

**PENGARUH PERMAINAN EDUKASI CONGKLAK TERHADAP  
TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KONSEP DIRI  
PADA REMAJA PUTRI DI SMP NEGERI 2 BITUNG**

**SKRIPSI**

**JULLY ANGELINA HARUN**

**17061021**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE**

**MANADO**

**2021**

**PENGARUH PERMAINAN EDUKASI CONGKLAK TERHADAP  
TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KONSEP DIRI  
PADA REMAJA PUTRI DI SMP NEGERI 2 BITUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan  
Universitas Katolik De La Sale Manado**

**JULLY ANGELINA HARUN**

**17061021**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE  
MANADO**

**2021**

**PENGARUH PERMAINAN EDUKASI CONGKLAK TERHADAP  
TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KONSEP DIRI PADA  
REMAJA PUTRI DI SMP NEGERI 2 BITUNG**

**SKRIPSI**

**JULLY ANGELINA HARUN**

**17061021**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE**

**MANADO**

**2021**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH PERMAINAN EDUKASI CONGKLAK TERHADAP  
TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KONSEP DIRI  
PADA REMAJA PUTRI DI SMP NEGERI 2 BITUNG

Nama : Jully Angelina Harun  
NIM : 17061021  
Fakultas : Keperawatan  
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui,

Manado, Agustus 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



Syenshie Wetik, S.Kep.,Ns., M.Kep.,Sp.Kep.J

Ferlan Ansye Pondaag, S.Kep., Ns.,M.Kep.

Mengetahui,

Dekan

Ketua Program Studi



Wanyun Langelo, BSN., M.Kes.



Helly Budiawan, S.Kep, Ns., M.Kes.

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

### PENGARUH PERMAINAN EDUKASI CONGKLAK TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KONSEP DIRI PADA REMAJA PUTRI DI SMP NEGERI 2 BITUNG

Yang disusun dan diajukan oleh :

**JULLY ANGELINA HARUN**

**NIM 17061021**

Telah dipertahankan didepan TIM penguji Ujian Skripsi

pada 28 Agustus 2021

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI

Dosen Penguji 1 :  (Dr. M. Vonny H. Rumampuk, S.Kp., M.Kep.)

Dosen Penguji 2 :  (Syenshie Wetik, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.J)

Dosen Penguji 3 :  (Ferlan Ansye Pondaag, S.Kep.,Ns.,M.Kep.)

MENGETAHUI,

Dekan Fakultas Keperawatan  
Unika De La Salle Manado

Ketua Program Studi Ilmu  
Keperawatan Unika De La Salle  
Manado

  
Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes.

  
Helly Budiawan, S.Kep, Ns., M.Kes.

## PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karja ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah tesis dapat sibuktikan terdapat unsure-unsur PLAGIASI, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta diproses sesuai perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 25 Agustus 2021

Mahasiswa,



Nama : Jully Angelina Harun

NIM : 17061021

PS : Sarjana Keperawatan

Prog : Ilmu Keperawatan

Fak : Keperawatan Unika DLSM

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas kasih dan rahmat-Nya yang melimpah kepada saya hingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian ini dengan judul **“Pengaruh Permainan Edukasi Congklak Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Konsep Diri Pada Remaja Putri di SMP Negeri 2 Bitung”**.

Demikian pula dengan hormat saya berterima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Wahyuny Langelo, BSN., M.Kes, Dekan Fakultas Keperawatan Univeritas Katolik De La Salle Manado.
3. Natalia Elisa Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS, Wakil Dekan Fakultas Keperawatan Univeritas Katolik De La Salle Manado.
4. Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes, Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Univeritas Katolik De La Salle Manado.
5. Syenshie V. Wetik, S.Kep., Ns., M.Kep.Sp.J, Dosen Pembimbing I (satu) yang telah membimbing dan memotivasi saya dalam menyusun skripsi ini.
6. Ferlan Ansye Pondaag, S.Kep, Ns, M.Kep, Dosen Pembimbing II (dua) yang telah membimbing dan memotivasi saya dalam menyusun skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Keperawatan Univeritas Katolik De La Salle Manado yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.
8. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Bitung Bpk. Tommy Mouddy Paat, Spd, Seluruh Guru dan Staf SMP Negeri 2 Bitung, yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Bitung.
9. Kedua orang tua saya, mama dan papa serta adik, dan seluruh keluarga yang memberikan motivasi, mendoakan dan membantu saya menyusun skripsi ini.
10. Seluruh Rekan angkatan 2017 Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado, sahabat-sahabat, serta teman-teman saya yang telah mendukung dan terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

11. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada seluruh pihak, yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu atas motivasi serta doa yang diberikan kepada saya.

Saya menyadari adanya keterbatasan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, maka dari itu saya mengharapkan saran dan masukan dari beberapa pihak untuk memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh bidang ilmu keperawatan khususnya bidang ilmu keperawatan jiwa.

Manado, 27 Agustus 2021



---

Jully Angelina Harun



**PENGARUH PERMAINAN EDUKASI CONGKLAK TERHADAP  
TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG KONSEP DIRI  
PADA REMAJA PUTRI DI SMP NEGERI 2 BITUNG**

**Harun July<sup>1</sup>, Wetik Syenshie<sup>2</sup>, Pondaag Ferlan<sup>3</sup>**

Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La salle Manado

Email : jullyangelina85@gmail.com

**Abstrak**

**Latar belakang :** Bila remaja gagal dalam mencapai identitas, akan menyebabkan kerancuan identitas. Berdasarkan hasil wawancara dari beberapa siswa di SMP N 2 Bitung didapati dampak konsep diri negatif dan beberapa siswa kurang paham dengan konsep diri. Permainan congklak berbasis pendidikan kesehatan diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan mengenai konsep diri kepada remaja.

**Tujuan :** Diketahui pengaruh permainan edukasi congklak terhadap tingkat pengetahuan tentang konsep diri pada remaja putri di SMP N 2 Bitung.

**Metode :** Responden penelitian dari penelitian ini adalah siswa putri kelas VII di SMP N 2 Bitung yang berjumlah 32 siswa dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yakni *accidental sampling* dengan desain penelitian *Quasy Experimental one group pre test-post test design*. Uji statistik yang digunakan yaitu *Uji-t*.

**Hasil :** Hasil uji statistik yang didapatkan dengan menggunakan *paired smple t-test* diperoleh nilai Sig.(2-tailed) 0.000, sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

**Kesimpulan :** Terdapat pengaruh permainan edukasi congklak terhadap tingkat pengetahuan tentang konsep diri pada remaja putri di SMP Negeri 2 Bitung.

**Kata kunci :** Tingkat Pengetahuan, Konsep Diri, Remaja, Permainan Edukasi Congklak.

**Kepustakaan :** artikel 2, buku/e-book 9, skripsi 10, dan jurnal 16.

**THE EFFECT OF EDUCATIONAL GAMES OF CONGKLAK ON  
KNOWLEDGE LEVELS ABOUT SELF CONCEPT FOR TEENAGE GIRL  
IN JUNIOR HIGH SCHOOL 2 BITUNG**

**Harun. J<sup>1</sup>, Wetik. S<sup>2</sup>, Pondaag. F<sup>3</sup>**

Nursing Faculty, University of Catholic De La salle Manado

Email : jullyangelina85@gmail.com

*Abstract*

**Background :** Adolescents got an experience role confusion, when their failed to reach their identity. Interview result from some of students in Junior High School 2 Bitung, there is an negative self concept impact and some of them not really understand about the self-concept. Expect the health education based congklak games will incrase the adolescents knowledge about self-concept.

**Aim :** Discovered the effect effect of educational games of congklak on knowledge levels about self concept for teenage girl in junior high school 2 Bitung.

**Method:** The responden of the research is 32 respondents of 8<sup>th</sup> grades teenage girl in junior high school 2. The research using a *purposive sampling* specifically *accidental sampling* with *Quasy Experimental one group pre test-post test design* and *T-test* as a statistical test.

**Outcome :** statistical test result from *paired smple t-test* obtained value Sig.(2-tailed) 0.000, concluded Ha is accepted and Ho is rejected.

**Conclusion :** There is an effect of educational games of congklak on knowledge levels about self concept for teenage girl in junior high school 2 Bitung.

**Keywords :** the Knowledge Levels about Self Concept, Adolescent, Educational Games of Congklak

**Reference :** 2 article, 9 textbook/e-book, 10 thesis, and 16 journals.

## DAFTAR ISI

Halaman Cover	
Halaman Persetujuan Skripsi	iii
Halaman Pengesahan Skripsi	iv
Pernyataan Orisinalitas Skripsi	v
Kata Pengantar	viii
Abstrak	viii
<i>Abstract</i>	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Bagan	xv
Daftar Lampiran	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Masalah Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Pengetahuan Konsep Diri Remaja Putri	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Permainan Edukasi Congklak	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Penelitian Terkait	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Aplikasi Konsep Teori Nola J. Pender	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

BAB III. KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DAN DEFINISI OPERASIONAL	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Kerangka Konsep Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Hipotesis	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Definisi Operasional	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV. METODOLOGI PENELITIAN	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Desain Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Tempat dan Waktu Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Populasi dan Sampel Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4 Instrumen Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5 Pengumpulan Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.6 Analisis Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.7 Etika Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V. HASIL PENELITIAN	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Hasil Karakteristik Demografi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Hasil Analisis Univariat	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Hasil Analisis Bivariat	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB VI. PEMBAHASAN	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.1 Gambaran Karakteristik Remaja Putri di SMP N 2 Bitung	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.2 Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Mengenai Konsep Diri Sebelum Diberikan Pengaruh Permainan Edukasi Congklak di SMP N 2 Bitung	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.3 Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Mengenai Konsep Diri Sesudah Diberikan Pengaruh Permainan Edukasi Congklak di SMP N 2 Bitung	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.4 Analisis Pengaruh Permainan Edukasi Congklak Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Konsep Diri Pada Remaja Putri di SMP N 2 Bitung	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB VII. KESIMPULAN	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

7.1	Kesimpulan	49
7.2	Saran	49
Daftar Pustaka	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran		52

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terkait	16
Tabel 3.1 Definisi Operasional	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.1 Desain Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.9</b>
Tabel 5.1 Karakteristik Demografi Usia Responden di SMP Negeri 2 Bitung Tahun 2021 (n = 32)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 5.2 Tingkat Pengetahuan Konsep Diri Remaja Putri Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pengaruh Permainan Edukasi Congklak di SMP Negeri 2 Bitung Tahun 2021	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 5.3 Hasil Analisis Pengaruh Permainan Edukasi Congklak Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Konsep Diri Pada Remaja Putri di SMP N 2 Bitung	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alat Permainan Congklak **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.2 Konsep Keperawatan Model Promosi Kesehatan Nola J. Pender**Error! Bookmark not d**

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Kerangka Konsep Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Bagan 4.1 Skema Pengumpulan Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Curriculum Vitae (CV)
- Lampiran 2 : Informed Consent
- Lampiran 3 : Kuesioner Tingkat Pengetahuan Konsep Diri
- Lampiran 4 : Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner
- Lampiran 5 : Surat-surat
- Lampiran 6 : Hasil Uji Etik
- Lampiran 7 : Hasil Uji Statistik
- Lampiran 8 : SAP, Materi, Kartu Materi, dan Foto Penelitian
- Lampiran 9 : Lembar Konsultasi

