

**EFEKTIFITAS EDUKASI KESEHATAN TENTANG *DISMENORE*
PADA REMAJA PUTRI DENGAN PENERAPAN METODE
TELENURSING DI DESA KOLONGAN TETEMPANGAN
KABUPATEN MINAHASA UTARA**

SKRIPSI

ERIKA NATALIA SADINDA

17061139



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

2021

**EFEKTIFITAS EDUKASI KESEHATAN TENTANG *DISMENORE*
PADA REMAJA PUTRI DENGAN PENERAPAN METODE
TELENURSING DI DESA KOLONGAN TETEMPANGAN
KABUPATEN MINAHASA UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Katolik De La Sale Manado**

ERIKA NATALIA SADINDA

17061139



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

2021

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

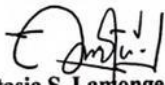
EFEKTIFITAS EDUKASI KESEHATAN TENTANG DISMENORE PADA REMAJA PUTRI DENGAN PENERAPAN METODE TELENURSING DI DESA KOLONGAN TETEMPANGAN KABUPATEN MINAHASA UTARA


Yang disusun dan diajukan oleh:

ERIKA NATALIA SADINDA
17061139

Telah dipertahankan didepan TIM penguji Ujian Skripsi
pada tanggal 30 Juli 2021
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI

Dosen Penguji 1 :  (Annastasia S. Lamonge, S.Kep, Ns., MAN., Ph.D.NS)


Dosen Penguji 2 :  (Natalia E. Rakinang, S.Kep., Ns., MNS)

Dosen Penguji 3 :  (Johanis Kerangan, S.Kep., Ns., M.Kep)
Mengetahui,

Dekan Fakultas Keperawatan

Ketua Program Studi
Ilmu Keperawatan


Wenyany Langelo, BSN., M.Kes


Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI
EFEKTIFITAS EDUKASI KESEHATAN TENTANG DISMENORE PADA
REMAJA PUTRI DENGAN PENERAPAN METODE TELENURSING DI
DESA KOLONGAN TETEMPANGAN KABUPATEN MINAHASA
UTARA

Nama : Erika Natalia Sadinda
NIM : 17061139
Fakultas : Keperawatan
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui,
Manado, 30 Juli 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



Natalia E. Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS



Johanis Kerangan, S.Kep., Ns., M.Kep


Mengetahui,

Dekan Fakultas Keperawatan

Ketua Program Studi
Ilmu Keperawatan



Walidny Langelo, BSN., M.Kes



Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes

LEMBAR ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah tesis dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, Agustus 2021



Nama : Erika Natalia Sadinda

NIM : 17061139

PS : Sarjana Keperawatan

Prog : Ilmu Keperawatan

Fak : Keperawatan Unika DLSM

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat tuntunan dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Efektifitas Edukasi Kesehatan Tentang *Dismenore* Pada Remaja Putri Dengan Penerapan Metode *Telenursing* Di Desa Kolongan Tetempangan Kabupaten Minahasa Utara”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Strata 1 Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Penulis menyadari akan keterbatasan dalam proses penulisan ini. Namun berkat dukungan doa, semangat serta bimbingan dari berbagai pihak, penulis mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Maka dari itu, dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada;

1. Prof. Dr Johanis Ohoitumur, Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Wahyuny Langelo, BSN., M.Kes, Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La sale Manado.
3. Natalia E. Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS, Wakil Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado dan Dosen pembimbing skripsi I (satu) yang sudah banyak membantu, membimbing, dan mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Helly Budiawan, S.Kep., Ns, Ketua Program Studi Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
5. Johanis Kerangan, S.Kep Ns, M.Kep, Dosen pembimbing skripsi II (dua), yang telah membimbing selama proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
7. Hukum Tua, Perangkat Desa di Desa Kolongan Tetempangan, Kecamatan Kalawat Kabupaten Minahasa Utara.

8. Remaja Putri di Desa Kolongan Tetempangan yang bersedia membantu saya dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua yang saya cintai dan kasihi Mama dan Papa yang selalu mendoakan saya siang dan malam demi kelancaran studi hingga boleh sampai pada tahap akhir ini, dan tentunya yang selalu memberikan semangat dan dukungan financial. Kepada kakak, adik, dan keluarga besar yang selalu memberikan nasehat, doa, dan semangat bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi.
10. Sahabat – sahabat yang selalu memberi semangat dan dukungan, serta kebersamaan baik suka maupun duka yang telah dilewati bersama selama mengikuti kegiatan perkuliahan hingga boleh sampai di tahan akhir skripsi.
11. Berterima kasih untuk semua orang yang telah membantu saya baik dalam doa, support, materi dan bahkan dukungan lainnya yang tidak dapat peneliti uraikan satu-persatu.

Sebagai seorang manusia biasa, tentunya penulis masih banyak sekali kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis bersedia menerima masukan dari para pembaca baik berupa kritikan maupun saran dari semua pihak. Akhir kata, kiranya Tuhan yang adalah sumber berkat dan penolong akan terus memberkatih kita

Manado, Agustus 2021

Penulis

Erika Natalia Sadinda

EFEKTIFITAS EDUKASI KESEHATAN TENTANG *DISMENORE* PADA REMAJA PUTRI DENGAN PENERAPAN METODE *TELENURSING* DI DESA KOLONGAN TETEMPANGAN KABUPATEN MINAHASA UTARA

Sadinda.E¹,Rakinaung.N²,Kerangan.J³
Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado
Email: en5064644@gmail.com

Abstrak

Latar Belakang : *Dismenore* atau gangguan menstruasi merupakan hal yang paling sering dikeluhkan remaja putri yaitu nyeri sebelum, saat atau sesudah menstruasi. Maka dari itu diperlukan edukasi kesehatan melalui penerapan metode *telenursing* untuk menambah pengetahuan remaja terkait *dismenore*.

Tujuan : Untuk mengetahui pengaruh efektifitas pemberian edukasi tentang masalah kesehatan *dismenore* pada remaja putri dengan penerapan metode *telenursing* di Desa Kolongan Tetempangan Kabupaten Minahasa Utara.

Metode : Penelitian ini menggunakan *Pre-Experimental designs* dengan menggunakan rancangan *One Group Pretest-Posttest*. Penilaian menggunakan lembar kuesioner skala Guttman. Jumlah sampel adalah 37 responden remaja dengan teknik pengambilan sampel yaitu purposive sampling dengan menggunakan uji *Saphiro Wilk* di Desa Kolongan Tetempangan Kabupaten Minahasa Utara.

Hasil : Hasil analisis data didapati nilai p value 0,000 ($p = <0,05$) yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan pengetahuan remaja putri terhadap edukasi kesehatan yang telah diberikan pada pre test dan post test.

Kesimpulan : Hasil analisis dari penelitian ini menunjukkan bahwa edukasi kesehatan *dismenore* efektif dalam peningkatan pengetahuan remaja putri dengan penerapan metode *Telenursing*.

Kata Kunci : *Dismenore*, pengetahuan, *telenursing*

Kepustakaan : 2 buku dan 30 jurnal (2017-2021)

**THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION ABOUT
DYMENORRHEA IN ADOLESCENT WOMEN WITH THE APPLICATION
OF METHOD *TELENURSING* IN KOLONGAN TETEMPANGAN
VILLAGE, MINAHASA UTARA REGENCY**

Sadinda.E¹,Rakinaung.N²,Kerangan.J³
Faculty of Nursing De La Salle Catholic University
Email: en5064644@gmail.com

Abstract

Background : *Dysmenorrhea* or menstrual disorders are the most common complaints by young women, namely pain before, during or after menstruation. Therefore, health education is needed through the application of the method *telenursing* to increase adolescent knowledge regarding *dysmenorrhea*.

Objective : To determine the effect of the effectiveness of providing education about the health problem of *dysmenorrhea* in adolescent girls by applying the method *telenursing* in Kolongan Tetempangan Village, North Minahasa Regency.

Method: This study uses a *quasi-experimental* research design with *Pre Experimental designs* using the *One Group Pretest-Posttest design*. Assessment using the Guttman scale questionnaire sheet. The number of samples is 37 adolescent respondents with a sampling technique that is purposive sampling using the *Shapiro Wilk test* in Kolongan Tetempangan Village, North Minahasa Regency.

Results: The results of data analysis found a value of 0.000 ($p = <0.05$), which means that there is a significant influence of young women's knowledge on health education that has been given in the pre-test and post-test.

Conclusion : The results of the analysis of this study indicate that health education is *dysmenorrhea* effective in increasing the knowledge of young women by applying the method *Telenursing*.

Keywords: *Dysmenorrhea*, knowledge, *telenursing*

Library : 2 books and 30 journals (2017-2021)

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------|-----|
| Halaman Cover | |
| Halaman Judul | i |
| Lembar Pengesahan | ii |
| Lembar Pengesahan | iii |
| Lembar Orisinilitas | iv |
| Kata Pengantar | v |
| Abstrak | vii |
| <i>Abstarct</i> | vii |
| Daftar Isi | ix |
| Daftar Tabel | xi |
| Daftar Gambar | xii |

BAB I PENDAHULUAN

xiii

1.1 Latar Belakang

Error! Bookmark not defined.

1.2 Pertanyaan Penelitian

Error! Bookmark not defined.

1.3 Tujuan Penelitian

Error! Bookmark not defined.

1.4 Manfaat Penelitian

Error! Bookmark not defined.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Error! Bookmark not defined.

2.1 Konsep Remaja

Error! Bookmark not defined.

2.2 *Dismenore*

Error! Bookmark not defined.

2.3 Edukasi Kesehatan

Error! Bookmark not defined.

2.4 Metode *Telenursing*

Error! Bookmark not defined.

2.5 Konsep Pengetahuan

Error! Bookmark not defined.

2.6 Konsep Teori Kesehatan Nola J. Pender

Error! Bookmark not defined.

BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS PENELITIAN DAN DEFINISI OPERASIONAL

Error! Bookmark not defined.

3.1 Kerangka Konsep

31

3.2 Hipotesis

Error! Bookmark not defined.

3.3 Definisi Operasional

Error! Bookmark not defined.

BAB IV METODE PENELITIAN

Error! Bookmark not defined.

4.1 Desain Penelitian

Error! Bookmark not defined.

4.2 Tempat dan Waktu Penelitian

Error! Bookmark not defined.

4.3 Populasi dan Sampel Penelitian

Error! Bookmark not defined.

4.4 Instrumen Penelitian

Error! Bookmark not defined.

4.5 Pengumpulan Data

Error! Bookmark not defined.

4.6 Analisa Data

Error! Bookmark not defined.

4.7 Etika Penelitian

Error! Bookmark not defined.

BAB V HASIL PENELITIAN

Error! Bookmark not defined.

5.1 Karakteristik Demografi

Error! Bookmark not defined.

5.2 Hasil Analisa Univariat

Error! Bookmark not defined.

5.3 Hasil Analisa Bivariat

Error! Bookmark not defined.

BAB VI PEMBAHASAN

Error! Bookmark not defined.

6.1 Pengetahuan Remaja Putri di Desa Kolongan Tetempangan Kabupaten Minahasa Utara

Error! Bookmark not defined.

6.2 Intervensi Pemberian Edukasi Kesehatan *Dismenore* Pada Remaja Putri Dengan Penerapan Metode *Telenursing*

Error! Bookmark not defined.

6.3 Efektifitas Pemberian Edukasi Kesehatan *Dismenore* Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Dengan Penerapan Metode *Telenursing* di Desa Kolongan Tetempangan Kabupaten Minahasa Utara

Error! Bookmark not defined.

6.4 Keterbatasan Penelitian

Error! Bookmark not defined.

BAB VII PENUTUP

Error! Bookmark not defined.

7.1 Kesimpulan

Error! Bookmark not defined.

7.2 Saran

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Tabel Penelitian Terkait | 18 |
| Tabel 3.3 Definsi Operasional | 33 |
| Tabel 5.1 Distribusi Karakteristik Demografi Responden Remaja Putri Di Desa Kolongan Tetempangan Kabupaten Minahasa Utara | 43 |
| Tabel 5.2 1 Karakterisitik Demografi Pengetahuan Sebelum Diterapkan Intervensi Tentang Masalah Kesehatan <i>Dismenore</i> Pada Remaja Putri Di Desa Kolongan Tetempangan Kabupaten Minahasa Utara | 44 |
| Tabel 5.2.2 Karakterisitik Demografi Pengetahuan Sesudah Diterapkan Intervensi Tentang Masalah Kesehatan <i>Dismenore</i> Pada Remaja Putri Di Desa Kolongan Tetempangan Kabupaten Minahasa Utara | 44 |
| Tabel 5.3.1 Uji Normalitas Dari Data Pengetahuan Sebelum Lalu Sesudah Diberikan Edukasi Tentang <i>Dismenore</i> Dengan Penerapan Metode <i>Telenursing</i> Menggunakan Kuesioner Skala Guttman Tahun 2021 | 45 |
| Tabel 5.3.3 Hasil Analisa Pengetahuan Remaja Putri Sebelum Lalu Sesudah Diberikan Edukasi Tentang <i>Dismenore</i> Dengan Penerapan Metode <i>Telenursing</i> Menggunakan Kuesioner Skala Guttman Tahun 2021 | 45 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Teori Keperawatan Menurut Nola J Pender | 27 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian | 31 |
| Gambar 4.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i> | 34 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|------------|---------------------------|
| Lampiran 1 | : <i>Curriculum Vitae</i> |
| Lampiran 2 | : <i>Informed Consent</i> |

- Lampiran 3 : Lembar Persetujuan Penelitian
- Lampiran 4 : Surat Ijin Pengumpulan Data di Tempat Penelitian
- Lampiran 5 : Lembar SAP dan Kuesioner Penelitian
- Lampiran 6 : Hasil Analisa Statistik
- Lampiran 7 : Surat Permohonan Ijin : Survey Data Awal
- Lampiran 8 : Surat Permohonan Ijin Pengumpulan Data dan Penelitian
- Lampiran 9 : Surat Permohonan Ijin : Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian
- Lampiran 10 : Lembar Persetujuan Ujian Proposal
- Lampiran 11 : Lembar Revisi Proposal
- Lampiran 12 : Lembar Persetujuan Ujian Skripsi
- Lampiran 13 : Lembar Revisi Skripsi
- Lampiran 14 : Lembar Konsul Proposal & Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 15 : Lembar Konsul Proposal & Skripsi Pembimbing II

