

**PENERAPAN MODEL *TAKE AND GIVE* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI OPERASI HITUNG PERKALIAN PADA SISWA
KELAS IV SD INPRES MAPANGET BARAT**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik De La Salle Manado**

Disusun oleh:

EKLIN EVALITA DANA

18081003



**PROGRAM STUDI S1 PGSD
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : "Penerapan Model *Take and Give* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Perkalian Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Mapanget Barat"

Nama : Eklin Evalita Dana

NIM : 18081003

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah disetujui dan direkomendasikan oleh Pembimbing Skripsi untuk diajukan kepada Panitia Ujian Skripsi Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado.

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I



Sties A. Walewangko, S.Fils., M.Pd
NIDN.0919078403

Dosen Pembimbing II



Edino A. Lomban, SS., MA
NIDN. 0911117502

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd
NIDN. 0902038301

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : "Penerapan Model *Take and Give* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Perkalian Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Mapanget Barat"

Telah diuji pada tanggal : Rabu, 13 Juni 2022

Susunan Penguji :

Nama

- 1) Edino A. Lomban, SS., MA
- 2) Kosmas Sobon, S.Fils., M.Pd
- 3) Stief A. Walewangko, S.Fils., M.Pd
- 4) Deiby N. F Tiwow, S.Pd., M.Pd
- 5) Veronica Yonita Wongkar, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan



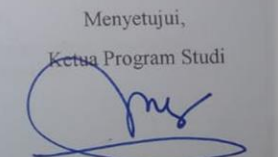
Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Edino A. Lomban, SS., MA
NIDN. 0911117502

Menyetujui,

Ketua Program Studi



Kosmas Sobon, S.Fils., M.Pd
NIDN. 0902038301



UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat: Kairagi I Kombos Manado
Website: www.unikadelasalle.ac.id E-mail: info@unikadelasalle.ac.id

PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Penerapan Model *Take and Give* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Perkalian Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Mapanget Barat, yang diajukan untuk diuji pada bulan Juli 2022, adalah hasil karya saya. Karya tulis ini murni gagasan, pemikiran dan perumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari orang lain, kecuali arahan dari pembimbing 1 dan pembimbing 2. Dalam hasil karya tulis ini tidak terdapat hasil karya orang lain, kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terbukti bahwa saya telah melakukan tindakan menyalin hasil karya tulis orang lain seolah-olah hasil karya saya sendiri, saya bersedia menerima hukuman dan sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Manado, 29 Juli 2022



Eklin Evalita Dana
NIM. 18081003

MOTTO

**“Orang Malas Tidak Akan Menangkap Buruannya, Tetapi Orang Rajin Akan
Memperoleh Harta Yang Berharga”**

(Amsal 12:27)

“Tindakan Tanpa Perbuatan Hanyalah Halusinasi”

Karya tulis ini saya persembahkan kepada:

- Papa, mama, kakak, adik dan anggota keluarga lain
- Almamater saya Prodi PGSD Universitas Katolik De La Salle Manado
- SD Inpres Mapanget Barat
- Seluruh pemerhati pendidikan

ABSTRAK

Eklin Evalita Dana. 2022. Penerapan Model *Take and Give* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Perkalian Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Mapanget Barat. Skripsi. Dibimbing oleh Stief. A. Walewangko, S.Fils., M.Pd dan Edino. A. Lomban, SS., MA; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Inpres Mapanget Barat, Kota Manado. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi operasi hitung perkalian melalui penerapan model *Take and Give*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan model Kemmis and McTaggart yang terdiri dari 2 siklus. Masing-masing siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) hasil belajar matematika siswa mengalami peningkatan. Pada siklus 1, nilai rata-rata siswa yaitu 77 dengan kategori 'baik'. Jumlah siswa yang mencapai KKM adalah sebanyak 16 orang dengan persentase ketuntasan sebesar 55%. Pada siklus 2, nilai rata-rata siswa yaitu 79 dengan kategori 'baik'. Jumlah siswa yang mencapai KKM adalah sebanyak 24 orang dengan persentase ketuntasan sebesar 82%. 2) hasil aktivitas guru dan siswa menerapkan model *Take and Give* mengalami peningkatan. Pada siklus 1, aktivitas guru mencapai skor sebesar 25 dengan persentase 71%. Aktivitas siswa mencapai skor sebesar 20 dengan persentase 57%. Pada siklus 2, aktivitas guru mencapai skor sebesar 31 dengan persentase 88%. Aktivitas siswa mencapai skor sebesar 29 dengan persentase 82%. Untuk itu penulis menyarankan agar sekolah menerapkan model-model pembelajaran khususnya menerapkan model *Take and Give*.

Kata Kunci: Model *Take and Give*, Matematika, Hasil Belajar.

ABSTRAK

Eklin Evalita Fund. 2022. Application of the Take and Give Model to Improve Mathematics Learning Outcomes in Multiplication Counting Operation Materials for Fourth Grade Students of SD Inpres Mapanget Barat. Thesis. Supervised by Stief. A. Walewangko, S. Fils., M. Pd and Edino. A. Lomban, SS., MA; Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, De La Salle Catholic University, Manado.

The problem of this research is the low mathematics learning outcomes of fourth grade students of SD Inpres Mapanget Barat, Manado City. This study aims to improve the mathematics learning outcomes of multiplication counting operations material through the application of the Take and Give model. The type of research used is classroom action research with the Kemmis and McTaggart model which consists of 2 cycles. Each cycle consists of stages of planning, implementation, observation, and reflection. The results showed that: 1) students' mathematics learning outcomes increased. In cycle 1, the average value of students is 77 with the 'good' category. The number of students who reached the KKM was 16 people with a completeness percentage of 55%. In cycle 2, the average value of students is 79 with the 'good' category. The number of students who reached the KKM was 24 people with a completeness percentage of 82%. 2) the results of teacher and student activities applying the Take and Give model have increased. In cycle 1, teacher activity reached a score of 25 with a percentage of 71%. Student activity reached a score of 20 with a percentage of 57%. In cycle 2, teacher activity reached a score of 31 with a percentage of 88%. Student activity reached a score of 29 with a percentage of 82%. For this reason, the authors suggest that schools apply learning models, especially applying the Take and Give model.

Keywords: Take and Give Model, Mathematics, Learning Outcomes.

PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model *Take and Give* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Perkalian Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Mapanget Barat”

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengalami pelbagai tantangan baik dalam proses pengumpulan data, pelaksanaan penelitian, dan penulisan hasil penelitian. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari pelbagai pihak, kesulitan yang dialami dapat teratasi. Karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, selaku Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado bersama jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di kampus Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Edino Ayub Lomban, SS., MA, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado, sekaligus pembimbing skripsi II, yang telah memberikan arahan dan motivasi.
3. Kosmas Sobon, S.Fils., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah memberikan motivasi dan pengarahan.
4. Stief Aristo. Walewangko, S.Fils., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik, sekaligus pembimbing skripsi I yang telah memberikan bimbingan yang bermanfaat.

5. Bapak dan Ibu dosen serta tenaga kependidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado, atas dukungan, perhatian, layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
6. Dr. Yoseph Arteur Merung, S.P., M.Si, selaku Wakil Rektor III Universitas Katolik De La Salle Manado, atas dukungan, perhatian serta layanan dan telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk mendapatkan beasiswa selama pendidikan.
7. Royke Eissen Liuw, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Inpres Mapanget Barat yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Veronica Moningka, S.Pd, selaku wali kelas IV SD Inpres Mapanget Barat yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat.
9. Seluruh Siswa SD Inpres Mapanget Barat yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian.
10. Mama Yorien Mariana dan Papa Daniel Dana yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang, mendidik, memberikan motivasi dan bantuan baik dari segi moril dan materil.
11. Kakak dan adik yang telah mendukung, memberi semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
12. Teman-teman yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu. Terimakasih atas motivasi dan dukungannya.

Akhirnya penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang atas caranya masing-masing telah member bantuan, motivasi, semangat, dan bimbingan kepada penulis.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan berkat yang melimpah. Harapan dari penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Manado, 29 Juli 2022

Penulis

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model *Take and Give* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Perkalian Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Mapanget Barat”

Skripsi ini terbagi dalam 5 bab. Bab 1 tentang: Latar belakang, Rumusan masalah, Tujuan masalah, Manfaat penelitian. Bab 2 tentang: Tinjauan pustaka, Hasil penelitian yang relevan, Kerangka berpikir, Hipotesis tindakan. Bab 3 tentang: Pendekatan dan jenis penelitian, Setting penelitian, Rencana tindakan, Teknik pengumpulan data, Teknik analisis data, Jadwal penelitian. Bab 4 tentang: Hasil penelitian, Pembahasan. Bab 5 tentang: Kesimpulan, Saran.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang baik dan membangun untuk perbaikan dan pengembangan di masa yang akan datang.

Manado, 29 Juli 2022

Eklin Evalita Dana
NIM. 18081003

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI
LEMBAR PENGESAHAN
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis Tindakan	29

BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Setting Penelitian.....	32
C. Rencana Tindakan.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Teknik Analisis Data.....	38
F. Jadwal Penelitian.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	73
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 1.2 Desain Penelitian Kemmis and McTaggart.....	31
Gambar 1.3 Rencana Tindakan	34
Gambar 4.1 Diagram Hasil Tes Prasiklus	48
Gambar 4.2 Kartu Soal dan bangun datar persegi.....	51
Gambar 4.3 Diagram Kategori Hasil Tes Siklus 1	58
Gambar 4.4 Diagram Pencapaian KKM Siklus 1	58
Gambar 4.5 Kartu Soal dan Persegi Panjang	63
Gambar 4.6 Diagram Kategori Hasil Tes Siklus 2.....	70
Gambar 4.7 Diagram Pencapaian KKM Siklus 2	71
Gambar 4.8 Diagram Rekapitulasi Nilai	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Hasil PTS	5
Tabel 1.2 Rekapitulasi Hasil Pretes	6
Tabel 1.3 Jadwal Penelitian.....	41
Tabel 4.1 Hasil tes prasiklus	46
Tabel 4.2 Kategori hasil tes prasiklus	47
Tabel 4.3 Jadwal kegiatan siklus 1	50
Tabel 4.4 Hasil observasi guru siklus 1.....	53
Tabel 4.5 Hasil Observasi siswa siklus 1	55
Tabel 4.6 Hasil belajar siswa pada siklus 1	56
Tabel 4.7 Kategori hasil tes siklus 1	57
Tabel 4.8 Jadwal kegiatan siklus 2.....	62
Tabel 4.9 Hasil observasi guru siklus 2.....	66
Tabel 4.10 Hasil observasi siswa siklus 2	67
Tabel 4.11 Hasil belajar siswa pada siklus 2	68
Tabel 4.12 Kategori hasil tes siklus 2	69
Tabel 4.13 Presentase hasil belajar prasiklus, siklus 1 dan siklus 2.....	71

