

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA
MENGUNAKAN MEDIA KARTU KATA DI KELAS III
SD KATOLIK 21 GUNUNG TABOR PAKOWA**

SKRIPSI

Disusun oleh:

BERNADETH VERA LAGAPUN

18081030



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

2022

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA
MENGUNAKAN MEDIA KARTU KATA DI KELAS III
SD KATOLIK 21 GUNUNG TABOR PAKOWA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik De La Salle Manado**

Disusun oleh:

BERNADETH VERA LAGAPUN

NIM: 18081030



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Menggunakan Media
Kartu Kata di Kelas III SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa**

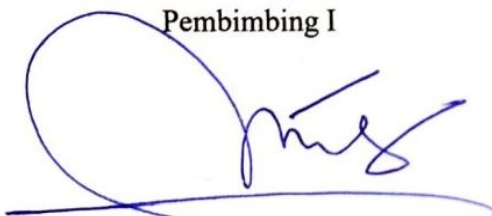
Oleh:

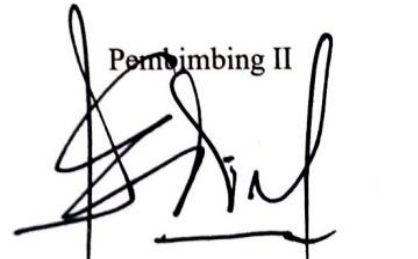
BERNADETH VERA LAGAPUN

18081030

Telah memenuhi syarat untuk diterima oleh Komisi Pembimbing

Menyetujui,

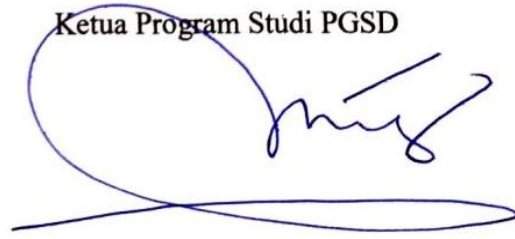
Pembimbing I

Kosmas Sobon, S.Fils., M.Pd
NIDN. 0902038301

Pembimbing II

Edino Ayub Lombo, S.S., MA
NIDN. 0911117502

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Edino Ayub Lombo, S.S., MA
NIDN. 0911117502

Ketua Program Studi PGSD

Kosmas Sobon, S.Fils., M.Pd
NIDN. 0902038301

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa
Menggunakan Media Kartu Kata Di Kelas III SD
Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa.

Telah diuji pada tanggal : Rabu, 13 Juli 2022

Susunan Penguji :

Nama

1). Edino Ayub Lomban S.S., MA

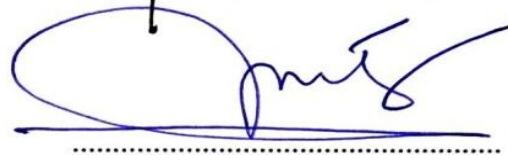
2). Kosmas Sobon, S.Fils., M.Pd

3). Evi Martika D. Kasiahe, S.Fils., M.Hum

4). Fabyana Imelda Tamboto, S.S., M.Pd

5). Veronica Yonita Wongkar, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Edino Ayub Lomban S.S., MA

NIDN.0911137502

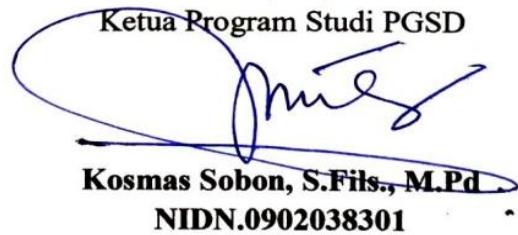


Menyetujui

Ketua Program Studi PGSD

Kosmas Sobon, S.Fils., M.Pd

NIDN.0902038301





UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat: Kairagi I Kombos Manado
Website: www.unikadelasalle.ac.id E-mail: info@unikadelasalle.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Menggunakan Media Kartu Kata di Kelas III SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa”.

Yang diajukan untuk diuji pada tanggal 13 Juli 2022 adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan, pendapat, atau pemikiran penulis lain yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri; dan tanpa memberikan pengakuan pada penulis aslinya.

Apabila dalam naskah ini terdapat unsur plagiarasi, saya bersedia menerima sanksi akademik dan diproses berdasarkan undang-undang yang berlaku.

Manado, 13 Juli 2022

Yang Memberi Pernyataan

Bernadeth Vera Lagapun

MOTTO

“SUKSES BUTUH PROSES”

Karya Ilmiah ini saya persembahkan kepada:

1. Papa, mama, paman, kakak dan adik
2. Almamater tercinta Universitas Katolik De La Salle Manado
3. Alm. Suster Bernadette Mokorimban, SJMJ
4. SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa Kecamatan Wanea

ABSTRAK

Lagapun, Bernadeth Vera 2022, “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Menggunakan Media Kartu Kata Di Kelas III SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa”. Skripsi , Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado. Dosen Pembimbing (I) Kosmas Sobon, S.Fils.,M.Pd. (II) Edino Lomban, S.S.,M.A.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa menggunakan media kartu kata pada siswa kelas III SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus dengan subjek penelitian siswa berjumlah 21 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran membaca menggunakan media kartu kata dapat meningkatkan kemampuan membaca menggunakan media kartu kata pada siswa kelas III SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa. Hasil belajar pada prasiklus sebesar 55,71, siklus I meningkat menjadi 67,14, kemudian pada siklus II mencapai 79,04.

Kata Kunci : Kemampuan Membaca, Media Kartu Kata

ABSTRACT

Lagapun, Bernadeth Vera 2022, "Efforts to Improve Students' Reading Ability Using Word Card Media for third-grade students at SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa ". Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, De La Salle Catholic University Manado. Supervisors (I) Kosmas Sobon, S.Fils., M.Pd. (II) Edino Lomban, S.S., M.A.

This study aims to improve students' reading ability using word cards for third-grade students at SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa. This type of research is classroom action research conducted in two cycles with 21 students as research subjects. Data collection techniques using observation, tests, and documentation. The data analysis technique used qualitative and quantitative. The results showed that learning to read using word card media can improve reading ability in third-grade students of SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa. The learning outcomes in the pre-cycle were 55.71; the first cycle increased to 67.14, then in the second cycle, it reached 79.04.

Keywords : Reading Ability, Word Cards Media

PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas kasih-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, doa, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat selesai dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak.

Ucapan terima kasih ini ditujukan kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas De La Salle Manado, yang telah banyak membantu penulis selama perkuliahan dengan memberikan bantuan biaya kuliah dan tempat tinggal.
2. Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado, Prof. Dr. Johanis Ohoitumur
3. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus pembimbing II, Edino Lomban, S.S., M.A yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan proposal sampai skripsi.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus dosen pembimbing I, Kosmas Sobon, S.Fils., M.Pd yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian, dan banyak membantu penulis selama proses penyusunan proposal sampai skripsi.
5. Dosen Pembimbing Akademik (PA), Stief A. Walewangko, S.Fils., M.Pd yang telah memberikan banyak masukan yang membangun, dan memberikan bimbingan bagi penulis dari semester 1 sampai semester 8
6. Keluarga besar SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa : Ibu Linda Delcy Lelet, S.Pd selaku Kepala Sekolah, Ibu Jeane Turang, S.Ag selaku Wali Kelas III, serta seluruh

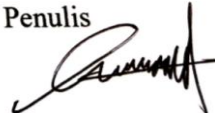
siswa-siswi SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa yang telah membantu penulis selama proses penelitian.

7. Alm. Suster Bernadette Mokerimban, SJMJ dan Mam Noula Josephine Mokerimban, S.S., M.Pd yang telah banyak membantu penulis dari awal kuliah sehingga boleh menyelesaikan pendidikan dengan baik.
8. Papa Ignasius Lagapun, mama Maria Bundu, paman Habel Gaimu, kakak Stevanus Stenly Bundu, S.Pd, Stella Meidi Bundu, Sesilia Grefy Lagapu S.Pd, Agnes Imelda Lagapun, Amd.Kep yang telah memberikan, motivasi, doa, dan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.
9. Sahabat terdekat, Oswaldus Wawo yang telah membantu penulis selama perkuliahan.
10. Semua Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah membantu dan memotivasi penulis selama perkuliahan.
11. Teman-teman angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado.

Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak, semoga Tuhan senantiasa memberkati, melimpahkan berkat dan rahmat kepada semua yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Manado, Rabu 13 Juli 2022

Penulis



Bernadeth Vera Lagapun

18081030

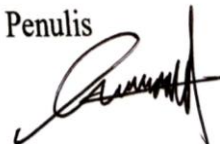
KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan kasihNya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Menggunakan Media Kartu Kata Di Kelas III SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa” dengan baik.

Penulisan skripsi ini terdiri dari BAB I Pendahuluan yang didalamnya menjelaskan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. BAB II Landasan Teori yang menjelaskan tentang tinjauan pustaka, hasil penelitian yang relevan, kerangka berpikir, dan hipotesis tindakan. BAB III Metode Penelitian yang menjelaskan metode yang digunakan dalam penelitian, pendekatan dan jenis penelitian, setting penelitian, rancangan tindakan, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data. BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan yang menjelaskan tentang hasil yang diperoleh peneliti selama penelitian. BAB V Kesimpulan dan Saran yang berisikan tentang kesimpulan dan saran dari peneliti.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kekurangan untuk itu penulis mengharapakan saran dan kritik yang membangun.

Penulis



Bernadeth Vera Lagapun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5

D. Manfaat Penelitian	5
-----------------------------	---

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	6
1. Pengertian Membaca	6
2. Tujuan Membaca	7
3. Pengertian Media Pembelajaran	8
4. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	9
5. Media Berbasis Visual	11
6. Kartu Kata	13
a. Pengertian Kartu Kata	13
b. Fungsi Kartu Kata	14
c. Kelebihan dan Kekurangan Kartu Kata	14
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	15
C. Kerangka Berpikir	18
D. Hipotesis Tindakan	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	19
B. Setting Penelitian	20
C. Rancangan Tindakan	21
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Teknik Analisis Data	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Tempat Penelitian	29
1. Profil Sekolah	29
2. Visi dan Misi Sekolah	30
3. Tujuan Sekolah	31
4. Struktur Organisasi Sekolah	32
5. Data Guru dan Pegawai Sekolah	33
6. Data Siswa	34
a. Jenis Kelamin Siswa	35
b. Tempat Tinggal Siswa	35
c. Agama Siswa	36
d. Usia Siswa	36
B. Hasil Penelitian	37
1. Prasiklus	37
2. Siklus I	38
3. Siklus II	43
C. Pembahasan	48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
RIWAYAT HIDUP	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	18
Gambar 1.2 Alur Penelitian Tindakan Kelas	22
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah	32
Gambar 4.2 Agama Siswa	36
Gambar 4.3 Usia Siswa	36
Gambar 4.4 Hasil Belajar Prasiklus	38
Gambar 4.5 Hasil Belajar Siklus I	41
Gambar 4.6 Hasil Belajar Siklus II	46
Gambar 4.7 Hasil Belajar Prasiklus, Siklus I, Siklus II	49

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Keberhasilan Siswa	27
Tabel 4.1 Data Guru dan Pegawai	33
Tabel 4.2 Data Siswa Kelas III	34
Tabel 4.3 Jenis Kelamin Siswa	35
Tabel 4.4 Tempat Tinggal Siswa	35

DAFTAR LAMPIRAN

Kartu Konsultasi	55
Pedoman Penilaian Keterampilan Membaca	59
Instrumen Keterampilan Membaca	60
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	62
Lembar Observasi Guru dan Siswa	71
Soal Pretest dan Kunci Jawaban	77
Soal Siklus I dan Kunci Jawaban	79
Soal Siklus II dan Kunci Jawaban	82
Lembar Kerja Siswa	84
Nilai Siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II	89
Analisis Data	90
Dokumentasi Mengajar	92

