

**HUBUNGAN PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN DARING  
SELAMA PANDEMI COVID-19 DENGAN STRES AKADEMIK  
PADA MAHASISWA KEPERAWATAN TINGKAT PERTAMA  
DI UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

**SKRIPSI**

**GITA SYALOM KARUNDENG**

**17061102**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE  
MANADO**

**2021**

**HUBUNGAN PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN DARING  
SELAMA PANDEMI COVID-19 DENGAN STRES AKADEMIK  
PADA MAHASISWA KEPERAWATAN TINGKAT PERTAMA  
DI UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan  
Universitas Katolik De La Salle Manado**

**GITA SYALOM KARUNDENG**

**17061102**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE**

**MANADO**

**2021**



**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**  
**HUBUNGAN PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN DARING**  
**SELAMA PANDEMI COVID-19 DENGAN STRES AKADEMIK**  
**PADA MAHASISWA KEPERAWATAN TINGKAT**  
**PERTAMA DI UNIVERSITAS KATOLIK**  
**DE LA SALLE**

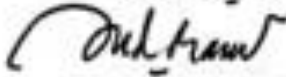
Yang disusun dan diajukan oleh :

**GITA SYALOM KARUNDENG**

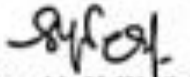
**17061102**

Telah dipertahankan di depan TIM penguji Ujian Skripsi  
pada tanggal 30 Juli 2021  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

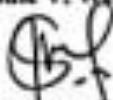
TIM PENGUJI



Dosen Penguji 1 : ( Dr. Indriani Yauri, MN)



Dosen Penguji 2 : (Syensthe V. Welik, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep-J)



Dosen Penguji 3 : (Ferlan Annye Pondaag, S.Kep., Ns., M.Kep)

MENGETAHUI,

Dekan Fakultas Keperawatan  
Unika De La Salle



Ketua Program Studi  
Fakultas Keperawatan  
Unika De La Salle Manado

  
Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kep

## PERNYATAAN ORSINILITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata dalam naskah ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta diproses sesuai aturan perundang-undangan.

Manado, 30 Juli 2021

Mahasiswa,

The image shows an official stamp of Universitas Sembang Putih (USP) with a handwritten signature over it. The stamp includes the university's name and logo.

Nama : Gita Syalom Karundeng

NIM : 17061102

PS : Sarjana Keperawatan

Prog : Ilmu Keperawatan

Fak : Keperawatan UKDLSM

## KATA PENGANTAR

Syukur, hormat dan puji saya panjatkan pada Tuhan Yesus Kristus dengan kasih karunia-Nya yang telah menuntun dan menyertai proses pembuatan skripsi ini hingga akhir dengan judul “Hubungan Penerapan Sistem Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19 dengan Stres Akademik Mahasiswa Keperawatan Tingkat Pertama di Universitas Katolik De La Salle Manado”. Penyusunan skripsi ini sebagai syarat meraih gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Dalam proses penyusunan skripsi ini peneliti sadar bahwa ini tidak akan selesai dengan tanpa adanya bantuan dari banyak pihak yang turut membantu. Dengan segala hormat peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, MSC. Selaku Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes. Selaku Wakil Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
3. Natalia E. Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS. Selaku Wakil Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
4. Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes Selaku Ketua Program Study Ilmu Keperawatan Universita Katolik De La Salle Manado.
5. Syenshie V. Wetik, S.Kep., Ns., M.Kepe., Sp.Kep.j. Selaku dosen pembimbing I (satu), yang telah membimbing selama penyusunan skripsi.
6. Ferlan Ansye Pondaag, S.Kep., Ns., M.Kep. Selaku dosen pembimbing II (dua), yang telah membimbing selama penyusunan skripsi.

7. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
8. Kepada Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado dan seluruh Mahasiswa Keperawatan tingkat pertama di Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Seluruh Mahasiswa tingkat akhir di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado, yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
10. Mama, Papa, kakak yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu atas dukungan dan topangan doa kepada peneliti.

Peneliti sadar tidak dapat membalas satu-persatu atas bantuan yang diberikan, tetapi biarlah Tuhan Yesus yang membalasnya.

Dalam penulisan skripsi ini peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih banyak memiliki kekurangan, maka dari itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun demi perbaikan pada penulisan selanjutnya.

Manado, 30 Juli 2021



Gita S. Karundeng

# HUBUNGAN PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI COVID-19 DENGAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA KEPERAWATAN TINGKAT PERTAMA DI UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO

**Karundeng Gita<sup>1</sup>, Wetik Syenshie<sup>2</sup>, Pondaag Ferlan<sup>3</sup>**  
Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La salle Manado  
Email: [gitasyalomkarundeng8@gmail.com](mailto:gitasyalomkarundeng8@gmail.com)

## **Abstrak**

**Latar Belakang:** Penerapan sistem pembelajaran daring menjadi alternatif selama pandemi *Corona Virus Disease 19* (COVID-19) sehingga menimbulkan stres bagi mahasiswa. Penerapan sistem pembelajaran daring mengakibatkan stres pada mahasiswa terlebih pada mahasiswa baru dalam proses adaptasi ke sistem pembelajaran yang baru dengan kurikulum keperawatan.

**Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Penerapan Sistem Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19 Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat Pertama Di Universitas Katolik De La Salle Manado.

**Metode:** Penelitian ini merupakan *study* kuantitatif dengan menggunakan tipe desain deskriptif analitik serta menggunakan pendekatan potong lintang (*cross sectional design*), dengan penentuan jumlah sampel menggunakan total sampling sebanyak 63 dan analisis data yang digunakan adalah statistik *non parametric* yaitu uji korelasi *spearman's test*.

**Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan ( $p=0,00$ ) antara penerapan sistem pembelajaran daring selama masa pandemi COVID-19 dengan stress akademik pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat Pertama di Universitas Katolik De La Salle Manado dengan nilai koefisien korelasi yang kuat -0,542. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin baik adaptasi terhadap penerapan pembelajaran daring maka semakin ringan stres yang dialami mahasiswa.

**Kesimpulan:** Hasil penelitian ini didukung oleh teori adaptasi Callista Roy, yang menjelaskan bahwa terjadinya respons adaptif atau maladaptive sangat ditentukan oleh mekanisme koping seseorang. Dapat disimpulkan bahwa meningkatkan kemampuan koping mahasiswa terhadap penerapan pembelajaran daring maka semakin baik respons koping mahasiswa tersebut dan semakin ringan stres yang dialaminya.

**Kata kunci:** Pembelajaran Daring, Stres Akademik, Mahasiswa

**Kepustakaan:** Jurnal 23, buku 11.



**RELATIONSHIP BETWEEN ONLINE LEARNING SYSTEM  
IMPLEMENTATION DURING COVID-19 PANDEMIC WITH  
ACADEMIC STRESS IN FIRST YEAR NURSING STUDENTS  
AT DE LA SALLE CATHOLIC UNIVERSITY OF MANADO**

**Karundeng Gita<sup>1</sup>, Wetik Syenshie<sup>2</sup>, Pondaag Ferlan<sup>3</sup>**  
**Faculty of Nursing De La Salle Catholic University Manado**  
**Email: [gitalomkarundeng8@gmail.com](mailto:gitalomkarundeng8@gmail.com)**

**Abstract Background:** The implementation of online learning system has become an alternative during Corona Virus Disease 19 (COVID-19) pandemic that caused stress to the students. Online learning system implementation has caused stress to the students especially to the new students in the adaptation process to the new learning system and the nursing curriculum.

**Objective:** This research aimed to determine the relationship between online learning system implementation during COVID-19 pandemic with academic stress in first year nursing students at De La Salle Catholic university of Manado.

**Methods:** This research was a quantitative study with descriptive analytic design type and used cross sectional approach, with the determination of sample number using total sampling of 63 and the data analysis used was non parametric statistics which was spearman correlation test.

**Result:** Research result showed that there was a significant relationship ( $p=0.00$ ) between online learning system implementation during COVID-19 pandemic with academic stress in first year nursing student as De La Salle Catholic University of Manado with a strong coefficient corelation value of - 0.542. this result showed that the better adaptation to online learning implementation thus making lowering the stress experienced by the students.

**Conclusion:** The research result was supported by Callista Roy adaptation theory, that explained that adaptive or maladaptive response happened depends on the coping mechanism of the person. It can be concluded that increasing students coping mechanism capability to online learning implementation, so as the better coping response of the students and lowering the stress experienced.

**Keywords:** Online learning, Academic Stress, Students

**Literature:** 23 Journals, 11 Books

This translation has been checked and proven accurate.



**Rafael H. Y. Sengkey, S.S., M.Pd**  
*Head of Language Development Office*  
*Universitas Katolik De La Salle Manado*

## DAFTAR ISI

Halaman Cover	
Halaman Persetujuan Skripsi .....	i
Halaman Pengesahan Skripsi .....	ii
Pernyataan Orisinalitas Skripsi .....	iii
Kata Pengantar .....	iv
Abstrak .....	vi
<i>Abstract</i> .....	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Bagan .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
Daftar Singkatan.....	xv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1 Stres Akademik pada Masasiswa Keperawatan Tingkat Pertama.....	6
2.2 Penerapan Sistem Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi COVID-19 .....	11
2.3 Penelitian Terkait .....	16
2.4 Konsep Teori Keperawatan Callista Roy .....	23
<b>BAB III. KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DAN DEFINISI OPERASIONAL</b> .....	<b>25</b>

3.1 Kerangka Konsep .....	25
3.2 Hipotesis .....	26
3.3 Definisi Operasional.....	26
<b>BAB IV. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
4.1 Desain Penelitian .....	28
4.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
4.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	28
4.4 Instrumen Penelitian.....	29
4.5 Pengumpulan Data .....	31
4.6 Analisa Data .....	34
4.7 Etika Penelitian.....	35
<b>BAB V. HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
5.1 Karakteristik Responden .....	37
5.2 Hasil Analisis Univariat .....	38
5.3 Hasil Analisis Bivariat.....	39
<b>BAB VI. PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
6.1 Karakteristik Dosen di Universitas Katolik De La Salle Manado.....	41
6.2 Gambaran Penerapan Sistem Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi COVID-19.....	42
6.3 Gambaran Stres Akademik .....	43
6.4 Hubungan Penerapan Sistem Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi COVID-19 dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Keperawatan di Universitas Katolik De La Salle Manado .....	44
6.5 Keterbatasan Penelitian .....	48
<b>BAB VII. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>49</b>
7.1 Kesimpulan .....	49

7.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA .....	51
LAMPIRAN.....	55

## HALAMAN DAFTAR TABEL

Tabel 2.3 Penelitian Terkait.....	16
Tabel 3.1 Definisi Oprasional.....	26
Tabel 5.1 Karakteristik Responden.....	37
Tabel 5.2 Gambaran Penerapan Sistem Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19.....	38
Tabel 5.3 Gambaran Stres Akademik.....	38
Tabel 5.4 Hubungan Penerapan Sistem Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19 dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat Pertama di Universitas Katolik De La Salle Manado.....	39

## **HALAMAN DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Konsep Teori Keperawatan Callista Roy.....	23
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Teori Callista Roy.....	25

## **HALAMAN DAFTAR BAGAN**

Bagan 4.1 Pengumpulan Data .....	31
----------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : *Curriculum Vitae*
- Lampiran 2 : *Informed Consent*
- Lampiran 3 : Data Demografi Responden
- Lampiran 4 : Kuesioner Penerapan Sistem Pembelajaran Daring dan Stres Akademik
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Survey Awal
- Lampiran 6 : Surat Persetujuan Ujian Proposal
- Lampiran 7 : Lembar Revisi Proposal
- Lampiran 8 : Lembar Persetujuan Layak Etik
- Lampiran 9 : Surat Permohonan Izin Uji Reliabilitas dan Validitas Instrumen Penelitian
- Lampiran 10 : Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas
- Lampiran 11 : Surat Permohonan Izin melakukan Penelitian
- Lampiran 12 : Master Tabel data demografi, kuesioner penerapan sistem pembelajaran daring dan stres akademik
- Lampiran 13 : Hasil Uji Univariat dan Uji Bivariat
- Lampiran 14 : Surat Keterangan Selesai melakukan Penelitian
- Lampiran 15 : Lembar Persetujuan Ujian Skripsi
- Lampiran 16 : Lembar Revisi Skripsi
- Lampiran 17 : Lembar Konsultasi Proposal Pembimbing I
- Lampiran 18 : Lembar Konsultasi Proposal Pembimbing II



## DAFTAR SINGKATAN

COVID-19	= Corona Virus Disease 19
UNESCO	= United Nations Educational Scientific and Cultural Organization
KEMENDIKBUD	= kementerian pendidikan dan kebudayaan
SARS	= Severe Acute Respiratory Syndrome
MERS	= Middle East Respiratory Syndrome
MOODLE	= Modular Object Oriented Dynamic Popular

