

**EKSPLORASI PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PEM-  
BELAJARAN DARING PADA MASA ADAPTASI KEBIASAAN  
BARU**

**DI FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS  
KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

**SKRIPSI**

**TRESYA GABRIELA MANANSANG**

**17061172**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE**

**MANADO**

**2021**

**EKSPLORASI PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN  
DARING PADA MASA ADAPTASI KEBIASAAN BARU  
DI FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS  
KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan  
Universitas Katolik De La Salle Manado**

**TRESYA MANANSANG**

**17061171**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE  
MANADO**

**2021**

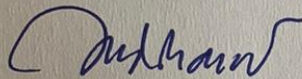
## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**Eksplorasi Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring  
Pada Masa Adaptasi Kebiasaan Baru Di Fakultas Keperawatan  
Universitas Katolik De La Sale Manado**

Nama : Tresya Gabriela Manansang  
NIM : 17061172  
Fakultas : Keperawatan  
Program Studi : Ilmu Keperawatan

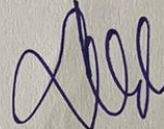
Menyetujui,  
Manado, 02 Agustus 2021

Pembimbing I



Dr. Indriani Yauri, MN

Pembimbing II



Laurensi Meity Sasube, S.Si., MBiotech

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Wallyn Langelo, BSN., M. Kes



Helly Budiawan, S. Kep., Ns., M. Kes

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Eksplorasi Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring  
Pada Masa Adaptasi Kebiasaan Baru Di Fakultas Keperawatan  
Universitas Katolik De La Sale Manado**

Yang disusun dan diajukan oleh:

**Tresya Gabriela Manansang**

17061172

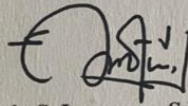
Telah dipertahankan TIM penguji Ujian Skripsi

Pada 02 Agustus 2021

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

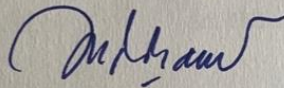
### TIM PENGUJI

Dosen Penguji 1 :



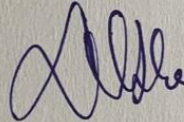
Annastasia S. Lamonge, S.Kep.,Ns., MAN.,Ph.D.NS

Dosen Penguji 2 :



Dr. Indriani Yauri, MN

Dosen Penguji 3 :



Laurensi Meity Sasube, S.Si., MBiotech

### MENGETAHUI,

Dekan Fakultas Keperawatan

Unika De La Salle

Manado

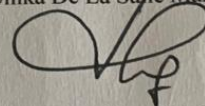


Wahyuni Langelo, BSN., M. Kes

Ketua Program Studi

Ilmu Keperawatan

Unika De La Salle Manado



Helly Budiawan, S. Kep.,Ns., M. Kes

## Lembar Orisinilitas

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah tesis dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, Juli 2021

Mahasiswa



Nama : Tresya Gabriela Manansang

NIM : 17061172

PS : Sarjana Keperawatan

Prog : Ilmu Keperawatan

Fak : Keperawatan Unika DLSM

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus karena Kasih dan AnugerahNya kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Eksplorasi Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Adaptasi Kebiasaan Baru ”.

Dengan rasa hormat saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, MSC sebagai Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes sebagai Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah memberikan arahan selama berada di Fakultas Keperawatan Unika De La Salle Manado.
3. Natalia Rakinaung, S.Kep, Ns, MNS, sebagai Wakil Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah memberikan arahan selama di Fakultas Keperawatan Unika De La Salle Manado.
4. Helly Budiawan, S.Kep, Ns, M.Kes, sebagai Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado dan juga sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan dan nasehat serta semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Indriani Yauri, MN, sebagai Dosen Pembimbing I yang dengan setia memberikan bimbingan, arahan, dan semangat selama penyusunan skripsi.
6. Laurensi Meity Sasube, S.Si., M.Kes, sebagai Dosen Pembimbing II yang dengan setia memberikan bimbingan, arahan, dan semangat selama penyusunan skripsi.
7. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama berada di Fakultas Keperawatan Unika De La Salle Manado.
8. Papa, Mama, Adik, dan semua keluarga yang selalu memberikan Doa dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada semua pihak, yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu atas dukungan, bantuan dan doa selama proses penyusunan skripsi ini. Saya tidak dapat membalas semua yang telah diberikan, tapi biarlah Tuhan Yesus membalas semuanya.

Saya menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat diperlukan untuk penyempurnaan pada penulisan selanjutnya.

Manado, Juli 2021



Penulis

**EKSPLORASI PRESEPSI MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING  
PADA MASA ADAPTASI KEBIASAAN BARU  
DI FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS  
KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

Manansang, Tresya<sup>1</sup>., Yauri, Indriani<sup>2</sup>., Sasube, Meity<sup>3</sup>

Universitas Katolik De La Salle Manado

Email : [tresyamanansang09@gmail.com](mailto:tresyamanansang09@gmail.com)

**Abstrak**

**Latar Belakang :** Adaptasi Kebiasaan Baru setelah pandemi Covid 19, telah berdampak pada sistem pendidikan Internasional maupun nasional. Kebijakan *social distancing* merupakan salah satu protokol kesehatan yang dianggap penting untuk mencegah penularan Covid-19 di masa adaptasi kebiasaan baru, sehingga banyak kampus dan universitas beralih ke pembelajaran jarak jauh melalui pembelajaran daring.

**Tujuan :** Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring pada masa adaptasi kebiasaan baru.

**Metode :** Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan desain penelitian kualitatif deskriptif. Informan dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester genap TA.2020/2021 Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado berjumlah 12 orang yang dibagi dalam 4 grup diskusi

**Hasil :** Hasil dari analisis data dalam penelitian ini diperoleh dua tema, yaitu perubahan gaya belajar yang didukung oleh dua kategori, yakni menggunakan sumber belajar dan mengelola waktu untuk tema kedua yaitu mencapai tujuan belajar yang didukung oleh dua kategori, yakni mencari bantuan dan menghubungkan teori dan praktek. Temuan yang diperoleh ini memiliki kaitan dengan teori Calista Roy yaitu proses kontrol dan efektor, dimana mahasiswa dapat beradaptasi dengan kesulitan dan hambatan yang dialami selama mengikuti pembelajaran daring

**Kesimpulan :** Pengalaman terhadap perubahan gaya belajar pada masa adaptasi kebiasaan baru telah dialami oleh mahasiswa. Selain itu, dalam mencapai tujuan belajar mahasiswa perlu memiliki strategi belajar yang tepat dalam mengatasi kesulitan pada saat mengikuti pembelajaran daring.

**Kata Kunci :** Persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring



# EXPLORATION OF STUDENTS' PERCEPTIONS OF ONLINE LEARNING IN THE TIME OF NEW HABITS ADAPTATION IN UNIVERSITY NURSING FAACULTY

DE LA SALE MANADO CATHOLIC

Manansang, Tresya <sup>1</sup>., Yauri, Indriani <sup>2</sup>., Sasube, Meity <sup>3</sup>

De La Salle Catholic University of Manado

Email : [tresyamanansang09@gmail.com](mailto:tresyamanansang09@gmail.com)

**Background :** Adaptation of New Habits after the Covid 19 pandemic, has had an impact on the international and national education system. The social distancing policy is one of the health protocols that is considered important to prevent the transmission of Covid-19 during the adaptation period for new habits, so that many campuses and universities turn to distance learning through online learning.

**Objective :** This study aims to explore student perceptions of online learning during the adaptation period of new habits.

**Design :** This research is a qualitative research, with a descriptive qualitative research design. Informants in this study were students in the even semester of TA.2020/2021 Faculty of Nursing, De La Salle Catholic University, Manado, totaling 12 people who were divided into 4 discussion groups.

**Results :** The results of data analysis in this study obtained two themes, namely changes in learning styles supported by two categories, namely using learning resources and managing time for the second theme, namely achieving learning goals supported by two categories, namely seeking help and connecting theory and practice. The findings obtained are related to Calista Roy's theory, namely the control and effector process, where students can adapt to the difficulties and obstacles they experience while participating in online learning.

**Conclusion :** The experience of changing learning styles during the adaptation period for new habits has been experienced by students. In addition, in achieving learning goals, students need to have appropriate learning strategies in overcoming difficulties when participating in online learning.

**Keywords:** student perceptions of online learning

## DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lembar Pengesahan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lembar Orisinilitas .....	- 1 -
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Abstrak .....	vi
Abstract .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR BAGAN .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Pertanyaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Praktis .....	4
BAB II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
TINJAUAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Strategi Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid - 19	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Daring .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Jenis Metode Pembelajaran Daring .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Kelebihan Pembelajaran Daring .....	7
2.1.4 Kelemahan Pembelajaran Daring .....	8
2.1.5 Persyaratan Pelaksanaan Pembelajaran Daring	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.6 Media Aplikasi Pembelajaran Daring .....	10
2.2 Proses Belajar Mahasiswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Persepsi Pembelajaran Daring .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Konsep Persepsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Persepsi Mahasiswa Tentang Pembelajaran Daring	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3 Solusi Dan Strategi Belajar Mahasiswa dimasa pandemi Covid - 19 .....	13
2.3.4 Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Daring .....	14
2.4 Penelitian Terkait .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Aplikasi Teori Keperawatan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.1 Asumsi Utama .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.2 Konsep Dasar Calista Roy .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KERANGKA KONSEP DAN DEFINISI KONSEPTUAL	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Kerangka Konsep .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Definisi Konseptual .....	31
BAB IV .....	32
METODE PENELITIAN .....	32

4.1 Desain Penelitian .....	32
4.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
4.2.1 Tempat Penelitian .....	32
4.2.2 Waktu Penelitian .....	32
4.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	32
4.3.1 Populasi .....	32
4.3.2 Sampel .....	33
4.4 Instrumen Penelitian .....	33
4.5 Pengumpulan Data .....	35
4.6 Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.7 Etika Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.7.1 Baik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.7.2 Hormat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.7.3 Adil .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HASIL PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Karakteristik Demografi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Persepsi Mahasiswa Tentang Pembelajaran Daring Pada Masa Adaptasi Kebiasaan baru pada .....	40
5.2.1 Perubahan Gaya Belajar .....	40
5.2.2 Mencapai Tujuan Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB VI .....	45
PEMBAHASAN .....	45
6.1 Perubahan Gaya Belajar .....	45
6.2 Mencapai Tujuan Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB VII .....	55
PENUTUP .....	55
7.1 Kesimpulan .....	55
7.2 Saran .....	56
7.2.1 Untuk Pengembangan Ilmu Keperawatan .....	56
7.2.2 Untuk Pengembangan Praktik Keperawatan .....	56
DAFTAR PUSTAKA .....	57
LAMPIRAN .....	59

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Penelitian Terkait .....	18
Tabel 3.1	: Definisi Konseptual .....	31
Tabel 5.1	: Karakteristik Demografis .....	39
Tabel 5.2	: Persepsi Mahasiswa Tentang Pembelajaran Daring Pada Masa Adaptasi Kebiasaan Baru.....	40

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.4	: Kerangka Konsep.....	28
Bagan 3.1	: Aplikasi Kerangka Konsep.....	30
Bagan 4.5	: Pengumpulan Data.....	35
Bagan 6.3	: Keterkaitan Kerangka Konsep dengan Hasil Penelitian ....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: <i>Curriculum Vitae</i> .....	59
Lampiran 2	: Lembar Persetujuan Ujian Proposal .....	61
Lampiran 3	: Lembar Persetujuan Ujian Skripsi .....	62
Lampiran 4	: Lembar Persetujuan Pemasukan Revisi Proposal .....	63
Lampiran 5	: Hasil Analisa Data .....	64
Lampiran 6	: Lembar Revisi Skripsi .....	67
Lampiran 7	: Lembar Konsultasi Proposal dan Skripsi Pembimbing I .....	68
Lampiran 8	: Lembar Konsultasi Proposal dan Skripsi Pembimbing II .....	70
Lampiran 9	: Lembar Permohonan Ijin Surveey Data Awal .....	73
Lampiran 10	: Lembar Koreksi .....	74

