

**HUBUNGAN PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN
DARING DENGAN STRES KERJA PADA GURU
SMAN 1 LANGOWAN**

SKRIPSI

INJILIA AFERLY ROBOT

17061019



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE

MANADO

2021

**HUBUNGAN PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN
DARING DENGAN STRES KERJA GURU**

SMAN 1 LANGOWAN

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Katolik De La Salle Manado**

INJILIA AFERLY ROBOT

17061019



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE

MANADO

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI
HUBUNGAN PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN DARING
DENGAN STRES KERJA PADA GURU SMAN 1 LANGOWAN**

Nama : Injilia Aferly Robot
NIM : 17061019
Fakultas : Keperawatan
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui,
Manado, 30 Juli 2021

Dosen Pembimbing I



Svenshie V. Wetik, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.-J

Dosen Pembimbing II



Angela A.M.L Laka, S.Kep., Ns., M.Kep

Mengetahui,

Dekan



Wahyuni Langelo, BSN., M. Kes.

Ketua Program Studi



Helly Budiawan, S. Kep., Ns., M. Kes.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
HUBUNGAN PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN DARING
DENGAN STRES KERJA PADA GURU SMAN 1 LANGOWAN**

Yang disusun dan diajukan oleh:

**INJILIA AFERLY ROBOT
17061019**

Telah dipertahankan TIM penguji Ujian Skripsi

Pada 30 Juli 2021

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI

Dosen Penguji 1 :



(Anastasia S. Lamonge, S.Kep., MAN., Ph.D.NS)

Dosen Penguji 2 :



(Svenshie V. Wetik, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.J)

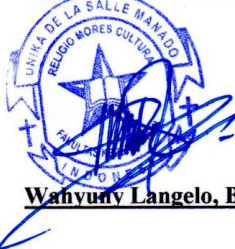
Dosen Penguji 3 :



(Angela A.M.L Laka, S.Kep., Ns., M. Kep)

MENGETAHUI,

Dekan Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle Manado



Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes.

Ketua Program Studi
Ilmu Keperawatan
Unika De La Salle Manado



Helly Budiawan, S. Kep., Ns., M.Kes.

PERNYATAAN ORSINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenarnya-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah SKRIPSI ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIAT, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang akan saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, Juli 2021

Mahasiswa,



Nama : Injilia Aferly Robot

NIM : 17061019

PS : Sarjana Keperawatan

Prog : Ilmu Keperawatan

Fak : Keperawatan Unika DLSSM

KATA PENGANTAR

Pujian dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena berkat, kasih dan rahmat bimbingan-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Hubungan Penerapan Sistem Pembelajaran Daring Dengan Stres Kerja Pada Guru SMAN 1 Langowan”. Penyusunan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti sadar bahwa ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dari banyak pihak yang turut membantu. Oleh karena itu dengan penuh rasa hormat disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitimur, MSC. Selaku Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes. Selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
3. Natalia E. Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS. Selaku Wakil Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
4. Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes. Selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
5. Syenshie V. Wetik, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.J. Selaku dosen pembimbing I (satu), yang telah membimbing selama penyusunan skripsi.
6. Angela A. M. L. Laka S.Kep.,Ns.,M.Kep. Selaku dosen pembimbing II (dua), yang telah membimbing selama penyusunan skripsi.
7. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
8. Seluruh Guru-Guru SMAN 1 Langowan, yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
9. Mama, Papa, Adik Samuel, Oma, Opa, Imanuel yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Teman-teman angkatan 2017 Fakultas Keperawatan UNIKA De La Salle Manado yang senantiasa saling memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi.
11. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada semua pihak, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu atas dukungan dan topangan doa kepada peneliti.

Peneliti sadar peneliti tidak dapat membalas satu persatu semua atas bantuan yang diberikan, tapi biarlah Tuhan Yesus yang membalasnya. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, maka dari itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun demi perbaikan pada penulisan selanjutnya.

Manado 30 Agustus 2021



Injilia Aferly Robot

HUBUNGAN PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN DARINGDENGAN STRES KERJA PADA GURU SMAN 1 LANGOWAN

Robot Injilia¹, Wetik Syenshie², Laka Angela³

Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De Lasalle Manado

Email : Injiliaaferly833@gmail.com

Abstrak

Latar Belakang : Penerapan sistem pembelajaran daring yang dilakukan oleh guru-guru di masa pandemic covid-19 berdampak pada stres kerja. Hal ini terjadi karena situasi adaptasi yang serba cepat sehingga mengakibatkan guru merasa frustrasi, depresi bahkan resiko bunuh diri. Apabila tidak diatasi maka dapat mempengaruhi kondisi fisik, mental, emosional, sosial dan perilaku guru selama menjalankan aktivitasnya.

Tujuan : Untuk mengetahui hubungan sistem pembelajaran daring dengan stres kerja pada Guru SMAN 1 Langowan.

Metode : Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain deskriptif *korelational*, dengan pendekatan *cross sectional*. Lokasi penelitian dilaksanakan di SMA N 1 Langowan Teknik pengambilan sampel yaitu *total sampling* n = 73 responden. Uji statistik non parametrik yaitu uji korelasi *spearman*. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari dua jenis yaitu yang pertama kuesioner penerapan pembelajaran daring dengan 25 pernyataan dan kedua kuesioner stres kerja dengan 15 pernyataan.

Hasil : Hasil dari kedua hasil variabel yang telah diuji didapati adanya hubungan yang signifikan antara penerapan sistem pembelajaran daring dengan stres kerja pada guru SMAN 1 Langowan dengan nilai *p* value 0,008. Yang menunjukkan nilai ini lebih kecil dari nilai signifikansi $\alpha < 0,05$.

Kesimpulan : Terdapat hubungan signifikan antara penerapan sistem pembelajaran daring dengan stres kerja pada guru SMAN 1 Langowan

Kata Kunci : Guru, Penerapan Sistem Pembelajaran Daring, Stres Kerja,

Kepustakaan : 5 Buku (2016-2020), 28 Jurnal (2016 – 2021).

**ONLINE LEARNING SYSTEM IMPLEMENTATION
RELATIONSHIP WITH WORK STRESS ON TEACHERS AT
SMAN 1 LANGOWAN**

Robot Injilia¹, Wetik Syenshie², Laka Angela³
Fakultas Keperawatan Universitas Katolik
De Lasalle Manado Email :
Injiliaaferly833@gmail.com

Abstract

Background: The application of the online learning system carried out by teachers during the COVID-19 pandemic impacts work stress. It happens because of the fast-paced adaptation situation that causes teachers to feel frustrated, depressed, and even risk suicide. If not addressed, it can affect teachers' physical, mental, emotional, social, and behavior during their activities.

Objective: To determine the relationship between online learning systems and work stress on teachers at *SMAN 1 Langowan*.

Method: This research is quantitative research with a correlational descriptive design with a cross-sectional approach. The location of the research was carried out at *SMA N 1 Langowan*. The sampling technique was total sampling $n = 73$ respondents. The non-parametric statistical test is the Spearman correlation test. The research instrument used in this study consisted of two types: the first online learning application questionnaire with 25 statements and the second job stress questionnaire with 15 statements.

Results: The results of the two variables that have been tested found a significant relationship between the application of online learning systems and work stress on teachers at *SMAN 1 Langowan* with a p-value of 0.008. It shows that the value is smaller than the significance value of < 0.05 .

Conclusion: There is a significant relationship between the application of online learning systems and work stress on teachers at *SMAN 1 Langowan*

Keywords: Teacher, Application of Online Learning System, Job Stress, Bibliography: 5 Books (2016-2020), 28 Journals (2016 – 2021)

DAFTAR ISI

Halaman Cover	
Halaman Persetujuan Skripsi	i
Halaman Pengesahan Skripsi	ii
Pernyataan Orisinalitas Skripsi	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak	vi
<i>Abstract</i>	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Bagan	xii
Daftar Lampiran	xiii
Daftar Singkatan	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pernyataan Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Stres Kerja Pada Guru	5
2.2 Penerapan Sistem Pembelajaran Daring	9
2.3 Penelitian Terkait	14
2.4 Konsep Teori Keperawatan	18
2.5 Teori Keperawatan Callista Roy	18
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DAN DEFINISI OPERASIONAL	21
3.1 Kerangka Konsep	21
3.2 Hipotesis	22
3.3 Definisi Operasional	22
BAB IV METODE PENELITIAN	24
4.1 Desain Penelitian	24
4.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	24
4.3 Populasi Dan Sample Penelitian	24
4.4 Instrumen Penelitian	25
4.5 Pengumpulan Data	26

4.6 Analisa Data	28
4.7 Etika Penelitian	30
BAB V HASIL PENELITIAN	32
5.1 Karakteristik Responden	32
5.2 Hasil Analisis Univariat	34
5.3 Hasil Analisis Bivariat	35
BAB VI PEMBAHASAN	36
6.1 Karakteristik Responden	36
6.2 Gambaran Penerapan Sistem Pembelajaran Daring	39
6.3 Gambaran Stres Kerja	40
6.4 Hubungan Penerapan Sistem Pembelajaran Daring Dengan Stres Kerja Pada Guru SMAN 1 Langowan	42
6.5 Keterbatasan Penelitian	44
BAB VII PENUTUP	45
7.1 Kesimpulan	45
7.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terkait	14
Tabel 3.1 Definisi Operasional	21
Tabel 5.1 Karakteristik Responden	33
Tabel 5.2 Gambaran Penerapan sistem pembelajaran daring pada guru SMAN 1 Langowan	35
Tabel 5.3 Gambaran stres kerja guru SMAN 1 Langowan	35
Tabel 5.4 Hubungan Penerapan Sistem Pembelajaran Daring Dengan Stres Kerja Pada Guru SMAN 1 Langowan	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konsep Teori Keperawatan Callista Roy	18
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Teori Callista Roy	21

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Pengumpulan Data

27

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Curriculum Vitae
- Lampiran 2 : *Informed Consent*
- Lampiran 3 : Ethical Clearance
- Lampiran 4 : Data Demografi Responden
- Lampiran 5 : Kuesioner Penerapan Sistem Pembelajaran Daring dan stres kerja
- Lampiran 6 : Surat Permohonan Izin Survey Data Awal
- Lampiran 7 : Surat Permohonan Izin Uji Reliabilitas dan Validitas Instrument
Penelitian
- Lampiran 8 : Surat Keterangan Selesai melakukan Penelitian
- Lampiran 9 : Surat Persetujuan Ujian Proposal
- Lampiran 10 : Lembar Revisi Proposal dan Persetujuan Penelitian
- Lampiran 11 : Lembar Permohonan Ijin Pengumpulan data Penelitian
- Lampiran 12 : Lembar Persetujuan Ujian Skripsi
- Lampiran 13 : Lembar Revisi Skripsi
- Lampiran 14 : Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas
- Lampiran 15 : Master Tabel data demografi, kuesioner penerapan sistem
pembelajaran daring dan stres kerja
- Lampiran 16 : Hasil Uji Univariat dan Uji Bivariat
- Lampiran 17 : Lembar Konsultasi Proposal dan Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 18 : Lembar Konsultasi Proposal dan Skripsi Pembimbing II

DAFTAR SINGKATAN

COVID-19	= <i>Corona Virus Disease 19</i>
SPSS	= <i>Statistikal Package for the Social</i>
WHO	= <i>World Health Organization</i>
SMAN	= <i>Sekolah Menengah Atas Negeri</i>

