

**PENGARUH KEMAMPUAN GURU DAN PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
DI SD INPRES 01 PANIKI BAWAH**

SKRIPSI

OLEH:

VIRGINIA ANASTASYA TUWAIDAN

18081012



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO
2022**

**PENGARUH KEMAMPUAN GURU DAN PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
DI SD INPRES 01 PANIKI BAWAH**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik De La Salle Manado**

Disusun oleh:

VIRGINIA ANASTASYA TUWAIDAN

18081012



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**Pengaruh Kemampuan Guru Dan Penggunaan Media
Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD
Inpres 01 Paniki Bawah**

Oleh:

VIRGINIA ANASTASYA TUWAIDAN

18081012

Telah memenuhi syarat untuk diterima oleh komisi pembimbing

Menyetujui,

Pembimbing I



**Eunike Mandolang, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0925019201**

Pembimbing II



**Patrisia H. Supit, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0907089104**

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




**Edind Ayub Lomban, S.S., MA
NIDN. 0911117502**

Ketua Program Studi PGSD



**Kosmas Sobon, S.Fils., M.Pd
NIDN. 0902038301**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Kemampuan Guru Dan Penggunaan
Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa
Kelas IV di SD Inpres 01 Paniki Bawah

Telah diuji pada tanggal : 14 Juli 2022

Susunan Penguji :

Nama

1. Edino Ayub Lomban, S.S., MA

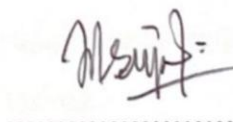
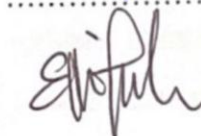
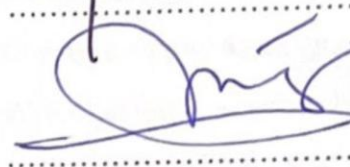
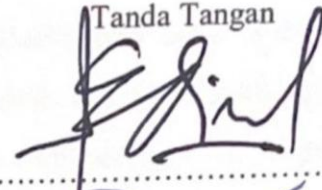
2. Kosmas Sobon, S. Fils, M.Pd

3. Veronica Yonita Wongkar, S.Pd., M.Pd

4. Eunike Mandolang, S.Pd., M.Pd

5. Patrisia H. Supit, S.Pd., M.Pd

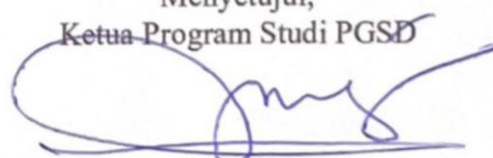
Tanda Tangan



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Edino Ayub Lomban, S.S., MA
NIDN. 0911117502



Menyetujui,
Ketua Program Studi PGSD

Kosmas Sobon, S.Fils., M.Pd
NIDN. 0902038301



UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Alamat: Kairagi I Kombos Manado

Website: www.unikadelasalle.ac.id Email: info@unikadelasalle.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Pengaruh Kemampuan Guru dan Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di SD Inpres 01 Paniki Bawah.

Yang diajukan untuk diuji pada tanggal 14 Juli 2022, adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru, atau saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan pada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan hal tersebut di atas baik sengaja maupun tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri ini. Jika kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh universitas batal saya terima.

Manado, 14 juli 2022

Yang Membuat Pernyataan

Virginia A. Tuwaidan

MOTTO

“Where there’s life, there’s movement!”

-cyclops-

Karya Ilmiah ini saya persembahkan kepada:

1. Keluarga
2. Universitas Katolik De La Salle Manado
3. SD Katolik Santo Nikolaus Talawaan
4. Seluruh Pemerhati Pendidikan

ABSTRAK

Virginia Anastasya Tuwaidan. 2022. Pengaruh kemampuan guru dan penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa kelas IV di SD Inpres 01 Paniki Bawah. Skripsi. Dibimbing oleh Eunike Mandolang, S.Pd.,M.Pd dan Patricia H. Supit, S.Pd.,M.Pd Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Kemampuan guru dan penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran di sekolah dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini mengukur pengaruh kemampuan guru dan penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa (Studi kasus seluruh siswa kelas IV di SD Inpres 01 Paniki Bawah). Masalah dalam penelitian ini adalah apakah pengaruh kemampuan guru dan penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa kelas 4 di SD Inpres 01 Paniki Bawah? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh kemampuan guru dan penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa kelas 4 di SD Inpres 01 Paniki Bawah. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah 69 orang yang telah diperoleh dari jumlah peserta didik di kelas IV SD Inpres 01 Paniki Bawah. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara penyebaran angket (kusioner). Analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana dan berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan guru dan penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Kemampuan Guru, Media Pembelajaran, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Virginia Anastasya Tuwaidan. 2022. *The effect of teacher ability and use of learning media on fourth grade student learning outcomes at SD Inpres 01 Paniki Bawah. Supervised by Eunike Mandolang, S.Pd.,M.Pd and Patricia H. Supit, S.Pd.,M.Pd Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, De La Salle Catholic University Manado.*

The ability of teachers and the use of learning media in learning in schools can improve student learning outcomes. This study measures the effect of teachers' abilities and the use of instructional media on student learning outcomes (a case study of all fourth graders at SD Inpres 01 Paniki Bawah). The problem in this research is whether the influence of teacher ability and the use of instructional media on the learning outcomes of 4th grade students at SD Inpres 01 Paniki Bawah? The purpose of this study was to determine whether the teacher's ability and use of instructional media had an effect on the learning outcomes of 4th grade students at SD Inpres 01 Paniki Bawah. This research approach is a quantitative approach. The population and sample in this study were 69 people who had been obtained from the number of students in class IV SD Inpres 01 Paniki Bawah. The technique of data collection is done by distributing questionnaires (questionnaires). Data analysis used simple and multiple linear regression analysis. The results showed that there was a significant influence between the ability of teachers and the use of learning media on student learning outcomes.

Keywords: Teacher Ability, Learning Media, Learning Outcomes.

PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat kasih dan Penyertaan-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar bukan semata-mata karena usaha dari penulis sendiri, melainkan karena bantuan tulus dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur. Selaku Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado;
2. Edino Lomban, SS., MA. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UKDLSM;
3. Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UKDLSM;
4. Eunike Mandolang, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Utama Penulisan Skripsi. Terima kasih sebesar-besarnya karena telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;
5. Patrisia H. Supit, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen pembimbing Pendamping Penulisan Skripsi. Terima kasih telah membimbing dan membantu memberikan masukan dan saran yang membangun kepada penulis;
6. Stief A. Walewangko, S.Fils., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing akademik, yang telah membimbing dari semester 1 sampai semester 8 serta banyak memberikan masukan yang membangun kepada penulis;

7. Seluruh pegawai dan staf FIP yang membantu menyemangati penulis dalam proses penulisan skripsi.
8. Keluarga yang telah membantu mendoakan dan memberi semangat kepada penulis.
9. Ernesto Julio Simatupang S.H, yang selalu memberikan motivasi.
10. Cicilia Salindeho, Agnes Rorong, Febiola Kansil. Selaku teman penulis yang senantiasa membantu selama penulis menjadi mahasiswa di UKDLSM.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat penulis sebutkan satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Tuhan Yang Maha Esa, memberikan berkat yang setimpal. Harapan penulis, dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya bagi dunia pendidikan.

Manado, 14 Juli 2022

Penulis

Virginia Anastasya Tuwaidan

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena anugerah dan kemurahan-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kemampuan Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas IV di SD Inpres 01 Paniki Bawah”.

Adapun isi dari skripsi yang terdiri dari BAB I, II, III, IV, V. BAB I bagian yang membahas tentang pendahuluan. BAB II bagian yang membahas tentang landasan teori. BAB III bagian yang membahas tentang metode penelitian. BAB IV bagian yang membahas tentang hasil penelitian dan pembahasan. BAB V merupakan bagian terakhir yang membahas tentang penutup.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu untuk mencapai tujuan kesempurnaan skripsi ini, penulis sangat membutuhkan dukungan dan masukan yang berupa kritik dan saran yang bersifat membangun.

Penulis

Virginia A. Tuwaidan

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACK	vii
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Hasil Penelitian yang Relevan	26

C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Variabel dan Desain Penelitian	30
C. Definisi Operasional Variabel.....	31
D. Populasi dan Sampel	32
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Karakteristik Responden	36
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	37
C. Uji Validitas	43
D. Uji Persyaratan Analisis.....	47
E. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	52
F. Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
Daftar Pustaka.....	70
Lampiran	72
Riwayat Hidup.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	32
Tabel 4.1 Responden Berdasarkan Umur.....	36
Tabel 4.2 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	37
Tabel 4.3 Rekapitulasi Angka Statistik Dasar Variabel X1	38
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor X1	38
Tabel 4.5 Rekapitulasi Angka Statistik Dasar Variabel X2	40
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor X2.....	40
Tabel 4.7 Rekapitulasi Angka Statistik Dasar Variabel Y.....	42
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Y.....	42
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas X1	44
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas X2.....	45
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Y	46
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas X1	48
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas X2	49
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Y	50
Tabel 4.15 Hasil Uji Linearitas X1 Atas Y	52
Tabel 4.16 Hasil Uji Linearitas X2 Atas Y	53
Tabel 4.17 Pengaruh X1 Terhadap Y.....	53
Tabel 4.18 Adjusted R2 X1 Terhadap Y.....	54

Tabel 4.19 Signifikansi X1 Terhadap Y	56
Tabel 4.20 Pengaruh X2 Terhadap Y.....	57
Tabel 4.21 Adjusted R2 X2 Terhadap Y.....	58
Tabel 4.22 Signifikansi X2 Terhadap Y	59
Tabel 4.23 Pengaruh X1 dan X2 Terhadap Y	60
Tabel 4.24 Adjusted R2 X1 dan X2 Terhadap Y.....	61
Tabel 4.25 Pengaruh X1 dan X2 Terhadap Y	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Skor Variabel Kemampuan Guru	39
Gambar 4.2 Histogram Skor Variabel Media Pembelajaran.....	41
Gambar 4.3 Histogram Skor Variabel Hasil Belajar.....	43
Gambar 4.4 Plot Normalitas Kemampuan Guru	48
Gambar 4.5 Plot Normalitas Media Pembelajaran.....	49
Gambar 4.6 Plot Normalitas Hasil Belajar.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kusioner Penelitian.....	72
Lampiran 2. Uji Validitas Variabel X1	76
Lampiran 3. Uji Validitas Variabel X2	78
Lampiran 4. Uji Validitas Variabel Y	80
Lampiran 5. Uji T-Tabel	82
Lampiran 6. Uji F-Tabel	86
Lampiran 7. Rekapitulasi Data Variabel X1, X2, Y	90
Lampiran 8. Dokumentasi.....	94
Lampiran 9. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian.....	96
Lampiran 10. Kartu Konsultasi	97

