

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN TINGKAT
KECEMASAN IBU TENTANG AKTIVITAS BELAJAR
ANAK USIA SEKOLAH DASAR PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI KELURAHAN PATETEN TIGA KOTA BITUNG**

SKRIPSI

JELLISIA LAJA

16061129



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE

MANADO

2021

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN TINGKAT
KECEMASAN IBU TENTANG AKTIVITAS BELAJAR
ANAK USIA SEKOLAH DASAR PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI KELURAHAN PATETEN TIGA KOTA BITUNG**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Katolik De La Salle Manado**

JELLISIA LAJA

16061129



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE

MANADO

2021

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN TINGKAT KECEMASAN IBU TENTANG
AKTIVITAS BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH DASAR PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI KELURAHAN PATESEN TIGA KOTA BITUNG**

Yang disusun dan diajukan oleh :

JELLISIA LAJA

16061129

Telah dipertahankan didepan TIM penguji Ujian Skripsi

Pada tanggal 30 Juli 2021

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI

Dosen Penguji 1 : (Annastasia S. Lamonge, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D.NS)

Dosen Penguji 2 : (Johanis Kerangan, S.Kep., Ns., M.Kep.)

Dosen Penguji 3 : (Natalia Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS.)

MENGETAHUI

Dekan
Fakultas Keperawatan



Wahyuni Lamonge, BSN., M.Kes.

Ketua Program Studi
Ilmu Keperawatan

Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes.

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI
HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN TINGKAT KECEMASAN IBU TENTANG
AKTIVITAS BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH DASAR PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI KELURAHAN PATETEN TIGA KOTA BITUNG

Nama : JELLISIA LAJA
 NIM : 16061129
 Fakultas : Keperawatan
 Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui,

Manado, 30 Juli 2021

Pembimbing I

Johanis Kerangan, S.Kep., Ns., M.Kep.

Pembimbing II

Natalia Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS.

Mengetahui,

Dekan



Wahyuni Langlo, BSN., M.Kes.

Ketua Program Studi

Ilmu Keperawatan

Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes.

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naska SKRIPSI ini terdapat karya ilmiah yang pernah dijadikan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naska ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naska tesis dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 30 Juli 2021

Mahasiswa



Nama : Jellisia Laja

NIM : 16061129

PS : Serjana Keperawatan

Prog : Ilmu Keperawatan

Fak : Keperawatan Unika DLSM

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat yang maha kuasa, oleh karna tuntunan dan kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan keadaan yang sehat dan selalu diberkati oleh Tuhan Yang Maha Esa. Proposal ini mengangkat judul: **“HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN TINGKAT KECEMASAN IBU TENTANG AKTIVITAS BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH DASAR PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI KELURAHAN PATETEN TIGA KOTA BITUNG”.**

Dalam proses penyusunan proposal ini tidak lepas bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dengan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitimir. sebagai Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Wahyuny Langelo, BSN., M.Kes. sebagai Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah membantu memberikan arahan dalam penyusunan proposal ini.
3. Natalia Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS. sebagai Wakil Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado dan juga sebagai Dosen Pembimbing II yang selalu sabar, selalu setia dalam memberikan masukan, saran, kritikan, motivasi, semangat dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes. sebagai Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle dan juga sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan, masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Johanis Kerangan, S.Kep., Ns., M.Kep. sebagai Dosen Pembimbing I yang selalu setia memberikan masukan, saran, kritikan, motivasi, semangat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Semua Dosen dan Staf Dosen Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado
7. Papa, mama, adik, seluruh saudara-saudara,sahabat,teman dan pacar serta keluarga yang ada di Bitung,Talaud, dan makasar yang selalu memberikan doa, serta menyemangati dalam penyusunan proposal ini.
8. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada semua pihak yang telah ambil bagian dalam memberikan doa, dukungan dan saran pada penulis dalam penusunan proposal dan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Pada penelitian ini, penulis menyedari bawah masih banyak kekurang dalam penyusunan skripsi ini, sehingga peneliti dengan senang hati menerima saran kritikan yang dapat membangun untuk kedepannya agar penelitian ini bisa lebih baik dan dapat bermanfaat untuk Ibu, keluarga, dan guru kedepannya.

Manado, 30 Juli 2021

Penulis

HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN TINGKAT KECEMASAN IBU TENTANG AKTIVITAS BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH DASAR PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI KELURAHAN PATETEN TIGA KOTA BITUNG

Laja Jellisia¹, Kerangan Johanis², Rakinaung Natalia³

Universitas Katolik De La Salle Manado

Email : lajajellisia@gmail.com

Abstrak

Latar Belakang : Corona virus-19 (Covid-19) merupakan Pandemi yang mewajibkan anak belajar dari rumah sehingga menuntut peran serta ibu dalam proses pendidikan siswa. Perihal ini kerap menimbulkan kecemasan bagi ibu dengan proses belajar anak dari rumah secara online. Masalah yang timbul bagi masyarakat bukan hanya rasa takut namun juga cemas dimana rasa cemas karena anak-anak mereka tidak lagi dapat belajar dengan normal seperti biasanya karna pemerintah mempraktikan kebijakan ialah Work From Home (WFH). Pendidikan kala ini jadi bidang yg terdampak akibt pandemic covid-19, dengan adanya pembatasan dalam berinteraksi menggunakan sistem daring/Luring. Dimana SD dan sederajat ke atas: 28, 6 juta, SLTP sederajat ke atas : 13,1 juta, SLTA sederajat sebanyak : 11,3 juta, dan pendidikan lanjutan sebanyak : 6,3 juta (Kemendikbud, 2020).

Tujuan : penelitian ini bertujuan untuk mengetahuni hubungan pengetahuan dengan tingkat kecemasan ibu tentang aktivitas belajar anak usia sekolah dasar pada masa pandemi covid-19 di Kelurahan Pateten Tiga Kota Bitung.

Metode : Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian *Deskriptif analitik* dengan pendekatan *cross sectional* untuk mendapatkan data dari responden dalam penelitian ini menggunakan kuesioner. Penelitian ini akan dilakukan di “Kelurahan Pateten Tiga Kota Bitung”. Populasi responden yaitu 347 ibu yang memiliki anak usia sekolah dasar dengan menggunakan teknik *nonprobability* dengan teknik *purposive sampling* sebanyak 186 responden, penelitian ini menggunakan rumus *slovin*.

Hasil : Data hasil asli dari penelitian ini dengan menggunakan *Spearman rank* hubungan yang signifikan antara pengetahuan dengan tingkat kecemasan ibu tentang aktivitas belajar anak usia sekolah dasar pada masa pandemic covid-19 karena memperoleh nilai *p value* 0,000 hal ini berarti nilai *p* lebih kecil dari ($\alpha = 0,05$) dengan nilai koefisien korelasi 0,574 yang artinya mempunyai hubungan yang moderna antara korelasi sedang dan bernilai menunjukan nilai yang searah.

Kesimpulan : Adanya hubungan yang signifikan antara pengetahuan dengan tingkat kecemasan ibu tentang aktivitas belajar anak usia sekolah dasar pada masa pandemic covid-19.

Kata Kunci : Hubungan pengetahuan dengan tingkat kecemasan dimasa pandemic covid-19.

Kepustakaan: 1 buku,25 Jurnal, 1 Skripsi (2020)

**THE RELATIONSHIP BETWEEN MATERNAL KNOWLEDGE AND THE
ANXIETY LEVEL RELATING TO THE LEARNING ACTIVITIES OF
ELEMENTARY STUDENTS DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN PATELEN
TIGA VILLAGE, BITUNG CITY**

**Laja Jellisia¹ , Kerangan Johanis² ,
Rakinaung Natalia³ Universitas Katolik
De La Salle Manado
Email : lajajellisia@gmail.com**

Abstract

Background: Corona virus-19 (Covid-19) pandemic required children to learn from home thus demanding the participation of their mothers in the education process. This caused anxiety for mothers. Fear was not the only problem caused by this pandemic as the anxiety also grew because children were not able to study normally because the government issued the policy of Work From Home (WFH). Education has been affected by the Covid-19 pandemic with the physical restrictions policy. Where elementary school and above: 28.6 million, junior high school and above: 13.1 million, high school and above: 11.3 million, and advanced education: 6.3 million (Ministry of Education and Culture, 2020).

Purpose: This study aimed to find out the relationship between maternal knowledge and the anxiety level relating to the learning activities of elementary students during the Covid-19 pandemic in Pateten Tiga Village, Bitung City.

Methods: This study used the descriptive analytic design with the cross-sectional approach. The data was obtained through a questionnaire. This study was conducted in "Pateten Tiga Village, Bitung City". The population was 347 mothers who have children on elementary school. The samples were chosen using the nonprobability technique with purposive sampling technique with a total of 186 respondents. This study used the slovin formula.

Results: By using the Spearman rank, the results indicated a significant relationship between maternal knowledge the anxiety relating to the learning activities of elementary students during the Covid-19 pandemic with a p value of 0.000, which means that the p value is smaller than ($\alpha = 0.05$) with a correlation coefficient of 0.574, which means that it has a relationship between moderate correlation and shows a unidirectional value.

Conclusion: There was a significant relationship between maternal knowledge and the anxiety level relating to the learning activities of elementary students during the Covid-19 pandemic.

Keywords: *The relationship between knowledge and the anxiety level during the Covid-19 pandemic. Literature: 1 book, 25 journals, 1 thesis (2020)*

This translation has been checked and proven accurate.



**Rafael H. Y. Sengkey, S.S., M.Pd.
Head of Language Development Office**

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------|-------------|
| Halaman Cover | i |
| Lembar Persetujuan | ii |
| Lembar Pengesahan | iii |
| Lembat Orisinilitas | iv |
| KATA PENGANTAR | vi |
| Abstrak | vii |
| <i>Abstract</i> | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR BAGAN | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| Latar Belakang | 1 |
| Pertanyaan Penelitian | 4 |
| Tujuan Penelitian | 4 |
| Tujuan Umum | 4 |
| Tujuan Khusus | 4 |
| Manfaat Penelitian | 4 |
| Manfaat Teoritis | 4 |
| Manfaat Praktis | 4 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| Kecemasan | 6 |
| Pengertian kecemasan | 6 |
| Aspek-Aspek Dalam Kecemasan | 7 |
| Jenis-Jenis Kecemasan | 8 |
| Ciri-ciri Dan Gejala Kecemasan | 9 |
| Tingkat Kecemasan | 11 |
| Pengatahuan | 12 |
| Pengertian Pengetahuan | 12 |
| Tingkat Pengetahuan | 13 |
| Indikator Tingkat Pengetahuan | 14 |
| Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan | 14 |

| | |
|---|-----------|
| Aktivitas Belajar | 16 |
| Pengertian Aktivitas Belajar | 16 |
| Jenis Aktivitas Belajar Siswa | 17 |
| Indikator Aktivitas Belajar | 18 |
| Penelitian Terkait | 19 |
| Aplikasi Konsep Teori Keperawatan | 23 |
| Aplikasi Teori Sister Calista Roy | 23 |
| BAB III KERANGKA KONSEP,HIPOTESIS, DAN DEFINISI OPRASIONAL | 27 |
| Kerangka Konsep | 27 |
| Hipotesis | 28 |
| Definisi Oprasional | 29 |
| BAB IV METODE PENELITIAN | 30 |
| Desain Penelitian | 30 |
| Tempat dan Waktu Penelitian | 30 |
| Tempat Penelitian, Waktu Penelitian | 30 |
| Populasi dan Sampel Penelitian | 30 |
| Populasi | 30 |
| Sampel | 30 |
| Instrumen Penelitian | 31 |
| Pengumpulan Data | 32 |
| Analisis Data | 33 |
| Pengolaan Data | 33 |
| Analisis Univariat dan Bivariat | 34 |
| Etika Penelitian | 34 |
| Baik | 34 |
| Hormat | 34 |
| Adil | 35 |
| BAB V HASIL PENELITIAN | 37 |
| Hasil Karakteristik Demografi / Responden | 37 |
| 1 Pengetahuan ibu tentang aktivitas belajar anak usia sekolah dasar pada masa pandemic covid-19 | 39 |
| Analisis Bivariat | 40 |
| VI PEMBAHASAN | 42 |

| | |
|---|----|
| Pengetahuan Ibu tentang aktivitas belajar anak usia sekolah dasar pada masa pandemic covid-19 | 42 |
| Tingkat kecemasan ibu tentang aktivitas belajar anak usia sekolah dasar pada masa pandemic covid-19 | 44 |
| Keterbatasan penelitian | 45 |
| BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN | 47 |
| Kesimpulan | 47 |
| Saran | 47 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Indikator aktivitas belajar | 19 |
| Tabel 2.4 Penelitian terkait | 21 |
| Table 3.3 Definisi oprasional | 32 |
| Tabel 5.1 Hasil Karakteristik Demografi/responden | 40 |
| Tabel 5.2 Pengetahuan ibu tentang aktivitas belajar anak usia sekolah dasar pada masa pandemai covid-19 | 41 |
| Tabel 5.3 Tingkat kecemasan ibu tentang aktivitas belajar anak usia sekolah dasar pada masa pandemi covid-19 | 41 |
| Tabel 5.4 Hubungan pengetahuan dengan tingkat kecemasan ibu tentang aktivitas belajar anak usia sekolah dasar pada masa pandemi covid-19 di kelurahan pateten tiga kota bitung | 42 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|---|----|
| Bagan 2.5.1 Kerangka teori sister Calista Roy | 26 |
| Bagan 3.1 Kerangka konsep | 30 |
| Bagan 4.5 Pengumpulan data | 34 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : *Curriculum Vitae*

Lampiran 2 : Lembar informasi pelaksanaan penelitian

Lampiran 3 : *Informed consent*

Lampiran 4 : Data demografik responden

Lampiran 5 : Surat-surat dan Dokumen

Lampiran 6 : Hasil analisis statistic penelitian

Lampiran 7: Hasil uji *Valid & Reability*

Lampiran 8 : Master table penelitian

