

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN *GADGET*  
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA  
DI SD KATOLIK 21 GUNUNG TABOR PAKOWA**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Katolik De La Salle Manado**

**Disusun oleh:**

**SEBASTIANA ITO**

**NIM: 18081029**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Hubungan antara Penggunaan *Gadget* dengan Hasil Belajar Siswa  
di SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa**

Oleh:

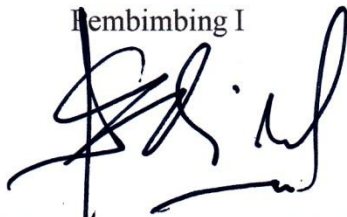
**SEBASTIANA ITO**

**18081029**

Telah memenuhi syarat untuk diterima oleh Komisi Pembimbing

Menyetujui,

Pembimbing I



**Edino Ayub Lomban, S.S., M.A**  
NIDN. 0911117502

Pembimbing II



**Evi Martika D. Kasiahe, S.Fils., M.Hum**  
NIDN. 0914039302

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



**Edino Ayub Lomban, S.S., M.A**  
NIDN. 0911117502

Ketua Program Studi PGSD



**Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd**  
NIDN. 090203830

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : “Hubungan antara Penggunaan *Gadget* dengan Hasil Belajar Siswa di SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa”

Telah diuji pada tanggal : Kamis, 14 Juli 2022

Susunan penguji :

Nama

Tanda Tangan

1) Edino Ayub Lomban, S.S., M.A.



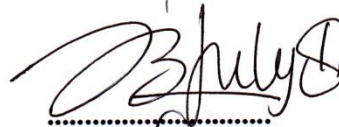
2) Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd.



3) Evi Martika D. Kasiahe, S.Fil., M.Hum.



4) Jelvi Monica Mangundap, S.Fil., M.Pd.



5) Eunike Mandolang, S.Pd., M.Pd.

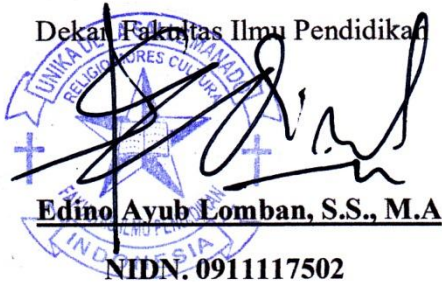


Mengesahkan,

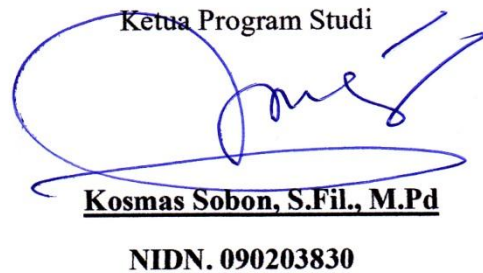
Menyetujui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi



**Edino Ayub Lomban, S.S., M.A**  
NIDN. 0911117502



**Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd**  
NIDN. 090203830



**UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
Alamat: Kairagi I Kombos Manado  
Website: [www.unikadelasalle.ac.id](http://www.unikadelasalle.ac.id) E-mail: [info@unikadelasalle.ac.id](mailto:info@unikadelasalle.ac.id)

---

### **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa karya ilmiah skripsi dengan judul: Hubungan antara Penggunaan Gadget dengan Hasil Belajar Siswa di SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa yang diajukan untuk diuji pada tanggal 14 Juli 2022, adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sungguh bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri; dan atau tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru, atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan pada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan hal tersebut di atas baik sengaja maupun tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri ini. Jika kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh universitas batal saya terima.

Manado, 14 Juli 2022

Yang memberi pernyataan,



Sebastiana Ito

## **MOTTO**

**“Yume Wa Kanaeru Mono Da”**

**(Mimpi Harus Diwujudkan)**

-Hatake Kakashi

**Karya ilmiah ini saya persembahkan kepada:**

- Orangtua, kakak-kakak, serta anggota keluarga dan kerabat lain.
- Silvester Gozzolini alias Balmond.
- Mendiang sr. Bernadette Mokorimban,SJMJ.
- Almamater saya Prodi PGSD, FIP, Universitas Katolik De La Salle Manado.
- SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa.
- Seluruh Pemerhati Pendidikan.

## ABSTRAK

Sebastiana, Ito. 2022. Hubungan antara Penggunaan *Gadget* dengan Hasil Belajar Siswa di SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa. Skripsi. Dibimbing oleh Edino Ayub Lomban, S.S., M.A. dan Evi Martika D. Kasiahe, S.Fils., M.Hum. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado.

Menggunakan *gadget* dengan tujuan belajar dapat membawa manfaat bagi nilai akademik siswa. Sebaliknya, apabila digunakan untuk hal lain dan tidak mengenal batas dapat membawa dampak buruk bagi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mencari tahu hubungan antara penggunaan *gadget* dengan hasil belajar siswa, arah hubungan yang terjadi, serta kekuatan hubungan. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2022 di SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa. Responden dalam penelitian ini yaitu siswa kelas 3 sampai kelas 6 di SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa. Penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh dimana jumlah sampel yang diteliti sama dengan jumlah populasi yaitu sebanyak 63 responden. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan teknik pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan *gadget* dan hasil belajar siswa. Diperoleh angka korelasi *pearson* sebesar  $-0,643$ , artinya hubungan yang terjadi berupa hubungan tidak searah (negatif) pada taraf kuat. Dengan kata lain, apabila tingkat penggunaan *gadget* tinggi, maka hasil belajar siswa rendah. Sebaliknya, apabila tingkat penggunaan *gadget* rendah, maka hasil belajar siswa tinggi. Berdasarkan hasil tersebut, diambil keputusan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

**Kata Kunci: Penggunaan *Gadget*, Hasil Belajar, Hubungan.**

## **ABSTRACT**

*Ito, Sebastiana. 2022. The Relationship between the Use of Gadget with Student Learning Outcomes in Catholic Elementary School 21 Mount Tabor Pakowa. Thesis. Guided by Edino Ayub Lomban, S.S., M.A. and Evi Martika D. Kasiahe, S.Fils., M.Hum. Primary School Teacher Education Major. Education Faculty. Catholic University De La Salle Manado.*

*Using gadget for learning can bring benefits for student academic scores. On the contrary, if gadgets are used for other things and without boundaries, it can bring negative effects for students. This research aims to find out the relationship between the use of gadget with student learning outcomes, relationship direction, and the strength of the relationship. This research was held on May 2022 in Catholic Elementary School 21 Mount Tabor Pakowa. Respondent in this study are all students on grade 3 to grade 6 in Catholic Elementary School 21 Mount Tabor Pakowa. This study uses saturated sample technique and the number of samples is the same as the total of population of 63 respondents. This research uses correlational quantitative methods and data collection technique using questionnaires and documentation instruments. Data analysis using Pearson Product Moment correlation analysis. Research results show that the significance value is  $0,000 < 0,05$ . These results indicate that there is a significant relationship between the use of gadget and student learning outcomes. Person correlation number obtained is  $-0.643$ , which means the relationship that occurs is in the form of a non-unidirectional relationship (negative relationship) at a strong level. In other words if the level of gadget use is high, then student learning outcomes are low. On the other hand, if the level of gadget use is low, then student learning outcomes are high. Based on these results, a decision is made that  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected.*

**Keyword: Gadget Use, Learning Outcomes, Relationship.**

## **PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH**

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul “Hubungan antara Penggunaan *Gadget* dengan Hasil Belajar Siswa di SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa” tepat pada waktunya. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan. Diharapkan hasil dari karya ilmiah skripsi ini bisa membawa manfaat bagi peneliti, sekolah tempat penelitian dilakukan, serta bagi semua pemerhati pendidikan.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan yang muncul dan semua itu tidak akan bisa penulis lalui tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas De La Salle Manado, *Father* Benansio Salombre, serta seluruh pihak yayasan yang telah menyediakan fasilitas serta beasiswa untuk penulis.
2. Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado, Prof. Dr. Johannis Ohoitumur, jajaran wakil Rektor, dan seluruh dosen dan staff Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah memberikan pelayanan fasilitas dan akademik yang berkualitas.



3. Mendiang Sr. Bernadette Mokorimban, Mam Noula Mokorimban, S.S., M.Pd., dan Pastor Juvensius Obosan yang telah membantu penulis selama berkuliah terkait pembiayaan dan lain hal.
4. Pamong *Student House*, mendiang Bapak Stevi, dan Ibu Ge yang telah menjaga dan mengurus penulis selama tinggal di *student house*.
5. Bapak Edino Ayub Lomban, S.S.M.A., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado sekaligus Dosen Pembimbing I atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
6. Ibu Evi Martika D. Kasiahe, S.Fils.,M.Hum., selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
7. Bapak Kosmas Sobon, S.Fil.,M.Pd., selaku Kepala Program Studi PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado atas segala bantuan dan arahan yang telah diberikan.
8. Segenap Dosen Program Studi PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
9. Orangtua, saudara serta kerabat, atas do'a, motivasi, dan kasih sayang yang telah diberikan kepada penulis.
10. Orang yang penulis kasihi, Balmond, yang memberi motivasi dan semangat dalam menyusun skripsi ini.
11. Keluarga besar Program Studi PGSD khususnya teman-teman seangkatan yang telah bersama-sama berjuang dan saling memberi semangat satu sama lain.

12. Sekolah tempat penelitian, kepala sekolah beserta guru dan para murid, yang telah mengizinkan dan menyambut penulis dengan sangat baik.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu dan sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca khususnya dari dosen-dosen penguji guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan karya ilmiah skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga penelitian ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan khususnya bagi sekolah tempat penulis melakukan penelitian. Terima kasih.

Manado, 14 Juli 2022



Sebastiana Ito

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur patutlah penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, sebab karena atas izin-Nyalah karya ilmiah skripsi dengan judul “Hubungan antara Penggunaan *Gadget* dengan Hasil Belajar Siswa SD Katolik 21 Gunung Tabor Pakowa” dapat penulis selesaikan. Kiranya skripsi ini dapat memberi manfaat bagi penulis, sekolah, warga pendidikan, dan kita semua.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengkaji judul skripsi ke dalam lima bab. Bab pertama pendahuluan berisikan subbab latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian serta manfaat penelitian. Bab kedua landasan teori berisi tentang definisi dan teori-teori tentang variabel penggunaan *gadget* dan variabel hasil belajar yang dijabarkan dalam subbab tinjauan pustaka, kemudian subbab kedua mengenai penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian sekarang, kerangka berpikir, serta hipotesis penelitian. Bab ketiga metode penelitian yang memuat subbab pendekatan dan jenis penelitian, variabel dan desain penelitian, definisi operasional, populasi dan sampel, teknik dan prosedur pengumpulan data, serta teknik analisis data. Bab keempat hasil penelitian dan pembahasan memuat paparan hasil penelitian dalam bentuk deskripsi hasil penelitian dan hasil uji hipotesis serta pembahasan hasil penelitian. Bab kelima kesimpulan dan saran berisi kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan dan saran yang dapat diberikan dari penelitian ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa karya ilmiah ini masih banyak kekurangan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu,

peneliti akan sangat berterima kasih apabila ada kritikan, saran, dan pendapat dari semua pihak demi perbaikan karya ilmiah skripsi ini ke arah yang lebih baik. Selanjutnya, penulis berharap semoga hasil penelitian dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua selaku pemerhati pendidikan.

Manado, 14 Juli 2022

Penulis



Sebastiana Ito

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6

<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	7
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	23
C. Kerangka Berpikir .....	25
D. Hipotesis Penelitian.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Variabel dan Desain Penelitian .....	27
C. Definisi Operasional.....	28
D. Populasi dan Sampel .....	30
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A. Karakteristik Responden .....	39
B. Hasil Penelitian .....	40
C. Uji Persyaratan Analisis .....	49
D. Uji Hipotesis .....	51
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	53
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>55</b>
A. Kesimpulan .....	55
B. Saran.....	55

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>59</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Penelitian Sekarang dan Penelitian Terdahulu .....	24
Tabel 3.1	Populasi Penelitian .....	30
Tabel 3.2	Validitas Instrumen Angket Penggunaan <i>Gadget</i> .....	33
Tabel 3.3	Reliabilitas Instrumen Penggunaan Angket .....	35
Tabel 3.4	Pedoman Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi .....	38
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas .....	39
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	40
Tabel 4.3	Rekapitulasi Angka Statistik Dasar Variabel X .....	41
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor Penggunaan <i>Gadget</i> .....	41
Tabel 4.5	Aturan Pengkategorian .....	42
Tabel 4.6	Frekuensi Kategori Penggunaan <i>Gadget</i> (X) .....	43
Tabel 4.7	Analisis Item Pernyataan Angket .....	44
Tabel 4.8	Rekapitulasi Angka Statistik Dasar Variabel Y .....	46
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar (Y) .....	47
Tabel 4.10	Frekuensi Kategori Hasil Belajar .....	48
Tabel 4.11	Rekapan Data Variabel X dan Variabel Y .....	49



Tabel 4.12 Uji Normalitas <i>One Sample Kolmogorov Smirnov</i> .....	50
Tabel 4.13 Uji Korelasi .....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	28
Gambar 4.1 Diagram Kelas Interval Penggunaan <i>Gadget</i> .....	42
Gambar 4.2 Diagram Kategori Penggunaan <i>Gadget</i> .....	43
Gambar 4.3 Diagram Kelas Interval Hasil Belajar .....	47
Gambar 4.4 Diagram Kategori Hasil Belajar .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Indikator Angket Penggunaan <i>Gadget</i> .....	59
Lampiran 2 : Lembar Kuesioner Penelitian .....	60
Lampiran 3 : Rekapitulasi Variabel Penggunaan <i>Gadget</i> (X) .....	62
Lampiran 4 : Rekapitulasi Variabel Hasil Belajar (Y).....	67
Lampiran 5 : Rekapitulasi Hasil Variabel X dan Variabel Y.....	73
Lampiran 6 : <i>Output SPSS</i> Frekuensi Kategori Penggunaan <i>Gadget</i> .....	78
Lampiran 7 : <i>Output SPSS</i> Frekuensi Kategori Hasil Belajar .....	79
Lampiran 8 : <i>Output SPSS</i> Uji Normalitas <i>Kolmogorov Smirnov</i> .....	80
Lampiran 9 : <i>Output SPSS</i> Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i> .....	80
Lampiran 10 : <i>Output</i> Analisis Item Pernyataan Angket .....	81
Lampiran 11 : Kartu Konsultasi Dosen Pembimbing I.....	84
Lampiran 12 : Kartu Konsultasi Dosen Pembimbing II.....	86
Lampiran 13 : Dokumentasi saat Penelitian.....	88

