

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL DAN MINAT BELAJAR SISWA  
KELAS III SD KATOLIK 02 DON BOSCO PANIKI BAWAH  
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA *POWERPOINT***

**SKRIPSI**

**Disusun oleh :**

**SURYANI HOSANA AWALO**

**18281027**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO  
2022**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL DAN MINAT BELAJAR SISWA  
KELAS III SD KATOLIK 02 DON BOSCO PANIKI BAWAH  
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA *POWERPOINT***

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado**

**Disusun oleh :**

**SURYANI HOSANA AWALO**

**18281027**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Upaya Meningkatkan Hasil Dan Minat Belajar Siswa Kelas III SD Katolik 02 Don  
Bosco Paniki Bawah Melalui Penggunaan Media *Powerpoint***

Oleh

**SURYANI HOSANA AWALO**

**18281027**

Telah memenuhi syarat untuk diterima oleh komisi pembimbing

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd**  
**NIDN.0902038301**

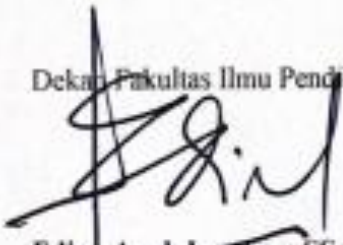
**Veronica Yonita Wongkar, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN. 0907077710**

**NIDN.0902038301**

**NIDN. 0907077710**

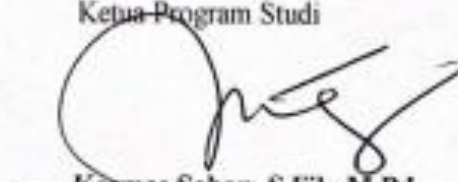
Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



**Edina Ayuh Lomban, SS., MA**  
**NIDN. 0911117502**

Ketua Program Studi



**Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd**  
**NIDN. 0902038301**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : "Upaya Meningkatkan Hasil dan Minat Belajar  
Siswa Kelas III SD Katolik 02 Don Bosco Paniki  
Bawah Melalui Penggunaan Media *Powerpoint*"

Telah diuji pada tanggal : Senin, 18 Juli 2022

Susunan Penguji :

Nama

1). Edino Ayub Lomban, SS., MA

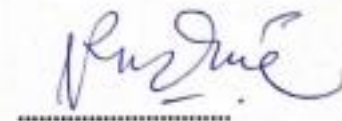
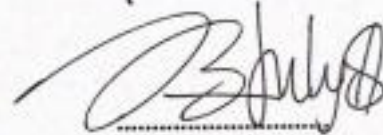
2). Jelvi Monica Mangundap, S.Fil., M.Pd

3). Deibby Neltje Fransisca Tiwow, S.Pd., M.Pd

4). Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd

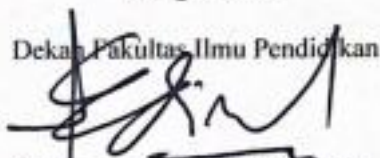
5). Veronica Yonita Wongkar, S.Pd., M.Pd

Tanda tangan



Mengesahkan,

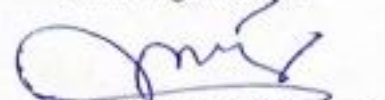
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Edino Ayub Lomban, SS.,MA  
NIDN. 0911117502

Menyetujui,

Ketua Program Studi



Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd  
NIDN. 0902038301



**UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
Alamat: Kairagi I Kombos Manado  
website: [www.unikadelasalle.ac.id](http://www.unikadelasalle.ac.id) e-mail: [info@unikadelasalle.ac.id](mailto:info@unikadelasalle.ac.id)

---

### **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa laporan skripsi dengan judul:  
Upaya Meningkatkan Hasil dan Minat Belajar Siswa Kelas III SD Katolik 02 Don Bosco Paniki  
Bawah Melalui Penggunaan Media *Powerpoint*

Yang diajukan untuk diuji pada tanggal 18 Juli 2022, adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkain kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri; dan atau tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru, atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan pada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan hal tersebut di atas baik sengaja maupun tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri ini. Jika kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh universitas batal saya terima.

Manado  
Yang memberi pernyataan

*meterai*

## **Motto**

Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku”

Filipi 4:13

Diprsembahkan kepada :

1. Keluarga
2. Almamater saya, Prodi PGSD FIP Universitas Katolik De La Salle Manado
3. Lokasi penelitian saya di SD Katolik 02 Don Bosco Paniki Bawah
4. Pemerhati Pendidikan

## Abstrak

Suryani Hosana Awalo. 2022. Upaya Meningkatkan Hasil Dan Minat Belajar Siswa Kelas III SD Katolik 02 Don Bosco Paniki Bawah Melalui Penggunaan Media *Powerpoint*. Skripsi Dibimbing Oleh Kosmas Sobon,S.Fil.,M.Pd dan Veronica Y. Wongkar,S.Pd.,M.Pd; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado

Tercapainya tujuan pembelajaran dapat dipengaruhi oleh minat belajar siswa. Tinggi-rendahnya minat belajar siswa dapat memberikan pengaruh besar baik dalam proses sampai pada hasil belajar. Setelah melakukan observasi di Kelas III SD Katolik 02 Don Bosco Paniki Bawah, peneliti menemukan masih banyak siswa yang memiliki minat belajar dan hasil belajar yang rendah. Faktor yang mempengaruhi kurangnya minat belajar dan rendahnya hasil belajar siswa antara lain; guru belum menggunakan media pembelajaran yang menarik minat siswa, guru hanya menggunakan buku tema dan LKS (Lembar Kerja Siswa). Melihat masalah yang ada saat ini peneliti menawarkan sebuah penyelesaiannya yaitu mengganti media pembelajaran yang lama dengan media *powerpoint*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan kelas (PTK) atau biasa juga disebut dengan istilah *classroom action research*. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2022 di SD Katolik 02 Don Bosco Paniki Bawah pada siswa kelas III. Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil dan minat belajar siswa, Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 13 orang (62%) dengan rata-rata kelas 73, kemudian pada siklus II meningkat lagi menjadi 18 orang (86%) dengan rata-rata kelas 82. Sedangkan siswa yang belum tuntas menjadi berkurang pada siklus I adalah 8 orang (38%), kemudian pada siklus II lebih berkurang lagi menjadi 3 orang (14%). Begitu juga dengan presentase minat belajar siswa mengalami peningkatan pada setiap siklus. Pada siklus I presentase minat belajar siswa berada di angka 71%, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yang sangat tinggi menjadi 93%.

**Kata Kunci** : Hasil belajar, Minat belajar, Media *powerpoint*

## Abstract

Suryani Hosanna Awalo. 2022. Efforts to Improve Learning Outcomes and Interest of Grade III Students of Catholic Elementary School 02 Don Bosco Paniki Bawah Through the Use of *Powerpoint Media*. Thesis Guided by Kosmas Sobon,S.Fil.,M.Pd and Veronica Y. Wongkar,S.Pd.,M.Pd; Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, De La Salle Catholic University Manado

The achievement of learning objectives can be influenced by students' interest in learning. The high and low interest in student learning can have a big influence both in the process to the learning outcomes. After making observations in Grade III of SD Katolik 02 Don Bosco Paniki Bawah, researchers found that there are still many students who have low interest in learning and learning outcomes. Factors that influence the lack of interest in learning and low student learning outcomes include; teachers have not used learning media that attract students, teachers only use theme books and SWS (Student Work Sheet ). Looking at the current problem, researchers offer a solution, replacing the old learning media with powerpoint media. The method used in this study is classroom Action Research (PTK) or commonly referred to as *classroom action research*. This research was carried out in May 2022 at SD Katolik 02 Don Bosco Paniki Bawah in grade III students. This study aims to increase student learning outcomes and interests, the results of the study show that learning outcomes in cycle I have increased to 13 people (62%) with an average of grade 73, then in cycle II it increased again to 18 people (86%) with an average of class 82. Meanwhile, students who have not been completed have been reduced in cycle I are 8 people (38%), then in cycle II it is further reduced to 3 orang (14%). Likewise, the percentage of students' interest in learning has increased in each cycle. In cycle I, the percentage of student interest in learning was at 71%, while in cycle II it experienced a very high increase to 93%.

**Keywords :** Learning outcomes, Interest in learning, *Powerpoint media*



## **PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH**

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena penyertaanNya skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Penyusunan Skripsi ini, tentu tidak lepas dari bantuan maupun partisipasi berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, nasihat, dan bimbingan yang sangat besar manfaatnya bagi Penulis. Pada kesempatan ini, dengan rendah hati Penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur selaku Rektor Unika De La Salle Manado. Yang telah memberikan peluang kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan pada program studi pendidikan guru sekolah dasar di Universitas Katolik De La Salle Manado
2. Sir Edino A. Lomban, SS., MA. Selaku Dekan FIP Prodi PGSD. Yang sudah memberikan kesempatan bagi penulis menimba ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Program studi pendidikan guru sekolah dasar
3. Sir Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi FIP Prodi PGSD sekaligus dosen pembimbing 1 dan dosen pembimbing akademik. Yang telah menerima dan membimbing penulis dengan sabar sejak semester 1 sampai semester 8 hingga pada penyusunan skripsi ini Sir selalu memberikan arahan dan motivasi kepada penulis
4. Maam Veronica Y. Wongkar, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing 2. Yang selalu memberikan motivasi kepada penulis sejak memulai perkuliahan di FIP prodi PGSD, mendampingi selama masa PPL dan membimbing penulis menyelesaikan skripisi ini.
5. Segenap Dosen FIP Prodi PGSD. Yang sudah memberikan banyak ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar

6. Bapak E. M. Kumolontang, S.Pd., M.Pd. Selaku kepala sekolah SD Katolik 02 Don Bosco Paniki Bawah. Yang sudah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD Ktolik 02 Don Bosco Paniki Bawah
7. Ibu Guru Glory Virginia Warow, S.Pd. Selaku wali kelas III SD Katolik 02 Don Bosco Paniki Bawah. Yang sudah membantu dan mendampingi penulis sejak awal penulisan Skripsi, saat penelitia sampai selesai penyusunan skripisi selalu memberikan motivasi kepada penulis.
8. Keluarga (Mama, Papa, Adik, Nenek, kakek, Harpegi, Ma'Ati, Pa'Obi) yang sudah memberikan dukungan kepada penulis selama proses perkuliahan, memberikan doa dan kasih sayang yang tak terhitung serta berbagai pengorbanan untuk penulis.
9. Sahabat terdekat (Gio, Veren & Glory). Yang sudah memberikan banyak bantuan kepada penulis.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2018 di FIP Prodi PGSD Unika De La Salle Manado. Atas semua kerjasama, semangat dan pengalaman yang luar biasa selama masa perkuliahan sampai pada akhir penulisan skripsi.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu-persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati dalam setiap lankah kehidupan. Harapan penulis, dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya bagi dunia pendidikan.

Manado, 28 Juli 2022

PENULIS

Suryani Hosana Awalo

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena selalu menuntun dan memberkati sehingga atas kasihNya Peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil dan Minat Belajar Siswa Kelas III SD Katolik 02 Don Bosco Paniki Bawah Melalui Penggunaan Media *Powerpoint*”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas akhir sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Penulisan skripsi ini terdiri dari BAB I pendahuluan yang berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian serta manfaat penelitian. BAB II kajian pustaka yang memberi penjelasan tentang hasil belajar, minat belajar dan media *powerpoint*, menjelaskan penelitian yang relevan, kerangka berfikir dan hipotesis dalam penelitian. BAB III metodologi penelitian menjelaskan metode yang digunakan dalam penelitian, pendekatan dan jenis penelitian, serta teknik pengumpulan data dan teknik analisis data. BAB IV Hasil penelitian dan pembahasan menjelaskan deskripsi tempat penelitian, hasil penelitian dan pembahasan. BAB V penutup yang berisi kesimpulan dan saran peneliti.

Penulis,

Suryani Hosana Awalo

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO .....	v
ABSTRAK .....	vi
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Minat Belajar .....	7
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	9
3. Ciri-Ciri Minat Belajar .....	14
4. Indikator Minat Belajar .....	15
5. Hasil Belajar.....	16
6. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	17
7. Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i> .....	19
8. Langkah-langkah penggunaan media <i>powerpoint</i> .....	27
9. Pendapat Penulis tentang power point.....	29
B. Penelitian Yang relevan .....	29

C. Kerangka Berfikir.....	31
D. Hipotesis Tindakan .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	33
B. Setting Penelitian .....	35
C. Rancangan Tindakan .....	36
D. Teknik Pengumpulan Data .....	38
E. Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Deskripsi tempat penelitian .....	42
B. Hasil penelitian.....	45
C. Pembahasan.....	64
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Klasifikasi Hasil Observasi Proses Pembelajaran .....	41
Tabel 4.1 Sarana Dan Prasarana Sekolah .....	44
Tabel 4.2 Hasil Ujian Pre Test.....	45
Tabel 4.3 Hasil Ujian Post Test Siklus I.....	50
Tabel 4.4 Hasil Ujian Post Test Siklus II.....	60
Tabel 4.5 Tabel Perbandingan Hasil Dan Minat Belajar Siswa.....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	32
Gambar 3.1 Desain PTK Model Hopkin.....	35
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	43
Gambar 4.2 Diagram hasil ujian pre test .....	45
Gambar 4.3 Diagram hasil ujian post test siklus I .....	51
Gambar 4.4 Diagram hasil ujian post test siklus II.....	61
Gambar 4.5 Diagram perbandingan minat dan hasil belajar siswa.....	64

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP) Siklus I.....	74
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP) Siklus II .....	77
Lampiran 3. Soal pre test .....	80
Lampiran 4. Soal post test.....	84
Lampiran 5. Kunci jawaban.....	88
Lampiran 6. Nama siswa kelas 3b .....	89
Lampiran 7. Lembar observasi kegiatan guru.....	90
Lampiran 8. Lembar observasi minat belajar siswa.....	92
Lampiran 9. Hasil observasi kegiatan guru siklus I .....	94
Lampiran 10. Hasil observasi minat belajar siswa siklus I.....	96
Lampiran 11. Hasil observasi kegiatan guru siklus II.....	98
Lampiran 12. Hasil observasi minat belajar siswa siklus II .....	100
Lampiran 13. Tabel Profil Sekolah SD Katolik 02 Don Bosco Paniki Bawah.....	102
Lampiran 14. Data siswa SD Katolik 02 Don Bosco Paniki Bawah .....	107
Lampiran 15. Data Guru dan Pegawai di sekolah.....	108
Lampiran 16. Daftar Nilai Pre Test.....	109
Lampiran 17. Daftar Nilai Post Test Siklus I.....	110
Lapiram 18. Daftar Nilai Post Test Siklus II .....	111
Lampiran 19. Surat izin penelitian.....	112
Lampiran 20. Surat balasan dari sekolah .....	113
Lampiran 21. Dokumentasi foto saat penelitian .....	114
Lampiran 22. Lembar konsultasi .....	115
Lampiran 23. Riwayat Hidup.....	119



