

PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL

BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD KATOLIK 21

GUNUNG TABOR PAKOWA

SKRIPSI

Disusun Oleh:

LUSIA BUDE

18081033



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO

2022

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD KATOLIK 21
GUNUNG TABOR PAKOWA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik De La Salle Manado**

Disusun oleh:

LUSIA BUDE

NIM: 18081033



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips

Siswa Kelas IV SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa

Oleh:


LUSIA BUDE

18081033

Telah memenuhi syarat untuk diterima oleh komisi pembimbing

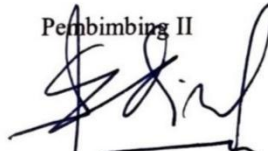
Menyetujui,

Pembimbing I



Veronica Yonita Wongkar, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0907077710

Pembimbing II



Edino Ayub Lomban, S.S., MA
NIDN. 0911117502

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Edino Ayub Lomban, S.S., MA
NIDN. 0911117502

Ketua Program Studi PGSD



Kosmas Sobon, S.Fils., M.Pd
NIDN. 0902038301

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa

Telah diuji pada tanggal : 18 Juli 2022

Susunan Penguji :

Nama

1. Edino Ayub Lomban, S.S., MA

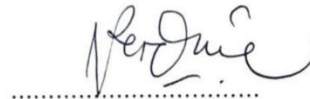
2. Kosmas Sobon, S.Fils, M.Pd

3. Fabyana Imelda Tamboto, S.S., M.Pd

4. Veronica Yonita Wongkar, S.Pd., M.Pd

5. Deiby N.F. Tiwow, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan



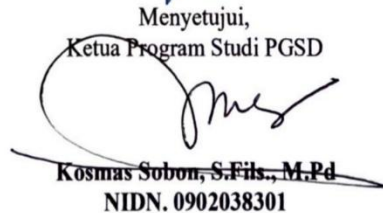
Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Edino Ayub Lomban, S.S., MA
NIDN. 0911117502



Menyetujui,
Ketua Program Studi PGSD

Kosmas Sobon, S.Fils., M.Pd
NIDN. 0902038301





UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat: Kairagi I Kombos Manado
Website: www.unikadelasalle.ac.id E-mail: info@unikadelasalle.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa laporan skripsi dengan judul: Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa

Yang diajukan untuk diuji pada tanggal 18 Juli 2022, adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau Sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat yang menunjukkan gagasan atau pendapat dari penulis lain, yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri, atau tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru, dan saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan pada penulis aslinya.

Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa dalam naskah ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik atau sanksi hukum serta diproses menurut peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 18 Juli 2022

Yang memberi pernyataan





METERAI TEMPEL
35AJX88897020
Lusla Buce

MOTTO

“Tidak ada Kata Terlambat Untuk Mulai Menciptakan Kehidupan yang Kamu
Inginkan”

Karya ilmiah ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak, Ibu, Kakak, dan anggota keluarga lain
2. Almater saya Universitas Katolik De La Salle Manado
3. Almarhum Sr Bernadette Mokorimban, SJMJ
4. SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa

ABSTRAK

Bude Lusia. 2022 Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa. Skripsi. Dibimbing oleh Veronica Yonita Wongkar, S.Pd M.Pd dan Edino Ayub Lomban, S.S., M.A Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De Lasalle

Penggunaan media ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media gambar pada Siswa Kelas IV SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa. Masalah dalam penelitian ini adalah apakah Media Gambar dapat Meningkatkan hasil belajar IPS di Kelas IV SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa. Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPS Siswa Kelas IV SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus dengan subjek penelitian siswa berjumlah 10 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, wawancara dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran IPS menggunakan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas IV SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh hasil belajar siswa pada siklus 1 nilai rata-rata 52 dengan persentase ketuntasan sebesar 10% . Lalu siklus II nilai rata-rata 87 dengan persentase ketuntasan sebesar 87%

Kata Kunci: Pembelajaran IPS, Hasil Belajar, Media Gambar.

ABSTRACT

Bude Lusia. 2022 The Use of Image Media to Improve Social Studies Learning Outcomes for Fourth Grade Students at *SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa*. Supervisors: Veronica Yonita Wongkar, S.Pd M.Pd, and Edino Ayub Lomban, S.S., M.A. De La Salle Catholic University Manado, Faculty of Education, Primary School Teacher Education Study Program.

The purpose of using this image media is to improve student learning outcomes for Fourth Grade Students at *SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa*. The question of this study is whether Image Media can improve social learning outcomes in Fourth Grade Students at *SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa*. This study aims to improve the social studies learning performance of 4th-grade students at *SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa*. This type of research is a classroom action research conducted in two cycles with 10 students as the research subject. Data collection techniques using observation, documentation, interviewing, and testing. The results showed that social learning using image media could improve the learning outcomes of 4th-grade students at *SD Catholic 21 Gunung Tabor Pakowa*. Studies have shown that student learning outcomes in one cycle averaged 52 with a completion percentage of 10%. Then the average value for the second cycle is 87, and the completeness percentage is 87%.

Keywords: Social Studies Learning, learning Otcomes, Image Media.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan penelitian Tindakan Kelas yang berjudul Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Katolik De La Salle Manado.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya doa, bimbingan, motivasi serta bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendoakan, membantu dan mendukung selama proses penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih Penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado
2. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Katolik De La Salle Manado, yang telah banyak membantu penulis selama perkuliahan dengan memberikan bantuan biaya kuliah dan tempat tinggal.
3. Edino Ayub Lomban, S.S., MA Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan pembimbing II yang telah membantu dengan bimbingan, arahan, dan memberi motivasi kepada penulis.

4. Kosmas Sobon, S.Fils., M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan motivasi dan arahan kepada penulis.
5. Veronica Yonita Wongkar, S.Pd., M.Pd Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Alm. Suster Bernadette Mokorimban, SJMJ yang telah membantu penulis dari awal kuliah sehingga boleh menyelesaikan pendidikan dengan baik.
7. Noula Josephine Mokorimban, SS., M.Pd yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis.
8. Linda Delchy Lelet., S.Pd Kepala Sekolah SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa.
9. Thelda Dalensang Guru Wali Kelas IV SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa.
10. Mama Aplonia Beka, Papa Wilhelmus Wai, Kakak Maria Karolina Wea,
11. Siswa-siswa Kelas IV SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Maka dari itu penulis mengharapkan saran, dan masukan kritik dari berbagai pihak guna menyempurnakan skripsi ini.

Manado, 28 Juni 2022

Penulis



Lusiana Bude

DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI.....	
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	li
LEMBAR PENGESAHAN.....	lii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Iv
MOTTO.....	V
ABSTRAK.....	Vi
KATA PENGANTAR.....	Vii
	i
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL.....	Xi
	v
DAFTAR GAMBAR.....	Xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	Xv
	i
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4

C. Tinjauan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
1. Pengertian Belajar.....	8
2. Perinsip-perinsip dalam Belajar.....	9
3. Hasil Belajar.....	10
4. Pembelajaran IPS.....	12
5. Media Gambar.....	13
6. Karakteristik Media Gambar.....	14
7. Langkah-Langkah Media Gambar.....	15
8. Manfaat Penggunaan Media Gambar.....	16
B. Hasil Penelitian.....	17
C. Kerangka Berfikir.....	18
D. Hipotesis Tindakan	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20

B. Setting Penelitian.....	20
C. Rancangan Tindakan.....	21
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Teknik Analisis Data.....	25
F. Jadwal Penelitian.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN.....	28
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	28
1. Profil Sekolah.....	29
2. Visi dan Misi Sekolah.....	30
3. Tujuan Sekolah.....	30
4. Data Guru dan Pegawai di Sekolah.....	33
5. Data Siswa.....	33
6. Data Sarana dan Perasarana Sekolah.....	34
7. Struktur Organisasi Sekolah.....	35
B. Hasil Penelitian.....	36
1. Prasiklus.....	36
2. Siklus 1.....	37

3. Siklus II.....	45
C. Pembahasan.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	58
RIWAYAT HIDUP.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Pretes Siswa.....	2
Tabel 1.2 Kriteria Ketuntasan Siswa.....	2
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	27
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	29
Tabel 4.2 Data Guru dan Pegawai di Sekolah.....	32
Tabel 4.3 Data Seluruh Siswa.....	33
Tabel 4.4 Data Siswa.....	33
Tabel 4.5 Pra Siklus.....	36
Tabel 4.6 Siklus 1.....	40
Tabel 4.7 Siklus 2	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Gambar.....	16
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	18
Gambar 3.1 Rancangan Tindakan.....	21
Gambar 4.1 Gambar Halaman Sekolah.....	28
Gambar 4.2 Struktur Organisasi.....	35
Gambar 4.3 Grafik Hasil Pra Siklus.....	37
Gambar 4.4 Grafik Siklus 1.....	41
Gambar 4.5 Grafik Siklus 2.....	48
Gambar 4.6 Perbandingan Pra Siklus 1 dan Siklus 2.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1.....	58
Lampiran 2: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2.....	61
Lampiran 3: Soal Siklus 1.....	64
Lampiran 4: Soal Siklus 2.....	67
Lampiran 5: Dokumentasi Mengajar Siklus 1.....	69
Lampiran 6: Dokumen Mengajar Siklus 2.....	70
Lampiran 7: Materi Pembelajaran Kelas IV.....	71
Lampiran 8: Lembar Observasi Siklus 1.....	72
Lampiran 9: Lembar Observasi Siklus 2.....	75
Lampiran 10: Kartu Konsultasi Pembimbing 1.....	78
Lampiran 11: Kartu Konsultasi Pembimbing 2.....	80
Lampiran 12: Analisis Siklus 1.....	82
Lampiran 13: Analisis Siklus 2.....	83

Lampiran 14: Hasil Pretes Siklus 1.....	84
Lampiran 15: Hasil Pretes Siklus 2.....	85

