan hasil penelitian yang telah dilakukan *p value* = (0.02) $\alpha < (0,05)$ kemudian nilai X^2 hitung (3,841) > X^2 tabel (10,002)

Kesimpulan : Dinyatakan bahwa H_0 di tolak dan H_a diterima. Hal ini menyatakan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara pengalaman pembelajaran online dengan kualitas psikologi siswa SMP Katolik St. Rosa Delima Tondano.

Kata Kunci : Pembelajaran online, Kualitas psikologi, Pandemi Covid-19

Kepustakaan : 7 Buku, 33 Jurnal

**EXPERIENCE ONLINE LEARNING ACTIVITIES ON THE
PSYCHOLOGICAL QUALITY OF SCHOOL STUDENTS BOASTING THE
FIRST CATHOLIC SAINT. ROSA DE LIMA TONDANO**

Serin. Damiana¹, Ake J², Polii G³

Faculty of Nursing, Catholic University de La Salle Manado

Email: damianaserin98@gmail.com

Abstract

Background: At this time the Covid-19 pandemic is ongoing around the world and has brought changes in all fields, especially in the field of education, where schools began to use online learning methods so that with this learning method makes the psychological quality of children / students disturbed such as stress and excessive anxiety.. Online learning methods are learning that are enforced during the current pandemic, and Saint Rosa de Lima Tondano Catholic High School is implementing it at this time.

Purpose: To experienceonline learning activities to the psychological quality of students at Saint Rosa de Lima Tondano Catholic High School.

Method:This study uses a descriptive *analytical* research design with a *cross sectional study* approach,sampling techniques thatis, using a total *sampling* of 65 respondents, the instrument used in this study is to use two questionnaire sheets, namely, online learning activity experience questionnaire in junior high school children amounted to 15 questions while for psychological quality questionnaire as many as 9 questions.

Research Results The study used a *chi-square* test with an *alpha* value (0.05). The results of research that has been done *p value* = (0.02) $\alpha < (0.05)$ then the value of X^2 calculated (3,841) $> X^2$ table (10,002)

Conclusion:It is stated that H_0 was rejected and H_a was accepted. It is stated that there is a significant relationship between the online learning experience and the psychological quality of students of St. Rosa Delima Tondano Catholic High School.

Keywords: Online Learning, Psychological quality,Covid-19 Pandemic

Literature : 7 books, 33 journals.

DAFTAR ISI

Halaman Cover	i
Lembar Pengesahan	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Orisinilitas	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak	vii
<i>Abstract</i>	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Bagan	xiv
Daftar Lampiran	xv
Daftar Singkatan	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Pertanyaan Penelitian	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
BAB III KERANGKA KONSEP	
3.1. Kerangka Konsep	35
3.2. Hipotesis	36
3.3. Defenisi Operasional	38
BAB IV METODE PENELITIAN	
4.1. Desain Penelitian	40
4.2. Tempat & Waktu Penelitian	40
4.3. Populasi & Sampel Penelitian	40
4.4. Instrumen Penelitian	42
4.5. Pengumpulan Data	43
4.6. Analisa Data	45
4.7. Etika Penelitian	46
BAB V HASIL PENELITIAN	
5.1. Hasil Karakteristik Responden	48
5.2. Hasil Analisa Univariat	49
5.3 Hasil Analisa Bivariat	50
BAB VI PEMBAHASAN	
6.1. Pengalaman Aktifitas Pembelajaran Online	52

dan Kualitas Psikologis Siswa	
6.2. Pengalaman Aktifitas Pembelajaran Online Terhadap Kualitas Psikologis Siswa	56
6.3. Keterbatasan Penelitian	57
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	
7.1. Kesimpulan	59
7.2. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.3. Penelitian Terkait	19
Tabel 3.3. Defenisi Operasional	38
Tabel 4.5. Pengumpulan Data	43
Tabel 5.1. Distribusi Karakteristik Responden	48
Tabel 5.2. Hasil Analisis Univariat	95
Tabel 5.3. Hasil Analisis Bivariat	94
Tabel 5.3. Hasil Pembelajaran Online Terhadap Kualitas Psikologi Siswa	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.4. Kerangka Konsep Keperawatan	33
Gambar 3.1. Kerangka Konsep Penelitian	35
Gambar 4.3. Tabel Penentuan Sampel Dari Populasi	42

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1. Kerangka Konsep	35
Bagan 4.5. Pengumpulan Data	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: <i>Curriculum Vitae</i>	66
Lampiran 2	: Lembar Informasi Penelitian	68
Lampiran 3	: <i>Informed Consent</i>	71
Lampiran 4	: Data Demografi Respoden	72
Lampiran 5	: Lembar Kuesioner	73
Lampiran 6	: Permohonan Izin Survey	76
Lampiran 7	: Permohonan Izin Uji Rehabilitas Instrumen Penelitian	77
Lampiran 8	: Hasil Analisis Statistik	78
Lampiran 9	: Hasil Uji Valid & Rehabilitas	82
Lampiran 10	: Master Tabel Penelitian	90

DAFTAR SINGKATAN

KEMENKES	: Kementrian Kesehatan
KEMENDIKBUD	: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
KPAI	: Komisi Perlindungan Anak Indonesia
WHO	: <i>World Health Organization</i>
WFH	: <i>Work From Home</i>

