

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA, DUKUNGAN  
SOSIAL DENGAN PERILAKU *BULLYING*  
PADA SISWA PEREMPUAN  
DI SMP N 3 TOMBATU**

**SKRIPSI**

**GEBBY ANINDITA PURUKAN**

**17061112**



**PROGARAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO  
2021**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA, DUKUNGAN  
SOSIAL DENGAN PERILAKU *BULLYING*  
PADA SISWA PEREMPUAN  
DI SMP N 3 TOMBATU**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan  
Universitas Katolik De La Salle Manado**

**GEBBY ANINDITA PURUKAN**

**17061112**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**  
**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA, DUKUNGAN SOSIAL**  
**DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA PEREMPUAN**  
**DI SMP N 3 TOMBATU**

Nama Mahasiswa : Gebby Anindita Purukan  
Nim : 17061112  
Fakultas : Keperawatan  
Program Studi : Fakultas Keperawatan

Menyetujui,  
Manado, 30 Juli 2021

**Dosen Pembimbing I**



Svenshie V. Wetik, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.J

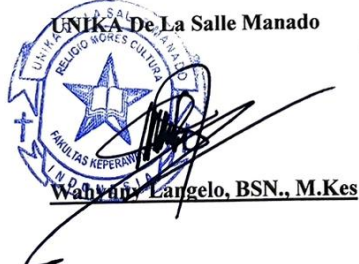
**Dosen Pembimbing II**



Angela A.M.L. Laka, S.Kep.,Ns., M.Kep

**MENGETAHUI,**

**Dekan Fakultas Keperawatan**  
**UNIKA De La Salle Manado**



Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

**Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan**  
**UNIKA De La Salle Manado**



Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**  
**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA, DUKUNGAN SOSIAL**  
**DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA PEREMPUAN**  
**DI SMP N 3 TOMBATU**

Yang disusun dan diajukan oleh:


**GEBBY ANINDITA PURUKAN**  
**17061112**


Telah Dipertahankan Didepan TIM Penguji Ujian Skripsi


Pada Tanggal : Manado, 30 Juli 2021

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

**TIM PENGUJI**

**Dosen Penguji 1** :   
(Annastasia S. Lamonge, S.Kep.,Ns.,MAN., Ph.D.NS)

**Dosen Penguji 2** :   
(Syenshie V. Wetik, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.J)

**Dosen Penguji 3** :   
(Angela A.M.L. Laka, S.Kep.,Ns., M.Kep)

**MENGETAHUI,**

**Dekan Fakultas Keperawatan**  
**UNIKA De La Salle Manado**

  
(Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes)

**Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan**  
**UNIKA De La Salle Manado**

  
(Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes)

## PERNYATAAN ORSINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenarnya-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah SKRIPSI ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIAT, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang akan saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, Juli 2021



Nama : Gebby Anindita Purukan

NIM : 17061112

PS : Sarjana Keperawatan

Prog : Ilmu Keperawatan

Fak : Keperawatan Unika DLSM

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus karena Kasih dan AnugerahNya kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua, Dukungan Sosial Dengan Perilaku *Bullying* Pada Perempuan di SMK N 3 Tombatu“.

Dengan rasa hormat saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, MSC sebagai Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes sebagai Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah memberikan arahan selama di Fakultas Keperawatan Unika De La Salle Manado.
3. Natalia Rakinaung, S.Kep, Ns, MNS, sebagai Wakil Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah memberikan arahan selama di Fakultas Keperawatan Unika De La Salle Manado.
4. Helly Budiawan, S.Kep, Ns, M.Kes, sebagai Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado dan juga sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan dan nasehat serta semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Syenshie Wetik, S.Kep., Ns., M.Kes., SP.Kep.,J , sebagai Dosen Pembimbing I yang dengan setia memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi.
6. Angela A. M. L. Laka, S.Kep., Ns., M., Kep, sebagai Dosen Pembimbing II yang dengan setia memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi.

7. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama di Fakultas Keperawatan Unika De La Salle Manado.
8. Papi, Mami, Kakak, Adik dan semua keluarga yang selalu memberikan Doa dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Rekan angkatan Fakultas Keperawatan Tahun 2017 yang sudah sama-sama berjuang dan memberikan doa serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat yang selalu mendukung dan memberi semangat selama proses penyusunan skripsi ini
11. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada semua pihak, yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu atas dukungan, bantuan dan doa selama proses pembuatan skripsi ini. Saya tidak dapat membalas semua yang telah diberikan, tapi biarlah Tuhan Yesus membalas semuanya

Saya menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat diperlukan untuk dapat menyempurnakan tulisan ini pada penulisan selanjutnya.

Manado, Agustus 2021



Gebby Anindita Purukan

# HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA, DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA SISWAPEREMPUAN DI SMP N 3 TOMBATU

Purukan, Gebby<sup>1.</sup>, Wetik, Syenshie<sup>2.</sup>, Laka Angela<sup>3</sup>

Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La salle Manado

Email : [gebbyanindita02@gmail.com](mailto:gebbyanindita02@gmail.com)

## Abstrak

**Latar Belakang :** Permasalahan *bullying* umumnya terjadi pada usia remaja, misalnya *bullying* fisik, verbal dan *cyber bullying*. Dampak yang dirasakan berupa ansietas, stress, depresi, menarik diri dari lingkungan, gangguan kesehatan jiwa bahkan bunuh diri. Apabila kasus ini tidak teratasi maka akan mengancam masa depan remaja.

**Tujuan :** Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis hubungan pola asuh orang tua, dukungan sosial dengan perilaku *bullying* pada siswa perempuan.

**Metode Penelitian :** Metode penelitian kuantitatif dan menggunakan desain penelitian deskriptif korelasional dengan pendekatan *cross sectional study*. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan menggunakan teknik *total sampling*, dengan jumlah sampel 90 responden siswa perempuan.

**Hasil :** Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa paling banyak didapatkan yaitu perilaku *bullying* tinggi dengan jumlah 52 responden (57,8%). Selanjutnya pola asuh orang tua menunjukkan bahwa paling banyak pola asuh orang tua kurang baik yaitu 49 responden (49.5%). Dan untuk tingkat dukungan sosial diperoleh paling banyak siswa perempuan dengan tingkat dukungan sosial rendah yaitu 55 responden (55.6%). Dari hasil ini ditemukan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara pola asuh dengan perilaku *bullying* pada siswa perempuan dengan nilai *p value* 0.006. Begitu juga dengan hubungan dukungan sosial dengan perilaku *bullying* menunjukkan adanya signifikansi dengan nilai *p value* 0.003. Dimana nilai tersebut lebih kecil dari nilai signifikan  $\alpha = 0.05$ .

**Kesimpulan :** Terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua, dukungan sosial dengan perilaku *bullying* pada siswa perempuan di SMP N 3 Tombatu.

**Kata kunci:** Perilaku *Bullying*, Pola Asuh Orang Tua, Dukungan Sosial, Siswa Perempuan

**Perpustakaan :** 47 artikel/jurnal, 5 website, 4 buku.



# THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING PATTERNS, SOCIAL SUPPORT AND BULLYING BEHAVIOR IN FEMALE STUDENTS AT SMP N 3 TOMBATU

Purukan, Gebby<sup>1</sup>., Wetik, Syenshie<sup>2</sup>., Laka Angela<sup>3</sup>

De La Salle Catholic University of Manado

Email : [gebbyanindita02@gmail.com](mailto:gebbyanindita02@gmail.com)

## Abstract

**Background:** The problem of bullying generally occurs at the age of teenagers, for example, physical bullying, verbal and cyberbullying. The perceived impacts are anxiety, stress, depression, withdrawal from the environment, mental health disorders, and suicide. If this case is not resolved, it will threaten the future of teenagers.

**Objective:** The purpose of this study was to analyze the relationship between parenting, social support, and bullying behavior in female students.

**Research Methods:** The method is quantitative and uses a descriptive correlational research design with a cross-sectional study approach. The sampling technique used was the total sampling technique, with a sample of 90 female students.

**Results:** The results of this study indicate that the most obtained is high bullying behavior, with a total of 52 respondents (57.8%). Furthermore, the parenting pattern shows that most parenting patterns are not good, namely 49 respondents (49.5%). Furthermore, for the level of social support obtained, the most female students with a low level of social support, namely 55 respondents (55.6%). From these results, it was found that there was a significant relationship between parenting and bullying behavior in female students with a p-value of 0.006. Likewise, the relationship between social support and bullying behavior shows significance with a p-value of 0.003, where the value is smaller than the significant value = 0.05.

**Conclusion:** There is a significant relationship between parenting, social support, and bullying behavior in female students at SMP N 3 Tombatu.

**Keywords:** Bullying Behavior, Parenting Patterns, Social Support, Female.

**Students Bibliography:** 47 articles/journals, 5 websites, 4 books.

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Pertanyaan Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Perilaku <i>Bullying</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Pola Asuh Orang Tua	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Dukungan Sosial	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Konsep Remaja	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Penelitian Terkait	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Aplikasi Teori Ekologi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
3.1 Kerangka Konsep	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Hipotesis Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Definisi Operasional	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Desain Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Tempat dan Waktu Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Populasi dan Sampel	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4 Instrumen Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5 Pengumpulan Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.6 Analisa Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.7 Etika Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V HASIL PENELITIAN	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

5.1	Hasil Karakteristik Demografi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Hasil Analisis Univariat	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3	Analisa Bivariat	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB VI PEMBAHASAN		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.1	Hasil Analisis Variabel Independen Dan Dependen	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.2	Hasil Analisis Bivariat	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.3	Keterbatasan Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB VII PENUTUP		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7.1	Kesimpulan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7.2	Saran	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terkait
Tabel 3.1	Definisi Operasional
Tabel 5.1	Gambaran Karakteristik Responden Pada Siswa Perempuan di SMP N 3 Tombatu
Tabel 5.2	Gambaran Perilaku <i>Bullying</i> Pada Siswa Perempuan di SMP N 3 Tombatu
Tabel 5.3	Gambaran Pola Asuh Orang Tua Pada Siswa Perempuan di SMP N 3 Tombatu
Tabel 5.4	Gambaran Dukungan Sosial Pada Siswa Perempuan di SMP N 3 Tombatu
Tabel 5.5	Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku <i>Bullying</i> Pada Siswa Perempuan di SMP N 3 Tombatu
Tabel 5.6	Hubungan Dukungan Sosial Dengan Perilaku <i>Bullying</i> Pada Siswa Perempuan di SMP N 3 Tombatu.

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Teori Ekologi Urie Bronfenbrenner

Gambar 3.1 Aplikasi Kerangka Konsep Urie Bronfenbrenner

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 4.1 Pengumpulan Data

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : *Curriculum Vitae*
- Lampiran 2 : Lembar Penjelasan Maksud dan Tujuan Penelitian
- Lampiran 3 : *Informed Consent* Dan Data Demografi
- Lampiran 4: Kuesioner Perilaku *Bullying*
- Lampiran 5 : Kuesioner Pola Asuh Orang Tua
- Lampiran 6 : Kuesioner Dukungan Sosial
- Lampiran 7 : Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku *Bullying*
- Lampiran 8 : Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Pola Asuh Orang Tua
- Lampiran 9 : Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Dukungan Sosial
- Lampiran 10 : Master Tabel Data Demografi
- Lampiran 11 : Master Tabel Kuesioner Perilaku *Bullying*
- Lampiran 12 : Master Tabel Kuesioner Pola Asuh Orang Tua
- Lampiran 13 : Master Tabel Dukungan Sosial
- Lampiran 14 : Hasil Output Data Demografi
- Lampiran 15 : Hasil Output Data Univariat
- Lampiran 16 : Hasil Output Data Bivariat
- Lampiran 17 : Surat Uji Validitas dan Reliabilitas di SMP N 2 Tombatu
- Lampiran 18 : Lembar Persetujuan Penelitian di SMP N 3 Tombatu
- Lampiran 19 : Pemberitahuan Selesai Penelitian di SMP N 3 Tombatu
- Lampiran 20 : Lembar Persetujuan Proposal
- Lampiran 21 : Lembar Persetujuan Revisi Proposal

Lampiran 22 : Lembar Konsultasi Proposal Dosen Pembimbing I

Lampiran 23 : Lembar Konsultasi Proposal Dosen Pembimbing II

Lampiran 24 : Surat Uji Etik

Lampiran 25 : Lembar Persetujuan Ujian Skripsi

Lampiran 26 : Lembar Persetujuan Revisi Skripsi

Lampiran 27 : Lembar Konsultasi Skripsi Dosen Pembimbing I

Lampiran 28 : Lembar Konsultasi Skripsi Dosen Pembimbing II



## DAFTAR SINGKATAN

SMP	= Sekolah Menengah Pertama
OECD	= <i>Organization for Economic Co-operation and Development</i>
UNESCO	= <i>United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization</i>
UNICEF	= <i>United Nation International Children's Emergency Fund</i>
CDC	= <i>Centers for Disease Control</i>
WHO	= <i>World Health Organization</i>
PSDQ	= <i>Parenting Style and Dimension Questionnaire</i>
SPSS	= <i>Statistical Product and Service Solutions</i>

