

**PENGARUH APLIKASI *ZOOM MEETING* DAN KREATIVITAS
GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SD
KATOLIK 03 SANTO YOHANES MAPANGET BARAT
PADA MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik De La Salle Manado**

Disusun oleh:

JINI CAROLINA DIEN

17081014



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**Pengaruh Aplikasi *Zoom Meeting* dan Kreativitas Guru Terhadap
Motivasi Belajar Siswa SD Katolik 03 Santo Yohanes Mapanget
Barat Pada Masa Pandemi Covid-19**

Oleh:

JINI CAROLINA DIEN

17081014

Telah memenuhi syarat untuk diterima oleh Komisi Pembimbing

Menyetujui,

Pembimbing I



Kosmas Sobon, S. Fil., M.Pd

NIDN. 0902038301

Pembimbing II



Jelvi M. Mangundap, S. Fil., M.Pd

NIDN. 0923078704

Mengetahui,



Kampus Ilmu Pendidikan
Yohanes Avian Lomban, SS., MA

NIDN. 0911117502

Ketua Program Studi



Kosmas Sobon, S. Fil., M.Pd

NIDN. 0902038301

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : "Pengaruh Aplikasi *Zoom Meeting* dan Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SD Katolik 03 Santo Yohanes Mapanget Barat Pada Masa Pandemi Covid-19"

Telah diuji pada tanggal : Jumat, 30 Juli 2021

Susunan Penguji :

Nama

1). Edino Ayub Lomban, SS.,MA

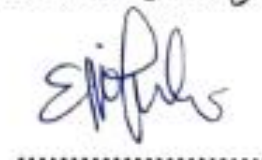
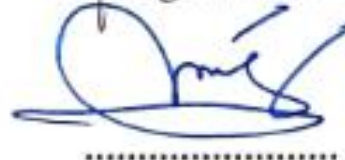
2). Kosmas Sobon, S.Fil.,M.Pd

3). Evi Martika D. Kasiahe, S.Fil., M.Hum

4). Jelvi Monica Mangundap, S.Fil., M.Pd

5). Eunike Mandolang, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Edino Ayub Lomban, SS.,MA
NIDN. 0911117502

Menyetujui,

Ketua Program Studi

Kosmas Sobon, S.Fil.,M.Pd
NIDN. 0902038301



UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat: Kairagi I Kombos Manado
Website: www.unikadelasalle.ac.id E-mail: info@unikadelasalle.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa laporan skripsi dengan judul: Pengaruh Aplikasi *Zoom Meeting* dan Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Katolik 03 Santo Yohanes Mapanget Barat Pada Masa Pandemi Covid-19.

Yang di ajukan untuk diuji pada tanggal 30 Juli 2021, adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri; dan atau tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru, atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan pada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan hal tersebut di atas baik sengaja maupun tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri ini. Jika kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh universitas batal saya terima.

Manado, 30 Juli 2021

Yang memberi pernyataan,

Jini Carolina Dien

MOTTO

“Per Aspera Ad Astra”

(Menuju Bintang Melalui Jerih Payah)

Karya ilmiah ini saya persembahkan kepada:

- Orang tua, papa, mama, kakak-kakak, dan anggota keluarga lain
- Almamater saya Prodi PGSD FIP Universitas Katolik De La Salle Manado
- SD Katolik 03 Santo Yohanes Mapanget Barat
- Seluruh Pemerhati Pendidikan

ABSTRAK

Jini Carolina Dien. 2021. Pengaruh Aplikasi *Zoom Meeting* dan Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Katolik 03 Santo Yohanes Mapanget Barat Pada Masa Pandemi Covid-19. Skripsi. Dibimbing oleh Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd dan Jelvi Mangundap, S.Fil., M.Pd; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh aplikasi *zoom meeting* dan kreativitas guru terhadap motivasi belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2021 di SD Katolik 03 Santo Yohanes Mapanget Barat. Responden dalam penelitian ini yakni para siswa di SD Katolik 03 Santo Yohanes Mapanget Barat. Jenis pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan penelitian kuantitatif. Sampel yang diteliti berjumlah 60 siswa. Penelitian ini menggunakan uji analisis regresi sederhana dan uji analisis regresi ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh aplikasi *zoom meeting* terhadap motivasi belajar siswa sebesar 35,7%. Selanjutnya, pengaruh kreativitas guru terhadap motivasi belajar siswa sebesar 60,0%, dan pengaruh aplikasi *zoom meeting* dan kreativitas guru secara bersama-sama terhadap motivasi belajar siswa sebesar 58,9%. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis koefisien determinasi ($Adjusted R^2$) dengan menggunakan bantuan SPSS 23. Dengan demikian terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara aplikasi *zoom meeting* dan kreativitas guru terhadap motivasi belajar siswa. Penggunaan aplikasi *zoom meeting* yang baik dan tingkat kreativitas guru yang baik pula dapat meningkatkan motivasi belajar siswa SD Katolik 03 Santo Yohanes Mapanget Barat di masa pandemi Covid-19.

Kata Kunci: Aplikasi *Zoom Meeting*, Kreativitas Guru, dan Motivasi Belajar.

PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur kehadiran Allah Yang Maha Kuasa, karena Rahmat-Nya sehingga Skripsi yang berjudul “Pengaruh Aplikasi *Zoom Meeting* dan Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Katolik 03 Santo Yohanes Mapanget Barat Pada Masa Pandemi Covid-19” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis adalah skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis menghadapi kesulitan baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, kesulitan yang dialami dapat teratasi.

Selanjutnya ucapan terima kasih pula penulis tujukan kepada:

1. Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado, Prof. Dr. Johanis Ohotimur, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Edino Ayub Lomban, SS., MA dan Ketua Program Studi PGSD, Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd, yang selalu mendorong dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan Sarjana Pendidikan di Universitas Katolik De La Salle Manado.

3. Para Dosen Pembimbing saya yakni: Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Jelvi Mangundap, S.Fil., M.Pd selaku dosen pembimbing 2, yang telah memberikan andil besar dalam proses pembimbingan dan arahan sehingga saya bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen serta pegawai/tata usaha FIP UKDLSM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
5. Kepala sekolah serta guru-guru di SD Katolik 03 Santo Yohanes Mapanget Barat yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Mama Evie Ramoh dan Papa Estepanus Dien yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang, memberikan motivasi dan bantuan baik moril maupun materiil, serta kakak-kakak (Stevi Angela Dien, Virginia Stela Maris Dien, Emilia Stevani Dien, Filbert Ngafrehen) yang dengan caranya masing-masing telah mendukung, menguatkan, memberi semangat dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang tak dapat disebutkan namanya satu-persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah Yang Maha Kuasa senantiasa memberikan berkat yang melimpah. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Manado, 30 Juli 2021

PENULIS

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Kuasa karena berkat dan cinta-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Aplikasi *Zoom Meeting* dan Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Katolik 03 Santo Yohanes Mapanget Barat Pada Masa Pandemi Covid-19”. Sungguh nyata penyertaan dan naungan kasih Tuhan yang selalu dirasakan sampai saat ini.

Dalam skripsi ini, penulis mencoba untuk mengkaji judul skripsi ke dalam lima bab. Bab pertama berisikan tentang pendahuluan yang di dalamnya termuat latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Pada bab kedua memuat landasan teori yang berisikan tinjauan kepustakaan tentang aplikasi *zoom meeting*, kreativitas guru, dan motivasi belajar siswa. Selain itu dijelaskan pula tentang hasil penelitian yang relevan, kerangka berpikir, dan hipotesis penelitian. Selanjutnya pada bab ketiga penulis menjabarkan tentang metode penelitian, yang berisikan pendekatan dan jenis penelitian, variabel dan desain penelitian, definisi operasional, populasi dan sampel, teknik dan prosedur pengumpulan data, dan teknik analisis data. Pada bab keempat penulis menjabarkan tentang hasil penelitian dan pembahasan, kemudian pada bab kelima bagian penutup, berisi tentang kesimpulan dan saran.

Sekalipun banyak tenaga, waktu, ide-ide pemikiran dan biaya telah diperjuangkan, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis juga menyadari akan segala keterbatasan kemampuan

yang dimiliki sehingga segala komentar, masukan, serta kritikan dari para pembaca sekalian sangat membantu penulis dalam penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Manado, 30 Juli 2021

Penulis.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTO.....	v
ABSTRAK.....	vi
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B. Variabel dan Desain Penelitian	26
C. Definisi Operasional.....	27
D. Populasi dan Sampel	28
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Karakteristik Responden	33
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	34
C. Pengujian Persyaratan Analisis	40
D. Pengujian Hipotesis Penelitian	47
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	67
RIWAYAT HIDUP.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. : Populasi Penelitian.....	29
Tabel 4.1. : Responden Berdasarkan Usia.....	33
Tabel 4.2. : Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	34
Tabel 4.3. : Rekapitulasi Angka Statistik Dasar Variabel Y.....	35
Tabel 4.4. : Distribusi Frekuensi Skor Motivasi belajar (Y).....	35
Tabel 4.5. : Rekapitulasi Angka Statistik Dasar Variabel X ₁	36
Tabel 4.6 : Distribusi Frekuensi Skor <i>Zoom Meeting</i> (X ₁).....	37
Tabel 4.7 : Rekapitulasi Angka Statistik Dasar Variabel X ₂	38
Tabel 4.8 : Distribusi Frekuensi Skor Kreativitas Guru (X ₂).....	39
Tabel 4.9. : Ringkasan Deskripsi Data masing-masing Variabel.....	40
Tabel 4.10 : Hasil Uji Normalitas Data Motivasi Belajar (Y).....	41
Tabel 4.11 : Hasil Uji Normalitas Data <i>Zoom Meeting</i> (X ₁).....	42
Tabel 4.12 : Hasil Uji Normalitas Data Kreativitas Guru (X ₂).....	43
Tabel 4.13 : Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	44
Tabel 4.14 : Hasil Uji Linearitas <i>Zoom Meeting</i> (X ₁) atas Motivasi Belajar (Y)..	45

Tabel 4.15 : Hasil Uji Linearitas Kreativitas Guru (X2) atas Motivasi Belajar (Y).....	46
Tabel 4.16 : Pengaruh <i>Zoom Meeting</i> (X1) terhadap Motivasi Belajar (Y).....	47
Tabel 4.17 : Adjusted R2 <i>Zoom Meeting</i> (X1) terhadap Motivasi Belajar (Y)....	48
Tabel 4.18 : Signifikansi <i>Zoom Meeting</i> (X1) terhadap Motivasi Belajar (Y).....	50
Tabel 4.19 : Pengaruh Kreativitas Guru (X2) terhadap Motivasi Belajar (Y).....	51
Tabel 4.20 : Adjusted R2 Kreativitas Guru (X2) terhadap Motivasi Belajar (Y)..	52
Tabel 4.21 : Signifikansi Kreativitas Guru (X1) terhadap Motivasi Belajar (Y)..	53
Tabel 4.22 : Pengaruh <i>Zoom Meeting</i> (X1) dan Kreativitas Guru (X2) terhadap Motivasi Belajar (Y).....	54
Tabel 4.23 : Adjusted R2 <i>Zoom Meeting</i> (X1) dan Kreativitas Guru (X2) terhadap Motivasi Belajar (Y).....	55
Tabel 4.24 : Pengaruh <i>Zoom meeting</i> (X1) dan Kreativitas Guru (X2) Terhadap Motivasi Belajar (Y)	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 3.1 : Desain Penelitian.....	26
Gambar 4.1 : Histogram skor variabel motivasi belajar (Y).....	36
Gambar 4.2 : Histogram skor variabel <i>zoom meeting</i> (X1).....	38
Gambar 4.3 : Histogram skor variabel kreativitas guru (X2).....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Kuesioner Penelitian.....	67
Lampiran 2: Tabel Rekapitulasi Variabel <i>Zoom Meeting</i> (X1).....	72
Lampiran 3: Rekapitulasi Variabel Kreativitas Guru (X2).....	75
Lampiran 4: Rekapitulasi Variabel Motivasi Belajar (Y).....	78
Lampiran 5: Rekapitulasi Hasil Variabel <i>Zoom Meeting</i> (X1), Kreativitas Guru (X2), Dan Motivasi Belajar (Y).....	81
Lampiran 6: Validitas Variabel <i>Zoom Meeting</i> (X1).....	84
Lampiran 7: Validitas Variabel Kreativitas Guru (X2).....	85
Lampiran 8: Validitas Variabel Motivasi Belajar (Y).....	86
Lampiran 9: Data Statistika.....	87
Lampiran 10: Tabel Uji Normalitas.....	90
Lampiran 11: Tabel Uji Linearitas.....	92
Lampiran 12: Uji Regresi Sederhana.....	93
Lampiran 13: Uji Regresi Ganda.....	94
Lampiran 14: Uji T-Tabel.....	95
Lampiran 15: Uji F-Tabel.....	99
Lampiran 16: Surat Pengantar Izin Penelitian.....	103
Lampiran 17: Surat Telah Menyelesaikan Penelitian.....	104
Lampiran 18: Kartu Konsultasi Skripsi.....	105

