

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD INPRES 01 PANIKI BAWAH**

SKRIPSI

Disusun Oleh

Febiola Angel Kansil

18081010



UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PGSD

2022

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD INPRES 01
PANIKI BAWAH**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado**

Disusun oleh:

Febiola Angel Kansil

NIM: 18081010



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO

2022

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**Pengaruh Model Pembelajaran Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa
di SD Inpres 01 Paniki Bawah**

Oleh:

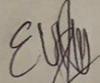
FEBIOLA ANGEL KANSIL

18081010

Telah memenuhi syarat untuk diterima oleh komisi pembimbing

Menyetujui,

Pembimbing I



Evi M. D. Kasiahe, S.Fil., M. Hum
NIDN. 0914039302

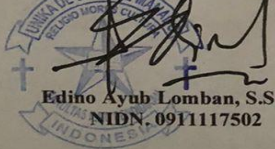
Pembimbing II



Eunike Mandolang, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0925019201

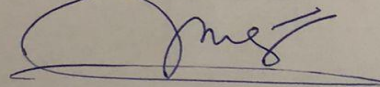
Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Edino Ayub Lomban, S.S., MA
NIDN. 0911117502

Ketua Program Studi PGSD



Kosmas Sobon, S.Fils., M.Pd
NIDN. 0902038301

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Interaktif Terhadap
Motivasi Belajar Siswa Di SD Inpres 01 Paniki
Bawah

Telah diuji pada tanggal : 14 Juli 2022

Susunan Penguji :

Nama

1. Edino Ayub Lomban, S.S., MA

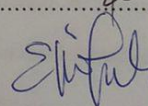
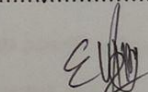
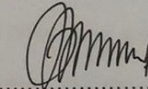
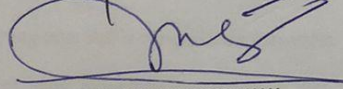
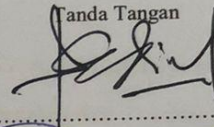
2. Kosmas Sobon, S.Fils, M.Pd

3. Fabyana Imelda Tamboto, S.S., M.Pd

4. Evi M. D. Kasiahe, S.Fil., M. Hum

5. Eunike Mandolang, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan



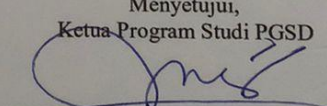
Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Edino Ayub Lomban, S.S., MA
NIDN. 0911117502



Menyetujui,
Ketua Program Studi PGSD

Kosmas Sobon, S.Fils., M.Pd
NIDN. 0902038301





UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat: Kairagi I Kombos Manado
Website: www.unikadelasalle.ac.id E-mail: info@unikadelasalle.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa laporan skripsi dengan judul: Pengaruh Model Pembelajaran Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SD Inpres 01 Paniki Bawah.

Yang diajukan untuk diuji pada tanggal 14 Juli 2022, adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau Sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat yang menunjukkan gagasan atau pendapat dari penulis lain, yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri, atau tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru, dan saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan pada penulis aslinya.

Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa dalam naskah ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik atau sanksi hukum serta diproses menurut peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 14 Juli 2022



Febiola Angel Kansil

MOTTO

“Tidak ada proses yang mudah, untuk hasil yang indah”

Karya Ilmiah ini saya persembahkan kepada:

1. Keluarga
2. Universitas Katolik De La Salle Manado
3. SD Inpres 01 Paniki Bawah
4. Seluruh Pemerhati Pendidikan

ABSTRAK

Febiola angel kansil. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SD Inpres 01 Paniki Bawah. Dibimbing oleh Evi M. D. Kasiahe, S. Fil., M. Hum, dan Eunike Mandolang, S.Pd., M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Penggunaan media pembelajaran interaktif dalam motivasi belajar siswa dapat meningkat dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui masalah dalam pembelajaran interaktif terhadap motivasi belajar siswa di kelas IV dan V di SD Inpres 01 paniki bawah. Dan penelitian ini bertujuan untuk mengukur pengaruh model pembelajaran interaktif terhadap motivasi belajar siswa (studi kasus pada peserta didik kelas IV dan V di SD Inpres 01 Paniki Bawah). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Kelas IV dan V SD Inpres 01 Paniki Bawah. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah 68 responden dari jumlah peserta didik kelas IV dan V di SD Inpres 01 Paniki Bawah. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan cara penyebaran kuesioner. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran interaktif terhadap motivasi belajar siswa

Kata Kunci: Pembelajaran Interaktif, Motivasi Belajar Siswa

ABSTRAK

Febiola Angel Kansil. 2022. *The Effect of Interactive Learning Model on Student Learning Motivation at SD Inpres 01 Paniki Bawah. Supervised by Evi M. D. Kasiahe, S. Fil., M. Hum, and Eunike Mandolang, S.Pd., M. Pd. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, De La Salle Catholic University, Manado.*

The use of interactive learning media in student's learning motivation can be improved well. This study was to measure the effect of interactive learning models on student motivation (a case study of fourth and fifth grade students at SD Inpres 01 Paniki Bawah). the problem in this research is intercative learning on students's learning motivation in grades IV and V at SD inpres 01 Paniki Bawah? the purpose of this study was to determine the effect of the intercative learning model on student learning motivation ingrades IV and V of SD Inpres 01 Paniki Bawah. The approach in this research is a quantitative approach. The population and sample in this study were 68 respondents from the number of students in grades IV and V at SD Inpres 01 Paniki Bawah. The data collection technique used is by distributing questionnaires. Analysis of the data used is sample linear regression analysis. The results of the study show that the is an effect of interactive learning models on student's learning motivation.

Kata Kunci: *Intercative Learning, Motivation for Learning Students*

PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Mahakuasa berkat kasih karunia serta tuntunan dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar bukan semata-mata karena usaha dari penulis sendiri, melainkan karena bantuan tulus dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Bapak Edino Lomban, SS., MA, dan Ketua Program Studi PGSD, Bapak Kosmas Sobon, S. Fil. M.Pd, Yang selalu memotivasi serta mendorong penulis dalam menyelesaikan Pendidikan di Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Dosen pembimbing I, Ibu Evi M. D. Kasiahe, S. Fil., M. Hum, yang telah membimbing penulis dan selalu siap membantu dari penyusunan proposal sampai penulisan skripsi sehingga dapat terselesai dengan baik.
3. Dosen pembimbing II, Ibu Eunike Mandolang, S. Pd., M.Pd yang telah membimbing dan membantu memberikan masukan dan saran yang membangun kepada penulis.
4. Keluarga besar SD Inpres 01 Paniki Bawah: Ibu Syanne Sampouw, M.M.Pd, selaku Kepala SD Inpres 01 Paniki Bawah, Guru-guru kelas I sampai VI di SD Inpres 01 Paniki Bawah, serta teristimewa peserta didik kelas IV dan V di SD

Inpres 01 Paniki Bawah yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian.

5. Kepada pembimbing akademik, Bapak Edino Lomban, SS., MA, yang telah membimbing dari semester 1 sampai 8 serta banyak memberikan masukan yang membangun kepada penulis.
6. Dosen-dosen FIP yang membantu menyemangati penulis dalam penulisan skripsi
7. Kepada keluarga yaitu Mama Veronica Abram, Papa Ronestor Visser Kansil, Adik Carolin Kansil, Nadin Kansil, Janice Kansil dan Oma Kota yang telah menopang dan memberikan motivasi dan doa kepada penulis, sehingga penulis skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
8. Kepada Byran Meldrick Mantiri, yang selalu memberikan support dan memberikan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
9. Kepada Virginia Tuwaidan, Agnes Rorong, Cicilia Salindeho yang memberikan dukungan moral dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.

Manado, 14 juli 2022

Febiola Angel Kansil

18081010

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah Tritunggal Mahakudus, karena anugerah dan kemurahan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SD Inpres 01 Paniki Bawah” guna untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar sarjana di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Adapun isi skripsi ini terdiri dari Bab pertama berisi tentang pendahuluan yang di dalamnya latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Bab kedua yang berisikan mengenai landasan teori yang menjelaskan Pengaruh Pembelajaran Interaktif terhadap Motivasi Belajar Siswa, selain itu berisikan juga tinjauan pustaka, hasil penelitian yang relevan, kerangka berpikir dan hipotesis tindakan. Bab tiga yang menjelaskan tentang metodologi yang mendeskripsikan tentang pendekatan dan jenis penelitian, variabel dan desain penelitian, definisi operasional variabel, populasi dan sampel, teknik dan prosedur pengumpulan data, teknik analisis data, lokasi penelitian dan jadwal penelitian. Bab empat terdapat hasil penelitian serta pembahasan mengenai metodologi penelitian, kemudian. Bab kelima bagian dari penutup, berisi kan mengenai kesimpulan dan saran.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu demi mencapai tujuan sempurnanya Skripsi ini, penulis sangat membutuhkan dukungan dan masukan baik berupa kritik maupun saran yang bersifat membangun.

Penulis

Febiola Angel Kansil

18081010

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3

D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Tinjauan Pustaka	5
B. Hasil Penelitian yang Relevan	13
C. Kerangka Berpikir	15
D. Hipotesis Tindakan.....	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	16
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	16
B. Variabel dan Desain Penelitian	16
C. Definisi Operasional Variabel.....	16
D. Populasi dan Sampel	17
E. Teknik dan Prosedur Penelitian Data.....	19
F. Teknik Analisis Data.....	19
G. Lokasi penelitian	22
H. Jadwal penelitian.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
A. Hasil Penelitian	24
B. Pembahasan	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50

A. Kesimpulan 50

B. Saran..... 50

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP.....

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi siswa kelas I sampai iv	18
Tabel 3.2 Sampel penelitian	18
Tabel 3.3 Jadwal penelitian.....	23
Tabel 4.1 Responden Berdasarkan kelas.....	24
Tabel 4.2 Responden berdasarkan jenis	25
Tabel 4.3 Data responden usia	26
Tabel 4.4 Deskripsi data variabel x	26
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi variabel x	27
Tabel 4.6 Deskripsi data variabel y	29
Tabel 4.7 Distribusi frekuensi variabel y	30
Tabel 4.8 Hasil uji validitas variabel x.....	33
Tabel 4.9 Hasil uji validitas variabel y.....	34
Tabel 4.10 Uji reliabilitas angket variabel x	35
Tabel 4.11 Uji reliabilitas angket variabel y	36
Tabel 4. 12 Uji normalitas variabel x	39

Tabel 4.13 Uji normalitas variabel y.....	36
Tabel 4.14 Uji anova table	42
Tabel 4.15 Hasil uji <i>one sample T-test</i>	43
Tabel 4.16 Coefficients.....	44
Tabel 4.17 Model summary	45

GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik lingkaran pembelajaran interaktif	28
Gambar 4.2 histogram skor variabel x	29
Gambar 4.3 Grafik lingkaran motivasi belajar	31
Gambar 4.4 Histogram skor variabel y	32
Gambar 4.5 Plot variabel pembelajaran interaktif	38
Gambar 4.6 Histogram variabel x.....	39
Gambar 4.7 Plot variabel motivasi belajar.....	40
Gambar 4.8 Histogram variabel y.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Pelaksanaan Penelitian.....	53
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	54
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas SPSS.....	58
Lampiran 4 r_{tabel} product moment.....	60
Lampiran 5 T_{tabel} Statistika.....	61
Lampira 6 Rekapitulasi Data Variabel X.....	65
Lampiran 7 Rekapitulasi Data Variabel Y.....	67
Lampiran 8 Normalitas Variabel X.....	69
Lampiran 9 Normalitas Variabel Y.....	69
Lampiran 10 Uji Linearitas.....	69
Lampiran 11 Uji <i>One sample test</i>	70
Lampiran 12 <i>Coefficients</i>	70
Lampiran 13 Model Summary.....	70
Lampiran 14 Kartu Konsultasi dosen.....	71
Lampiran 15 Dokumentasi.....	76

