

**HUBUNGAN BIMBINGAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN  
DARING DENGAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4  
SDN MATUNGKAS PROPINSI SULAWESI UTARA**

**SKRIPSI**

**JUANDY DEFRALY SAMBUAGA**

**17061038**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

**2021**

**HUBUNGAN BIMBINGAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN  
DARING DENGAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4  
SDN MATUNGKAS PROPINSI SULAWESI UTARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De  
La Salle Manado**

**JUANDY DEFRALY SAMBUAGA**

**17061038**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**  
**HUBUNGAN BIMBINGAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN DARING**  
**DENGAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4 SDN MATUNGKAS**  
**PROPINSI SULAWESI UTARA**

Nama : Juandy Defrali Sambuaga

Nim : 17061038

Fakultas : Keperawatan

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui

Manado, Agustus 2021

Pembimbing I



Pembimbing II



**Dr. M. Vonny H. Rumampuk, S.Kp., M.Kep. Angela A. M. L. Laka, S.Kep., Ns., M.Kep.**

Mengetahui

  
Dekan  
**Wahyuni Angelo, BSN., M.Kes**

Ketua Program Studi

  
**Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes**

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI  
HUBUNGAN BIMBINGAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN DARING  
DENGAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4 SDN MATUNGKAS  
PROVINSI SULAWESI UTARA**

Yang disusun dan diajukan oleh :

**Juandy Defraty Sambuaga**

**17061078**

Telah dipertahankan didepan TIM penguji Ujian Skripsi  
pada tanggal 28 Juli 2021  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI

**Dosen Penguji 1 : (Syenshie Wetik., Ns., M.Kep.S.Kep.j)**

**Dosen Penguji 2 : (Dr. M.Vonny H. Rumampuk, S.Kp., M.Kep.)**

**Dosen Penguji 3 : (Angela A. M. L. Laka S.Kep., Ns., M.Kep)**

MENGETAHUI,

Dekan Fakultas Keperawatan



**Wahyu Langelo, BSN., M.Kes**

Ketua Program Studi  
Fakultas Keperawatan

**Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes**

## PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

### PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain,kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka

Apabila ternyata didalam naskah tesis dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh ( SARJANA ) dibatalkan, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku

Manado Agustus 2021



Nama : Juandy Defraly Sambuaga

Nim : 17061038

PS : Sarjana Keperawatan

Prog : Ilmu Keperawatan

Fak : Keperawatan Unika DLSSM

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena kasih karunianya selalu menuntun dan menyertai saya selama proses pembuatan skripsi saat ini dengan judul “ Hubungan bimbingan orang tua dalam pembelajaran daring dengan peningkatan hasil belajar siswa kelas 4 Sdn Matungkas Propinsi Sulawesi Utara”. Dengan maksud penyusunan skripsi ini sebagai suatu syarat meraih sarjana keperawatan di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Dalam proses pembuatan skripsi ini saya peneliti sadar bahwa ini tidak akan bisa selesai tanpa adanya bantuan dari banyak pihak yang turut serta membantu. Dengan segala hormat peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, MSC. Selaku Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes. Selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
3. Natalia E. Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS. Selaku Wakil Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
4. Helly Budiman, S.Kep., Ns., M.Kep. Selaku Ketua Program Study Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.

5. Dr. Maria Vonny Rumampuk, S.Kep., Ns., M.Kep. Selaku Dosen Pembimbing I (Satu), Yang Telah Membantu Membimbing Selama Penyusunan Skripsi. Telah Membantu Membimbing Selama Penyusunan

6. Angela A M L Laka, S.Kep.,Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing II (dua)
7. Seluruh Dosen Dan Staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado, yang telah membantu sehingga pembuata skripsi dapat terselesaikan dengan baik
8. Kepala sekolah dan wali kelas 4SDN Matungkas yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
9. Papa,mama dan adik telah memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman angkatan Fakultas Keperawatan 2017 yang teah memberikan motivasi dan berjuang bersama dalam mencapai gelar sarjana keperawatan.
11. Semua pihak yang tak bisa sebutkan satu persatu yang dengan tulus hati telah mengambil bagian dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sadar bahwa tidak dapat membalas satu-persatu bantuan yang telah di berikan, tetapi biarlah Tuhan Yesus yang senantiasa membalasnya.

Dalam penyusunan penulisan skripsi ini peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih banyak memiliki kekurangan maka dari itu peneiliti mengharapkan memberikan kritik dan saran demi perbaikan pada penulisan selanjutnya.

Manado, Agustus 2020



Juandy D. Sambuaga

Skripsi.

**HUBUNGAN BIMBINGAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN DARING  
DENGAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4 SDN MATUNGKAS  
PROVINSI SULAWESI UTARA**

**Sambuaga, Juandy D<sup>1</sup>., Rumampuk, Vonny<sup>2</sup>., Laka, Angela<sup>3</sup>**

Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado

Email: [juandydefrali@gmail.com](mailto:juandydefrali@gmail.com)

**Abstrak**

**Latar Belakang :** Orang tua membimbing dan mendidik anak dalam pembelajaran daring secara baik dan benar, sebagai orang yang memberikan dampak yang besar bagi anak yang baik dalam suatu tempat sehingga terciptanya hubungan saling terikat satu dengan yang lain untuk saling mempengaruhi, memperhatikan dan membimbing anak. Terlebih dalam suasana proses belajar daring untuk dapat mengalami peningkatan hasil belajar.

**Tujuan:** Untuk mengetahui hubungan bimbingan orang tua dalam pembelajaran daring dengan peningkatan hasil belajar siswa kelas 4 SDN Matungkas

**Metode:** Desain penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional design* ,dengan jumlah sampel menggunakan *total sampling* sebanyak 34 dan analisis data menggunakan analisis statistik non parametrik yaitu uji korelasi spearman

**Hasil :** Hasil analisis menunjukkan nilai *p value* = 0,280 dimana nilai tersebut lebih besar dari nilai signifikansi  $\alpha < 0,05$

**Kesimpulan :** Tidak terdapat hubungan signifikan antara bimbingan orang tua dalam pembelajaran daring dengan peningkatan hasil belajar siswa kelas 4 SDN Matungkas Provinsi Sulawesi Utara

**Kata kunci :** bimbingan orang tua dalam pembelajaran daring, peningkatan hasil belajar siswa kelas 4 SDN Matungkas

**Kepustakaan:** 5 Buku (2015-2020), 23 jurnal (2016-2020)



**THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL GUIDANCE IN ONLINE LEARNING AND  
THE LEARNING OUTCOME IMPROVEMENT OF 4TH GRADE STUDENTS AT SDN  
(ELEMENTARY SCHOOL) MATUNGKAS, NORTH SULAWESI**

**Sambuaga, Juandy D<sup>1</sup>., Rumampuk, Vonny<sup>2</sup>., Laka, Angela<sup>3</sup>**

Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado

Email: [juandydefrali@gmail.com](mailto:juandydefrali@gmail.com)

**Abstract**

Background: Parents properly and correctly guide and educate their children in online learning. This has a big impact on children and creates a bound relationship to influence, care and guide them. Particularly in improving their learning outcome in in the online learning process.

Purpose: To find out the relationship between parental guidance in online learning and the learning outcome improvement of 4th grade students at SDN Matungkas.

Method: This study used the descriptive analytic method with the cross-sectional design approach. The total number of sample was 34 and the data was analyzed using non parametric statistical analysis,the Spearman correlation test.

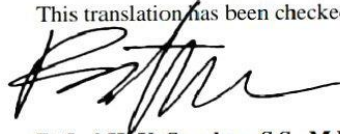
Results: The results showed a p value of 0.280 which is greater than the significance value  $\alpha < 0.05$

Conclusion: There was no significant relationship between parental guidance in online learning and the learning outcome improvement of 4th grade students at SDN Matungkas, North Sulawesi.

Keywords: *Parental guidance in online learning, the improvement of learning outcomes of 4th grade students at SDN Matungkas*

Literature: 5 books (2015-2020), 23 journals (2016- 2020)

This translation has been checked and proven accurate.



**Rafael H. Y. Sengkey, S.S., M.Pd.**  
*Head of Language Development Office  
Universitas Katolik De La Salle Manado*

## DAFTAR ISI

### Contents

KATA PENGANTAR .....	v
Abstrak .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL .....	xiii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xiv
HALAMAN DAFTAR BAGAN .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR SINGKATAN .....	xvii
BAB I .....	18
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Pertanyaan penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.1 Tujuan umum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.2 Tujuan khusus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Praktis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
TINJAUAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.1.2 Hasil Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Peningkatan Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Bimbingan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
2.2.1 Definisi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Pembelajaran Daring ( <i>E-Learning</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Penelitian terkait.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Teori konsep keperawatan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1 Teori Callista Roy .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2 Konsep dasar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KERANGKA KONSEP,HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
3.1 Kerangka konsep.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Definisi operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1 Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Desain penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Tempat dan waktu penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Tempat penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Waktu penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Populasi dan sampel penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1 Populasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.3.2 Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4 Instrumen penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.1 Validitas dan reliabilitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5 Pengumpulan data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.6 Analisis data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.6.1 Pengolahan data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.6.2 Analisis univariat dan Analisis bivariat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.7 Etika penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.7.1 Baik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.7.2 Hormat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.7.3 Adil.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HASIL PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Gambaran Karakteristik Responden .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Hasil Analisis gambaran bimbingan orang tua dalam pembelajaran daring siswa kelas 4 SDN Matungkas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Hasil analisis gambaran peningkatan hasil belajar siswa kelas 4 SDN Matungkas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.4 Hasil analisis bivariat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB VI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.1 Karakteristik reponden .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.2 Bimbingan orang tua dalam pembelajaran daring.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.3 Peningkatan hasil belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

6.4 Hubungan bimbingan orang tua dalam pembelajaran daring dengan peningkatan hasil belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.5 Keterbatasan penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB VII.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KESIMPULAN DAN SARAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7.1 Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7.2 Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7.2.1 Bagi pengembangan ilmu keperawatan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7.2.2 Pengembangan praktik keperawatan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7.2.3 Bagi sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7.2.4 Bagi peneliti selanjutnya .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## **HALAMAN DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Penelitian Terkait.....	14
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	25
Tabel 5.1 karakteristik demografi responden orang tua siswa kelas 4 SDN Matungkas	35
Tabel 5.2. karakteristik responden berdasarkan bimbingan orang tua dalam pembelajaran daring siswa kelas 4 SDN Matungkas.....	36
Tabel 5.3 karakteristik responden berdasarkan peningkatan hasil belajar siswa kelas 4 SDN Matungkas.....	36
Tabel 5.4 hubungan bimbingan orang tua dengan peningkatan hasil belajar siswa kelas 4 SDN Matungkas.....	37

## HALAMAN DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 teori keperawatan calista roy.....	19
Gambar 3.1 kerangka konsep teori keperawatan calista roy.....	23

**HALAMAN DAFTAR BAGAN**

Bagan 4.1 pengumpulan data.....30



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : <i>Curriculum Vitae</i> .....	70
Lampiran 2 : <i>Informed Consent</i> .....	73
Lampiran 3: Data Demografi.....	75
Lampiran 4: Kuesioner Bimbingan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring.....	76
Lampiran 5: Kuesioner Peningkatan Hasil Belajar.....	77
Lampiran 6 : Surat Permohonan Survei Awal.....	79
Lampiran 7 : Surat Permohonan Ijin Pengumpulan Data Penelitian.....	80
Lampiran 8 : Lembar Persetujuan Ujian Proposal.....	81
Lampiran 9 : Lembar Rivisi Proposal.....	82
Lampiran 10 : Lembar Persetujuan Penelitian .....	83
Lampiran 11 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	84
Lampiran 12 : Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 1 dan 2.....	85
Lampiran 13 : Lembar Persetujuan Ujian Skripsi.....	86
Lampiran 14 : Lembar Rivisi Skripsi.....	92
Lampiran 15: Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 2.....	93
Lampiran 16 : Hasil Analisa Data.....	94

## DAFTAR SINGKATAN

UNESCO = *United Nations Educational*

TVRI = Televisi republik Indonesia

SD = Sekolah Dasar

SMP = Sekolah Menengah Pertama

SMA = Sekolah menengah Atas

MPK = Majelis Permusyawaratan Kelas

TFH = *Teaching Frome Home*

