

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III SD
KATOLIK 02 DON BOSCO PANIKI BAWAH**

SKRIPSI

Disusun oleh:

VEREN MILENIA JEANET TULANDI

18281001



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

2022

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III SD
KATOLIK 02 DON BOSCO PANIKI BAWAH**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik De La Salle Manado**

Disusun oleh:

VEREN MILENIA JEANET TULANDI

18281001



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar
Siswa Kelas III SD Katolik 02 Don Bosco Paniki Bawah**

Oleh:


VEREN MILENIA JEANET TULANDI

18281001

Telah memenuhi syarat untuk diterima oleh Komisi Pembimbing:

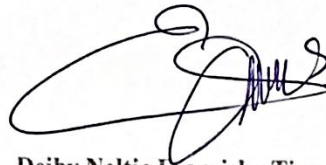
Menyetujui,

Dosen Pembimbing 1



Edino Arub Lomban, SS., MA
NIDN. 0911117502

Dosen Pembimbing 2



Deiby Neltje Fransiska Tiwow, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0908049101

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



The official stamp of Universitas De La Salle Manado is circular, featuring a central star and cross. The text around the star reads "UNIVERSITAS DE LA SALLE MANADO" at the top, "RELIGIO MORIS CULTURA" on the sides, and "FACULTAS ILMU PENDIDIKAN" at the bottom. Below the stamp is the handwritten signature of Edino Arub Lomban.

Edino Arub Lomban, SS., MA
NIDN. 0911117502

Ketua Program Studi



Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd
NIDN. 0902038301

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III SD KATOLIK 02 DON BOSCO PANIKI BAWAH

Telah diuji pada tanggal : Jumat, 15 Juli 2022
Susunan Penguji :

Nama

Tanda Tangan

1. Edino Ayub Lomban, SS., MA

2. Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd

3. Deiby Neltje Fransiska Tiwow, S.Pd., M.Pd

4. Stief Aristo Walewangko, S.Fil., M.Pd

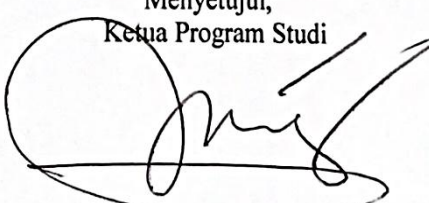
5. Eunike Mandolang, S.Pd., M.Pd

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Edino Ayub Lomban, SS., MA
NIDN. 0911117502

Menyetujui,
Ketua Program Studi



Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd
NIDN. 0902038301



UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat: Kairagi I Kombos Manado
Website: www.unikadelasalle.ac.id E-mail: info@unikadelasalle.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa karya ilmiah skripsi dengan judul: Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III SD Katolik 02 Don Bosco Paniki Bawah yang diajukan untuk diuji pada tanggal 15 Juli 2022, adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sungguh bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri; dan atau tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru, atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan pada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan hal tersebut di atas baik sengaja maupun tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri ini. Jika kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh universitas batal saya terima.

Manado,

Yang memberi pernyataan,



Veren Milenia Jeanet Tulandi

MOTTO

“EVEN IF I’M NOT THE LIGHT, I CAN BE THE SPARK”

(Bahkan ketika saya tidak bisa menjadi cahaya, saya bisa menjadi percikannya)

-One Lasalle Prayer Song-

ABSTRAK

Veren Milenia Jeanet Tulandi. 2022. Pengaruh fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas III SD Katolik 02 Don Bosco Paniki Bawah. Skripsi. Dibimbing oleh Edino Ayub Lomban, SS.,MA dan Deiby Neltje Fransiska Tiwow, S.Pd.,M.Pd Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Penggunaan fasilitas belajar dalam pembelajaran dapat membantu pelaksanaan kegiatan pembelajaran karena penggunaan fasilitas ini dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Penelitian ini menelaah pengaruh fasilitas belajar terhadap motivasi belajar peserta didik kelas III SD Katolik 02 Don Bosco Paniki Bawah. Masalah dalam penelitian ini adalah apakah fasilitas pembelajaran berpengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik di kelas III SD Katolik 02 Don Bosco Paniki Bawah? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh fasilitas pembelajaran terhadap motivasi belajar peserta didik di kelas III SD Katolik 02 Don Bosco Paniki Bawah. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Experimental*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah 50 orang yang telah diperoleh dari jumlah peserta didik di kelas III SD Katolik 02 Don Bosco Paniki Bawah. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan penyebaran kuesioner. Analisis data menggunakan analisis statistik inferensial yang meliputi uji asumsi klasik dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil uji T yang menggunakan *one sample-test* dapat diketahui bahwa nilai T_{hitung} sebesar 80.562 dan T_{tabel} sebesar 1.677. Hasil penelitian yang telah dilakukan juga menjelaskan besarnya nilai korelasi atau hubungan (R) yaitu sebesar 0,926 dan dijelaskan besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y yang disebut koefisien determinasi hasil dari pengkuadratan R. Diperoleh R^2 sebesar 0,858 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel fasilitas belajar terhadap variabel motivasi belajar adalah sebesar 85,5%. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar. Berdasarkan hasil tersebut, diambil keputusan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci: Fasilitas Belajar, Motivasi belajar, Pengaruh.

ABSTRACT

Veren Milenia Jeanet Tulandi. 2022. The effect of learning facilities on learning motivation of third grade students at Catholic Elementary School 02 Don Bosco Paniki Bawah. Thesis. Supervised by Edino Ayub Lomban, SS., MA and Deiby Neltje Fransiska Tiwow, S.Pd., M.Pd Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, De La Salle Catholic University Manado.

The use of learning facilities in learning can assist the implementation of learning activities because the use of these facilities can increase students learning motivation. This study examines the effect of learning facilities on students learning motivation at Don Bosco 02 Catholic Elementary School of Paniki Bawah. The problem in this study is whether learning facilities affect the learning motivation of students in third grade Don Bosco 02 Catholic Elementary School of Paniki Bawah? The purpose of this study was to determine the effect of learning facilities on students learning motivation in third grade Don Bosco 02 Catholic Elementary School of Paniki Bawah. This research approach is a quantitative approach with a Quasi Experimental type of research. The population and sample in this study were 50 people who had been obtained from the number of students in third grade Don Bosco 02 Catholic Elementary School of Paniki Bawah. Data collection techniques were carried out by means of observation, interviews, and distributing questionnaires. Data analysis used inferential statistical analysis which included classical assumption test and hypothesis testing. Based on the results of the T test using one sample-test, it can be seen that T_{count} 80,562 and the T_{table} 1,677. The results of the research that have been carried out also explain the magnitude of the correlation or relationship (R) value of 0.926 and explain the magnitude of the influence of the X variable on the Y variable which is called the coefficient of determination of the results of squaring R. Obtained R^2 0.858 which implies that the influence of the learning facilities variable on the variable of learning motivation is 85.5%. This shows that there is a significant effect of learning facilities on learning motivation. Based on these results, it was decided that H_1 and H_0 was rejected.

Keywords: Learning Facilities, Motivation, Effect.

PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan anugerahNya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih banyak dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, selaku rektor Universitas Katolik De La Salle Manado, yang telah memberikan perhatian penuh kepada semua fakultas yang ada di lingkungan Unika De La Salle Manado.
2. Sir Edino Ayub Lomban, SS., MA, selaku dekan FIP dan juga dosen pembimbing I, yang senantiasa memberikan waktu, bimbingan dan motivasi.
3. Sir Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd, selaku ketua program studi PGSD, yang senantiasa memberikan arahan, dorongan, dan koreksi.
4. Ma'am Deiby Neltje Fransiska Tiwow, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II, yang senantiasa memberikan waktu, bimbingan dan motivasi.
5. Sir Stief Aristo Walewangko, S.Fil., M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik dan juga dosen penguji I, yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasi dan koreksi.
6. Ma'am Eunike Mandolang, S.Pd., M.Pd, selaku dosen penguji II, yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasi dan koreksi.
7. Segenap dosen FIP Prodi PGSD.
8. Bapak Eagle Maxi Kumolontang, S.Pd., M.Pd, selaku kepala sekolah SD Katolik 02 Don Bosco Paniki Bawah.
9. Segenap guru dan siswa SD Katolik 02 Don Bosco Paniki Bawah.

10. Keluarga (Mama, Papa, Kakak, Adik, Kakek & Nenek) dan sahabat terdekat (Abrindo, Nona, Glory & AGSquad).
11. Seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2018 FIP Prodi PGSD Unika De La Salle Manado, atas semua kerjasama, semangat dan pengalaman yang luar biasa.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu atas bantuan dan bimbingannya. Harapan penulis, dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya bagi dunia Pendidikan.

Manado, 30 Juni 2022

PENULIS
Veren M.J Tulandi

KATA PENGANTAR

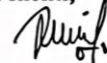
Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa karena berkat dan kasih karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III SD Katolik 02 Don Bosco Paniki Bawah" ini dengan baik. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Skripsi ini penulis membahasnya ke dalam lima bab. Bab pertama dengan judul pendahuluan berisikan subbab latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian serta manfaat penelitian. Bab kedua dengan judul landasan teori berisi tentang definisi dan teori-teori tentang variabel penggunaan fasilitas belajar dan variabel motivasi belajar yang dijabarkan dalam subbab tinjauan pustaka, kemudian subbab kedua mengenai penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian sekarang, kerangka berpikir, serta hipotesis penelitian. Judul bab ketiga metode penelitian yang memuat subbab pendekatan dan jenis penelitian, variabel dan desain penelitian, definisi operasional, populasi dan sampel, teknik dan prosedur pengumpulan data, serta teknik analisis data. Bab keempat dengan judul bab hasil penelitian dan pembahasan memuat paparan hasil penelitian. Bab kelima berjudul kesimpulan dan saran berisi kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan dan saran yang dapat diberikan dari penelitian ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, kritikan dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan seluruh pihak yang berkepentingan dalam bidang pendidikan.

Manado, 30 Juli 2022

Peneliti,



Veren M.J Tulandi

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESEHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5

BAB	II	LANDASAN
TEORI.....		7
A. Tinjauan		
Pustaka.....		7
B. Hasil	penelitian	yang
relevan.....		32
C. Kerangka Berpikir.....		36
D. Hipotesis.....		36
BAB	III	METODOLOGI
PENELITIAN.....		37
A. Pendekatan	dan	jenis
Penelitian.....		37
B. Variabel	dan	desain
Penelitian.....		38
C. Definisi Operasional Variabel.....		38
D. Populasi		dan
Sampel.....		39
E. Teknik	dan	Prosedur
Data.....		40
F. Teknik Analisis Data.....		45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		49
A. Hasil Penelitian.....		49
B. Pembahasan.....		62
BAB V PENUTUP.....		64
A. Kesimpulan.....		64
B. Saran.....		64
DAFTAR PUSTAKA.....		66
LAMPIRAN.....		69
RIWAYAT HIDUP.....		94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Data Sarana SD Katolik 02 Don Bosco Paniki Bawah	16
Tabel 3.2 Tabel Data Prasarana SD Katolik 02 Don Bosco Paniki Bawah	17
Tabel 4.1 Tabel Jenis Kelamin Responden.....	49
Tabel 4.2 Tabel Usia Responden	50
Tabel 4.3 Tabel Agama Responden.....	50
Tabel 4.4 Tabel Alamat Responden.....	51
Tabel 4.5 Tabel Statistik Data Variabel X.....	52
Tabel 4.6 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel X.....	53
Tabel 4.7 Tabel Statistik Data Variabel Y	54
Tabel 4.8 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Y	55
Tabel 4.9 Tabel Hasil Uji Normalitas Variabel X	56
Tabel 4.10 Tabel Hasil Uji Normalitas Variabel Y	57
Tabel 4.11 Tabel Hasil Uji Linearitas.....	59
Tabel 4.12 Tabel Hasil Uji T	60
Tabel 4.13 Tabel Model Sumarry	60
Tabel 4.14 Tabel Coefficients.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 3.1 Histogram Kurva Normal Variabel X.....	54
Gambar 3.2 Histogram Kurva Normal Variabel Y.....	56
Gambar 4.1 Grafik Plot Q-Q Variabel X.....	57
Gambar 4.2 Grafik Plot Q-Q Variabel Y	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Validitas Variabel X.....	70
Lampiran 2. Uji Reliabilitas Variabel X.....	73
Lampiran 3. Uji Validitas Variabel Y.....	75
Lampiran 4. Uji Reliabilitas Variabel Y.....	78
Lampiran 5. Output SPSS Normalitas X dan Y	80
Lampiran 6. Output SPSS Linearitas.....	80
Lampiran 7. Output SPSS One Sampel T-Test	80
Lampiran 8. Output SPSS Model Sumarry.....	81
Lampiran 9. Output SPSS Coefficients	81
Lampiran 10. R Tabel.....	81
Lampiran 11. T Tabel.....	82
Lampiran 12. Surat izin pelaksanaan penelitian	83
Lampiran 13. Instrumen Penelitian.....	84
Lampiran 14. Surat keterangan telah menyelesaikan penelitian	87
Lampiran 15. Data Siswa Kelas III SD Katolik 02 Don Bosco Paniki Bawah	88
Lampiran 16. Identitas Sekolah	89
Lampiran 17. Struktur Organisasi Sekolah.....	89
Lampiran 18. Rekapitulasi Data Variabel X.....	90
Lampiran 19. Rekapitulasi Data Variabel Y.....	91
Lampiran 20. Kartu Konsultasi.....	92

