

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA DAN PENERAPAN APLIKASI  
ZOOM MEETING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SD KATOLIK  
SANTO NIKOLAUS TALAWAAN**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**AGNES DEISY RORONG**

**18081011**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

**2022**

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA DAN PENERAPAN APLIKASI  
ZOOM MEETING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SD KATOLIK  
SANTO NIKOLAUS TALAWAAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Katolik De La Salle Manado**

**Disusun oleh:**

**AGNES DEISY RORONG**

**18081011**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

**2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**Pengaruh Bimbingan Orang Tua dan Penerapan Aplikasi *Zoom Meeting*  
Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Katolik Santo Nikolaus Talawaan**

Oleh:

**Agnes Deisy Rorong**

**18081011**

Telah memenuhi syarat untuk diterima oleh Komisi Pembimbing

Menyetujui,

Pembimbing I



**Patrisia Hana Supit, S.Pd., M.Pd**

**NIDN. 0907089104**

Pembimbing II



**Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd**

**NIDN. 0902038301**

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



**Edmo Ayub Lomban, SS., MA**  
**NIDN. 0911117502**

Ketua Program Studi



**Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd**

**NIDN. 0902038301**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : “Pengaruh Bimbingan Orang Tua dan Penerapan  
Aplikasi *zoom meeting* Terhadap Hasil Belajar  
Siswa SD Katolik Santo Nikolaus Talawaan”

Telah diuji pada tanggal : Kamis, 14 Juli 2022

Susunan Penguji :

Nama

1) Edino Ayub Lomban, SS., MA

2) Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd

3) Patrisia Hana Supit, S.Pd., M.Pd

4) Jelvi Monica Mangundap, S.Fil., M.Pd

5) Stief A. Walewangko, S.Fils., M.Pd

Tanda Tangan

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Edino A. Lomban, SS., MA  
NIDN. 0911117502

Mengesahkan,  
Ketua Program Studi

Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd  
NIDN. 0902038301



**UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Alamat: Kairagi I Kombos Manado  
Website: [www.unikadelasalle.ac.id](http://www.unikadelasalle.ac.id) Email: [info@unikadelasalle.ac.id](mailto:info@unikadelasalle.ac.id)

---

### **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Pengaruh Bimbingan Orang Tua dan Penerapan Aplikasi *Zoom Meeting* Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Katolik Santo Nikolaus Talawaan.

Yang diajukan untuk diuji pada tanggal 14 Juli 2022, adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru, atau saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan pada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan hal tersebut di atas baik sengaja maupun tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri ini. Jika kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh universitas batal saya terima.

Manado, 14 juli 2022

Yang Membuat Pernyataan

Agnes D. Rorong

## **MOTTO**

***“A Painless Lesson Is Also Meaningless”***

**(Pelajaran Tanpa Rasa Sakit Juga Tidak Ada Artinya)**

Karya Ilmiah ini saya persembahkan kepada:

1. Keluarga
2. Universitas Katolik De La Salle Manado
3. SD Katolik Santo Nikolaus Talawaan
4. Seluruh Pemerhati Pendidikan

## ABSTRAK

Agnes Deisy Rorong. 2022. Pengaruh Bimbingan Orang Tua dan Penerapan Aplikasi *Zoom Meeting* Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Katolik Santo Nikolaus Talawaan. Skripsi. Dibimbing Oleh Patrisia H. Supit, S.Pd., M.Pd dan Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bimbingan orang tua dan penerapan aplikasi *zoom meeting* terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei 2022 di SD katolik Santo Nikolaus Talawaan. Responden dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa SD Katolik Santo Nikolaus Talawaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 66 siswa. Penelitian ini menggunakan uji analisis regresi sederhana dan uji analisis regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh bimbingan orang tua terhadap hasil belajar siswa sebesar 62,3%. Selanjutnya, pengaruh penerapan aplikasi *zoom meeting* terhadap hasil belajar siswa sebesar 72,0% dan pengaruh bimbingan orang tua dan penerapan aplikasi *zoom meeting* secara bersama terhadap hasil belajar sebesar 71,2%. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis koefisien determasi ( $Adjusted R^2$ ) dengan menggunakan SPSS 24. Dengan demikian terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara bimbingan orang tua dan penggunaan aplikasi *zoom meeting* terhadap hasil belajar siswa SD Katolik St. Nikolaus Talawaan.

**kata kunci:** Bimbingan Orang Tua, Aplikasi *Zoom Meeting*, dan Hasil Belajar

## ***ABSTRACT***

Agnes Deisy Rorong. 2022. The Effect of Parental Guidance and Application of Zoom Meeting Applications on Learning Outcomes of St. Nikolaus Talawaan Catholic Elementary School Students. Skripsi. Supervised by Patrisia H. Supit, S.Pd., M.Pd and Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd; Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, De La Salle Catholic University, Manado.

This study aims to determine the effect of parental guidance and the application of the zoom meeting application on student learning outcomes. This research was conducted in May 2022 at Saint Nikolaus Catholic Elementary School of Talawaan. Respondents in this study were all students of the Catholic SD Santo Nikolaus Talawaan. This study uses a quantitative research approach. The sample in this study amounted to 66 students. This research uses simple regression analysis test and multiple regression analysis test. The results showed that there was an effect of parental guidance on student learning outcomes of 62.3%. Furthermore, the effect of the application of the zoom meeting application on student learning outcomes is 72.0% and the influence of parental guidance and the application of the zoom meeting application together on learning outcomes is 71.2%. This is evidenced by the results of the analysis of the coefficient of determination (Adjusted R<sup>2</sup>) using SPSS 24. Thus there is a positive and significant influence between parental guidance and the use of the zoom meeting application on student learning outcomes at Saint Nikolaus Catholic Elementary School of Talawaan.

**keywords:** Parental Guidance, Zoom Meeting Application, and Learning Result



## **PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH**

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena Kasih dan Rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Bimbingan Orang Tua dan Penerapan Aplikasi *Zoom Meeting* Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Katolik Santo Nikolaus Talawaan” dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Namun demikian, harapan penulis skripsi ini dapat berguna bagi pembacannya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami beberapa kesulitan yang dihadapi. Namun berkat dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan yang penulis yang dialami dapat teratasi.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis tunjukan kepada:

1. Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado, Prof. Dr. Johanis Ohotimur, yang telah memberikan penulis peluang dalam mengikuti perkuliahan di Universitas Katolik De La Salle Manado khususnya pada Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Edino Ayub Lomban, SS., MA dan Ketua Program Studi PGSD, Kosma Sobon, S.Fil., M.Pd, yang selalu memotivasi serta mendorong penulis dalam menyelesaikan Pendidikan di Universitas Katolik De La Salle Manado.
3. Para bapak dan ibu dosen serta pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan UKDLSM, atas segala layanan dan perhatian selama penulis melakukan perkuliahan di UKDLSM.

4. Para dosen pembimbing yakni: Patrisia H. Supit, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd selaku dosen pembimbing 2, yang telah memberikan bimbingan serta arahan-arahan sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Kepada Dosen Pembimbing Akademik Eunike Madolang, S.Pd., M.Pd yang banyak membantu, menyemangati, dan memotivasi penulis selama berada di UKDLSM.
5. Kepada kepala sekolah dan guru-guru SD Katolik Santo Nikolaus Talawaan yang telah menerima dan mengizinkan saya untuk melakukan penelitian.
6. Kepada mami Junitje Pangkerego, S.Sos., MAP dan papi Albin Rorong yang selalu memberikan dukungan serta motivasi dan bantuan baik dalam bentuk moril maupun material, serta kakak Dr. Michael Rorong, S.T., M.I.Kom yang sudah membantu dan memberikan arahan-arahan serta memberikan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
7. Kepada teman seperjuangan Sisilia Salindeho, Virginia Tuwaidan, dan Febiola Kansil yang telah menemani dan berjuang bersama selama berada di UKDLSM.

Penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak terkait yang tidak dapat disebutkan namanya satu-persatu atas segala bantuan yang telah diberikan, semoga Tuhan membalas dengan berkat. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

Manado, 14 Juli 2022

Penulis

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Kuasa karena rahmat dan berkat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Bimbingan Orang Tua dan Penerapan Aplikasi *Zoom Meeting* Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Katolik Santo Nikolaus Talawaan”. Penyertaan kasih Tuhan sungguh nyata dirasakan sampai saat ini.

Skripsi ini terdapat lima bab. Bab pertama berisikan tentang pendahuluan yang di dalamnya latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Pada bab kedua berisikan mengenai landasan teori yang menjelaskan mengenai bimbingan orang tua, aplikasi *zoom meeting*, dan hasil belajar siswa. Selain itu, berisikan juga penjelasan mengenai hasil penelitian yang relevan, kerangka berpikir, dan hipotesis penelitian. Selanjutnya bab tiga yang menjelaskan tentang metodologi penelitian, yang berisikan pendekatan dan jenis penelitian, variabel dan desain penelitian, definisi operasional, populasi dan sampel, Teknik dan prosedur pengumpulan data dan Teknik analisis data. Pada bab empat terdapat hasil penelitian serta pembahasan mengenai metodologi penelitian, kemudian bab kelima bagian dari penutup, berisikan mengenai kesimpulan dan saran.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Banyak waktu dan tenaga yang telah penulis perjuangkan untuk menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, segala masukan, kritikan, serta komentar dari para pembaca sangat membantu penulis dalam menyempurnakan skripsi ini.

Manado, 14 Juli 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir .....	23

D. Hipotesis .....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	25
B. Variabel dan Desain Penelitian .....	25
C. Definisi Operasional .....	26
D. Populasi dan Sampel.....	28
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....	29
F. Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
A. Hasil Penelitian.....	32
B. Pembahasan .....	53
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>58</b>
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>62</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Populasi Penelitian .....	29
Tabel 4.1: Responden Berdasarkan Usia .....	32
Tabel 4.2: Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	33
Tabel 4.3: rekapitulasi Angka Statistik Dasar Variabel X1.....	34
Tabel 4.4: Distribusi Frekuensi Skor Bimbingan Orang Tua (X1) .....	34
Tabel 4.5: Rekapitulasi Angka Statistik Dasar Variabel X2 .....	35
Tabel 4.6: Distribusi Frekuensi Skor <i>Zoom Meeting</i> (X2) .....	36
Tabel 4.7: Rekapitulasi Angka Statistik Dasar Variabel Y .....	37
Tabel 4.8: Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar (Y) .....	38
Tabel 4.9: Hasil Uji Normalitas Data Bimbingan Orang Tua (X1).....	39
Tabel 4.10: Hasil Uji Normalitas Data <i>Zoom Meeting</i> (X2) .....	40
Tabel 4.11: Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar (Y) .....	41
Tabel 4.12: Hasil Uji Linearitas Bimbingan Orang Tua atas Hasil Belajar .....	43
Tabel 4.13: Hasil Uji Linearitas <i>Zoom Meeting</i> atas Hasil Belajar .....	43
Tabel 4.14: Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar .....	44
Tabel 4.15: Adjusted R <sup>2</sup> Bimbingan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar .....	45
Tabel 4.16: Signifikan Bimbingan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar .....	46
Tabel 4.17: Pengaruh <i>Zoom Meeting</i> Terhadap Hasil Belajar.....	47
Tabel 4.18: Adjusted R <sup>2</sup> <i>Zoom Meeting</i> Terhadap Hasil Belajar .....	48

Tabel 4.19: Signifikan <i>Zoom Meeting</i> Terhadap Hasil belajar.....	49
Tabel 4.20: Pengaruh Bimbingan Orang Tua dan <i>Zoom Meeting</i> Terhadap Hasil Belajar.....	50
Tabel 4.21: Adjusted R <sup>2</sup> Bimbingan Orang Tua dan <i>Zoom Meeting</i> Terhadap Hasil Belajar.....	51
Tabel 4.22: Pengaruh Bimbingan Orang Tua dan <i>Zoom Meeting</i> Terhadap Hasil belajar .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Kerangka Berpikir .....	23
Gambar 3.1: Desain Penelitian .....	25
Gambar 4.1: Histogram Skor Variabel Bimbingan Orang Tua (X1) .....	35
Gambar 4.2: Histogram Skor Variabel <i>Zoom Meeting</i> (X2) .....	37
Gambar 4.3: Histogram Skor Variabel Hasil Belajar (Y) .....	39
Gambar 4.4: Plot Normalitas Bimbingan Orang Tua (X1) .....	40
Gambar 4.5: Plot Normalitas <i>Zoom Meeting</i> (X2) .....	41
Gambar 4.6: Plot Normalitas Hasil Belajar (Y) .....	42



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Kuesioner Penelitian.....	61
Lampiran 2: Rekapitulasi Variabel Bimbingan Orang Tua (X1) .....	66
Lampiran 3: Rekapitulasi Variabel <i>Zoom Meeting</i> (X2).....	68
Lampiran 4: Rekapitulasi Variabel Hasil Belajar (Y) .....	70
Lampiran 5: validitas Variabel Bimbingan Orang Tua (X1).....	72
Lampiran 6: Validitas Variabel <i>Zoom Meeting</i> (X2).....	74
Lampiran 7: Validitas Variabel Hasil Belajar (Y).....	77
Lampiran 8: Data Statistika .....	79
Lampiran 9: Tabel Uji Normalitas.....	82
Lampiran 10: Tabel Uji Linearitas .....	83
Lampiran 11: Uji Regresi Sederhana dan Uji Regresi Ganda.....	84
Lampiran 12: Uji T-Tabel .....	85
Lampiran 13: Uji F-Tabel.....	89
Lampiran 14: Surat-surat .....	93
Lampiran 15: Kartu Konsultasi .....	94

