

**HUBUNGAN ADAPTASI PENERAPAN PEMBELAJARAN
DARING DI MASA PANDEMI COVID-19 DENGAN
BURNOUT SYNDROME PADA DOSEN
DI UNIVERSITAS KATOLIK
DE LA SALLE MANADO**

SKRIPSI

FINE CLAUDIA POTALANGI

17061133



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO**

2021

**HUBUNGAN ADAPTASI PENERAPAN PEMBELAJARAN
DARING DI MASA PANDEMI COVID-19 DENGAN
BURNOUT SYNDROME PADA DOSEN
DI UNIVERSITAS KATOLIK
DE LA SALLE MANADO**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik
De La Salle Manado**

FINE CLAUDIA POTALANGI

17061133



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**HUBUNGAN ADAPTASI PENERAPAN PEMBELAJARAN DARING DI
MASA PANDEMI COVID-19 DENGAN *BURNOUT SYNDROME* PADA
DOSEN DI UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

Nama : Fine Claudia Potalangi

NIM : 17061133

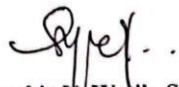
Fakultas : Keperawatan

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui,

Manado, 30 Juli 2021

Pembimbing I



Svenshie V. Welik, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.J

Pembimbing II



Ferlan A. Pondaag, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keperawatan



Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
HUBUNGAN ADAPTASI PENERAPAN PEMBELAJARAN DARING DI
MASA PANDEMI COVID-19 DENGAN *BURNOUT SYNDROME* PADA
DOSEN DI UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO

Yang disusun dan diajukan oleh :

FINE CLAUDIA POTALANGI

17061133

Telah dipertahankan didepan TIM penguji Ujian Skripsi
pada tanggal 30 Juli 2021
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

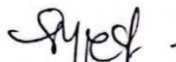
TIM PENGUJI

Dosen Penguji 1 :



(Dr. Indriani Yauri, MN)

Dosen Penguji 2 :



(Syenshie V. Wetik, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.J)

Dosen Penguji 3 :



(Ferlan Ansys Pondaag, S.Kep., Ns., M.Kep)

MENGETAHUI,


Dekan Fakultas Keperawatan

Wilfrid Langelo, BSN., M.Kes

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di satuan Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah tesis dapat dibuktikan terhadap unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 30 Juli 2021

Mahasiswa



Nama : Fine Claudia Potalangi

Nim : 17061133

PS : Sarjana Keperawatan

Prog : Ilmu Keperawatan

Fak : Keperawatan UKDL

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Tuhan Yesus Kristus karena Kasih dan Anugerah-Nya kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Hubungan Adaptasi Penerapan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19 dengan *Burnout Syndrome* Pada Dosen di Universitas Katolik De La Salle Manado”. Penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Dalam penyusunan skripsi, saya sadar akan bantuan dari berbagai pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini, untuk itu dengan rasa hormat saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, MSC selaku Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Wahyuny Langelo, BSN., M.Kes selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
3. Natalia E. Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS selaku Wakil Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
4. Helly Budiawan, S.Kep.,Ns., M.Kes selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
5. Syenshie V. Wetik, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.J selaku Dosen Pembimbing I.
6. Ferlan Ansye Pondaag, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dosen Pembimbing II.
7. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
8. Kepada Dosen dan Staf Biro PSDM dan Biro Akademik Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah mengizinkan peneliti melaksanakan penelitian.
9. Seluruh dosen di Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian.
10. Mama, Papa, Kakak, Oma, Opa dan Om-Tante yang begitu luarbiasa selalu memberi dukungan, semangat, motivasi dan doa maupun dana dalam proses penyusunan skripsi.

11. Sahabat dan teman angkatan Fakultas Keperawatan 2017 yang sudah berjuang bersama dan selalu memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi.
12. Sahabat dan kakak-kakak pelayanan di Perkantas Sulawesi Utara serta kakak dan saudara KTB yang selalu mendoakan dan memberi dukungan bagi peneliti selama proses penyusunan skripsi.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah menopang peneliti dalam penyusunan skripsi.

Adapun peneliti menyadari bahwa ada banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini sehingga peneliti berharap adanya kritikan dan saran yang dapat membangun untuk penelitian selanjutnya. Dan kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang.

Manado, 30 Juli 2021



Fine C. Potalangi

HUBUNGAN ADAPTASI PENERAPAN PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19 DENGAN *BURNOUT SYNDROME* PADA DOSEN DI UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO

Potalangi Fine¹, Wetik Syenshie², Pondaag Ferlan³
Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado
Email : finepotalangi@gmail.com

Abstrak

Latar Belakang : Penerapan pembelajaran daring akibat pandemi *Corona Virus Disease 19* (COVID-19) berdampak pada aspek fisik dan psikologis dosen. Kegagalan beradaptasi dengan perubahan ini dapat membuat dosen mengalami *Burnout Syndrome*. *Burnout Syndrome* yang dialami dosen akan membuat dosen tidak sehat secara mental sehingga mengganggu kinerja dosen sebagai seorang tenaga pengajar.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan adaptasi penerapan pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19 dengan *Burnout Syndrome* pada dosen di Universitas Katolik De La Salle Manado.

Metode : Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif deskriptif dengan pendekatan *cross sectional* studi. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling* dengan n=48 responden yang bersedia menjadi responden penelitian. Uji statistik yang digunakan adalah uji korelasi *spearman's*.

Hasil : Terdapat hubungan yang signifikan antara penerapan pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19 dengan *Burnout Syndrome* pada dosen di Universitas Katolik De La Salle Manado dengan nilai *p value* 0,010, yang menunjukkan nilai yang lebih kecil dari nilai signifikansi $\alpha < 0,05$. Dengan nilai korelasi koefisien -0,370 dimana hubungan antar kedua variabel arahnya negatif yang berarti semakin baik adaptasi dosen terhadap pembelajaran daring semakin rendah resiko dosen mengalami *Burnout Syndrome*.

Kesimpulan : Terdapat hubungan yang signifikan antara adaptasi penerapan pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19 dengan *Burnout Syndrome* pada dosen di Universitas Katolik De La Salle Manado.

Kata kunci: Pembelajaran Daring, *Burnout Syndrome*, Dosen

Kepustakaan : 35 Jurnal, 6 Buku

**THE RELATIONSHIP OF ADAPTATION OF ONLINE LEARNING
APPLICATIONS IN THE TIME OF THE COVID-19 PANDEMIC
WITH BURNOUT SYNDROME IN LECTURERS AT THE
CATHOLIC UNIVERSITY OF DE LA SALLE MANADO**

Potalangi Fine¹, Wetik Syenshie², Pondaag Ferlan³

Faculty of Nursing De La Salle Catholic University Manado

Email : finepotalangi@gmail.com

Abstract

Background: The application of online learning due to the Corona Virus Disease 19 (COVID19) pandemic impacts the physical and psychological aspects of lecturers. Failure to adapt to these changes can make lecturers experience Burnout Syndrome. Burnout Syndrome experienced by lecturers will make the lecturers mentally unhealthy so that it interferes with the lecturer's performance as teaching staff.

Objective: This study aims to determine the relationship between the adaptation of online learning applications during the COVID-19 pandemic with Burnout Syndrome in lecturers at De La Salle Catholic University Manado.

Methods: This study used a descriptive quantitative design with a cross-sectional study approach. The sampling technique used was purposive sampling with n=48 respondents who were willing to become research respondents. The statistical test used is Spearman's correlation test.

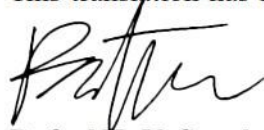
Results: There is a significant relationship between online learning applications during the COVID-19 pandemic with Burnout Syndrome for lecturers at De La Salle Catholic University Manado with a p-value of 0.010, which shows a smaller value than the significance value of < 0.05. With a correlation coefficient of -0.370 where the relationship between the two variables is negative, it means that the better the adaptation of the lecturer to online learning, the lower the risk of the lecturer experiencing Burnout Syndrome.

Conclusion: There is a significant relationship between the adaptation of online learning applications during the COVID-19 pandemic with Burnout Syndrome in lecturers at De La Salle Catholic University Manado.

Keywords: Online Learning, Burnout Syndrome, Lecturer

Bibliography: 35 Journals, 6 Books

This translation has been checked and proven accurate.



Rafael H. Y. Sengkey, S.S., M.Pd

Head of Language Development Office

Universitas Katolik De La Salle Manado

DAFTAR ISI

Halaman Cover	
Halaman Persetujuan Skripsi	i
Halaman Pengesahan Skripsi	ii
Pernyataan Orisinalitas Skripsi	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak	vi
<i>Abstract</i>	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Bagan	xii
Daftar Lampiran	xiii
Daftar Singkatan	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.2 Latar Belakang	1
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Pertanyaan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 <i>Burnout Syndrome</i> Pada Dosen	6
2.2 Adaptasi Penerapan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19	10
2.3 Penelitian Terkait	16
125.4 Konsep Teori Keperawatan Sister Callitas Roy	20
BAB III. KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DAN DEFINISI OPERASIONAL	24
3.1 Kerangka Konsep	24
3.2 Hipotesis	25
3.3 Definisi Operasional	25
BAB IV. METODE PENELITIAN	27
4.1 Desain Penelitian	27

4.2 Tempat dan Waktu Penelitian	27
4.3 Populasi dan Sampel Penelitian	27
4.4 Instrumen Penelitian	28
4.5 Pengumpulan Data	30
4.6 Analisa Data	32
4.7 Etika Penelitian	33
BAB V. HASIL PENELITIAN	35
5.1 Karakteristik Demografi Responden	35
5.2 Hasil Analisis Univariat	36
5.3 Hasil Analisis Bivariat	37
BAB VI. PEMBAHASAN	39
6.1 Karakteristik Demografis Dosen di Universitas Katolik De La Salle Manado	39
6.2 Gambaran Adaptasi penerapan pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19	40
6.3 Gambaran <i>Burnout Syndrome</i> pada Dosen	42
6.4 Hubungan Adaptasi Penerapan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19 dengan <i>Burnout Syndrome</i> pada Dosen di Universitas Katolik De La Salle Manado	45
6.5 Keterbatasan Penelitian	49
BAB VII. KESIMPULAN DAN SARAN	50
7.1 Kesimpulan	50
7.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terkait	16
Tabel 3.1 Definisi Operasional	25
Tabel 5.1 Karakteristik Demografi Responden	35
Tabel 5.2 Gambaran Adaptasi penerapan pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19	36
Tabel 5.3 Gambaran <i>Burnout Syndrome</i>	36
Tabel 5.4 Hubungan Adaptasi Penerapan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19 dengan <i>Burnout Syndrome</i> pada Dosen di Universitas Katolik De La Salle Manado	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Sistem Adaptasi Sister Callista Roy	21
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Teori Keperawatan Sister Callista Roy	24

HALAMAN DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Pengumpulan Data

30

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : *Curriculum Vitae*
- Lampiran 2 : *Informed Consent*
- Lampiran 3 : Data Demografi Responden
- Lampiran 4 : Kuesioner Adaptasi penerapan pembelajaran daring dan *Burnout Syndrome*
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Survey Awal
- Lampiran 6 : Surat Persetujuan Ujian Proposal
- Lampiran 7 : Lembar Revisi Proposal
- Lampiran 8 : Lembar Persetujuan Layak Etik
- Lampiran 9 : Surat Permohonan Izin Uji Reliabilitas dan Validitas Instrumen Penelitian
- Lampiran 10 : Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas
- Lampiran 11 : Surat Permohonan Izin melakukan Penelitian
- Lampiran 12 : Master Tabel data demografi, kuesioner adaptasi penerapan pembelajaran daring dan *Burnout Syndrome*
- Lampiran 13 : Hasil Uji Univariat dan Uji Bivariat
- Lampiran 14 : Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 15 : Lembar Persetujuan Ujian Skripsi
- Lampiran 16 : Lembar Revisi Skripsi
- Lampiran 17 : Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 18 : Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing II

DAFTAR SINGKATAN

COVID-19	= <i>Corona Virus Disease 2019</i>
WHO	= <i>World Health Organization</i>
UNESCO	= <i>United Nations Educational Scientific and Cultural Organization</i>
Ditjen Dikti	= Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
Kemendikbud RI	= Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
SLB	= Sekolah Luarbiasa
MBI-ES	= <i>Maslach Burnout Inventory—Educators Survey</i>
PSDM	= Pengembangan Sumber Daya Manusia

