

**PENGARUH KREATIVITAS GURU DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SD KATOLIK ST. NIKOLAUS  
TALAWAAN**

**SKRIPSI**

**Disusun Oleh:**

**CICILIA ANASTASIA SALINDEHO  
18081007**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO  
2022**

**PENGARUH KREATIVITAS GURU DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SD KATOLIK ST. NIKOLAUS  
TALAWAAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Katolik De La Salle Manado**

**Disusun Oleh:**

**CICILIA ANASTASIA SALINDEHO**

**18081007**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI****Pengaruh Kreativitas Guru Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil  
Belajar Siswa SD Katolik St. Nikolaus Talawaan**

Oleh:

**CICILIA ANASTASIA SALINDEHO****18081007**

Telah memenuhi syarat untuk diterima oleh Komisi Pembimbing:

Menyetujui,

Pembimbing I

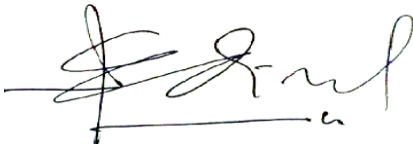
**Fabyana I. Tamboto, S.S., M. Pd**  
**NIDN. 0927057401**

Pembimbing II

**Jelvi M. Mangundap, S.Fil., M.Pd**  
**NIDN. 0923078704**

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Edino Ayub Lomban, SS., MA**  
**NIDN. 0911117502**

Ketua Program Studi

**Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd**  
**NIDN. 0902038301**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : “Pengaruh Kreativitas Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Katolik St. Nikolaus Talawaan”

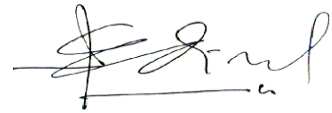
Telah diuji pada tanggal : Rabu, 13 Juli 2022

Susunan Penguji :

**Nama**

**Tanda Tangan**

1) **Edino Ayub Lomban, SS., MA**



2) **Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd**



3) **Eunike Mandolang, S. Pd., M.Pd**



4) **Fabyana I. Tamboto, S.S., M.Pd**

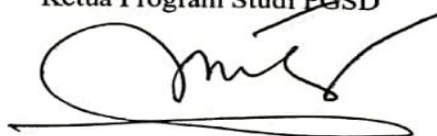


5) **Jelvi M. Mangundap, S.Fil., M.Pd**



Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
  
Edino Ayub Lomban, SS., MA  
NIDN. 0911117502



Menyetujui,  
Ketua Program Studi PGSD  
  
Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd  
NIDN. 0902038301



**UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: Kairagi I Kombos Manado

Webside: [www.unikadelasalle.ac.id](http://www.unikadelasalle.ac.id) E-mail: [info@unikadelasalle.ac.id](mailto:info@unikadelasalle.ac.id)

---

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa laporan skripsi dengan judul: Pengaruh Kreativitas Guru Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sd Katolik St. Nikolaus Talawaan.

Yang diajukan untuk diuji pada tanggal 13 Juli 2022, adalah hasil karya saya. Saya juga miniating dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri; dan atau tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru, atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan pada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan hal tersebut di atas baik sengaja maupun tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri ini. Jika kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh universitas batal saya terima.

Manado, 27 Juli 2022

Yang memberi pernyataan,

Cicilia Anastasia Salindeho

**MOTTO**

***“Masa Depan Bukanlah Sesuatu Yang Kita  
Masuki, Masa Depan Adalah Sesuatu Yang  
Kita Ciptakan”***

**Karya ilmiah ini saya persembahkan kepada:**

- Orang tua, Papa, mama, kakak, dan anggota keluarga lain
- Almamater saya Prodi PGSD FIP Universitas Katolik De La Salle Manado
- SD Katolik St. Nikolaus Talawaan

## ABSTRAK

Cicilia Anastasia Salindeho. 2022. Pengaruh Kreativitas Guru dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SD Katolik St. Nikolaus Talawaan. Skripsi Dibimbing oleh Fabyana I. Tamboto, S.S., M.Pd dan Jelvi M. Mangundap, S.Fil., M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kreativitas guru dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa SD Katolik St. Nikolaus Talawaan. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan jenis kuantitatif. Populasi dan sampel penelitian adalah siswa kelas III - VI SD Katolik St. Nikolaus Talawaan yang berjumlah 46 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara penyebaran kuisioner atau angket. Analisis data menggunakan analisis regresi sederhana dan analisis regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kreativitas guru terhadap hasil belajar siswa sebesar 68%. Selanjutnya pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa sebesar 71,1%, dan secara bersamaan kontribusi yang diberikan kreativitas guru dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa sebesar 73,3% sedangkan sisanya 26,7% dipengaruhi oleh variabel lain di luar model penelitian yang tidak termasuk dalam batasan penelitian ini. Dengan demikian terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas guru dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. Kreativitas guru yang baik dan tingkat motivasi belajar siswa yang baik bisa meningkatkan hasil belajar siswa kelas III – VI di SD Katolik St. Nikolaus Talawaan.

**Kata Kunci:** Kreativitas guru, Motivasi belajar, Hasil belajar

### ***ABSTRACT***

Cicilia Anastasia Salindeho. 2022. The Influence of Teacher Creativity and Learning Motivation on Student Learning Outcomes of St. Nikolaus Talawaan Catholic Elementary School. Was guided by Fabyana I. Tamboto, S.S., M.Pd and Jelvi M. Mangundap, S.Fil., M.Pd. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, De La Salle Catholic University Manado.

The purpose of this study was to determine the influence of teacher creativity and learning motivation on the learning outcomes of students of St. Nikolaus Talawaan Catholic Elementary School. The approach in this study is a quantitative type approach. The population and sample of the study were students of grades III - VI of St. Nikolaus Talawaan Catholic Elementary School which numbered 46 people. Data collection techniques are carried out by distributing questionnaires or questionnaires. Data analysis uses simple regression analysis and multiple regression analysis. The results showed that there was an influence of teacher creativity on student learning outcomes by 68%. Furthermore, the influence of learning motivation on student learning outcomes was 71.1%, and simultaneously the contribution given by teacher creativity and learning motivation to student learning outcomes was 73.3% while the remaining 26.7% was influenced by other variables outside the research model that were not included in the limitations of this study. Thus there is a positive and significant impact between teacher creativity and learning motivation towards student learning outcomes. Good teacher creativity and a good level of student learning motivation can improve the learning outcomes of grade III – VI students at St. Nikolaus Talawaan Catholic Elementary School.

**Keywords:** Teacher creativity, Learning motivation, Learning outcomes



## **PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH**

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa karya tulis ini dapat diselesaikan atas bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang berperan dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado Prof. Dr. Johanis Ohoitumur.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Sir Edino Lomban, SS., MA, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di fakultas ilmu pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sir Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan kegiatan penelitian sebagai syarat untuk penyusunan laporan skripsi.
4. Dosen Pembimbing I, Mam Fabyana I. Tamboto, S.S., M.Pd yang telah membimbing penulis dan telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran dan motivasi serta pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

5. Dosen Pembimbing II, Mam Jelvi M. Mangundap, S.Fil., M.Pd yang telah membimbing penulis, memberikan masukan, dan arahan dengan kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dosen Pembimbing Akademik, Mam Eunike Mandolang., S.Pd., M.Pd yang telah membimbing dari semester 1 sampai semester 8 serta banyak memberikan masukan yang membangun kepada penulis.
7. Keluarga Besar SD Katolik St. Nikolaus Talawaan, Kepala Sekolah dan guru-guru yang telah mengizinkan dan turut membantu selama proses pelaksanaan penelitian di SD Katolik St. Nikolaus Talawaan.
8. Tenaga Kependidikan Prodi PGSD, Mam Anita Warouw, S.Fil yang membantu dalam layanan akademik, dan administrasi selama proses perkuliahan.
9. Seluruh Dosen Prodi PGSD, yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan.
10. Kepada kedua orang tua Mama Margaretha T. Rumondor dan Papa Oktovianus T. Salindeho yang senantiasa memberikan dukungan, doa, motivasi dan biaya dalam perjalanan studi di Universitas Katolik De la Salle Manado, serta kakak Luisa T.M Salindeho yang terus memberi semangat dan dukungan penuh kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
11. Kepada Jordan Pattyranie yang selalu memberikan support dan bantuan-bantuan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga bisa selesai tepat pada waktunya.

Manado, 27 Juli 2022

PENULIS

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan berkat yang telah diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Skripsi dengan judul “Pengaruh Kreativitas Guru dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SD Katolik St. Nikolaus Talawaan” ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat diselesaikan karena support dan bantuan dari berbagai pihak seperti orang tua, para dosen pembimbing, dan pertolongan dari Tuhan Yang Mahakuasa.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado. Berdasarkan panduan, penulisan skripsi ini terdiri dari 5 bab. Bab 1 pendahuluan yang berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab 2 landasan teori yang di dalamnya tinjauan pustaka, penelitian yang relevan, kerangka berpikir, dan hipotesis. Bab 3 metodologi penelitian yang terdiri dari pendekatan dan jenis penelitian, variabel dan desain penelitian, definisi operasional variabel, populasi dan sampel, teknik dan prosedur pengumpulan data serta teknik analisis data. Pada bab 4 berisi hasil

penelitian dan pembahasan. Pada bagian terakhir yaitu bab 5 berisikan kesimpulan dan saran.

Penulis sendiri menyadari bahwa skripsi ini tentunya masih harus diperbaiki dan direvisi untuk menjadi lebih baik. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang konstruktif untuk penyempurnaan dan perbaikan skripsi ini.

Manado, 27 Juli 2021

Penulis

**DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumuan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6

<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Hasil penelitian yang relevan .....	26
C. Kerangka berpikir.....	28
D. Hipotesis.....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Pendekatan dan jenis Penelitian .....	29
B. Variabel dan desain Penelitian .....	29
C. Definisi Operasional Variabel.....	30
D. Populasi dan Sampel .....	31
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
A. Karakteristik Responden .....	36
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	37
C. Uji Persyaratan Analisis .....	43
D. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	50
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	59
<b>BAB V KESIMPULAN &amp; SARAN .....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>102</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	31
Tabel 4.1 Responden Berdasarkan Umur.....	36
Tabel 4.2 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	37
Tabel 4.3 Rekapitulasi Statistik Dasar Variabel X1.....	38
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kreativitas Guru X1 .....	38
Tabel 4.5 Rekapitulasi Statistik Dasar Variabel X2.....	40
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar X2 .....	40
Tabel 4.7 Rekapitulasi Statistik Dasar Variabel Y.....	42
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Y .....	42
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Kreativitas Guru X1.....	44
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar X2.....	45
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Y .....	47
Tabel 4.12 Uji Linearitas X1 atas Y.....	49
Tabel 4.13 Uji Linearitas X2 atas Y.....	50
Tabel 4.14 Coefficient X1 terhadap Y .....	51
Tabel 4.15 Adjusted R <sup>2</sup> X1 terhadap Y.....	52

Tabel 4.16 Signifikansi X1 terhadap Y.....	53
Tabel 4.17 Coefficient X2 terhadap Y .....	54
Tabel 4.18 Adjusted R <sup>2</sup> X2 terhadap Y.....	55
Tabel 4.19 Signifikansi X2 terhadap Y .....	56
Tabel 4.20 Coefficient (X1) dan (X2) terhadap (Y).....	57
Tabel 4.21 Adjusted R <sup>2</sup> X1) dan (X2) terhadap (Y) .....	58
Tabel 4.22 Pengaruh (X1) dan (X2) terhadap (Y) .....	59



## DAFTAR GAMBAR

3.1 Desain Penelitian.....	30
4.1 Histogram Variabel Kreativitas Guru X1 .....	39
4.2 Histogram Variabel Motivasi Belajar X2 .....	41
4.3 Histogram Variabel Hasil Belajar Y .....	43
4.4 Grafik Plot Kreativitas Guru X1 .....	45
4.5 Grafik Plot Motivasi Belajar X2 .....	46
4.6 Grafik Plot Hasil Belajar Y .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Validitas Kreativitas Guru X1 .....	71
Lampiran 2 Uji Validitas Motivasi Belajar X2 .....	72
Lampiran 3 Uji Validitas Hasil Belajar Y .....	73
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Variabel Kreativitas Guru X1 .....	75
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar X2 .....	75
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Variabel Hasil Belajar Guru Y .....	75
Lampiran 7 Instrumen Penelitian .....	76
Lampiran 8 Rekapitulasi Data Variabel Kreativitas Guru X1 .....	82
Lampiran 9 Rekapitulasi Data Variabel Motivasi Belajar X2 .....	83
Lampiran 10 Rekapitulasi Data Variabel Hasil Belajar Y .....	84
Lampiran 11 T Tabel .....	86
Lampiran 12 F Tabel .....	90
Lampiran 13 R Tabel .....	94
Lampiran 14 Surat izin pelaksanaan penelitian penelitian.....	95
Lampiran 15 Dokumentasi Pembagian Kuisisioner .....	96
Lampiran 16 Kartu Konsultasi Skripsi.....	98